



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

**FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 294 /KPTS/UPTT/KP/II 2023

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 02 Februari 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 294 /KPTS/UPTT/KP/II/2023
TANGGAL : 02 Februari 2023

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

SEMESTER IIA

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Prof. Amir Luthfi
2	Pedagogika	2	Is Aprinawati, M.Pd.
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Prof. Toto Nusantara
4	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd. (1)/ Nurhasnawati, M.Pd. (2)
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
6	Pendidikan IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

SEMESTER IIB

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
2	Pedagogika	2	Is Aprinawati, M.Pd.
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Rusdial Marta, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
6	Pendidikan IPS SD	3	Prof. Yavelma Miaz
7	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

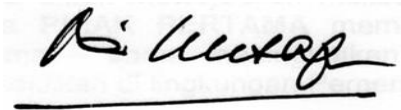
SEMESTER IIC

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
2	Pedagogika	2	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (1). M Syahrul Rizal, M.Pd. (2)
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Rusdial Marta, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	Rusdial Marta, M.Pd.
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
6	Pendidikan IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

SEMESTER IID

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
2	Pedagogika	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Sumianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	Kajian Kebahasaan	3	Dr. Nurmalina, M.Pd.
6	Pendidikan IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER IVA

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Nurhaswinda, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVB

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	M Zaki, M.Si.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Dwi Viora, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVC

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Nurhaswinda, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Nurhaswinda, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVD

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Rulli Nanda, S.H., M.H.
2	Inovasi Pendidikan	2	Romi Laspita, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Nurhaswinda, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

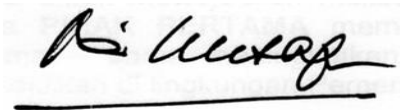
SEMESTER IVE

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Juni Efendri, M.H.
2	Inovasi Pendidikan	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Samianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Dwi Viora, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Dwi Viora, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVF

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Rulli Nanda, S.H., M.H.
2	Inovasi Pendidikan	2	Indriyanto, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Indriyanto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Zulhendri, M.Si.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Azlin Resiana, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Melvi Lesmana A, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Sri Hardianti, M.Kes.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Dwi Viora, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VIA

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si.
3	Metodologi Penelitian	2	Vitri Anggraini Hardi, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (1,5)/ Dr. Ramdhan (1,5)
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Ade Syahputra M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Afriza Rahmarani, M.Pd. (1,5)/ Dr. Ramdhan (1,5)
8	Pembelajaran Mikro	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd
9	Pendidikan Inklusi	2	Rusdial Marta, M.Pd.
10	Pengembangan Perangkat Pembelajaran SD	2	Nurhaswinda, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIB

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si.
3	Metodologi Penelitian	2	Vitri Anggraini Hardi, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (1,5)/ Dr. Ramdhan (1,5)
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Lefa Kudri, M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Afriza Rahmarani, M.Pd. (1,5)/Dr. Ramdhan 1,5)
8	Pembelajaran Mikro	3	Rusdial Marta, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Rusdial Marta, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Astuti, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIC

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si.
3	Metodologi Penelitian	2	Zetra Hainul Putra, Pd.D.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Ilham Hudi, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Lusiana Paluzi, M.Pd.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Dayawanti, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Zulfah, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Hildayanti Fitri, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

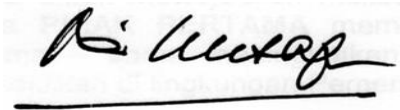
SEMESTER VID

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si.
3	Metodologi Penelitian	2	Astuti, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Ade Syahputra, M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Lusiana Paluzi, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Zetra Hainul Putra, Pd.D.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIE

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Indriyanto, M.Pd.
3	Metodologi Penelitian	2	Dr. Firdaus, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Ilham Hudi, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Asri, M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Sumianto, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Rusdial Marta, M.Pd.
10	Pengembangan Perangkat Pembelajaran SD	2	Joni, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,

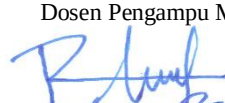


Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
PEDAGOGIKA	SD312	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 (Dua)	IV (Tiga)	
	Dosen Pengembang RPS  Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd		Ketua Prodi  Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd
	CPL Prodi 1. Sikap a. Sikap 2: Menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika b. Sikap 4: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan pancasila. 2. Pengetahuan a. Pengetahuan 1: Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar b. Pengetahuan 2: Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial. 3. Keterampilan Umum 1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Keterampilan Khusus a. Keterampilan Khusus 1: Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab b. Keterampilan Khusus 2: Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan social melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.				
	CP-MK 1. Mahasiswa fokus membahas tentang tentang Konsep Dasar Pedagogik 2. Mahasiswa membahas Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan, 3. Mahasiswa membahas Tujuan dan batas pendidikan, 4. Mahasiswa membahas Pendidik dan anak didik, Konsep,karakteristik,dan jenis alat pendidikan, Lingkungan Pendidikan, Kasih sayang,kewibawaan dan tanggung jawab, Manusia sebagai <i>animal educandum</i>, 5. Mahasiswa membahas Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya serta guru sebagai pendidik profesional.				
Deskripsi Singkat MK	Sestelah mengikuti perkuliahan secara tertib dan sungguh-sungguh selama satu semester, mahasiswa mampu fokus membahas tentang Konsep Dasar Pedagogik, Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan, Tujuan dan batas pendidikan, Pendidik dan anak didik, Konsep,karakteristik,dan jenis alat pendidikan,				

	Lingkungan Pendidikan, Kasih sayang, kewibawaan dan tanggung jawab, Manusia sebagai <i>animal educandum</i> , Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya serta guru sebagai pendidik profesional.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah 2. Konsep dasar pedagogic 3. Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan 4. Tujuan, batas, dan kemungkinan pendidikan 5. Pendidik dan anak didik 6. Perkembangan anak didik 7. Konsep, karakteristik, dan jenis alat pendidikan 8. UTS 9. Lingkungan pendidikan 10. Kasih sayang, kewibawaan, dan tanggung jawab 11. Kewibawaan dan tanggung jawab pendidikan 12. Keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik 13. Manusia sebagai animal educandum 14. Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya 15. Guru sebagai pendidik professional 16. UAS
Pustaka	1. Sadulloh, U. dkk. (2006). Pedagogik. Bandung: UPI Press. 2. Langeveld, M.J. (Tanpa Tahun). <i>Pedagogik Teoritis Sistematis</i>. Jemmars. 3. Syaripudin T., Kurniasih. (2008). Pedagogik Teoritis Sistematis. Bandung: Percikan Ilmu 4. Kartono, K. (1992). <i>Pengantar Ilmu Mendidik Teoritis</i>: Bandung: Mandar Maju. 5. Tirtahardja U., dan La Sulo. (2005). <i>Pengantar Pendidikan</i>. Jakarta: PT Rineka Cipta.
Media Pembelajaran	Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd Software : Microsoft Office (Power Point, dll) Video Pembelajaran
Team Teaching	-
Matakuliah Prasyarat	Landasan Pendidikan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	1. Mahasiswa memahamimi orientasi perkuliahan 2. Mahasiswa memahamimi kontrak Perkuliahan	1. Orientasi perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Lingkup mata kuliah	Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah		

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah				
2	1. Mahasiswa menjelaskan Pengertian pedagogik 2. Mahasiswa menjelaskan Pentingnya pendidikan 3. Mahasiswa menjelaskan Ilmu pendidikan sebagai teori	1. Ketepatan menjelaskan pedagogik 2. Ketepatan menjelaskan pentingnya pendidikan 3. Ketepatan menjelaskan ilmu pendidikan sebagai teori	Konsep dasar pedagogic	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	1. Mahasiswa menjelaskan Konsep pengetahuan dan ilmu pengetahuan 2. Mahasiswa menjelaskan Karakteristik dan kriteria ilmu pengetahuan 3. Mahasiswa menjelaskan Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan	1. Ketepatan menjelaskan konsep ilmu pengetahuan 2. Mahasiswa menjelaskan Ketepatan karakteristik dan kriteria ilmu pengetahuan 3. Mahasiswa menjelaskan pedagogik sebagai ilmu pengetahuan	Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
4	1. Mahasiswa menjelaskan Tujuan pendidikan 2. Mahasiswa menjelaskan Batas-batas pendidikan 3. Mahasiswa menjelaskan Keharusan dan kemungkinan pendidikan	1. Ketepatan tujuan pendidikan 2. Ketepatan Menjelaskan batas-batas pendidikan 3. Ketepatan menjelaskan keharusan dan kemungkinan pendidikan	Tujuan, batas, dan kemungkinan pendidikan	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
5	1. Mahasiswa menjelaskan Pendidik 2. Mahasiswa menjelaskan Anak didik 3. Mahasiswa menjelaskan Interaksi pedagogis antara pendidik dengan anak didik	1. Ketepatan menjelaskan pendidik 2. Ketepatan menjelaskan anak didik 3. Ketepatan menjelaskan interaksi pedagogis antara pendidik dengan anak didik	Pendidik dan anak didik	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
6	1. Mahasiswa menjelaskan tahap-tahp perkembangan anak 2. Mahasiswa Menjelaskan beberapa contoh tahapn perkembangan anak	1. Ketepatan menjelaskan teori skema dalam peranannya dalam membaca 2. Ketepatan menjelaskan beberapa contoh strategi pemahaman	Perkembangan anak didik	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
7	1. Mahasiswa menjelaskan Konsep dan pengertian alat pendidikan 2. Mahasiswa menjelaskan Karakteristik alat pendidikan 3. Mahasiswa menjelaskan Jenis dan kegunaan alat pendidikan	1. Ketepatan Menjelaskan konsep dan pengertian alat pendidikan 2. Ketepatan menjelaskan karakteristik alat pendidikan 3. Ketepatan menjelaskan jenis dan kegunaan alat pendidikan	Konsep, karakteristik, dan jenis alat pendidikan	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	1. Mahasiswa menjelaskan Lingkungan pendidikan	1. Ketepatan menjelaskan lingkungan pendidikan 2. Ketepatan menjelaskan pendidikan dalam lingkungan keluarga	Lingkungan pendidikan	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	2. Mahasiswa menjelaskan Pendidikan dalam lingkungan keluarga 3. Mahasiswa menjelaskan Lingkungan dalam pendidikan sekolah 4. Mahasiswa menjelaskan Pendidikan dalam lingkungan masyarakat	3. Ketepatan menjelaskan lingkungan dalam 4. Ketepatan menjelaskan dalam lingkungan masyarakat		ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
10	1. Mahasiswa menjelaskan Kasih sayang 2. Mahasiswa menjelaskan mengenai Kewibawaan dalam pendidikan 3. Mahasiswa menjelaskan mengenai Tanggung jawab	1. Ketepatan menjelaskan kasih saying 2. Ketepatan Menjelaskan mengenai Kewibawaan dalam pendidikan 3. Ketepatan menjelaskan mengenai Tanggung jawab	Kasih sayang, kewibawaan, dan tanggung jawab	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
11	1. Mahasiswa menjelaskan Kewibawaan dan contoh pada siswa sekolah dasar 2. Mahasiswa menjelaskan tanggung jawab pendidikan dengan	1. Ketepatan menjelaskan Kewibawaan dan contoh pada siswa sekolah dasar 2. Ketepatan menjelaskan tanggung jawab pendidikan dengan mengaitkan contoh siswa SD	Kewibawaan dan tanggung jawab pendidikan	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	mengaitkan contoh siswa SD				
12	1. Mahasiswa menjelaskan keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik 2. Mahasiswa memberikan contoh batas-batas kemungkinan mendidik	1. Ketepatan menjelaskan keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik 2. Ketepatan memberikan contoh batas-batas kemungkinan mendidik	Keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan Diskusi	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
13	1. Mahasiswa menjelaskan konsep Pendidikan hanya untuk manusia 2. Mahasiswa menjelaskan konsep Anak manusia dalam kondisi perlu bantuan	1. Ketepatan menjelaskan konsep pendidikan hanya untuk manusia 2. Ketepatan menjelaskan konsep anak manusia dalam kondisi perlu bantuan	Manusia sebagai animal educandum	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan Diskusi	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
14	1. Mahasiswa menjelaskan masalah-masalah pokok pendidikan 2. Mahasiswa menjelaskan bagaimna cara mengatasi masalah tersebut	1. Ketepatan menjelaskan masalah-masalah pokok pendidikan 2. Ketepatan menjelaskan bagaimna cara mengatasi masalah-masalah pendidikan tersebut	Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya	1. Tugas kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori dan diskusi	4. Kemampuan Presentasi 5. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
15	1. Mahasiswa menjelaskan Guru sebagai pendidik profesional 2. Mahasiswa menjelaskan contoh guru sebagai pendidik profesional	1. Ketepatan menjelaskan guru sebagai pendidik profesional 2. Ketepatan menjelaskan contoh guru sebagai pendidik profesional	Guru sebagai pendidik profesional	1. Tugas kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori dan diskusi	1. Kemampuan Presentasi 2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
16	Ujian Akhir Semester				



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR TAHUN AJARAN : 2022/2023 Genap
NAMA : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : PEDAGOGIKA
NIP/NIDN : 096542178 KELAS : C

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	1986206074	RIRIN NADIA PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	B+
2	2286206045	ANISA APRILIA	0	0	0	0	0	0	0	A-
3	2286206051	BALQIS DALILLAH	0	0	0	0	0	0	0	A-
4	2286206066	FATMA ANUM	0	0	0	0	0	0	0	A-
5	2286206124	SOFIA OKTOVIANI	0	0	0	0	0	0	0	A-
6	2286206143	ADINDA DWIYANA HERLY	0	0	0	0	0	0	0	A-
7	2286206144	ADINDA RAHMA WATI	0	0	0	0	0	0	0	A
8	2286206145	AKMAL RAIS FIROUSI	0	0	0	0	0	0	0	A-
9	2286206146	DESWIKA KHAIRROTUL NISA	0	0	0	0	0	0	0	A
10	2286206147	DIFVA SEPTIRA	0	0	0	0	0	0	0	A-
11	2286206148	LUSI GITA KARLINA	0	0	0	0	0	0	0	A-
12	2286206149	LUTFIA MEIOWATI	0	0	0	0	0	0	0	A
13	2286206150	M. NURUL	0	0	0	0	0	0	0	A-
14	2286206151	MEILANA CAHYANI	0	0	0	0	0	0	0	A-
15	2286206152	NANDA Wafa NABILA	0	0	0	0	0	0	0	A-
16	2286206153	NURDAHLIA	0	0	0	0	0	0	0	A-
17	2286206154	PUTRI NURSIDA AINI	0	0	0	0	0	0	0	A-
18	2286206155	PUTRIYANI DAMANIK	0	0	0	0	0	0	0	A
19	2286206156	RAMONA TULJANNAH	0	0	0	0	0	0	0	A-
20	2286206157	SILVI WIDYA PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	A-
21	2286206158	UMI NURZANNA	0	0	0	0	0	0	0	A
22	2286206159	WAHIDAH AZ ZAHRA	0	0	0	0	0	0	0	A
23	2286206160	YESSI LESTARI	0	0	0	0	0	0	0	A-
24	2286206161	YULI PRATIWI	0	0	0	0	0	0	0	A
25	2286206171	SYAHDILLA FEBRIANA	0	0	0	0	0	0	0	A-
26	2286206181	AMANDA NALA FATRICIA	0	0	0	0	0	0	0	A-
27	2286206189	ANNISA NURJANNAH	0	0	0	0	0	0	0	A-
28	2286206200	DITA AMANDA	0	0	0	0	0	0	0	A-
29	2286206201	USWAN EFENDI	0	0	0	0	0	0	0	E
30	2286206203	ULUL BABA RAYYAN	0	0	0	0	0	0	0	A-
31	2286206204	SELVIA JUNITA	0	0	0	0	0	0	0	A-
32	2286206205	WILDA HAYATI	0	0	0	0	0	0	0	A-
33	2286206211	SHELLA FADILLAH	0	0	0	0	0	0	0	A-

Bangkinang, 25 Juli 2023

MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542178

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PEDAGOGIKA
Semester / SKS : 2 / 2
Kelas / Tahun Akd : C / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

[illegible]

Mengetahui,
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 25 Juli 2023

Dosen Pengajar



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan