



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS : 1. ILMU KESEHATAN 2. ILMU PENDIDIKAN 3. TEKNIK 4. HUKUM 5. EKONOMI DAN BISNIS 6. ILMU-ILMU HAYATI

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang Kampar Riau Telp. 081316787713, 085263513813

Website: <http://universitaspahlawan.ac.id>, e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 24 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2022**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA  
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi  
S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan  
Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/  
2022;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada  
huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

**Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana  
yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004  
tentang Yayasan;

2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan  
Nasional;

3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;

4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan  
Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia  
No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi  
Perguruan Tinggi.

7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi  
No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas  
Pahlawan Tuanku Tambusai;

8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November  
2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;

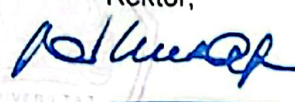
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan  
Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di  
lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKEPREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 21 Februari 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,

  
**Prof. Dr. Amir Luthfi**

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



**LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : /KPTS/UPTT/KP/II/2022**  
**TANGGAL : 21 Februari 2022**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP**  
**PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

**SEMESTER IIA**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen             |
|-----------|------------------------------------|-----|------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | Iis Aprinawati, M.Pd   |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | Romi Laspita, M.Pd     |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | M. Ilham Syarif, M.Pd  |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | Putri Hana P, M.Pd     |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | Afriza Rahmarani, M.Pd |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | Mufarizuddin, M.Pd     |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                        |

**SEMESTER IIB**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | Rusdial Marta, M.Pd.    |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | Fadhilaturrahmi, M.Pd.  |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | Putri Hana P, M.Pd.     |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | Prof. YavelmaMiaz       |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | Mufarizuddin, M.Pd.     |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                         |

**SEMESTER IIC**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | Rusdial Marta, M.Pd.    |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | Rusdial Marta, M.Pd.    |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | Putri Hana P, M.Pd.     |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | AfrizaRahmarani, M.Pd.  |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | Mufarizuddin, M.Pd.     |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                         |

**SEMESTER IID**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | Rusdial Marta, M.Pd.    |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | Dr. Nurmalina, M.Pd.    |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | AfrizaRahmarani, M.Pd.  |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | Mufarizuddin, M.Pd.     |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                         |

**SEMESTER IIE**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | Syahrial, M.H           |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | RomliAspita, M.Pd.      |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | DwiViora, M.Pd.         |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | AfrizaRahmarani, M.Pd.  |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                         |

**SEMESTER IIF**

| NO        | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Filsafat Pendidikan                | 2   | Syahrial, M.H           |
| 2         | Pedagogika                         | 2   | Indriyanto, M.Pd.       |
| 3         | Perkembangan Peserta Didik         | 3   | Joni, M.Pd.             |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Rendah | 3   | DesiIndriyani, M.Pd.    |
| 5         | Kajian Kebahasaan                  | 3   | DwiViora, M.Pd.         |
| 6         | Pendidikan IPS SD                  | 3   | Dr. Musnar, M.Pd.       |
| 7         | Pendidikan PKn SD                  | 3   | SyawalSimatupang, M.Pd. |
| TOTAL SKS |                                    | 19  |                         |

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,



UNIVERSITAS  
PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI  
Prof. Dr. AMIR LUTHFI



**SEMESTER IVA**

| NO        | Mata Kuliah                                         | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Pendidikan Kewarganegaraan                          | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 2         | Inovasi Pendidikan                                  | 2   | RomiLaspita, M.Pd.      |
| 3         | Kurikulum dan Pembelajaran                          | 3   | Sumianto, M.Pd.         |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Tinggi                  | 3   | Fadhilaturrehmi, M.Pd.  |
| 5         | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3   | IisAprinawati, M.Pd.    |
| 6         | Pengelolaan Kelas                                   | 2   | AzlinResiana, M.Pd.     |
| 7         | Magang I (Pengenalan Peserta didik dan Suasana SD)  | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.       |
| 8         | Arab Melayu SD                                      | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 9         | Belajar dan Pembelajaran                            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| TOTAL SKS |                                                     | 21  |                         |

**SEMESTER IVB**

| NO        | Mata Kuliah                                         | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Pendidikan Kewarganegaraan                          | 2   | Hervinaldy, S.Ip, M.HI. |
| 2         | Inovasi Pendidikan                                  | 2   | Putri Hana P, M.Pd.     |
| 3         | Kurikulum dan Pembelajaran                          | 3   | Indriyanto, M.Pd.       |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Tinggi                  | 3   | Fadhilaturrehmi, M.Pd.  |
| 5         | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3   | IisAprinawati, M.Pd.    |
| 6         | Pengelolaan Kelas                                   | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 7         | Magang I (Pengenalan Peserta didik dan Suasana SD)  | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.       |
| 8         | Arab Melayu SD                                      | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 9         | Belajar dan Pembelajaran                            | 2   | Indriyanto, M.Pd.       |
| TOTAL SKS |                                                     | 21  |                         |

**SEMESTER IVC**

| NO        | Mata Kuliah                                         | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Pendidikan Kewarganegaraan                          | 2   | M. Syahrul Rizal, M.Pd. |
| 2         | Inovasi Pendidikan                                  | 2   | Putri Hana P, M.Pd.     |
| 3         | Kurikulum dan Pembelajaran                          | 3   | Sumianto, M.Pd.         |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Tinggi                  | 3   | Fadhilaturrehmi, M.Pd.  |
| 5         | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3   | IisAprinawati, M.Pd.    |
| 6         | Pengelolaan Kelas                                   | 2   | YantiYandri K, M.Pd.    |
| 7         | Magang I (Pengenalan Peserta didik dan Suasana SD)  | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.       |
| 8         | Arab Melayu SD                                      | 2   | RomiLaspita, M.Pd.      |
| 9         | Belajar dan Pembelajaran                            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| TOTAL SKS |                                                     | 21  |                         |

**SEMESTER IVD**

| NO        | Mata Kuliah                                         | SKS | Nama Dosen                 |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----|----------------------------|
| 1         | Pendidikan Kewarganegaraan                          | 2   | Drs. GindoMandalasa, M.Pd. |
| 2         | Inovasi Pendidikan                                  | 2   | Dr. Ramdhan w, M.Pd.       |
| 3         | Kurikulum dan Pembelajaran                          | 3   | Putri Hana P, M.Pd.        |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Tinggi                  | 3   | Fadhilaturrehmi, M.Pd.     |
| 5         | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3   | IisAprinawati, M.Pd.       |
| 6         | Pengelolaan Kelas                                   | 2   | YantiYandri K, M.Pd.       |
| 7         | Magang I (Pengenalan Peserta didik dan Suasana SD)  | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.          |
| 8         | Arab Melayu SD                                      | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.         |
| 9         | Belajar dan Pembelajaran                            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.         |
| TOTAL SKS |                                                     | 21  |                            |

**SEMESTER IVE**

| NO        | Mata Kullah                                         | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | Pendidikan Kewarganegaraan                          | 2   | IlhamHudi, M.Pd.        |
| 2         | Inovasi Pendidikan                                  | 2   | MelviLesmana A, M.Pd.   |
| 3         | Kurikulum dan Pembelajaran                          | 3   | Sumlanto, M.Pd.         |
| 4         | Pendidikan Matematika Kelas Tinggi                  | 3   | M. IlhamSyarif, M.Pd.   |
| 5         | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi | 3   | AzlinResiana, M.Pd.     |
| 6         | Pengelolaan Kelas                                   | 2   | AzlinResiana, M.Pd.     |
| 7         | Magang I (Pengenalan Peserta didik dan Suasana SD)  | 2   | YenniFitra Surya, M.Pd. |
| 8         | Arab Melayu SD                                      | 2   | Sri Hardianti, M.Si.    |
| 9         | Belajar dan Pembelajaran                            | 2   | Indriyanto, M.Pd.       |
| TOTAL SKS |                                                     | 21  |                         |

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI****Rektor****Prof. Dr. AMIR LUTHFI**



**SEMESTER VIA**

| NO        | Mata Kuliah                             | SKS | Nama Dosen                            |
|-----------|-----------------------------------------|-----|---------------------------------------|
| 1         | KuliahKerjaNyata (KKN)                  | 2   | Prodi PGSD                            |
| 2         | PendidikanKarakter                      | 2   | Yusnira, M.Si.                        |
| 3         | MetodologiPenelitian                    | 2   | Astuti, M.Pd.                         |
| 4         | Model-model Pembelajaran IPA SD         | 3   | YenniFitra Surya, M.Pd.               |
| 5         | Model- model PembelajaranPKn SD         | 3   | Mufarizuddin, M.Pd.                   |
| 6         | PendidikanSeniMusik                     | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.                 |
| 7         | KebijakandanProblematikaPendidikanDasar | 3   | RizkiAnanda, M.Pd. (2)/ Dr. Ramdhan W |
| 8         | PembelajaranMikro                       | 3   | YenniFitra Surya, M.Pd.               |
| 9         | PendidikanInklusi                       | 2   | Sumianto, M.Pd.                       |
| 10        | PengembanganPerangkatPem. SD            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.                    |
| TOTAL SKS |                                         | 24  |                                       |

**SEMESTER VIB**

| NO        | Mata Kuliah                             | SKS | Nama Dosen                            |
|-----------|-----------------------------------------|-----|---------------------------------------|
| 1         | KuliahKerjaNyata (KKN)                  | 2   | Prodi PGSD                            |
| 2         | PendidikanKarakter                      | 2   | Yusnira, M.Si.                        |
| 3         | MetodologiPenelitian                    | 2   | Adityawarman H, M.Pd.                 |
| 4         | Model-model Pembelajaran IPA SD         | 3   | Prof. Dr. EndangWidiWinarni, M.Pd.    |
| 5         | Model- model PembelajaranPKn SD         | 3   | AfrizaRahmarani, M.Pd.                |
| 6         | PendidikanSeniMusik                     | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.                 |
| 7         | KebijakandanProblematikaPendidikanDasar | 3   | RizkiAnanda, M.Pd. (1)/ Dr. Ramdhan W |
| 8         | PembelajaranMikro                       | 3   | M. IlhamSyarif, M.Pd.                 |
| 9         | PendidikanInklusi                       | 2   | Sumianto, M.Pd.                       |
| 10        | PengembanganPerangkatPem. SD            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.                    |
| TOTAL SKS |                                         | 24  |                                       |

**SEMESTER VIC**

| NO        | Mata Kuliah                             | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | KuliahKerjaNyata (KKN)                  | 2   | Prodi PGSD              |
| 2         | PendidikanKarakter                      | 2   | Dr. Ramdhan W, M.Pd.    |
| 3         | MetodologiPenelitian                    | 2   | Zulfah, M.Pd.           |
| 4         | Model-model Pembelajaran IPA SD         | 3   | YenniFitra Surya, M.Pd. |
| 5         | Model- model PembelajaranPKn SD         | 3   | SyawalSimatupang, M.Pd. |
| 6         | PendidikanSeniMusik                     | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.   |
| 7         | KebijakandanProblematikaPendidikanDasar | 3   | Dr. Nasrul, M.Pd.       |
| 8         | PembelajaranMikro                       | 3   | M. IlhamSyarif, M.Pd.   |
| 9         | PendidikanInklusi                       | 2   | RomiLaspita, M.Pd.      |
| 10        | PengembanganPerangkatPem. SD            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| TOTAL SKS |                                         | 24  |                         |

**SEMESTER VID**

| NO        | Mata Kuliah                             | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-----------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | KuliahKerjaNyata (KKN)                  | 2   | Prodi PGSD              |
| 2         | PendidikanKarakter                      | 2   | Yusnira, M.Si.          |
| 3         | MetodologiPenelitian                    | 2   | Dr. Molly W, M.Pd.      |
| 4         | Model-model Pembelajaran IPA SD         | 3   | YenniFitra Surya, M.Pd. |
| 5         | Model- model PembelajaranPKn SD         | 3   | Dr. MusnarIndra, M.Pd.  |
| 6         | PendidikanSeniMusik                     | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.   |
| 7         | KebijakandanProblematikaPendidikanDasar | 3   | Dr. Nasrul, M.Pd.       |
| 8         | PembelajaranMikro                       | 3   | Rusdial Marta, M.Pd.    |
| 9         | PendidikanInklusi                       | 2   | Indriyanto, M.Pd.       |
| 10        | PengembanganPerangkatPem. SD            | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| TOTAL SKS |                                         | 24  |                         |

**SEMESTER VIE**

| NO        | Mata Kuliah                                 | SKS | Nama Dosen               |
|-----------|---------------------------------------------|-----|--------------------------|
| 1         | Kuliah Kerja Nyata (KKN)                    | 2   | Prodi PGSD               |
| 2         | Pendidikan Karakter                         | 2   | Ilham Hudi, M.Pd.        |
| 3         | Metodologi Penelitian                       | 2   | Susi Irmayanti, M.Pd.    |
| 4         | Model-model Pembelajaran IPA SD             | 3   | Romi Laspita, M.Pd.      |
| 5         | Model-model Pembelajaran PKn SD             | 3   | Syawal Simatupang, M.Pd. |
| 6         | Pendidikan Seni Musik                       | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.    |
| 7         | Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar | 3   | Adnan, M.Pd.             |
| 8         | Pembelajaran Mikro                          | 3   | M. Ilham Syarif, M.Pd.   |
| 9         | Pendidikan Inklusi                          | 2   | Sumianto, M.Pd.          |
| 10        | Pengembangan Perangkat Pem. SD              | 2   | Nurhaswinda, M.Pd.       |
| TOTAL SKS |                                             | 24  |                          |

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
Rektor,  
  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
DR. AMIR LUTHFI





**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| Mata Kuliah               | Kode MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rumpun MK                                                                                                                        | Bobot (sks)                                                                                                                                                                                                                                  | Semester | Tanggal Penyusunan                                                                                                        |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mata Kuliah Keahlian Prodi                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                            | 2        | 1 Februari 2022                                                                                                           |
|                           | IPS SD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dosen Pengembang RPS<br><br>Rizki Ananda, M.Pd. | Dosen Pengampu MK<br> <br>Rizki Ananda, M.Pd./ M. Syahrul Rizal, M.Pd. |          | Ketua Prodi<br><br>Rizki Ananda, M.Pd. |
| Capaian Pembelajaran (CP) | <b>CPL Prodi</b><br><b>1. Sikap:</b><br>a. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila (S4).<br>b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8).<br><b>2. Pengetahuan:</b><br>a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP (P3).<br>b. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar (P4).<br>c. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar (P5).<br>d. Menguasai pengetahuan dasar tentang pengembangan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta pengelolaan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar (P9).<br><b>3. Keterampilan Umum:</b><br>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1).<br><b>4. Keterampilan Khusus:</b><br>a. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KK1).<br>b. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik (KK3).<br>c. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri (KK4).<br>d. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan (KK5).<br>e. Mampu merancang, mendesain, dan mengembangkan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta mendirikan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar (KK9). |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                           |
|                           | <b>CP-MK</b><br>1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan hakikat pendidikan IPS, tujuan pendidikan IPS, serta kedudukan IPS dalam kurikulum SD.<br>2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Perkembangan Pendidikan IPS (di Indonesia dan di Negara-negara Barat).<br>3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dimensi, struktur, dan ruang lingkup Pendidikan IPS.<br>4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan prosedur pembelajaran <b>pengetahuan sosial (social knowledge), keterampilan sosial (social</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p><b>skills), nilai/sikap sosial (<i>social values/attitudes</i>), dan tindakan sosial (<i>social action</i>)</b> pada Kurikulum 2013.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mendeskripsikan karakteristik pembaruan pembelajaran IPS di Amerika, Australia, dan Indonesia.</li> <li>Mahasiswa mampu mengelaborasi prinsip-prinsip dan konsep Ilmu, Teknologi, Masyarakat, untuk diaplikasikan pada pembelajaran IPS SD.</li> <li>Mahasiswa mampu mengelaborasi prinsip-prinsip Pendidikan Global untuk diaplikasikan pada pembelajaran IPS SD.</li> <li>Mahasiswa mampu merumuskan prosedur penerapan Integrasi Literasi Sosial/4C (<i>Critical Thinking, Communication, Colaboration and Creativity</i>) pada materi dan pembelajaran IPS SD.</li> <li>Mahasiswa mampu merumuskan prosedur penerapan Integrasi Penguatan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) pada materi dan pembelajaran IPS SD.</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merancang media dan sumber pembelajaran yang relevan dalam pembelajaran IPS SD.</li> <li>Mahasiswa mampu membuat soal-soal yang berorientasi pada pengukuran pengembangan tingkat kemampuan kognitif dan berpikir kritis yang disesuaikan dengan menentukan cakupan dan urutan bahan ajar IPS SD.</li> <li>Mahasiswa mampu menyimpulkan rasionalisasi peranan model penilaian berbasis kelas, model penilaian portofolio; dan model penilaian autentik dalam pembelajaran IPS SD kelas awal.</li> <li>Mahasiswa mampu merancang sebuah tema yang dikaji secara terpadu sesuai bidang kajian IPS.</li> </ol> |
| Deskripsi Singkat MK                  | <p>Pada mata kuliah Pendidikan IPS SD ini mahasiswa mengkaji tentang Pendidikan IPS guna mengantarkan mahasiswa agar mencapai kompetensi (1) penguasaan substansi dan metodologi dasar keilmuan IPS, (2) penguasaan materi ajar dalam kurikulum dan buku teks IPS SD, (3) penguasaan prinsip-prinsip dasar pembelajaran yang mendidik. Penguasaan kompetensi mahasiswa dinilai melalui tes tertulis, tugas-tugas, portofolio, observasi, simulasi, dan unjuk kerja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hakekat IPS.</li> <li>Perkembangan Pendidikan IPS.</li> <li>Dimensi, Struktur, dan Ruang Lingkup Pendidikan IPS.</li> <li>Pembaruan Pembelajaran IPS.</li> <li>Konsep Ilmu, Teknologi, Masyarakat dalam Pembelajaran IPS.</li> <li>Perspektif Global dalam IPS.</li> <li>Integrasi Literasi Sosial/4C (<i>Critical Thinking, Communication, Colaboration and Creativity</i>).</li> <li>Integrasi Penguatan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) dalam Materi IPS SD.</li> <li>Perangkat Pembelajaran IPS (Media, sumber belajar, dan alat peraga IPS).</li> <li>Berbagai evaluasi dalam pembelajaran IPS.</li> <li>Perancangan pembelajaran IPS.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Pustaka                               | <p><b>Rujukan Utama:</b><br/>Sapriya, dkk. (2017). <i>Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p><b>Rujukan Pendukung:</b><br/>Bert F. Hoselitz, ed. (1988). <i>Panduan Dasar Ilmu-ilmu Social</i>. Jakarta: Rajawali.<br/>Hamid, Fuad Abdul dan Abdul Azis Wahab. 1988. <i>Pengantar Ekonomi</i>. Jakarta: Depdikbud.<br/>National Council for Social Studies. (1994). <i>Expectances of Excellence: Curriculum Standards for Social Studies</i>. Washington DC: NCSS.<br/>Samlawi, Fakhri dan Bunyamin Maftuh. (1988). <i>Konsep Dasar IPS</i>. Jakarta: Depdikbud.<br/>Soemantri, Muhammad Nu'Man. (2001). <i>Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.<br/>Sumaatmadja, Nursyid. (1988). <i>Geografi Pembangunan</i>. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Depdikbud Dikti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Media Pembelajaran                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>Projector</li> <li>Peta Dunia</li> <li>Globe</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|               | 5. Carta IPS/ Poster IPS                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Team Teaching | Rizki Ananda, M.Pd. dan Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Matakuliah    | Konsep Dasar IPS                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prasyarat     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Minggu Ke-    | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                                                                            | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Materi Pembelajaran                                    | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                 | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1             | Mahasiswa mampu melaksanakan semua prosedur dalam proses perkuliahan selama satu semester                              | Kemampuan mengikuti semua prosedur dan mekanisme perkuliahan selama satu semester                                                                                                                                                                                                                         | Orientasi Perkuliahan                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• Pemberian Informasi</li> <li>• <i>Literatur Review</i></li> <li>• Strategi bertanya (<i>questioning</i>)</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> | <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi<br><b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan Presentasi</li> <li>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b>                                                          |
| 2             | Mahasiswa mampu mendeskripsikan hakikat pendidikan IPS, tujuan pendidikan IPS, serta kedudukan IPS dalam kurikulum SD. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mendeskripsikan istilah-istilah pendidikan IPS dan perkembangan pengertian IPS.</li> <li>2. Ketepatan mendeskripsikan tujuan pendidikan IPS pada Kurikulum 2013.</li> <li>3. Ketepatan mendeskripsikan kedudukan IPS dalam kurikulum 2013.</li> </ol> | Hakikat pendidikan IPS dalam kurikulum SD.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• Pemberian Informasi</li> <li>• <i>Literatur Review</i></li> <li>• Strategi bertanya (<i>questioning</i>)</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul> | <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi<br><b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b> |
| 3             | Mahasiswa mampu mendeskripsikan Perkembangan Pendidikan IPS (di Indonesia dan di Negara-negara Barat).                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mendeskripsikan Perkembangan Pendidikan IPS di negara-negara lain.</li> <li>2. Ketepatan mendeskripsikan perkembangan PIPS dalam Kurikulum Indonesia mulai dari zaman kolonial s/d Kurikulum 2013.</li> </ol>                                         | Perkembangan Pendidikan IPS                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian Informasi.</li> <li>2. Diskusi kelompok.</li> <li>3. Tanya jawab.</li> <li>4. Penugasan.</li> </ol>                                                             | <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi<br><b>Bentuk non test:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah kelompok</li> <li>2. Resume Individu</li> <li>3. Kemampuan Presentasi</li> <li>4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban</li> </ol> <b>Bobot 5%</b> |
| 4             | Mahasiswa mampu mendeskripsikan dimensi, struktur, dan ruang lingkup Pendidikan IPS.                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mendeskripsikan dimensi pengetahuan sosial, keterampilan sosial, dimensi sikap/nilai sosial, dan dimensi tindakan sosial.</li> </ol>                                                                                                                  | Dimensi, struktur, dan ruang lingkup pendidikan IPS SD | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan konsep</li> <li>2. Strategi Bertanya</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Penugasan</li> </ol>                                                                  | <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi, kesesuaian skenario pembelajaran dengan dimensi pembelajaran IPS<br><b>Bentuk non test:</b>                                                                                                                                                                            |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Materi Pembelajaran                                                                                             | Metode Pembelajaran                                                                                                  | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                         | 2. Ketepatan mendeskripsikan model struktur IPS SD.<br>3. Ketepatan mendeskripsikan ruang lingkup pendidikan IPS.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                      | 1. Makalah kelompok<br>2. Proyek Skenario pembelajaran<br>3. Logika/argumentasi<br>4. Kerjasama kelompok<br>5. Keaktifan<br>6. Tanggapan.<br><b>Bobot 10%</b>                                                                        |
| 5          | Mahasiswa mampu mengelaborasi prinsip-prinsip dan konsep Ilmu, Teknologi, Masyarakat, serta Pendidikan Global untuk diaplikasikan pada pembelajaran IPS SD.                             | Ketepatan mengelaborasi prinsip-prinsip dan konsep Ilmu, Teknologi, Masyarakat, serta pendidikan Global untuk diaplikasikan pada pembelajaran IPS SD.                                                                                                                                                                                                         | Konsep Ilmu, Teknologi, Masyarakat (ITM) dan Pendidikan Global dalam IPS SD                                     | 1. Pemberian Informasi.<br>2. Diskusi kelompok.<br>3. Tanya jawab.<br>4. Penugasan.                                  | <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Logika/argumentasi<br>3. Kerjasama kelompok<br>4. Keaktifan<br>5. Tanggapan.<br><b>Bobot 5%</b>                             |
| 6          | Mahasiswa mampu merumuskan prosedur penerapan Integrasi Literasi Sosial/4C ( <i>Critical Thinking, Communication, Colaboration and Creativity</i> ) pada materi dan pembelajaran IPS SD | 1. Ketepatan merumuskan Integrasi Literasi Sosial/4C ( <i>Critical Thinking, Communication, Colaboration and Creativity</i> ) pada materi IPS SD Kurikulum 2013.<br>2. Ketepatan merumuskan prosedur penerapan Integrasi Literasi Sosial/4C ( <i>Critical Thinking, Communication, Colaboration and Creativity</i> ) pada pembelajaran IPS SD Kurikulum 2013. | Literasi Sosial/4C ( <i>Critical Thinking, Communication, Colaboration and Creativity</i> )                     | 1. Tugas Kelompok<br>2. Pendekatan konsep<br>3. Simulasi<br>4. Tanya jawab<br>5. <i>Fokus Group Discussion (FGD)</i> | <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Kemampuan Presentasi<br>3. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 8%</b> |
| 7          | Mahasiswa mampu mengidentifikasi media, sumber belajar (bahan ajar), dan alat peraga pembelajaran untuk pengembangan dimensi <b>pengetahuan sosial (social knowledge)</b> , dimensi     | Ketepatan mengidentifikasi media, sumber belajar (bahan ajar), dan alat peraga pembelajaran untuk pengembangan dimensi <b>pengetahuan sosial (social knowledge)</b> , dimensi                                                                                                                                                                                 | Media, sumber belajar (bahan ajar), dan alat peraga pembelajaran untuk pengembangan dimensi pembelajaran IPS SD | 1. Tugas Kelompok<br>2. Pendekatan konsep<br>3. Tanya jawab<br>4. <i>Fokus Group Discussion</i>                      | <b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Proyek pembelajaran<br>3. Logika/argumentasi<br>4. Kerjasama kelompok<br>5. Keaktifan                                                                                           |



| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                                                                                                                                                                | Indikator                                                                                                                                                                              | Materi Pembelajaran                  | Metode Pembelajaran                                                                                     | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | knowledge), dimensi keterampilan sosial ( <i>social skills</i> ), dimensi nilai/sikap sosial ( <i>social values/attitudes</i> ), dan dimensi tindakan sosial ( <i>social action</i> ) pada Kurikulum 2013. | keterampilan sosial ( <i>social skills</i> ), dimensi nilai/sikap sosial ( <i>social values/attitudes</i> ), dan dimensi tindakan sosial ( <i>social action</i> ) pada Kurikulum 2013. |                                      |                                                                                                         | 6. Tanggapan.<br><b>Bobot 20%</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| 8          | <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9          | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Perbedaan Kurikulum IPS SD (KTSP dan Kurikulum 2013)                                                                                                                      | Ketepatan mengidentifikasi Perbedaan Kurikulum IPS SD (KTSP dan Kurikulum 2013).                                                                                                       | Identifikasi Perbedaan KTSP dan K-13 | 1. Tugas Kelompok<br>2. Ekspositori, dan<br>3. Diskusi                                                  | <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban<br><b>Bobot 7%</b>                                            |
| 10         | Mahasiswa mampu melaksanakan observasi pembelajaran IPS di Sekolah Dasar, yang difokuskan pada memotret penggunaan metode, media, dan dan sumber belajar                                                   | Ketepatan melaksanakan observasi pembelajaran IPS di Sekolah Dasar, yang difokuskan pada memotret penggunaan metode, media, dan dan sumber belajar                                     | Observasi Lapangan                   | 1. Tugas Kelompok<br>2. PjBL<br>3. <i>Fokus Group Discussion (FGD)</i>                                  | <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Pelaksanaan Observasi sesuai dengan LO pembelajaran<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Logika/argumentasi<br>3. Kerjasama kelompok<br>4. Keaktifan Kelompok<br>5. Tanggapan.<br><b>Bobot 10%</b> |
| 11         | Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil temuan observasi lapangan                                                                                                                                           | Ketepatan mempresentasikan hasil temuan observasi lapangan                                                                                                                             | Observasi Lapangan                   | 1. Tugas Kelompok<br>2. PjBL<br>3. Simulasi<br>4. Tanya jawab<br>5. <i>Fokus Group Discussion (FGD)</i> | <b>Kriteria:</b> Ketepatan presentasi<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Makalah kelompok<br>2. Logika/argumentasi<br>3. Kerjasama kelompok<br>4. Keaktifan<br>5. Tanggapan.<br><b>Bobot 10%</b>                                                       |
| 12-13      | Mahasiswa mampu                                                                                                                                                                                            | Ketepatan mengidentifikasi dan                                                                                                                                                         | Analisis Dimensi IPS                 | 1. Tugas Kelompok                                                                                       | <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan                                                                                                                                                                                                                       |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                                                             | Indikator                                                                          | Materi Pembelajaran                     | Metode Pembelajaran                                                                                       | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | menganalisis dan mengidentifikasi dimensi pembelajaran IPS pada Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013 | menganalisis dimensi pembelajaran IPS pada Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013 | pada Buku Guru dan Siswa Kurikulum 2013 | 2. Tugas review Buku<br>3. <i>Project Based Learning (PjBL)</i><br>4. <i>Fokus Group Discussion (FGD)</i> | Penguasaan Materi, kemampuan menganalisis dimensi IPS pada buku guru dan siswa K-13<br><b>Bentuk non test:</b><br>1. Literatur review<br>2. Laporan review buku guru dan siswa K-13<br><b>Bobot 15%</b> |
| 14-15      | Mahasiswa mampu merancang RPP tematik fokus pembelajaran IPS pada kelas 4-6 SD                          | Ketepatan merancang RPP tematik fokus pembelajaran IPS pada kelas 4-6 SD           | Desain Pembelajaran IPS                 | 1. Tugas Kelompok<br>2. <i>Project Based Learning (PjBL)</i><br>3. <i>Fokus Group Discussion (FGD)</i>    | <b>Kriteria:</b> Kemampuan merumuskan tema bidang kajian IPS pada pembelajaran K-13<br><b>Bentuk non test:</b> Proyek rancangan peta tematik Kurikulum 2013<br><b>Bobot 5%</b>                          |
| 16         | <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>                                                                       |                                                                                    |                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR      TAHUN AJARAN : 2021/2022 Genap  
NAMA : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd      MATA KULIAH : PENDIDIKAN IPS SD  
NIP/NIDN : 096542178      KELAS : E

| NO | NIM        | NAMA                      | AKT. PARTISIPATIF | HASIL PROYEK | NILAI TUGAS | NILAI QUIZ | NILAI MID | NILAI UAS | NILAI ANGKA | NILAI HURUF |
|----|------------|---------------------------|-------------------|--------------|-------------|------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 1  | 2186206005 | AHMAD ZAKY AL AYUBI       | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 2  | 2186206006 | AIDA REFNI                | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 3  | 2186206017 | ANITA RAHMI               | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 4  | 2186206031 | AZZAHRA NABILA PUTRI      | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 5  | 2186206037 | CHICHI MAYULNI            | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 6  | 2186206044 | DELLA AMELIA              | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 7  | 2186206054 | DORA SHINTA HARIANTI      | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 8  | 2186206065 | ENDANG RATIH              | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 9  | 2186206069 | FAHZIA RAHMA              | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 10 | 2186206073 | FITRI RAHAYU              | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 11 | 2186206076 | HENNI KHOLIDAH NST        | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 12 | 2186206079 | INDRI RAHMA YANTI         | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 13 | 2186206090 | LIANA AZARA ROSSA         | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 14 | 2186206091 | LITA ZAHRAH               | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 15 | 2186206092 | M. ALPIAN                 | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 16 | 2186206095 | MARIAULFA                 | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 17 | 2186206097 | MAYA SARI                 | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 18 | 2186206098 | MEILIANI PUTRI            | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 19 | 2186206100 | MIFTAHUL JANNAH           | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 20 | 2186206104 | MUHAMMAD ABIB HAZABI      | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 21 | 2186206110 | NADIA RAHMATUL AINI       | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 22 | 2186206117 | NESTI HANIF ATHAR         | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 23 | 2186206120 | NOLI CAHYANI              | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 24 | 2186206121 | NOVA APRIANTY             | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 25 | 2186206122 | NOVI YEANTI               | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 26 | 2186206123 | NUR ASNIA                 | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 27 | 2186206134 | OLYVEA YOHANA             | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 28 | 2186206142 | PUTRI SELA                | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 29 | 2186206145 | RAHMAH WAHYUNI            | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 30 | 2186206146 | RAHMAN FIRDAUS            | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 31 | 2186206147 | RAHMATUL HUSNA            | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 32 | 2186206156 | RIRIS WAHYUNI             | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 33 | 2186206157 | RISKI PRATAMA             | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 34 | 2186206168 | SILTIA SINDRI             | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 35 | 2186206175 | SOPIYANA                  | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 36 | 2186206179 | THALITA EKLESIA.R         | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 37 | 2186206180 | THREVESYA ARMENDA MELIALA | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 38 | 2186206196 | ZAHRATUL FADLANI          | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 39 | 2186206223 | SILVI RAMADANI            | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 40 | 2186206233 | DEA MIRNANDA              | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |

Bangkinang, 25 Juli 2022

MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542178



DAFTAR HADIR KULIAH  
 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : PENDIDIKAN IPS SD  
 Semester / SKS : 2 / 3  
 Kelas / Tahun Akd : E / 2021/2022 Genap

Dosen Pengampu : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd  
 Dosen Pengajar :  
 :

| NO | NIM        | MAHASISWA            | SEMESTER | KEHADIRAN |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | KET |
|----|------------|----------------------|----------|-----------|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|    |            |                      |          | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |     |
| 1  | 2186206005 | AHMAD ZAKY AL AYUBI  | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 2  | 2186206006 | AIDA REFNI           | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 3  | 2186206017 | ANITA RAHMI          | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 4  | 2186206031 | AZZAHRA NABILA PUTRI | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 5  | 2186206037 | CHICHI MAYULNI       | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 6  | 2186206233 | DEA MIRNANDA         | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 7  | 2186206044 | DELLA AMELIA         | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 8  | 2186206054 | DORA SHINTA HARIANTI | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 9  | 2186206065 | ENDANG RATIH         | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 10 | 2186206069 | FAHZIA RAHMA         | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 11 | 2186206073 | FITRI RAHAYU         | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 12 | 2186206076 | HENNI KHOLIDAH NST   | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 13 | 2186206079 | INDRI RAHMA YANTI    | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 14 | 2186206090 | LIANA AZARA ROSSA    | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 15 | 2186206091 | LITA ZAHRAH          | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 16 | 2186206092 | M. ALPIAN            | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 17 | 2186206095 | MARIAULFA            | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 18 | 2186206097 | MAYA SARI            | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 19 | 2186206098 | MEILIANI PUTRI       | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 20 | 2186206100 | MIFTAHHUL JANNAH     | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 21 | 2186206104 | MUHAMMAD ABIB HAZABI | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 22 | 2186206110 | NADIA RAHMATUL AINI  | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 23 | 2186206117 | NESTI HANIF ATHAR    | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 24 | 2186206120 | NOLI CAHYANI         | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 25 | 2186206121 | NOVA APRIANTY        | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 26 | 2186206122 | NOVI YEANTI          | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 27 | 2186206123 | NUR ASNIA            | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 28 | 2186206134 | OLYVEA YOHANA        | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 29 | 2186206142 | PUTRI SELA           | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 30 | 2186206145 | RAHMAH WAHYUNI       | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 31 | 2186206146 | RAHMAN FIRDAUS       | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 32 | 2186206147 | RAHMATUL HUSNA       | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 33 | 2186206156 | RIRIS WAHYUNI        | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 34 | 2186206157 | RISKI PRATAMA        | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |
| 35 | 2186206168 | SILTIA SINDRI        | 2        | P         | P | P | P | P | PP | P | P | P |    | P  | P  | P  | P  | P  | P  |     |

|    |            |                           |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | 2186206223 | SILVI RAMADANI            | 2 | P | P | P | P | P | PP | P | P | P | P | P | P | P | P | P |
| 37 | 2186206175 | SOPIYANA                  | 2 | P | P | P | P | P | PP | P | P | P | P | P | P | P | P | P |
| 38 | 2186206179 | THALITA EKLESIA.R         | 2 | P | P | P | P | P | PP | P | P | P | P | P | P | P | P | P |
| 39 | 2186206180 | THREVESYA ARMENDA MELIALA | 2 | P | P | P | P | P | PP | P | P | P | P | P | P | P | P | P |
| 40 | 2186206196 | ZAHRATUL FADLANI          | 2 | P | P | P | P | P | PP | P | P | P | P | P | P | P | P | P |

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 25 Juli 2022  
Dosen Pengajar



MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

- CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
  - Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
  - Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
  - Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan