



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 191 /KPTS/UPTT/KP/IX 2022**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA  
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
(PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

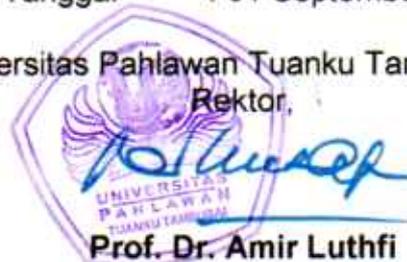
- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT  
NOMOR : 191/KPTS/UPTT/KP/IX/2022  
TANGGAL : 01 September 2022

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER GANJIL  
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

SEMESTER IA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winaryo, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof YalvemaMiaz
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winaryo, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	AfrizaRahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winaryo, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	AfrizaRahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER ID

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	MiftahulMukharom, M.Ag
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
Rektor,

Prof. Dr. AMIR LUTHFI

**SEMESTER IIIA**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Ilham Hudi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Prof. Mudjiran, M.S, Kons
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	IisAprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

**SEMESTER IIIB**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Putri Hana P, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaki, M.Si
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	IisAprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	M. Arif Mudi P, M.Kom
TOTAL SKS			21	

**SEMESTER IIIC**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Asri, M.Sn
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	IisAprinawati, M.Pd.(2) Putri Hana P, M.Pd.(1)
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

**SEMESTER IIID**

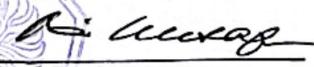
NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	BimbinganKonseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Putri Hana P, M.Pd.
5	KU203	WawasanBudayaMelayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Putri Hana P, M.Pd.
9	SD313	Model-Model PembelajaranBerbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

**SEMESTER IIIE**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	AfrizaRahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	BimbinganKonseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Putri Hana P, M.Pd.
5	KU203	WawasanBudayaMelayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Putri Hana P, M.Pd.
9	SD313	Model-Model PembelajaranBerbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

**SEMESTER IIIF**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Ilham Hudi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd.
3	DP304	BimbinganKonseling	2	Azlin Resiana, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Indriyanto, M.Pd.
5	KU203	WawasanBudayaMelayu	2	Sri Hardianti, M.Si
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Asri, M.Sn
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Dwi Viora, M.Pd.
9	SD313	Model-Model PembelajaranBerbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
Rektor,  
  
Prof. Dr. AMIR LUTHFI

**SEMESTER VA**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Bustami, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Ilham Hudi, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	IisAprinawati, M.Pd.(2) Putri Hana P, M.Pd.(1)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	SyawalSimatupang, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Romi Laspita, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

**SEMESTER VB**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda Fithriyana, M.Ak
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Dr. Musnar Indra, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	IisAprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahma Rani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

**SEMESTER VC**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nani Librianty, M.Si
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahma Rani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrehmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Indriyanto, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

**SEMESTER VD**

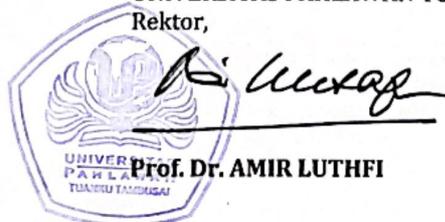
NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon J, M.Si
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	SyawalSimatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	IisAprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	AfrizaRahmarani, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahma Rani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

**SEMESTER VE**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahry R, M.Si
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Indriyanto, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	SyawalSimatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dr. Firdaus, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Adityawarman H, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dupri, M.Si.
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

**SEMESTER VIIA**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD744	Penelitian Sosial	2	Vitri Anggraini H, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

**SEMESTER VIIIB**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD847	Penelitian Pendidikan	2	Sri Ulfa Insani, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

**SEMESTER VIIC**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Zulfah, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

**SEMESTER VIID**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Astuti, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD745	Technopreneurship	2	Risqon Jamil Farhas, M.Si.
TOTAL SKS			17	

**SEMESTER VIIE**

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD847	Penelitian Pendidikan	2	Sri Ulfa Insani, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,

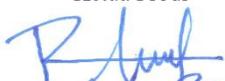


Prof. Dr. AMIR LUTHFI



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
PTK	SD738	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	7	1 Agustus 2022
	Dosen Pengembang RPS  M. Syahrul Rizal, M.Pd.		Dosen Pengampu MK  M. Syahrul Rizal, M.Pd.		Ketua Prodi  M. Syahrul Rizal, M.Pd.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<p><b>SIKAP:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6)</li> <li>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9)</li> </ol> <p><b>PENGETAHUAN:</b></p> <p>Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar. (P6)</p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3)</li> <li>Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU4)</li> <li>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5)</li> <li>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9)</li> </ol> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b></p> <p>Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi. (KK6)</p>				
	<p><b>CP-MK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menguasai metodologi dalam PTK</li> <li>Mahasiswa mampu menyusun PTK</li> </ol>				
Deskripsi Singkat MK	Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep PTK, mencari dan menemukan masalah PTK, membuat bab I, bab II, bab III, lampiran, bab IV, bab V, dan laporan dan teknik penulisan penelitian				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan</li> <li>Konsep dasar PTK</li> <li>Mencari dan menemukan masalah PTK</li> <li>Bab I (Pendahuluan) PTK</li> </ol>				

	<p>5. Bab II (Kajian Pustaka) PTK</p> <p>6. Bab III (Metode Penelitian) PTK</p> <p>7. Lampiran proposal PTK</p> <p>8. Laporan dan teknik penulisan penelitian</p>
Pustaka	<p><b>Rujukan Utama:</b>  Depdikbud, (1999). <i>Penelitian Tindakan</i>. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikdasmen  Noffke S. E., Stevenson R. B., (1995). <i>Educational Action Research</i>. Newyork and London: Teachers College. Columbia University.  Hubbard R. S., Power. B. M., (1993). <i>The Art of Classroom Inquiry: A Handbook For Teacher-Researchers</i>. Porstmouth, New Hampshire: Heinemann.  Dan buku referensi lainnya yang berhubungan dengan topik-topik silabus.</p> <p><b>Rujukan Pendukung:</b>  Dan buku lainnya sesuai topik di RPS</p>
Media Pembelajaran	<p>1. Projector</p> <p>2. Alat Peraga ke-SDan</p>
Team Teaching	
Matakuliah Prasyarat	Metodologi Penelitian, Statistika, Evaluasi Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa mampu merumuskan teknik dan strategi perkuliahan	<p>Kontrak Kuliah</p> <p>a. Pengantar umum materi perkuliahan</p> <p>b. Teknik perkuliahan</p> <p>c. Tugas terstruktur</p> <p>d. Sistem penilaian</p>	Teknik dan strategi perkuliahan	<p>1. Brainstorming</p> <p>2.Pemberian Informasi</p> <p>3.Strategi bertanya (questioning)</p> <p>4.Tanya jawab</p> <p>5.Penugasan</p>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> </ul>
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar PTK	Pengertian, manfaat, ciri-ciri, prinsip-prinsip, karakteristik, jenis-jenis, dan model PTK	Konsep dasar PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> </li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mencari dan menemukan masalah PTK	Pengertian masalah Mengidentifikasi masalah	mencari dan menemukan masalah PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata</li> </ul> </li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<p>tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab I (pendahuluan)	Latar belakang	Bab I (pendahuluan) PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab I	Identifikasi Masalah Rumusan Masalah Tujuan Penelitian	Bab I PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> </li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab I	Manfaat Penelitian Penjelasan Istilah	Bab I PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> </li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab II	Kajian Teori	Bab II PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan</li> </ul> </li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<p>kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>
8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab II	Penelitian yang Relevan	Bab II PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> </li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab II	Kerangka Pemikiran Hipotesis Tindakan	Bab II PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data,</li> </ul> </li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<p>kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III	Setting Penelitian Subyek Penelitian	Bab III PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian</li> </ul> </li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<p>pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III	Metode Penelitian Prosedur Penelitian	Bab III PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>
12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III	Teknik Pengumpulan Data	Bab III PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<p>tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III	Instrumen Penelitian	Bab III PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III	Teknik Analisis Data	Bab III PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> </li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang Lampiran PTK dan teknik penulisan penelitian	Lampiran PTK dan teknik penulisan penelitian	Lampiran PTK dan teknik penulisan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan</li> </ul> </li> </ul>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi · Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69) - Bobot: 5%
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>				



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
NAMA : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd  
NIP/NIDN : 096542178

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Ganjil  
MATA KULIAH : PENELITIAN TINDAKAN KELAS  
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	1986206009	AR RIDHA	0	0	0	0	0	0	0	B+
2	1986206011	AZIRAH PRACILIA	0	0	0	0	0	0	0	A-
3	1986206017	DINA ROZALITA	0	0	0	0	0	0	0	B+
4	1986206021	ERISTA SAFITRI	0	0	0	0	0	0	0	A-
5	1986206024	FEBRIANI	0	0	0	0	0	0	0	B+
6	1986206025	GETRYRIZA ADHA	0	0	0	0	0	0	0	A-
7	1986206027	HELMALIA FAUJAH	0	0	0	0	0	0	0	A-
8	1986206028	IKHWAN HASANIL	0	0	0	0	0	0	0	B+
9	1986206035	LISKA ULANDARI	0	0	0	0	0	0	0	A
10	1986206037	MASHURI	0	0	0	0	0	0	0	B-
11	1986206041	MILA PRIHATINA	0	0	0	0	0	0	0	A-
12	1986206047	NOFITA CAHYANI	0	0	0	0	0	0	0	A
13	1986206049	NOVIARAHMA SAFITRI	0	0	0	0	0	0	0	A
14	1986206051	NUR EPRI YENIS	0	0	0	0	0	0	0	D
15	1986206052	SRI DEFY RAHMAWATI	0	0	0	0	0	0	0	A
16	1986206059	PUTRI RAHMA DANI	0	0	0	0	0	0	0	A
17	1986206063	PUTRI WAHYUNI	0	0	0	0	0	0	0	A-
18	1986206065	RAFIKHAH SUBEKTI	0	0	0	0	0	0	0	A
19	1986206067	RAHMA YESI	0	0	0	0	0	0	0	A
20	1986206071	REGITA BERLIAN WIDODO	0	0	0	0	0	0	0	B+
21	1986206073	RIONA FITRI	0	0	0	0	0	0	0	A-
22	1986206075	RIZKA DWI MULYANI	0	0	0	0	0	0	0	A
23	1986206083	SILVIA EDIORA	0	0	0	0	0	0	0	A-
24	1986206087	SRI DEVI PUSPITA	0	0	0	0	0	0	0	B+
25	1986206089	SRI MULYANI SUNDARI PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	A-
26	1986206091	SRIWILDANI	0	0	0	0	0	0	0	A-
27	1986206141	NADILLA RESTI AMANDA	0	0	0	0	0	0	0	A-

Bangkinang, 25 Februari 2023

MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542178





MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan