



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS : 1. ILMU KESEHATAN 2. ILMU PENDIDIKAN 3. TEKNIK 4. HUKUM 5. EKONOMI DAN BISNIS 6. ILMU-ILMU HAYATI

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar Riau Telp. 081316787713, 085263513813

Website: <http://universitaspahlawan.ac.id>, e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 24 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2022**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA  
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

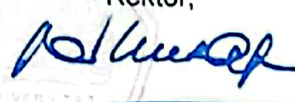
- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKEPREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 21 Februari 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,

  
**Prof. Dr. Amir Luthfi**

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 NOMOR : /KPTS/UPTT/KP/II/2022  
 TANGGAL : 21 Februari 2022

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP  
 PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
 TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

**SEMESTER IIA**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen             |
|-----------|------------------------------------|-----|------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | Iis Aprinawati, M.Pd   |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | Romi Laspita, M.Pd     |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | M. Ilham Syarif, M.Pd  |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | Putri Hana P, M.Pd     |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | Afriza Rahmarani, M.Pd |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | Mufarizuddin, M.Pd     |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                        |

**SEMESTER IIB**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | Rusdial Marta, M.Pd.    |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | Fadhilaturrahmi, M.Pd.  |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | Putri Hana P, M.Pd.     |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | Prof. YavelmaMiaz       |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | Mufarizuddin, M.Pd.     |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                         |

**SEMESTER IIC**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | Rusdial Marta, M.Pd.    |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | Rusdial Marta, M.Pd.    |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | Putri Hana P, M.Pd.     |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | AfrizaRahmarani, M.Pd.  |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | Mufarizuddin, M.Pd.     |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                         |

**SEMESTER IID**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | Rusdial Marta, M.Pd.    |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | Dr. Nurmalina, M.Pd.    |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | AfrizaRahmarani, M.Pd.  |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | Mufarizuddin, M.Pd.     |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                         |

**SEMESTER IIE**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | Syahrial, M.H           |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | RomliAspita, M.Pd.      |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | DwiViora, M.Pd.         |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | AfrizaRahmarani, M.Pd.  |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                         |

**SEMESTER IIF**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | Syahrial, M.H           |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | Indriyanto, M.Pd.       |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | Joni, M.Pd.             |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | DesiIndriyani, M.Pd.    |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | DwiViora, M.Pd.         |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | Dr. Musnar, M.Pd.       |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | SyawalSimatupang, M.Pd. |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                         |

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,



UNIVERSITAS  
PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI  
Prof. Dr. AMIR LUTHFI



**SEMESTER IVA**

| NO        | Mata Kuliah                                         | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Pendidikan Kewarganegaraan                          | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 2         | Inovasi Pendidikan                                  | 2   | RomiLaspita, M.Pd.      |
| 3         | Kurikulum dan Pembelajaran                          | 3   | Sumianto, M.Pd.         |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Tinggi                  | 3   | Fadhilaturrehmi, M.Pd.  |
| 5         | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3   | IisAprinawati, M.Pd.    |
| 6         | Pengelolaan Kelas                                   | 2   | AzlinResiana, M.Pd.     |
| 7         | Magang I (Pengenalan Peserta didik dan Suasana SD)  | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.       |
| 8         | Arab Melayu SD                                      | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 9         | Belajar dan Pembelajaran                            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| TOTAL SKS |                                                     | 21  |                         |

**SEMESTER IVB**

| NO        | Mata Kuliah                                         | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Pendidikan Kewarganegaraan                          | 2   | Hervinaldy, S.Ip, M.HI. |
| 2         | Inovasi Pendidikan                                  | 2   | Putri Hana P, M.Pd.     |
| 3         | Kurikulum dan Pembelajaran                          | 3   | Indriyanto, M.Pd.       |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Tinggi                  | 3   | Fadhilaturrehmi, M.Pd.  |
| 5         | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3   | IisAprinawati, M.Pd.    |
| 6         | Pengelolaan Kelas                                   | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 7         | Magang I (Pengenalan Peserta didik dan Suasana SD)  | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.       |
| 8         | Arab Melayu SD                                      | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 9         | Belajar dan Pembelajaran                            | 2   | Indriyanto, M.Pd.       |
| TOTAL SKS |                                                     | 21  |                         |

**SEMESTER IVC**

| NO        | Mata Kuliah                                         | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Pendidikan Kewarganegaraan                          | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 2         | Inovasi Pendidikan                                  | 2   | Putri Hana P, M.Pd.     |
| 3         | Kurikulum dan Pembelajaran                          | 3   | Sumianto, M.Pd.         |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Tinggi                  | 3   | Fadhilaturrehmi, M.Pd.  |
| 5         | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3   | IisAprinawati, M.Pd.    |
| 6         | Pengelolaan Kelas                                   | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 7         | Magang I (Pengenalan Peserta didik dan Suasana SD)  | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.       |
| 8         | Arab Melayu SD                                      | 2   | RomiLaspita, M.Pd.      |
| 9         | Belajar dan Pembelajaran                            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| TOTAL SKS |                                                     | 21  |                         |

**SEMESTER IVD**

| NO        | Mata Kuliah                                         | SKS | Nama Dosen                 |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----|----------------------------|
| 1         | Pendidikan Kewarganegaraan                          | 2   | Drs. GindoMandalasa, M.Pd. |
| 2         | Inovasi Pendidikan                                  | 2   | Dr. Ramdhan w, M.Pd.       |
| 3         | Kurikulum dan Pembelajaran                          | 3   | Putri Hana P, M.Pd.        |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Tinggi                  | 3   | Fadhilaturrehmi, M.Pd.     |
| 5         | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3   | IisAprinawati, M.Pd.       |
| 6         | Pengelolaan Kelas                                   | 2   | YantiYandri K, M.Pd.       |
| 7         | Magang I (Pengenalan Peserta didik dan Suasana SD)  | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.          |
| 8         | Arab Melayu SD                                      | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.         |
| 9         | Belajar dan Pembelajaran                            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.         |
| TOTAL SKS |                                                     | 21  |                            |

**SEMESTER IVE**

| NO        | Mata Kullah                                         | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Pendidikan Kewarganegaraan                          | 2   | IlhamHudi, M.Pd.        |
| 2         | Inovasi Pendidikan                                  | 2   | MelviLesmana A, M.Pd.   |
| 3         | Kurikulum dan Pembelajaran                          | 3   | Sumlanto, M.Pd.         |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Tinggi                  | 3   | M. IlhamSyarif, M.Pd.   |
| 5         | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3   | AzlinResiana, M.Pd.     |
| 6         | Pengelolaan Kelas                                   | 2   | AzlinResiana, M.Pd.     |
| 7         | Magang I (Pengenalan Peserta didik dan Suasana SD)  | 2   | YenniFitra Surya, M.Pd. |
| 8         | Arab Melayu SD                                      | 2   | Sri Hardianti, M.Si.    |
| 9         | Belajar dan Pembelajaran                            | 2   | Indriyanto, M.Pd.       |
| TOTAL SKS |                                                     | 21  |                         |

**Prof. Dr. AMIR LUTHFI**



**SEMESTER VIA**

| NO        | Mata Kuliah                             | SKS | Nama Dosen                            |
|-----------|-----------------------------------------|-----|---------------------------------------|
| 1         | KuliahKerjaNyata (KKN)                  | 2   | Prodi PGSD                            |
| 2         | PendidikanKarakter                      | 2   | Yusnira, M.Si.                        |
| 3         | MetodologiPenelitian                    | 2   | Astuti, M.Pd.                         |
| 4         | Model-model Pembelajaran IPA SD         | 3   | YenniFitra Surya, M.Pd.               |
| 5         | Model- model PembelajaranPKn SD         | 3   | Mufarizuddin, M.Pd.                   |
| 6         | PendidikanSeniMusik                     | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.                 |
| 7         | KebijakandanProblematikaPendidikanDasar | 3   | RizkiAnanda, M.Pd. (2)/ Dr. Ramdhan W |
| 8         | PembelajaranMikro                       | 3   | YenniFitra Surya, M.Pd.               |
| 9         | PendidikanInklusi                       | 2   | Sumianto, M.Pd.                       |
| 10        | PengembanganPerangkatPem. SD            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.                    |
| TOTAL SKS |                                         | 24  |                                       |

**SEMESTER VIB**

| NO        | Mata Kuliah                             | SKS | Nama Dosen                            |
|-----------|-----------------------------------------|-----|---------------------------------------|
| 1         | KuliahKerjaNyata (KKN)                  | 2   | Prodi PGSD                            |
| 2         | PendidikanKarakter                      | 2   | Yusnira, M.Si.                        |
| 3         | MetodologiPenelitian                    | 2   | Adityawarman H, M.Pd.                 |
| 4         | Model-model Pembelajaran IPA SD         | 3   | Prof. Dr. EndangWidiWinarni, M.Pd.    |
| 5         | Model- model PembelajaranPKn SD         | 3   | AfrizaRahmarani, M.Pd.                |
| 6         | PendidikanSeniMusik                     | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.                 |
| 7         | KebijakandanProblematikaPendidikanDasar | 3   | RizkiAnanda, M.Pd. (1)/ Dr. Ramdhan W |
| 8         | PembelajaranMikro                       | 3   | M. IlhamSyarif, M.Pd.                 |
| 9         | PendidikanInklusi                       | 2   | Sumianto, M.Pd.                       |
| 10        | PengembanganPerangkatPem. SD            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.                    |
| TOTAL SKS |                                         | 24  |                                       |

**SEMESTER VIC**

| NO        | Mata Kuliah                             | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | KuliahKerjaNyata (KKN)                  | 2   | Prodi PGSD              |
| 2         | PendidikanKarakter                      | 2   | Dr. Ramdhan W, M.Pd.    |
| 3         | MetodologiPenelitian                    | 2   | Zulfah, M.Pd.           |
| 4         | Model-model Pembelajaran IPA SD         | 3   | YenniFitra Surya, M.Pd. |
| 5         | Model- model PembelajaranPKn SD         | 3   | SyawalSimatupang, M.Pd. |
| 6         | PendidikanSeniMusik                     | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.   |
| 7         | KebijakandanProblematikaPendidikanDasar | 3   | Dr. Nasrul, M.Pd.       |
| 8         | PembelajaranMikro                       | 3   | M. IlhamSyarif, M.Pd.   |
| 9         | PendidikanInklusi                       | 2   | RomiLaspita, M.Pd.      |
| 10        | PengembanganPerangkatPem. SD            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| TOTAL SKS |                                         | 24  |                         |

**SEMESTER VID**

| NO        | Mata Kuliah                             | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | KuliahKerjaNyata (KKN)                  | 2   | Prodi PGSD              |
| 2         | PendidikanKarakter                      | 2   | Yusnira, M.Si.          |
| 3         | MetodologiPenelitian                    | 2   | Dr. Molly W, M.Pd.      |
| 4         | Model-model Pembelajaran IPA SD         | 3   | YenniFitra Surya, M.Pd. |
| 5         | Model- model PembelajaranPKn SD         | 3   | Dr. MusnarIndra, M.Pd.  |
| 6         | PendidikanSeniMusik                     | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.   |
| 7         | KebijakandanProblematikaPendidikanDasar | 3   | Dr. Nasrul, M.Pd.       |
| 8         | PembelajaranMikro                       | 3   | Rusdial Marta, M.Pd.    |
| 9         | PendidikanInklusi                       | 2   | Indriyanto, M.Pd.       |
| 10        | PengembanganPerangkatPem. SD            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| TOTAL SKS |                                         | 24  |                         |

**SEMESTER VIE**

| NO        | Mata Kuliah                             | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | KuliahKerjaNyata (KKN)                  | 2   | Prodi PGSD              |
| 2         | PendidikanKarakter                      | 2   | IlhamHudi, M.Pd.        |
| 3         | MetodologiPenelitian                    | 2   | Susi Irmayanti, M.Pd.   |
| 4         | Model-model Pembelajaran IPA SD         | 3   | RomiLaspita, M.Pd.      |
| 5         | Model- model PembelajaranPKn SD         | 3   | SyawalSimatupang, M.Pd. |
| 6         | PendidikanSeniMusik                     | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.   |
| 7         | KebijakandanProblematikaPendidikanDasar | 3   | Adnan, M.Pd             |
| 8         | PembelajaranMikro                       | 3   | M. IlhamSyarif, M.Pd.   |
| 9         | PendidikanInklusi                       | 2   | Sumianto, M.Pd.         |
| 10        | PengembanganPerangkatPem. SD            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| TOTAL SKS |                                         | 24  |                         |

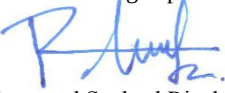
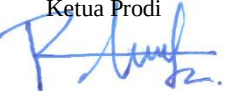
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
Rektor,  
  
UNIVERSITAS  
PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI  
DR. AMIR LUTHFI





**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Mata Kuliah          | Kode MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rumpun MK                  | Bobot (sks)                                                                                                                              | Semester  | Tanggal Penyusunan                                                                                                                 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PEDAGOGIKA           | SD312                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mata Kuliah Keahlian Prodi | 2 (Dua)                                                                                                                                  | IV (Tiga) |                                                                                                                                    |
|                      | Dosen Pengembang RPS<br><br>Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            | Dosen Pengampu MK<br><br>Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd |           | Ketua Prodi<br><br>Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd |
|                      | <b>CPL Prodi</b><br><b>1. Sikap</b><br><b>a. Sikap 2:</b> Menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika<br><b>b. Sikap 4:</b> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan pancasila.<br><b>2. Pengetahuan</b><br><b>a. Pengetahuan 1:</b> Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar<br><b>b. Pengetahuan 2:</b> Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.<br><b>3. Keterampilan Umum 1:</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.<br><b>4. Keterampilan Khusus</b><br><b>a. Keterampilan Khusus 1:</b> Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab<br><b>b. Keterampilan Khusus 2:</b> Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan social melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. |                            |                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                    |
|                      | <b>CP-MK</b><br>1. Mahasiswa fokus membahas tentang tentang Konsep Dasar Pedagogik<br>2. Mahasiswa membahas Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan,<br>3. Mahasiswa membahas Tujuan dan batas pendidikan,<br>4. Mahasiswa membahas Pendidik dan anak didik, Konsep,karakteristik,dan jenis alat pendidikan, Lingkungan Pendidikan, Kasih sayang,kewibawaan dan tanggung jawab, Manusia sebagai <i>animal educandum</i> ,<br>5. Mahasiswa membahas Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya serta guru sebagai pendidik profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                    |
| Deskripsi Singkat MK | Sestelah mengikuti perkuliahan secara tertib dan sungguh-sungguh selama satu semester, mahasiswa mampu fokus membahas tentang Konsep Dasar Pedagogik, Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan, Tujuan dan batas pendidikan, Pendidik dan anak didik, Konsep,karakteristik,dan jenis alat pendidikan,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Lingkungan Pendidikan, Kasih sayang, kewibawaan dan tanggung jawab, Manusia sebagai <i>animal educandum</i> , Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya serta guru sebagai pendidik profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah</li> <li>2. Konsep dasar pedagogic</li> <li>3. Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan</li> <li>4. Tujuan, batas, dan kemungkinan pendidikan</li> <li>5. Pendidik dan anak didik</li> <li>6. Perkembangan anak didik</li> <li>7. Konsep, karakteristik, dan jenis alat pendidikan</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Lingkungan pendidikan</li> <li>10. Kasih sayang, kewibawaan, dan tanggung jawab</li> <li>11. Kewibawaan dan tanggung jawab pendidikan</li> <li>12. Keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik</li> <li>13. Manusia sebagai animal educandum</li> <li>14. Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya</li> <li>15. Guru sebagai pendidik professional</li> <li>16. UAS</li> </ol> |
| Pustaka                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadulloh, U. dkk. (2006). Pedagogik. Bandung: UPI Press.</li> <li>2. Langeveld, M.J. (Tanpa Tahun). <i>Pedagogik Teoritis Sistematis</i>. Jemmars.</li> <li>3. Syaripudin T., Kurniasih. (2008). Pedagogik Teoritis Sistematis. Bandung: Percikan Ilmu</li> <li>4. Kartono, K. (1992). <i>Pengantar Ilmu Mendidik Teoritis</i>: Bandung: Mandar Maju.</li> <li>5. Tirtahardja U., dan La Sulo. (2005). <i>Pengantar Pendidikan</i>. Jakarta: PT Rineka Cipta.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Media Pembelajaran                    | Hardware : Laptop, White Board, Infokus, dd<br>Software : Microsoft Office ( Power Point, dll) Video Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Team Teaching                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Matakuliah Prasyarat                  | Landasan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                  | Materi Pembelajaran                         | Metode Pembelajaran | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                                                                                                                  | (3)                                                                                                                                        | (4)                                         | (5)                 | (6)                                  |
| 1          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahamimi orientasi perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa memahamimi kontrak Perkuliahan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi perkuliahan</li> <li>2. Kontrak Perkuliahan</li> <li>3. Lingkup mata kuliah</li> </ol> | Rencana Perkuliahan dan lingkup mata kuliah |                     |                                      |



| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                                                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                         | Materi Pembelajaran                       | Metode Pembelajaran                                                                                     | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                                                                                                                                                                     | (3)                                                                                                                                                                                               | (4)                                       | (5)                                                                                                     | (6)                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | 3. Mahasiswa memahami lingkup mata kuliah                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2          | 1. Mahasiswa menjelaskan Pengertian pedagogik<br>2. Mahasiswa menjelaskan Pentingnya pendidikan<br>3. Mahasiswa menjelaskan Ilmu pendidikan sebagai teori                                               | 1. Ketepatan menjelaskan pedagogik<br>2. Ketepatan menjelaskan pentingnya pendidikan<br>3. Ketepatan menjelaskan ilmu pendidikan sebagai teori                                                    | Konsep dasar pedagogic                    | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi<br>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 10%</b> |
| 3          | 1. Mahasiswa menjelaskan Konsep pengetahuan dan ilmu pengetahuan<br>2. Mahasiswa menjelaskan Karakteristik dan kriteria ilmu pengetahuan<br>3. Mahasiswa menjelaskan Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan | 1. Ketepatan menjelaskan konsep ilmu pengetahuan<br>2. Mahasiswa menjelaskan Ketepatan karakteristik dan kriteria ilmu pengetahuan<br>3. Mahasiswa menjelaskan pedagogik sebagai ilmu pengetahuan | Pedagogik sebagai ilmu pengetahuan        | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi<br>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 10%</b> |
| 4          | 1. Mahasiswa menjelaskan Tujuan pendidikan<br>2. Mahasiswa menjelaskan Batas-batas pendidikan<br>3. Mahasiswa menjelaskan Keharusan dan kemungkinan pendidikan                                          | 1. Ketepatan tujuan pendidikan<br>2. Ketepatan Menjelaskan batas-batas pendidikan<br>3. Ketepatan menjelaskan keharusan dan kemungkinan pendidikan                                                | Tujuan, batas, dan kemungkinan pendidikan | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi<br>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 10%</b> |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                               | Materi Pembelajaran                              | Metode Pembelajaran                                                                                     | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                                                                                                                                                     | (3)                                                                                                                                                                                     | (4)                                              | (5)                                                                                                     | (6)                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5          | 1. Mahasiswa menjelaskan Pendidik<br>2. Mahasiswa menjelaskan Anak didik<br>3. Mahasiswa menjelaskan Interaksi pedagogis antara pendidik dengan anak didik                              | 1. Ketepatan menjelaskan pendidik<br>2. Ketepatan menjelaskan anak didik<br>3. Ketepatan menjelaskan interaksi pedagogis antara pendidik dengan anak didik                              | Pendidik dan anak didik                          | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi<br>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 5%</b> |
| 6          | 1. Mahasiswa menjelaskan tahap-tahp perkembangan anak<br>2. Mahasiswa Menjelaskan beberapa contoh tahapn perkembangan anak                                                              | 1. Ketepatan menjelaskan teori skema dalam peranannya dalam membaca<br>2. Ketepatan menjelaskan beberapa contoh strategi pemahaman                                                      | Perkembangan anak didik                          | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi<br>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 5%</b> |
| 7          | 1. Mahasiswa menjelaskan Konsep dan pengertian alat pendidikan<br>2. Mahasiswa menjelaskan Karakteristik alat pendidikan<br>3. Mahasiswa menjelaskan Jenis dan kegunaan alat pendidikan | 1. Ketepatan Menjelaskan konsep dan pengertian alat pendidikan<br>2. Ketepatan menjelaskan karakteristik alat pendidikan<br>3. Ketepatan menjelaskan jenis dan kegunaan alat pendidikan | Konsep, karakteristik, dan jenis alat pendidikan | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi<br>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 5%</b> |
| 8          | <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9          | 1. Mahasiswa menjelaskan Lingkungan pendidikan                                                                                                                                          | 1. Ketepatan menjelaskan lingkungan pendidikan<br>2. Ketepatan menjelaskan pendidikan dalam lingkungan keluarga                                                                         | Lingkungan pendidikan                            | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun                                                        | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi                                                                                                        |



| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                                                                                                                                                      | Indikator                                                                                                                                                       | Materi Pembelajaran                          | Metode Pembelajaran                                                                                     | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                                                                                                                                                              | (3)                                                                                                                                                             | (4)                                          | (5)                                                                                                     | (6)                                                                                                                                                                                                                                          |
|            | 2. Mahasiswa menjelaskan Pendidikan dalam lingkungan keluarga<br>3. Mahasiswa menjelaskan Lingkungan dalam pendidikan sekolah<br>4. Mahasiswa menjelaskan Pendidikan dalam lingkungan masyarakat | 3. Ketepatan menjelaskan lingkungan dalam<br>4. Ketepatan menjelaskan dalam lingkungan masyarakat                                                               |                                              | ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi                                                  | 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 5%</b>                                                                                                                                          |
| 10         | 1. Mahasiswa menjelaskan Kasih sayang<br>2. Mahasiswa menjelaskan mengenai Kewibawaan dalam pendidikan<br>3. Mahasiswa menjelaskan mengenai Tanggung jawab                                       | 1. Ketepatan menjelaskan kasih saying<br>2. Ketepatan Menjelaskan mengenai Kewibawaan dalam pendidikan<br>3. Ketepatan menjelaskan mengenai Tanggung jawab      | Kasih sayang, kewibawaan, dan tanggung jawab | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi<br>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 5%</b> |
| 11         | 1. Mahasiswa menjelaskan Kewibawaan dan contoh pada siswa sekolah dasar<br>2. Mahasiswa menjelaskan tanggung jawab pendidikan dengan                                                             | 1. Ketepatan menjelaskan Kewibawaan dan contoh pada siswa sekolah dasar<br>2. Ketepatan menjelaskan tanggung jawab pendidikan dengan mengaitkan contoh siswa SD | Kewibawaan dan tanggung jawab pendidikan     | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan<br>4. Diskusi | <b>Kriteria:</b> Penguasaan materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Resume Individu<br>3. Kemampuan Presentasi<br>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 5%</b> |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                                                                                                | Indikator                                                                                                                                         | Materi Pembelajaran                            | Metode Pembelajaran                                                                               | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                                                                                                        | (3)                                                                                                                                               | (4)                                            | (5)                                                                                               | (6)                                                                                                                            |
|            | mengaitkan contoh siswa SD                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                |
| 12         | 1. Mahasiswa menjelaskan keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik<br>2. Mahasiswa memberikan contoh batas-batas kemungkinan mendidik | 1. Ketepatan menjelaskan keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik<br>2. Ketepatan memberikan contoh batas-batas kemungkinan mendidik        | Keharusan dan batas-batas kemungkinan mendidik | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan Diskusi | 1. Kemampuan Presentasi<br>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 5%</b> |
| 13         | 1. Mahasiswa menjelaskan konsep Pendidikan hanya untuk manusia<br>2. Mahasiswa menjelaskan konsep Anak manusia dalam kondisi perlu bantuan | 1. Ketepatan menjelaskan konsep pendidikan hanya untuk manusia<br>2. Ketepatan menjelaskan konsep anak manusia dalam kondisi perlu bantuan        | Manusia sebagai animal educandum               | 1. Tugas Kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori, dan Diskusi | 1. Kemampuan Presentasi<br>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 5%</b> |
| 14         | 1. Mahasiswa menjelaskan masalah-masalah pokok pendidikan<br>2. Mahasiswa menjelaskan bagaimna cara mengatasi masalah tersebut             | 1. Ketepatan menjelaskan masalah-masalah pokok pendidikan<br>2. Ketepatan menjelaskan bagaimna cara mengatasi masalah-masalah pendidikan tersebut | Masalah-masalah pokok pendidikan dan solusinya | 1. Tugas kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori dan diskusi  | 4. Kemampuan Presentasi<br>5. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 5%</b> |
| 15         | 1. Mahasiswa menjelaskan Guru sebagai pendidik profesional<br>2. Mahasiswa menjelaskan contoh guru sebagai pendidik profesional            | 1. Ketepatan menjelaskan guru sebagai pendidik profesional<br>2. Ketepatan menjelaskan contoh guru sebagai pendidik profesional                   | Guru sebagai pendidik profesional              | 1. Tugas kelompok<br>2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)<br>3. Ekspositori dan diskusi  | 1. Kemampuan Presentasi<br>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 5%</b> |
| 16         | Ujian Akhir Semester                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                |







# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR TAHUN AJARAN : 2021/2022 Genap  
NAMA : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : PEDAGOGIKA  
NIP/NIDN : 096542178 KELAS : C

| NO | NIM        | NAMA                   | AKT. PARTISIPATIF | HASIL PROYEK | NILAI TUGAS | NILAI QUIZ | NILAI MID | NILAI UAS | NILAI ANGKA | NILAI HURUF |
|----|------------|------------------------|-------------------|--------------|-------------|------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 1  | 2186206040 | DANDI PRATAMA          | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 2  | 2186206052 | DINA NOVITA            | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 3  | 2186206057 | EGIDIA BR SINAGA       | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 4  | 2186206183 | TRISNAWATI             | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 5  | 2186206187 | VIONA LORENZA          | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 6  | 2186206200 | BAYU SENO KUSUMA       | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | B           |
| 7  | 2186206201 | DINDA NOVELIA          | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 8  | 2186206202 | FARHANISSA             | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 9  | 2186206203 | HASNIL AULIA           | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 10 | 2186206204 | JIHAN ARIKA FITRIYAH   | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 11 | 2186206205 | MUHAMMAD ANDRI         | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 12 | 2186206206 | NOVIKA SAKSTIWI        | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 13 | 2186206207 | NOVITA PRATIWI         | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 14 | 2186206208 | RAHMAT YUDI GUNTARA    | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 15 | 2186206209 | RAHMA WATI             | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 16 | 2186206211 | ROSANTI                | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 17 | 2186206212 | SARNIATI               | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 18 | 2186206213 | SHOFIE ALNA WULANDARI  | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 19 | 2186206214 | SITI KHAIRUNNISA       | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 20 | 2186206215 | VINA DESRI RAMA PUTRI  | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 21 | 2186206216 | YULIA RIZKA AMELIA     | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 22 | 2186206217 | ZAHRA NUR FADILLAH DLT | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 23 | 2186206226 | NUR AVIVA ZAHARA       | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 24 | 2186206229 | BULAN NASHA KIRANA     | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 25 | 2186206230 | RAPIDA GINNI           | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 26 | 2186206235 | T. FIYONA ELFIA        | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 27 | 2186206236 | AMRIZAL                | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |

Bangkinang, 25 Juli 2022

MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542178

**DAFTAR HADIR KULIAH**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Nama Matakuliah : PEDAGOGIKA

Semester / SKS : 2 / 2

Kelas / Tahun Akd : C / 2021/2022 Genap

Dosen Pengampu : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

:

| NO | NIM        | MAHASISWA              | SEMESTER | KEHADIRAN |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | KET |
|----|------------|------------------------|----------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|    |            |                        |          | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |     |
| 1  | 2186206236 | AMRIZAL                | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 2  | 2186206200 | BAYU SENO KUSUMA       | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 3  | 2186206229 | BULAN NASHA KIRANA     | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 4  | 2186206040 | DANDI PRATAMA          | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 5  | 2186206052 | DINA NOVITA            | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 6  | 2186206201 | DINDA NOVELIA          | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 7  | 2186206057 | EGIDIA BR SINAGA       | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 8  | 2186206202 | FARHANISSA             | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 9  | 2186206203 | HASNIL AULIA           | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 10 | 2186206204 | JIHAN ARIKA FITRIYAH   | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 11 | 2186206205 | MUHAMMAD ANDRI         | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 12 | 2186206206 | NOVIKA SAKSTIWI        | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 13 | 2186206207 | NOVITA PRATIWI         | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 14 | 2186206226 | NUR AVIVA ZAHARA       | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 15 | 2186206209 | RAHMA WATI             | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 16 | 2186206208 | RAHMAT YUDI GUNTARA    | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 17 | 2186206230 | RAPIDA GINNI           | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 18 | 2186206211 | ROSANTI                | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 19 | 2186206212 | SARNIATI               | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 20 | 2186206213 | SHOFIE ALNA WULANDARI  | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 21 | 2186206214 | SITI KHAIRUNNISA       | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 22 | 2186206235 | T. FIYONA ELFIA        | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 23 | 2186206183 | TRISNAWATI             | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 24 | 2186206215 | VINA DESRI RAMA PUTRI  | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 25 | 2186206187 | VIONA LORENZA          | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 26 | 2186206216 | YULIA RIZKA AMELIA     | 2        | P         | P | P | P | P | P | P | P | P | P  | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 27 | 2186206217 | ZAHRA NUR FADILLAH DLT | 2        |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |     |

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Bangkinang, 25 Juli 2022

Dosen Pengajar



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan