



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: [info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021**

**TENTANG**

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA  
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN  
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

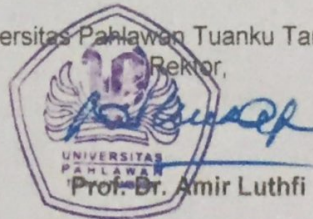
## MEMUTUSKAN

- Menetapkan  
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT**  
**NOMOR : /KPTS/UPTT/KP/IX/2021**  
**TANGGAL : 01 September 2021**

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**SEMESTER IA**

| NO        | Kode  | Mata Kuliah             | SKS | Nama Dosen                        |
|-----------|-------|-------------------------|-----|-----------------------------------|
| 1         | KU101 | Pendidikan Agama        | 2   | Diat Kardiat, LC, M.A             |
| 2         | KU102 | Bahasa Indonesia        | 2   | Putri Hana P, M.Pd.               |
| 3         | DP101 | Landasan Pendidikan     | 2   | Armia, M.Pd.                      |
| 4         | SD101 | Konsep Dasar Matematika | 3   | Fadhilaturrahmi, M.Pd.            |
| 5         | SD102 | Konsep Dasar IPA        | 3   | Sumianto, M.Pd.                   |
| 6         | SD103 | Konsep Dasar IPS        | 3   | Prof. Yalvema Miaz, M.A,<br>P.hd. |
| 7         | SD104 | Konsep Dasar PKn        | 3   | Mufarizuddin, M.Pd.               |
| TOTAL SKS |       |                         | 19  |                                   |

**SEMESTER IB**

| NO        | Kode  | Mata Kuliah             | SKS | Nama Dosen               |
|-----------|-------|-------------------------|-----|--------------------------|
| 1         | KU101 | Pendidikan Agama        | 2   | Diat Kardiat, LC, M.A    |
| 2         | KU102 | Bahasa Indonesia        | 2   | Dwi Viora, M.Pd.         |
| 3         | DP101 | Landasan Pendidikan     | 2   | Yanti Yandri K, M.Pd.    |
| 4         | SD101 | Konsep Dasar Matematika | 3   | Nurhaswinda, M.Pd.       |
| 5         | SD102 | Konsep Dasar IPA        | 3   | Dr. Ramdhan, M.Pd.       |
| 6         | SD103 | Konsep Dasar IPS        | 3   | Syawal Simatupang, M.Pd. |
| 7         | SD104 | Konsep Dasar PKn        | 3   | Mufarizuddin, M.Pd.      |
| TOTAL SKS |       |                         | 19  |                          |

**SEMESTER IC**

| NO        | Kode  | Mata Kuliah             | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-------|-------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | KU101 | Pendidikan Agama        | 2   | Suhendri, S.Pd.I, M.Pd  |
| 2         | KU102 | Bahasa Indonesia        | 2   | Dr. Nurmalina, M.Pd.    |
| 3         | DP101 | Landasan Pendidikan     | 2   | Yanti Yandri K, M.Pd.   |
| 4         | SD101 | Konsep Dasar Matematika | 3   | Nurhaswinda, M.Pd.      |
| 5         | SD102 | Konsep Dasar IPA        | 3   | Sumianto, M.Pd.         |
| 6         | SD103 | Konsep Dasar IPS        | 3   | Afriza Rahmarani, M.Pd. |
| 7         | SD104 | Konsep Dasar PKn        | 3   | Mufarizuddin, M.Pd.     |
| TOTAL SKS |       |                         | 19  |                         |

**SEMESTER ID**

| NO        | Kode  | Mata Kuliah             | Sks | Nama Dosen             |
|-----------|-------|-------------------------|-----|------------------------|
| 1         | KU101 | Pendidikan Agama        | 2   | Suhendri, S.Pd.I, M.Pd |
| 2         | KU102 | Bahasa Indonesia        | 2   | Dwi Viora, M.Pd.       |
| 3         | DP101 | Landasan Pendidikan     | 2   | Yanti Yandri K, M.Pd.  |
| 4         | SD101 | Konsep Dasar Matematika | 3   | Nurhaswinda, M.Pd.     |
| 5         | SD102 | Konsep Dasar IPA        | 3   | Sumianto, M.Pd.        |
| 6         | SD103 | Konsep Dasar IPS        | 3   | Ilham Hudi, M.Pd.      |
| 7         | SD104 | Konsep Dasar PKn        | 3   | Ilham Hudi, M.Pd.      |
| TOTAL SKS |       |                         | 19  |                        |

**SEMESTER IE**

| NO        | Kode  | Mata Kuliah             | Sks | Nama Dosen                |
|-----------|-------|-------------------------|-----|---------------------------|
| 1         | KU101 | Pendidikan Agama        | 2   | Suhendri, S.Pd.I, M.Pd    |
| 2         | KU102 | Bahasa Indonesia        | 2   | Dwi Viora, M.Pd.          |
| 3         | DP101 | Landasan Pendidikan     | 2   | Joni, M.Pd.               |
| 4         | SD101 | Konsep Dasar Matematika | 3   | M. Ilham Syarif, M.Pd.    |
| 5         | SD102 | Konsep Dasar IPA        | 3   | Sumianto, M.Pd.           |
| 6         | SD103 | Konsep Dasar IPS        | 3   | Dr. Musnar Indra D, M.Pd. |
| 7         | SD104 | Konsep Dasar PKn        | 3   | Ilham Hudi, M.Pd.         |
| TOTAL SKS |       |                         | 19  |                           |

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
Rektor



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

**SEMESTER IIIA**

| NO        | Kode  | Mata Kuliah                                               | SKS | Nama Dosen               |
|-----------|-------|-----------------------------------------------------------|-----|--------------------------|
| 1         | KU304 | Pendidikan Pancasila                                      | 2   | Ilham Hudi, M.Pd.        |
| 2         | KU305 | Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST) | 2   | Rusdial Marta, M.P.d     |
| 3         | DP304 | Bimbingan Konseling                                       | 2   | Rizki Amelia, M.Pd.      |
| 4         | DP305 | Psikologi Pendidikan                                      | 2   | Rusdial Marta, M.P.d     |
| 5         | KU203 | Wawasan Budaya Melayu                                     | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.        |
| 6         | SD310 | Pendidikan IPA SD                                         | 3   | Yenni Fitra Surya, M.Pd. |
| 7         | SD311 | Pendidikan Seni Rupa                                      | 2   | Romi Laspita, M.Pd.      |
| 8         | SD312 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah       | 3   | Iis Aprinawati, M.Pd.    |
| 9         | SD313 | Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT                     | 3   | Moh. Fauziddin, M.Pd.    |
| TOTAL SKS |       |                                                           | 21  |                          |

**SEMESTER IIIB**

| NO        | Kode  | Mata Kuliah                                               | SKS | Nama Dosen                                    |
|-----------|-------|-----------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|
| 1         | KU304 | Pendidikan Pancasila                                      | 2   | Mufarizuddin, M.Pd.                           |
| 2         | KU305 | Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST) | 2   | Rusdial Marta, M.P.d                          |
| 3         | DP304 | Bimbingan Konseling                                       | 2   | Rizki Amelia, M.Pd.                           |
| 4         | DP305 | Psikologi Pendidikan                                      | 2   | Prof. Mudjiran                                |
| 5         | KU203 | Wawasan Budaya Melayu                                     | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.                             |
| 6         | SD310 | Pendidikan IPA SD                                         | 3   | Yenni Fitra Surya, M.Pd. (2) Dr. Ramdhan W(1) |
| 7         | SD311 | Pendidikan Seni Rupa                                      | 2   | Romi Laspita, M.Pd.                           |
| 8         | SD312 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah       | 3   | Iis Aprinawati, M.Pd.                         |
| 9         | SD313 | Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT                     | 3   | Moh. Fauziddin, M.Pd.                         |
| TOTAL SKS |       |                                                           | 21  |                                               |

**SEMESTER IIIC**

| NO        | Kode  | Mata Kuliah                                               | SKS | Nama Dosen          |
|-----------|-------|-----------------------------------------------------------|-----|---------------------|
| 1         | KU304 | Pendidikan Pancasila                                      | 2   | Mufarizuddin, M.Pd. |
| 2         | KU305 | Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST) | 2   | Prof. Amir Luthfi   |
| 3         | DP304 | Bimbingan Konseling                                       | 2   | Rizki Amelia, M.Pd. |
| 4         | DP305 | Psikologi Pendidikan                                      | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.   |
| 5         | KU203 | Wawasan Budaya Melayu                                     | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.   |
| 6         | SD310 | Pendidikan IPA SD                                         | 3   | Romi Laspita, M.Pd. |
| 7         | SD311 | Pendidikan Seni Rupa                                      | 2   | Romi Laspita, M.Pd. |
| 8         | SD312 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah       | 3   | Putri Hana P M, Pd. |
| 9         | SD313 | Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT                     | 3   | Indriyanto, M.Pd.   |
| TOTAL SKS |       |                                                           | 21  |                     |

**SEMESTER IIID**

| NO        | Kode  | Mata Kuliah                                               | SKS | Nama Dosen            |
|-----------|-------|-----------------------------------------------------------|-----|-----------------------|
| 1         | KU304 | Pendidikan Pancasila                                      | 2   | Mufarizuddin, M.Pd.   |
| 2         | KU305 | Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST) | 2   | Prof. Amir Luthfi     |
| 3         | DP304 | Bimbingan Konseling                                       | 2   | Rizki Amelia, M.Pd.   |
| 4         | DP305 | Psikologi Pendidikan                                      | 2   | Rusdial Marta, M.P.d  |
| 5         | KU203 | Wawasan Budaya Melayu                                     | 2   | M. Zaki, M.Pd.        |
| 6         | SD310 | Pendidikan IPA SD                                         | 3   | Romi Laspita, M.Pd.   |
| 7         | SD311 | Pendidikan Seni Rupa                                      | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd. |
| 8         | SD312 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah       | 3   | Iis Aprinawati, M.Pd. |
| 9         | SD313 | Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT                     | 3   | Indriyanto, M.Pd.     |
| TOTAL SKS |       |                                                           | 21  |                       |

**SEMESTER IIIE**

| NO        | Kode  | Mata Kuliah                                               | SKS | Nama Dosen              |
|-----------|-------|-----------------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1         | KU304 | Pendidikan Pancasila                                      | 2   | Afriza Rahmarani, M.Pd. |
| 2         | KU305 | Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST) | 2   | Prof. Amir Luthfi       |
| 3         | DP304 | Bimbingan Konseling                                       | 2   | Syahrial, MH.           |
| 4         | DP305 | Psikologi Pendidikan                                      | 2   | Joni, M.Pd.             |
| 5         | KU203 | Wawasan Budaya Melayu                                     | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.       |
| 6         | SD310 | Pendidikan IPA SD                                         | 3   | Sumianto, M.Pd.         |
| 7         | SD311 | Pendidikan Seni Rupa                                      | 2   | Afriza Rahmarani, M.Pd. |
| 8         | SD312 | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah       | 3   | Azlin Resiana, M.Pd.    |
| 9         | SD313 | Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT                     | 3   | Indriyanto, M.Pd.       |
| TOTAL SKS |       |                                                           | 21  |                         |

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

**SEMESTER VA**

| NO        | Kode  | Mata Kuliah                                          | SKS | Nama Dosen                     |
|-----------|-------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|
| 1         | KU507 | Kewirausahaan                                        | 2   | Risqon Jamil F, M.Si.          |
| 2         | DP508 | Pengelolaan Pendidikan                               | 2   | Yanti Yandri K, M.Pd.          |
| 3         | SD521 | Model-model Pembelajaran IPS SD                      | 3   | Syawal Simatupang, M.Pd.       |
| 4         | SD522 | Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD         | 3   | Iis Aprinawati, M.Pd.          |
| 5         | SD523 | Model-model Pembelajaran Matematika SD               | 3   | Fadhilaturrahmi, M.Pd.         |
| 6         | SD524 | Pembelajaran Terpadu                                 | 3   | Putri Hana (2) Dr. Ramdhan (1) |
| 7         | SD525 | Pendidikan Seni Tari dan Drama                       | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.          |
| 8         | SD526 | Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran) | 2   | Afriza Rahmarani, M.Pd.        |
| 9         | SD531 | Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD                   | 2   | Dedi Ahmadi, M.Pd.             |
| TOTAL SKS |       |                                                      | 22  |                                |

**SEMESTER VB**

| NO        | Kode  | Mata Kuliah                                          | SKS | Nama Dosen                              |
|-----------|-------|------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|
| 1         | KU507 | Kewirausahaan                                        | 2   | Rinda F, M.Ak                           |
| 2         | DP508 | Pengelolaan Pendidikan                               | 2   | Yanti Yandri K, M.Pd.                   |
| 3         | SD521 | Model-model Pembelajaran IPS SD                      | 3   | Syawal Simatupang, M.Pd.                |
| 4         | SD522 | Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD         | 3   | Iis Aprinawati, M.Pd.(1) Putri Hana (2) |
| 5         | SD523 | Model-model Pembelajaran Matematika SD               | 3   | Rusdial Marta, M.P.d                    |
| 6         | SD524 | Pembelajaran Terpadu                                 | 3   | Putri Hana P, M.Pd.                     |
| 7         | SD525 | Pendidikan Seni Tari dan Drama                       | 2   | Yolanda Pahrul, M.Pd.                   |
| 8         | SD526 | Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran) | 2   | Afriza Rahmarani, M.Pd.                 |
| 9         | SD531 | Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD                   | 2   | Dedi Ahmadi, M.Pd.                      |
| TOTAL SKS |       |                                                      | 22  |                                         |

**SEMESTER VC**

| NO | Kode  | Mata Kuliah                                  | SKS | Nama Dosen               |
|----|-------|----------------------------------------------|-----|--------------------------|
| 1  | KU507 | Kewirausahaan                                | 2   | Fahry Rabialdy, M.Si.    |
| 2  | DP508 | Pengelolaan Pendidikan                       | 2   | Yanti Yandri K, M.Pd.    |
| 3  | SD521 | Model-model Pembelajaran IPS SD              | 3   | Afriza Rahma Rani, M.Pd. |
| 4  | SD522 | Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD | 3   | Dwi Viora, M.Pd.         |
| 5  | SD523 | Model-model Pembelajaran Matematika SD       | 3   | Rusdial Marta, M.P.d     |
| 6  | SD524 | Pembelajaran Terpadu                         | 3   | Dr. Ramdhan W, M.Pd.     |

|           |       |                                                      |    |                         |
|-----------|-------|------------------------------------------------------|----|-------------------------|
| 7         | SD525 | Pendidikan Seni Tari dan Drama                       | 2  | Asri, M.Sn.             |
| 8         | SD526 | Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran) | 2  | Afriza Rahmarani, M.Pd. |
| 9         | SD531 | Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD                   | 2  | Iska Noviardila, M.Pd.  |
| TOTAL SKS |       |                                                      | 22 |                         |

#### SEMESTER VD

| NO        | Kode  | Mata Kuliah                                          | SKS | Nama Dosen                 |
|-----------|-------|------------------------------------------------------|-----|----------------------------|
| 1         | KU507 | Kewirausahaan                                        | 2   | Nany Librianty, S.E, M.Ma. |
| 2         | DP508 | Pengelolaan Pendidikan                               | 2   | Dr. Nasrul, M.Pd.          |
| 3         | SD521 | Model-model Pembelajaran IPS SD                      | 3   | M. Syahrul Rizal, M.Pd.    |
| 4         | SD522 | Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD         | 3   | Putri Hana P, M.Pd.        |
| 5         | SD523 | Model-model Pembelajaran Matematika SD               | 3   | Fadhilaturrahmi, M.Pd.     |
| 6         | SD524 | Pembelajaran Terpadu                                 | 3   | Dr. Ramdhan W, M.Pd.       |
| 7         | SD525 | Pendidikan Seni Tari dan Drama                       | 2   | Asri, M.Sn.                |
| 8         | SD526 | Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran) | 2   | Dr. Ramdhan W, M.Pd.       |
| 9         | SD531 | Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD                   | 2   | Iska Noviardila, M.Pd.     |
| TOTAL SKS |       |                                                      | 22  |                            |

#### SEMESTER VE

| NO        | Kode  | Mata Kuliah                                          | SKS | Nama Dosen               |
|-----------|-------|------------------------------------------------------|-----|--------------------------|
| 1         | KU507 | Kewirausahaan                                        | 2   | Bustami, M.Si.           |
| 2         | DP508 | Pengelolaan Pendidikan                               | 2   | Indriyanto, M.Pd.        |
| 3         | SD521 | Model-model Pembelajaran IPS SD                      | 3   | Syawal Simatupang, M.Pd. |
| 4         | SD522 | Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD         | 3   | Dwi Viora, M.Pd.         |
| 5         | SD523 | Model-model Pembelajaran Matematika SD               | 3   | M.Ilham Syarif, M.Pd.    |
| 6         | SD524 | Pembelajaran Terpadu                                 | 3   | Dr. Nasrul, M.Pd.        |
| 7         | SD525 | Pendidikan Seni Tari dan Drama                       | 2   | Asri, M.Sn.              |
| 8         | SD526 | Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran) | 2   | Afriza Rahmarani, M.Pd.  |
| 9         | SD531 | Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD                   | 2   | Dupri, M.Pd.             |
| TOTAL SKS |       |                                                      | 22  |                          |

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI



**SEMESTER VIIA**

| NO        | Kode    | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen               |
|-----------|---------|------------------------------------|-----|--------------------------|
| 1         | SD736   | Evaluasi Pembelajaran              | 3   | Fadhilaturrehmi, M.Pd.   |
| 2         | SD737   | Statistika                         | 3   | Nurhaswinda, M.Pd.       |
| 3         | SD738   | Penelitian Tindakan Kelas          | 3   | M. Syahrul Rizal, M.Pd.  |
| 4         | SDDP811 | Magang III (Asistensi Guru)        | 3   | Prodi PGSD               |
| 5         | SD735   | Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD | 3   | Yenni Fitra Surya, M.Pd. |
| 6         | SD744   | Penelitian Sosial                  | 2   | Vitri Anggraini H, M.Pd. |
| TOTAL SKS |         |                                    | 17  |                          |

**SEMESTER VIIIB**

| NO        | Kode   | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen               |
|-----------|--------|------------------------------------|-----|--------------------------|
| 1         | SD736  | Evaluasi Pembelajaran              | 3   | Dwi Viora, M.Pd.         |
| 2         | SD737  | Statistika                         | 3   | Nurhaswinda, M.Pd.       |
| 3         | SD738  | Penelitian Tindakan Kelas          | 3   | M. Syahrul Rizal, M.Pd.  |
| 4         | DDP811 | Magang III                         | 3   | Prodi PGSD               |
| 5         | SD735  | Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD | 3   | Yenni Fitra Surya, M.Pd. |
| 6         | SD847  | Technopreneurship                  | 2   | Risqon Jamil F, .Si.     |
| TOTAL SKS |        |                                    | 17  |                          |

**SEMESTER VIIC**

| NO        | Kode   | Mata Kuliah                        | SKS | Nama Dosen               |
|-----------|--------|------------------------------------|-----|--------------------------|
| 1         | SD736  | Evaluasi Pembelajaran              | 3   | Dwi Viora, M.Pd.         |
| 2         | SD737  | Statistika                         | 3   | Nurhaswinda, M.Pd.       |
| 3         | SD738  | Penelitian Tindakan Kelas          | 3   | M. Syahrul Rizal, M.Pd.  |
| 4         | DDP811 | Magang III                         | 3   | Prodi PGSD               |
| 5         | SD735  | Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD | 3   | Yenni Fitra Surya, M.Pd. |
| 6         | SD847  | Technopreneurship                  | 2   | Risqon Jamil F, .Si.     |
| TOTAL SKS |        |                                    | 17  |                          |

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,



UNIVERSITAS  
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Prof. Dr. AMIR LUTHFI



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| Mata Kuliah                           | Kode MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rumpun MK                  | Bobot (sks)                                                                                                                               | Semester | Tanggal Penyusunan                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PTK                                   | SD738                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mata Kuliah Keahlian Prodi | 3                                                                                                                                         | 7        | 1 Agustus 2021                                                                                                                      |
|                                       | Dosen Pengembang RPS<br><br>Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            | Dosen Pengampu MK<br><br>Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd. |          | Ketua Prodi<br><br>Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd. |
| Capaian Pembelajaran (CP)             | <b>SIKAP:</b><br>1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S6)<br>2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S9)<br><b>PENGETAHUAN:</b><br>Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar. (P6)<br><b>KETERAMPILAN UMUM:</b><br>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3)<br>2. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU4)<br>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5)<br>4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9)<br><b>KETERAMPILAN KHUSUS:</b><br>Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi. (KK6) |                            |                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                     |
|                                       | <b>CP-MK</b><br>1. Mahasiswa mampu menguasai metodologi dalam PTK<br>2. Mahasiswa mampu menyusun PTK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                     |
| Deskripsi Singkat MK                  | Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep PTK, mencari dan menemukan masalah PTK, membuat bab I, bab II, bab III, lampiran, bab IV, bab V, dan laporan dan teknik penulisan penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                     |
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan | 1. Kontrak perkuliahan<br>2. Konsep dasar PTK<br>3. Mencari dan menemukan masalah PTK<br>4. Bab I (Pendahuluan) PTK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                     |

|                      | 5. Bab II (Kajian Pustaka) PTK<br>6. Bab III (Metode Penelitian) PTK<br>7. Lampiran proposal PTK<br>8. Laporan dan teknik penulisan penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pustaka              | <b>Rujukan Utama:</b><br>Depdikbud, (1999). <i>Penelitian Tindakan</i> . Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikdasmen<br>Noffke S. E., Stevenson R. B., (1995). <i>Educational Action Research</i> . Newyork and London: Teachers College. Columbia University.<br>Hubbard R. S., Power. B. M., (1993). <i>The Art of Classroom Inquiry: A Handbook For Teacher-Researchers</i> . Porstmouth, New Hampshire: Heinemann.<br>Dan buku referensi lainnya yang berhubungan dengan topik-topik silabus.<br><br><b>Rujukan Pendukung:</b><br>Dan buku lainnya sesuai topik di RPS |                                                                                                                                |                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Media Pembelajaran   | 1. Projector<br>2. Alat Peraga ke-SDan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Team Teaching        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Matakuliah Prasyarat | Metodologi Penelitian, Statistika, Evaluasi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Minggu Ke-           | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indikator                                                                                                                      | Materi Pembelajaran             | Metode Pembelajaran                                                                                            | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (1)                  | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (3)                                                                                                                            | (4)                             | (5)                                                                                                            | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                    | Mahasiswa mampu merumuskan teknik dan strategi perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kontrak Kuliah<br>a. Pengantar umum materi perkuliahan<br>b. Teknik perkuliahan<br>c. Tugas terstruktur<br>d. Sistem penilaian | Teknik dan strategi perkuliahan | 1. Brainstorming<br>2.Pemberian Informasi<br>3.Strategi bertanya (questioning)<br>4.Tanya jawab<br>5.Penugasan | - Kriteria:<br>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.<br>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                                | Indikator                                                                                  | Materi Pembelajaran               | Metode Pembelajaran                                                                                            | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                                        | (3)                                                                                        | (4)                               | (5)                                                                                                            | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|            |                                                                            |                                                                                            |                                   |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2          | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar PTK                  | Pengertian, manfaat, ciri-ciri, prinsip-prinsip, karakteristik, jenis-jenis, dan model PTK | Konsep dasar PTK                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul> </li> </ul> |
| 3          | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mencari dan menemukan masalah PTK | Pengertian masalah Mengidentifikasi masalah                                                | mencari dan menemukan masalah PTK | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                      | Indikator      | Materi Pembelajaran     | Metode Pembelajaran                                                                                            | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                              | (3)            | (4)                     | (5)                                                                                                            | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            |                                                                  |                |                         |                                                                                                                | <p>tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>                                         |
| 4          | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab I (pendahuluan) | Latar belakang | Bab I (pendahuluan) PTK | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | <p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)        | Indikator                                                    | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran                                                                                            | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                | (3)                                                          | (4)                 | (5)                                                                                                            | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|            |                                                    |                                                              |                     |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5          | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab I | Identifikasi Masalah<br>Rumusan Masalah<br>Tujuan Penelitian | Bab I PTK           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> </li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul> |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)         | Indikator                                | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran                                                                                            | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                 | (3)                                      | (4)                 | (5)                                                                                                            | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6          | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab I  | Manfaat Penelitian<br>Penjelasan Istilah | Bab I PTK           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> - Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)<br>- Bobot: 5% |
| 7          | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab II | Kajian Teori                             | Bab II PTK          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | - Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)         | Indikator                             | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran                                                                                            | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                 | (3)                                   | (4)                 | (5)                                                                                                            | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            |                                                     |                                       |                     |                                                                                                                | <p>kemampuan alat peraga dalam presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8          | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab II | Penelitian yang Relevan               | Bab II PTK          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | <p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul> |
| 9          | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab II | Kerangka Pemikiran Hipotesis Tindakan | Bab II PTK          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | <p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)          | Indikator                            | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran                                                                                            | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                  | (3)                                  | (4)                 | (5)                                                                                                            | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            |                                                      |                                      |                     |                                                                                                                | <p>kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul> |
| 10         | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III | Setting Penelitian Subyek Penelitian | Bab III PTK         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | <p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian</li> </ul>                                                                                               |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)          | Indikator                                | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran                                                                                            | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                  | (3)                                      | (4)                 | (5)                                                                                                            | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|            |                                                      |                                          |                     |                                                                                                                | <p>pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11         | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III | Metode Penelitian<br>Prosedur Penelitian | Bab III PTK         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> </li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul> |
| 12         | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III | Teknik Pengumpulan Data                  | Bab III PTK         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)          | Indikator            | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran                                                                                            | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                  | (3)                  | (4)                 | (5)                                                                                                            | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            |                                                      |                      |                     |                                                                                                                | <p>tulis serta sistematika penyusunan laporan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>                                         |
| 13         | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III | Instrumen Penelitian | Bab III PTK         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | <p>- Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)                                            | Indikator                                    | Materi Pembelajaran                          | Metode Pembelajaran                                                                                            | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                                                                    | (3)                                          | (4)                                          | (5)                                                                                                            | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|            |                                                                                        |                                              |                                              |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14         | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat bab III                                   | Teknik Analisis Data                         | Bab III PTK                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi</li> <li>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan</li> </ul> </li> <li>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)</li> <li>- Bobot: 5%</li> </ul> |
| 15         | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang Lampiran PTK dan teknik penulisan penelitian | Lampiran PTK dan teknik penulisan penelitian | Lampiran PTK dan teknik penulisan penelitian | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori, dan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tugas: kesesuaian topik, kelengkapan data, kecukupan referensi, analisis data, bebas plagiarisme, dan aspek tata tulis serta sistematika penyusunan laporan.</li> <li>· Presentasi: penguasaan</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Minggu Ke- | Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK) | Indikator | Materi Pembelajaran | Metode Pembelajaran | Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------|-----------|---------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)        | (2)                                         | (3)       | (4)                 | (5)                 | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            |                                             |           |                     |                     | materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan, dan kemampuan alat peraga dalam presentasi<br>· Kuis: kesesuaian pertanyaan dengan topik dan ketepatan dalam menjawab pertanyaan<br>- Indikator: sangat baik (80-100), baik (70-79) dan cukup (60-69)<br>- Bobot: 5% |
| 16         | Ujian Akhir Semester                        |           |                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

## Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
NAMA : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd  
NIP/NIDN : 096542178

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil  
MATA KULIAH : PENELITIAN TINDAKAN KELAS  
KELAS : C

| NO | NIM        | NAMA                  | AKT. PARTISIPATIF | HASIL PROYEK | NILAI TUGAS | NILAI QUIZ | NILAI MID | NILAI UAS | NILAI ANGKA | NILAI HURUF |
|----|------------|-----------------------|-------------------|--------------|-------------|------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 1  | 1786206085 | NUR AMELIA ROSA       | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 2  | 1886206016 | MAYA DWI KUSUMAWATI   | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 3  | 1886206040 | ANGGUN YUNITA DEWI    | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 4  | 1886206054 | NUR ULFA              | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 5  | 1886206064 | RESTI YUPITRI SARI    | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 6  | 1886206070 | SYLVIA CINDY. A       | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 7  | 1886206078 | ALIVIA RAMADHANI      | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 8  | 1886206079 | BESTY ADELLA          | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 9  | 1886206081 | NUR AINI RIZKI        | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 10 | 1886206082 | NANDA SARI            | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 11 | 1886206083 | AI SAIDATUL MUNAWARAH | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 12 | 1886206084 | ENNO ERIA PUTRI       | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 13 | 1886206087 | NURHIDAYATI           | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A-          |
| 14 | 1886206088 | ANISA MURDIANI        | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 15 | 1886206089 | PITRI HAYATI          | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 16 | 1886206090 | SHERLY RUSMA WHARDANA | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | B+          |
| 17 | 1886206094 | ALPI SUBAHAN          | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |
| 18 | 1886206095 | NURUL ATIKAH          | 0                 | 0            | 0           | 0          | 0         | 0         | 0           | A           |

Bangkinang, 25 Februari 2022

MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542178

DAFTAR HADIR DAN BATAS  
PERKULIAHAN SEMESTER VII C



MATA KULIAH  
PENELITIAN TINDAKAN KELAS

DOSEN  
MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

PROGRAM STUDI S1 PGSD  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TA.2020/2021

# DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Dosen Pengampu : FADHILATURRAHMI, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran

Semester / SKS : 7 / 3

Kelas / Tahun Aka : C / 2021/2022 Ganjil

Validation ID: 20211-FIP-86206-129

| Kelas / Tahun Ajaran : C / 2021/2022 Ganjil |            |                       | PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL |      |      |      |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       | Ket   |  |
|---------------------------------------------|------------|-----------------------|-------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|--|
| NO                                          | NIM        | NAMA MAHASISWA        | 1                             | 2    | 3    | 4    | 5    | 6     | 7     | 8     | 9    | 10    | 11    | 12    | 13   | 14    | 15    | 16    |       |  |
| 1                                           | 1786206085 | NUR AMELIA ROSA       | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 2                                           | 1886206016 | MAYA DWI KUSUMAWATI   | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 3                                           | 1886206040 | ANGGUN YUNITA DEWI    | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 4                                           | 1886206054 | NUR ULFA              | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 5                                           | 1886206064 | RESTI YUPITA SARI     | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 6                                           | 1886206070 | SYLVIA CINDY A        | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 7                                           | 1886206078 | ALIVIA RAMADHANI      | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 8                                           | 1886206079 | BESTY ADELLA          | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 9                                           | 1886206081 | NUR ANINI RIZKI       | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 10                                          | 1886206082 | NANDA SARI            | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 11                                          | 1886206083 | AI SAIDATUL MUNAWARAH | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 12                                          | 1886206084 | ENNO ERIA PUTRI       | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 13                                          | 1886206087 | NURHIDAYATI           | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 14                                          | 1886206088 | ANISA MURDIANI        | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 15                                          | 1886206089 | PITRI HAYATI          | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 16                                          | 1886206090 | SHERLY RUSMA WHARDANA | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 17                                          | 1886206094 | ALPI SUBAHAN          | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
| 18                                          | 1886206095 | NURUL ATIKAH          | ✓                             | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓    | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |  |
|                                             |            | PARAF DOSEN           | 10/9                          | 17/9 | 24/9 | 1/10 | 8/10 | 15/10 | 22/10 | 29/10 | 5/11 | 12/11 | 19/11 | 26/11 | 3/12 | 10/12 | 17/12 | 24/12 | 31/12 |  |
|                                             |            | TANGGAL PERTEMUAN     |                               |      |      |      |      |       |       |       |      |       |       |       |      |       |       |       |       |  |

JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

  
Dr. Saeful Raul, M.Pd  
RIZKI ANANDA, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anling, gelang
- Pakaian untuk mahasiswa : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

Bangkinang,

Dosen Pendidar,

  
Dr. Saeful Raul, M.Pd

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran  
Semester / SKS : 7 / 3  
Kelas/Tahun Aka : C / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : FADHILATURRAHMI, S.Pd, M.Pd  
Dosen Pengajar :

| NO | HARI/TGL                | MATERI                                 | PARAF DOSEN        | P. KETUA KELAS     |
|----|-------------------------|----------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1  | Senin<br>10 - 9 - 2021  | Kontrak perkuliahan<br>Pelayantar PTK. | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 2  | Senin<br>12 - 9 - 2021  | Dasar - Dasar PTK                      | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 3  | Sabtu<br>23 - 9 - 2021  | pendidikan, perkembangan               | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 4  | Sabtu<br>2 - 10 - 2021  | Mencari dan menemukan<br>masalah PTK   | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 5  | Sabtu<br>9 - 10 - 2021  | Bab I Pendahuluan                      | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 6  | Sabtu<br>16 - 10 - 2021 | Bab I PTK                              | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 7  | Sabtu<br>23 - 10 - 2021 | Bab II PTK                             | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 8  | 30 - 10 - 2021          | Bab II PTK                             | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 9  | 6 - 11 - 2021           | Bab III PTK                            | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 10 | 13 - 11 - 2021          | Bab III PTK                            | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 11 | 20 - 11 - 2021          | Bab III PTK                            | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 12 | 27 - 11 - 2021          | Bab III PTK                            | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 13 | 4 - 12 - 2021           | Bab III PTK                            | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 14 | 11 - 12 - 2021          | Bab IV & Bab V PTK                     | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 15 | 18 - 12 - 2021          | Lampiran dan teknik                    | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| 16 | 15 - 1 - 2022           | UAS                                    | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |