



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 294 /KPTS/UPTT/KP/II 2023

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 02 Februari 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 294 /KPTS/UPTT/KP/II/2023
TANGGAL : 02 Februari 2023

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

SEMESTER IIA

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Prof. Amir Luthfi
2	Pedagogika	2	Is Aprinawati, M.Pd.
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Prof. Toto Nusantara
4	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd. (1)/ Nurhasnawati, M.Pd. (2)
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
6	Pendidikan IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

SEMESTER IIB

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
2	Pedagogika	2	Is Aprinawati, M.Pd.
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Rusdial Marta, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
6	Pendidikan IPS SD	3	Prof. Yavelma Miaz
7	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

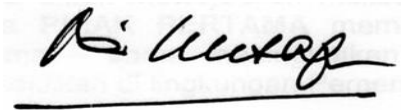
SEMESTER IIC

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
2	Pedagogika	2	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (1). M Syahrul Rizal, M.Pd. (2)
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Rusdial Marta, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	Rusdial Marta, M.Pd.
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
6	Pendidikan IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

SEMESTER IID

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
2	Pedagogika	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Sumianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	Kajian Kebahasaan	3	Dr. Nurmalina, M.Pd.
6	Pendidikan IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER IVA

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Nurhaswinda, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVB

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	M Zaki, M.Si.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Dwi Viora, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVC

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Nurhaswinda, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Nurhaswinda, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVD

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Rulli Nanda, S.H., M.H.
2	Inovasi Pendidikan	2	Romi Laspita, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Nurhaswinda, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

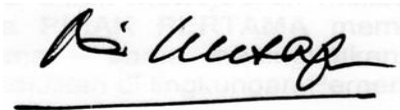
SEMESTER IVE

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Juni Efendri, M.H.
2	Inovasi Pendidikan	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Samianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Dwi Viora, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Dwi Viora, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVF

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Rulli Nanda, S.H., M.H.
2	Inovasi Pendidikan	2	Indriyanto, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Indriyanto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Zulhendri, M.Si.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Azlin Resiana, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Melvi Lesmana A, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Sri Hardianti, M.Kes.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Dwi Viora, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VIA

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si.
3	Metodologi Penelitian	2	Vitri Anggraini Hardi, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (1,5)/ Dr. Ramdhan (1,5)
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Ade Syahputra M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Afriza Rahmarani, M.Pd. (1,5)/ Dr. Ramdhan (1,5)
8	Pembelajaran Mikro	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd
9	Pendidikan Inklusi	2	Rusdial Marta, M.Pd.
10	Pengembangan Perangkat Pembelajaran SD	2	Nurhaswinda, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIB

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si.
3	Metodologi Penelitian	2	Vitri Anggraini Hardi, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (1,5)/ Dr. Ramdhan (1,5)
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Lefa Kudri, M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Afriza Rahmarani, M.Pd. (1,5)/Dr. Ramdhan 1,5)
8	Pembelajaran Mikro	3	Rusdial Marta, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Rusdial Marta, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Astuti, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIC

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si.
3	Metodologi Penelitian	2	Zetra Hainul Putra, Pd.D.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Ilham Hudi, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Lusiana Paluzi, M.Pd.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Dayawanti, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Zulfah, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Hildayanti Fitri, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

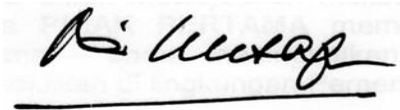
SEMESTER VID

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si.
3	Metodologi Penelitian	2	Astuti, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Ade Syahputra, M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Lusiana Paluzi, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Zetra Hainul Putra, Pd.D.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIE

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Indriyanto, M.Pd.
3	Metodologi Penelitian	2	Dr. Firdaus, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Ilham Hudi, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Asri, M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Sumianto, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Rusdial Marta, M.Pd.
10	Pengembangan Perangkat Pembelajaran SD	2	Joni, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Belajar dan Pembelajaran	SD419	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	4	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	 Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.		 Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.		 Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi Sikap : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila (S4). Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8). Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9) Pengetahuan : Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (P1. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial. (P2). Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar (P4). Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajarandi sekolah dasar. (P5) Keterampilan Umum: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1). Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2) Keterampilan Khusus : Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KK1). Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri (KK4). Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan (KK5)				
	CP-MK - Mahasiswa mampu memahami konsep, teori dan ciri belajar dan pembelajaran - Mahasiswa mampu secara kritis mampu menerapkan teori pembelajaran berupa model, metode, pendekatan dan teknik mengajar. - Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran dari berbagai pandangan para ahli pendidikan, mulai dari hakekat, konsep, asas-asas, prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran; teori-teori belajar dan pembelajaran; pendekatan pembelajaran; strategi dan model pembelajaran; metode-metode pembelajaran; serta aplikasi rumpun model pembelajaran pada berbagai bidang studi di sekolah dasar yang dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan pembelajaran. Pengembangan pemahaman dalam penerapan pendekatan, strategi, model dan metode pembelajaran, serta menganalisis kasus-kasus pembelajaran di lapangan.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Orientasi Perkuliahan 2. Hakekat belajar, asas, prinsip belajar dan pembelajaran 3. Teori belajar behavioristik 4. Teori belajar kognitif 5. Teori belajar humanistik 6. Teori belajar sosial 7. Pendekatan pembelajaran berorientasi pada siswa dan guru; individu dan kelompok 8. UTS 9. Pendekatan, Teknik pembelajaran dan Keterampilan Dasar Mengajar 10. Strategi dan model-model pembelajaran 11. Metode-metode pembelajaran 12. Rumpun model pembelajaran pada bidang studi IPA SD 13. Rumpun model pembelajaran pada bidang studi IPS/PKN SD 14. Rumpun model pembelajaran pada bidang studi Matematika SD 15. Rumpun model pembelajaran pada bidang studi Bahasa Indonesia SD 16. UAS
Pustaka	a. AllPsych and Heffner Media Group, Inc.,(1999) Psychology 101. http://allpsych.com/psychology101/sensation.html b. Atherton J S (2011) Learning and Teaching; Theories of Learning [On-line: UK] retrieved 2 Februari 2019 from c. Atherton J S (2011) Theories of Learning. http://www.learningandteaching.info/learning/theories.htm d. Constructivist Learning Theory. http://www.exploratorium.edu/IFI/resources/constructivistlearning.html e. Lee Dunn, (2000) Theories of learning. http://www.brookes.ac.uk/services/ocsl/resources/theories.html f. Hasibuan, Moejiono. 1988. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Karya. g. McLeod, S. A. (2011). Albert Bandura Social Learning Theory. Retrieved from http://www.simplypsychology.org/bandura.html h. Moejiono, Dimiyati. 1992/1993. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Depdikbud. b. Mursell & Nasution (1995) Mengajar dengan Sukses (Successful Teaching). Jakarta: Bumi Aksara. c. M.D Dahlan (Penyunting) (1984) Model-model Mengajar (Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar). Bandung: Diponegoro. d. Nana Sujana dan Wari Suwariah (1991) Model-model Mengajar CBSA). Bandung: Sinar Baru e. Nasution (1995) Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara f. Nasution (1995) Didaktik Asas-asas Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara g. Syaeful S. (2006) Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung:ALFABETA h. Udin S. Winataputra, dkk. (2008) Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta Universitas Terbuka. Learning Theories Site Map. http://www.lifecircles-inc.com/Learningtheories/learningmap.html Learning Theories. http://www.instructionaldesign.org/theories/index.html
Media Pembelajaran	1. Hardware : Laptop, White Board, Infokus. Dll 2. Software : Microsoft Office (Power point, dll) Video Pembelajaran.
Team Teaching	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.

Matakuliah Prasyarat	1. Landasan Pendidikan 2. Pedagogika 3. Psikologi Pendidikan				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa mampu merumuskan teknik dan strategi perkuliahan belajar dan pembelajaran	Kontrak Kuliah a. Pengantar umum materi perkuliahan b. Teknik perkuliahan c. Tugas terstruktur d. Sistem penilaian	Teknik dan strategi perkuliahan belajar dan pembelajaran	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (Resume individu) - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi - Presentasi - Kuis	- Kriteria: - Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. - Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi - Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)
2	Mahasiswa mampu memahami hakikat, asas, dan prinsip belajar dan pembelajaran.	a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hakikat belajar dan pembelajaran b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan asas belajar dan pembelajaran c. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan prinsip belajar dan pembelajaran	Hakikat, asas, prinsip belajar, dan pembelajaran	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis	- Kriteria: Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
3	Mahasiswa mampu memahami teori belajar behavior	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai teori belajar behavioristic - Thorndike - Watson - Clark Hull - Edwin Guthrie - J.F. Skinner	Teori belajar behavioristik	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis	- Kriteria: · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
4	Mahasiswa mampu memahami teori belajar kognitif	Mahasiswa dapat menjelaskan teori belajar kognitif - Jean Piaget - Ausubel - Bruner	Teori belajar kognitif	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis	- Kriteria: · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
5	Mahasiswa mampu memahami teori belajar humanistik.	Mahasiswa dapat menjelaskan teori belajar humanistic - Bloom dan Krathwohl - Kolb - Honey dan Mumford - Hobermas	Teori belajar humanistik	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi	- Kriteria: · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				6. Presentasi 7. Kuis	- Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi - Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
6	Mahasiswa mampu memahami teori belajar sosial.	Mahasiswa dapat menjelaskan teori belajar sosial - Albert Bandura - Ivan Pavlov - Jhon Watson - Mery Cover Jones	Teori belajar sosial	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis	- Kriteria: - Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. - Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi - Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik pembelajaran dan keterampilan pembelajaran	a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teknik-teknik dalam pembelajaran b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan keterampilan-keterampilan dalam pembelajaran	Teknik pembelajaran dan keterampilan dalam mengajar	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis	- Kriteria: · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pendekatan pembelajaran berorientasi pada siswa dan guru, individu dan kelompok	a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pendekatan pembelajaran berorientasi pada siswa dan guru, b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pendekatan pembelajaran berorientasi pada individu dan kelompok.	Pendekatan pembelajaran berorientasi pada siswa dan guru, individu dan kelompok	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab	- Kriteria: · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				5. Diskusi 6. Presentas 7. Kuis	· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 10%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan strategi dan model pembelajaran.	a. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan strategi-strategi dalam pembelajaran b. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan model-model dalam pembelajaran	Strategi dan model pembelajaran.	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis	- Kriteria: · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 10%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metode pembelajaran.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode pembelajaran	Metode pembelajaran	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis	- Kriteria: · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 10%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan model pembelajaran mata pelajaran IPA SD	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan model pembelajaran mata pelajaran IPA SD	Model pembelajaran mata pelajaran IPA SD	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi	- Kriteria: · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				7. Kuis	· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 10%
13	Mahasiswa mampu memahami.dan menjelaskan model pembelajaran mata pelajaran PKn/IPS SD	Mahasiswa dapat memahami.dan menjelaskan model pembelajaran mata pelajaran PKn/IPS SD	Model pembelajaran mata pelajaran PKn/IPS SD	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis	- Kriteria: · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 10%
14	Mahasiswa mampu memahami.dan menjelaskan model pembelajaran mata pelajaran Matematika SD	Mahasiswa dapat memahami.dan menjelaskan model pembelajaran mata pelajaran Matematika SD	Model pembelajaran mata pelajaran Matematika SD.	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab 5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis	- Kriteria: · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan. · Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 10%
15	Mahasiswa mampu memahami.dan menjelaskan model pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia SD	Mahasiswa dapat memahami.dan menjelaskan model pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia SD	Model pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia SD	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (Resume individu) 3. Ceramah 4. Tanya jawab	- Kriteria: · Makalah: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
				5. Diskusi 6. Presentasi 7. Kuis	· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 10%
16	Ujian Akhir Semester				



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NAMA : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 096542178

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Genap
MATA KULIAH : BELAJAR DAN PEMBELAJARAN
KELAS : D

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	1986206086	SONIA DINITA	0	0	0	0	0	0	0	B
2	2186206013	ANGELICA PUTRI NABABAN	0	0	0	0	0	0	0	B
3	2186206015	ANISA SAFITRI	0	0	0	0	0	0	0	B
4	2186206016	ANITA MUTIARA ADISTI	0	0	0	0	0	0	0	A-
5	2186206018	ANNISA ELVIANI	0	0	0	0	0	0	0	A-
6	2186206019	ANNISA FITRI	0	0	0	0	0	0	0	A
7	2186206021	ARMAN MAULANA	0	0	0	0	0	0	0	B+
8	2186206025	AULIA ANNISA	0	0	0	0	0	0	0	B+
9	2186206034	BETRICK DESIA LUSIANA	0	0	0	0	0	0	0	A-
10	2186206038	CINDY SEPTINA	0	0	0	0	0	0	0	B+
11	2186206047	DESVINA SEPTIANI	0	0	0	0	0	0	0	B+
12	2186206049	DHEA JUNIATI RISKI	0	0	0	0	0	0	0	B
13	2186206058	ELAN NOPITA SARI	0	0	0	0	0	0	0	A-
14	2186206061	ELVI RAHMI	0	0	0	0	0	0	0	B
15	2186206066	ERLINA WIDYA SANTRI	0	0	0	0	0	0	0	A
16	2186206071	FITIA AMALINA	0	0	0	0	0	0	0	B+
17	2186206074	HARDIKA EMIL	0	0	0	0	0	0	0	A-
18	2186206078	ILLIA HAZANA	0	0	0	0	0	0	0	B+
19	2186206082	JENI	0	0	0	0	0	0	0	B
20	2186206094	MAISAROH NURATIKA	0	0	0	0	0	0	0	B+
21	2186206102	MIFTAHUL JANNAH	0	0	0	0	0	0	0	A-
22	2186206103	MILA ROSA	0	0	0	0	0	0	0	A-
23	2186206105	MUHAMMAD DEPRI	0	0	0	0	0	0	0	B+
24	2186206124	NUR FITRIANI	0	0	0	0	0	0	0	C+
25	2186206126	NURAZLINA	0	0	0	0	0	0	0	A-
26	2186206127	NURMALA	0	0	0	0	0	0	0	B+
27	2186206131	NURUL HIDAYAH	0	0	0	0	0	0	0	B+
28	2186206132	NURUL NADIA SUTRA	0	0	0	0	0	0	0	B+
29	2186206133	NURUL WAHIDA	0	0	0	0	0	0	0	A
30	2186206139	PUTRI APRIL YANTI	0	0	0	0	0	0	0	A-
31	2186206140	PUTRI LESTARI	0	0	0	0	0	0	0	B+
32	2186206141	PUTRI NADILA	0	0	0	0	0	0	0	A-
33	2186206151	RENO YONALDI	0	0	0	0	0	0	0	B-
34	2186206152	REZKY AQUANUR	0	0	0	0	0	0	0	A-
35	2186206154	RIKA MAHARANI	0	0	0	0	0	0	0	B+
36	2186206171	SITI HANIFAH	0	0	0	0	0	0	0	A-
37	2186206177	SYAHRUL ABDULLAH	0	0	0	0	0	0	0	B
38	2186206198	ZELVIA EFRIANTI	0	0	0	0	0	0	0	A-
39	2186206199	ZENITA ZAHRO	0	0	0	0	0	0	0	A-
40	2186206221	ILHAM MAULANA HIJRAH	0	0	0	0	0	0	0	B-
41	2186206227	SINDY SEPRIANI AMELIA	0	0	0	0	0	0	0	A-
42	2186206231	AZIZAH	0	0	0	0	0	0	0	A-

Bangkinang, 25 Juli 2023

MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542178

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dosen Pengampu : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
1	2186206013	ANGELICA PUTRI NABABAN	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
2	2186206015	ANISA SAFITRI	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
3	2186206016	ANITA MUTIARA ADISTI	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
4	2186206018	ANNISA ELVIANI	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
5	2186206019	ANNISA FITRI	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
6	2186206021	ARMAN MAULANA	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
7	2186206025	AULIA ANNISA	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
8	2186206231	AZIZAH	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
9	2186206034	BETRICK DESIA LUSIANA	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
10	2186206038	CINDY SEPTINA	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
11	2186206047	DESVINA SEPTIANI	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
12	2186206049	DHEA JUNIATI RISKHA	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
13	2186206058	ELAN NOPITA SARI	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
14	2186206061	ELVI RAHMI	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
15	2186206066	ERLINA WIDYA SANTRI	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
16	2186206071	FITIA AMALINA	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
17	2186206074	HARDIKA EMIL	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
18	2186206221	ILHAM MAULANA HIJRAH	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
19	2186206078	ILLIA HAZANA	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
20	2186206082	JENI	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
21	2186206094	MAISAROH NURATIKA	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
22	2186206102	MIFTAHUL JANNAH	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
23	2186206103	MILA ROSA	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
24	2186206105	MUHAMMAD DEPRI	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
25	2186206124	NUR FITRIANI	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
26	2186206126	NURAZLINA	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
27	2186206127	NURMALA	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
28	2186206131	NURUL HIDAYAH	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
29	2186206132	NURUL NADIA SUTRA	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
30	2186206133	NURUL WAHIDA	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
31	2186206139	PUTRI APRIL YANTI	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
32	2186206140	PUTRI LESTARI	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
33	2186206141	PUTRI NADILA	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
34	2186206151	RENO YONALDI	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
35	2186206152	REZKY AQUANUR	4		P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P
					P	P	P	P	P	P	PP		P	P	P		P	P		P	P		P

36	2186206154	RIKA MAHARANI	4	P	P	P	P	P	P	PP	P	P	P	P	P	P	P	P
37	2186206227	SINDY SEPRIANI AMELIA	4	P	P	P	P	P	P	PP	P	P	P	P	P	P	P	P
38	2186206171	SITI HANIFAH	4	P	P	P	P	P	P	PP	P	P	P	P	P	P	P	P
39	1986206086	SONIA DINITA	8	P	P	P	P	P	P	PP	P	P	P	P	P	P	P	P
40	2186206177	SYAHRUL ABDULLAH	4	P	P	P	P	P	P	PP	P	P	P	P	P	P	P	P
41	2186206198	ZELVIA EFRIANTI	4	P	P	P	P	P	P	PP	P	P	P	P	P	P	P	P
42	2186206199	ZENITA ZAHRO	4	P	P	P	P	P	P	PP	P	P	P	P	P	P	P	P

Mengetahui,
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 25 Juli 2023
Dosen Pengajar



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

- CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
 - Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
 - Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
 - Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan