



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat: Jln. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Telp.(0762) 21677, 085265387767, Fax.(0762) 21677

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 192 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2021

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PENJASKESREK) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2021/ 2022**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG- PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/ 2022;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

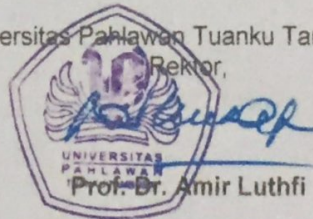
MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2021/2022, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2021

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT
NOMOR : /KPTS/UPTT/KP/IX/2021
TANGGAL : 01 September 2021

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

SEMESTER IA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Armia, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz, M.A, P.hd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Diat Kardiat, LC, M.A
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Dr. Ramdhan, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER ID

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Ilham Hudi, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IE

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Suhendri, S.Pd.I, M.Pd
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	M. Ilham Syarif, M.Pd.
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Dr. Musnar Indra D, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Ilham Hudi, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER IIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Ilham Hudi, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.P.d
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Prof. Mudjiran
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (2) Dr. Ramdhan W(1)
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Putri Hana P M, Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amelia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Rusdial Marta, M.P.d
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaki, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M,Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Syahrial, MH.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Joni, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Azlin Resiana, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon Jamil F, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana (2) Dr. Ramdhan (1)
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda F, M.Ak
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.(1) Putri Hana (2)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahry Rabialdy, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahma Rani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.P.d
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.

7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

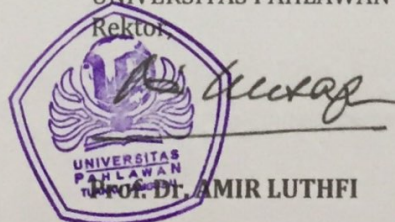
SEMESTER VD

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nany Librianty, S.E, M.Ma.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Dr. Ramdhan W, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Bustami, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Indriyanto, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dwi Viora, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	M.Ilham Syarif, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dupri, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI



SEMESTER VIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD744	Penelitian Sosial	2	Vitri Anggraini H, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Dwi Viora, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	DDP811	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD847	Technopreneurship	2	Risqon Jamil F, .Si.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Dwi Viora, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	DDP811	Magang III	3	Prodi PGSD
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD847	Technopreneurship	2	Risqon Jamil F, .Si.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Model-model Pembelajaran IPS SD	SD521	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	5	1 Agustus 2021
	Dosen Pengembang RPS  Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd/ Rizki Ananda, M.Pd.		Dosen Pengampu MK  Muh. Syahrul Rizal, M.Pd/ Rizki Ananda, M.Pd.		Ketua Prodi  Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap: a. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila (S4). b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8). 2. Pengetahuan: a. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP (P3). b. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar (P4). c. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar (P5). d. Menguasai pengetahuan dasar tentang pengembangan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta pengelolaan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar (P9). 3. Keterampilan Umum: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KUI) 4. Keterampilan Khusus: a. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab (KK1). b. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik (KK3). c. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri (KK4). d. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan (KK5). e. Mampu merancang, mendesain, dan mengembangkan media, alat peraga, dan sumber belajar inovatif berbasis ICT serta mendirikan bimbingan belajar pada anak usia sekolah dasar (KK9).				
	CP-MK 1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode, model pendekatan, pendekatan dan strategi pembelajaran				

	2. Mahasiswa mampu memilih dan menentukan metode, model pendekatan, pendekatan dan strategi pembelajaran dengan tepat dalam pembelajaran IPS yang Inovatif dan Kreatif 3. Mahasiswa mampu menjelaskan penanaman nilai dan sikap dalam pembelajaran IPS SD 4. Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) dan <i>critical thinking, communication, collaboration and creativity</i> (4C) dalam Pembelajaran IPS SD
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Model model Pembelajaran IPS ini membahas perencanaan pengajaran pendidikan IPS dari metode, model, pendekatan dan strategi dinginkan serta penanaman nilai dan sikap dalam pembelajaran IPS.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Berbagai Metode, model, pendekatan, strategi pembelajaran yang IPS inovatif dan kreatif 2. Analisis materi pelajaran dan hubungannya dengan metode pembelajaran IPS 3. Pembelajaran konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan 4. Pembelajaran konsep produksi, konsumsi dan distribusi 5. Pembelajaran Iptek dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia 6. Pembelajaran IPS dalam konteks local, nasional, dan global 7. Penanaman nilai dan sikap dalam pembelajaran IPS di SD 8. Pembelajaran masalah-masalah social actual 9. Pembelajaran nilai, norma, dan pranata social 10. Penerapan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) dalam pembelajaran IPS SD 11. Penerapan <i>Critical Thinking, Communication, Collaboration and Creativity</i> (4C) dalam Pembelajaran IPS SD
Pustaka	Rujukan Utama: Abdul Aziz Wahab. 2017. <i>Metode dan model-model mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)</i>. Bandung; Alfabeta Rujukan Pendukung: 1. Hamdayana 2015. Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter. Bogor; Ghalia Indonesia 2. Sapriya. 2017. Pendidikan IPS Sd, Bandung; Rosda 3. Syaiful sagala, 2006. Konsep dan makna pembelajaran, Bandung: Alfabeta
Media Pembelajaran	1. Laptop 2. Projector 3. Peta Dunia 4. Globe 5. Carta IPS/ Poster IPS
Team Teaching	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd. dan Rizki Ananda, M.Pd
Matakuliah Prasyarat	Pendidikan IPS SD

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1-2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode, model, pendekatan dan strategi pembelajaran 2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam metode, model pendekatan, strategi pembelajaran IPS yang inovatif dan kreatif (misalnya: inkuiri, problem solving, PJBL, STM, <i>Role Playing</i> , dsb)	1. Ketepatan menjelaskan metode, model, pendekatan dan strategi pembelajaran 2. Ketepatan menjelaskan berbagai macam metode, model pendekatan, strategi pembelajaran IPS yang inovatif dan kreatif (misalnya: inkuiri, problem solving, PJBL, STM, <i>Role Playing</i> , dsb) 1.	Berbagai Metode, model, pendekatan, strategi pembelajaran IPS yang inovatif dan kreatif	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
3	1. Mahasiswa mampu menganalisis materi pelajaran IPS SD 2. Mahasiswa mampu merumuskan metode pembelajaran IPS SD	1. Ketepatan menganalisis materi pembelajaran IPS SD 2. Ketepatan merumuskan metode pembelajaran IPS SD yang memudahkan untuk menyampaikan materi pembelajaran	Analisis Materi Pembelajaran IPS SD dan Hubungannya dengan metode pembelajaran IPS	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan metode, model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan pembelajaran konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan	1. Ketepatan memilih metode, model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan 2. Keterampilan dalam mensimulasikan pembelajaran konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan	Pembelajaran konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan	- Tugas Kelompok - Simulasi - Diskusi	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: - Simulasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan metode, model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan	1. Ketepatan memilih metode, model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan konsep	Pembelajaran konsep produksi, konsumsi, dan distribusi	- Tugas Kelompok - Simulasi - Diskusi	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: Simulasi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	pembelajaran konsep produksi, konsumsi, dan distribusi IPS SD	produksi, konsumsi, dan distribusi 2. Keterampilan mensimulasikan pembelajaran konsep produksi, konsumsi, dan distribusi			Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan metode, model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan pembeajaran iptek dan pengaruhnya terhadap manusia	1. Ketepatan memilih metode,model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan pembelajaran iptek dan pengaruhnya terhadap manusia 2. Keterampilan mensimulasikan pembelajaran iptek dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia	Pembelajaran Iptek dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia	- Tugas Kelompok - Simulasi - Diskusi	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: - Simulasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan metode, model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan pembelajaran IPS dalam konteks local, nasional, dan global	1. Ketepatan memilih metode,model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan pembelajaran IPS dalam konteks local, nasional, dan global 2. Keterampilan mensimulasikan pembelajaran IPS dalam konteks, local, nasional dan global	Pembelajaran IPS dalam konteks local, nasional, dan global	- Tugas Kelompok - Simulasi - Diskusi	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: - Simulasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan penanaman nilai dan sikap dalam pembelajaran IPS di SD	1. Ketepatan menjelaskan penanaman nilai dan ikap dalam pembelajaran IPS di SD 2. Mahasiswa mampu membangun penanaman nilai dan sikap dalam pembelajaran IPS SD	Penanaman Nilai dan sikap dalam pembelajaran IPS di SD	- Tugas Kelompok - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
					Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan metode, model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan masalah-masalah social dan aktual	1. Ketepatan memilih metode,model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan pembelajaran masalah-masalah social dan actual 2. Keterampilan mensimulasikan pembelajaran masalah social dan actual	Pembelajaran Masalah-masalah social dan Aktual	- Tugas Kelompok - Simulasi - Diskusi	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: - Simulasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan metode, model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan pembelajaran nilai, norma, dan pranata sosial	1. Ketepatan memilih metode,model, pendekatan dan strategi dalam mengajarkan pembelajaran nilai, norma, dan pranata sosial 2. Keterampilan mensimulasikan pembelajaran nilai, norma, dan pranata sosial	Pembelajaran nilai, norma, dan pranata sosial	- Tugas Kelompok - Simulasi - Diskusi	Kriteria: Kemampuan simulasi & penguasaan materi Bentuk non test: - Simulasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) dalam penerapan pembelajaran IPS SD	Ketepatan menjelaskan penerapan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) dalam pembelajaran IPS SD	Penerapan <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) dalam Pembelajaran IPS SD	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan <i>Critical Thinking, Cokmmunication, Colaboration</i>	Ketepatan menjelaskan penerapan <i>Critical Thinking, Cokmmunication, Colaboration</i>	Penerapan <i>Critical Thinking, Cokmmunication, Colaboration and</i>	1. Tugas Kelompok 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi)	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	<i>Colaboration and Creativity</i> (4C) dalam Pembelajaran IPS SD	<i>and Creativity</i> (4C) dalam Pembelajaran IPS SD	<i>Creativity</i> (4C) dalam Pembelajaran IPS SD	3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
16	Ujian Akhir Semester				



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NAMA : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 096542178

TAHUN AJARAN : 2021/2022 Ganjil
MATA KULIAH : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN IPS SD
KELAS : D

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	1986206003	AISYIAH ARISKA PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	B+
2	1986206004	ANISA FITRI	0	0	0	0	0	0	0	A
3	1986206007	ANJELI PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	A-
4	1986206013	CORNELLYA BUDIARTI	0	0	0	0	0	0	0	A-
5	1986206014	DELLA FITRIANA	0	0	0	0	0	0	0	A
6	1986206023	MARINA SASMITA	0	0	0	0	0	0	0	B+
7	1986206031	ZAKIYAH	0	0	0	0	0	0	0	A
8	1986206038	SUSANTI	0	0	0	0	0	0	0	B+
9	1986206042	MIRA HELPIANA	0	0	0	0	0	0	0	B+
10	1986206050	NURAZLAINI	0	0	0	0	0	0	0	B+
11	1986206053	NURUL HAFIZA	0	0	0	0	0	0	0	A
12	1986206056	SELPIYANDA	0	0	0	0	0	0	0	B+
13	1986206057	PUTRI ELIZA	0	0	0	0	0	0	0	B+
14	1986206060	PUTRI RAHMAYANI	0	0	0	0	0	0	0	B+
15	1986206061	PUTRI REZA REZITA	0	0	0	0	0	0	0	A
16	1986206064	QHORY ISLAMI ALDIRA	0	0	0	0	0	0	0	A
17	1986206066	RAHMA NURHIDAYAH	0	0	0	0	0	0	0	B+
18	1986206069	RAHMI SHAFITRI	0	0	0	0	0	0	0	B+
19	1986206070	RAHMI SYAH FITRI	0	0	0	0	0	0	0	A-
20	1986206076	ROSNITA	0	0	0	0	0	0	0	A
21	1986206077	FIKRI PUTERA ANANDA	0	0	0	0	0	0	0	D
22	1986206079	SELVI NURJANATI	0	0	0	0	0	0	0	B+
23	1986206084	FIFI INDAH SARI	0	0	0	0	0	0	0	B+
24	1986206086	SONIA DINITA	0	0	0	0	0	0	0	B
25	1986206097	WILDA NINGSI	0	0	0	0	0	0	0	B+
26	1986206099	WINDI KIRANTI PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	B+
27	1986206100	YOLA PRIASMI SAPUTRI	0	0	0	0	0	0	0	B+
28	1986206101	YULIANA	0	0	0	0	0	0	0	B+
29	1986206106	REFFI NUR AZIZAH	0	0	0	0	0	0	0	B
30	1986206109	MAYA	0	0	0	0	0	0	0	A-
31	1986206120	RISWANDI	0	0	0	0	0	0	0	D
32	1986206134	JAMILAWATI	0	0	0	0	0	0	0	B+
33	1986206135	ERNA YUNITA	0	0	0	0	0	0	0	A-
34	1986206140	FITRIA HUMAIROH	0	0	0	0	0	0	0	B+
35	1986206153	ROSA AMELIA	0	0	0	0	0	0	0	B+
36	1986206155	NURUL FITRIANI	0	0	0	0	0	0	0	B
37	1986206156	SURGA AMALIA	0	0	0	0	0	0	0	A-
38	1986206157	INTAN AMALIA	0	0	0	0	0	0	0	A-
39	1986206158	MUHAMMAD ISMAIL	0	0	0	0	0	0	0	C
40	1986206160	MELLYA SILSIANI DEWI	0	0	0	0	0	0	0	B
41	1986206161	DODI WAHYUDI	0	0	0	0	0	0	0	D
42	1986206165	YOSE AMANDA	0	0	0	0	0	0	0	B

Bangkinang, 25 Februari 2022

MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542178

DAFTAR HADIR DAN BATAS PERKULIAHAN SEMESTER V D



MATA KULIAH
MODEL – MODEL PEMBELAJARAN IPS

DOSEN
~~AERIZA RAHMA RANI, S.Pd, M.Pd~~

PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TA. 2021/2022

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN IPS SD

Semester / SKS : 5 / 3

Kelas/Tahun Akd: D / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	Senin 6-9-21	- Kontrak Perkuliahan - Pengantar model-model IP/	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	Senin 13-9-21	Berbagai metode, model dan alat	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	Senin 20-9-21	Analisis Materi Pemb. IPS dan hubungannya dengan mtd.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	Senin 27-9-21	Pembelajaran konsep, waktu, perubahan, dan kebudayaan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	Senin 4-10-21	Pemb. konsep produksi, konsumsi dan distribusi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	Senin 11-10-21	- II -	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	Senin 18-10-21	- II -	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	Senin 25-10-21	UTS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	Senin 1-11-21	Pembelajaran IP/ & pengaruhnya terhadap kehidupan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	Senin 8-11-21	Pembelajaran IPS dalam konteks kulture, rasional, agihan.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	Senin 15-11-21	Pengantar Nilai dan sikap dalam Pemb. IPS. dis D.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	Senin 22-11-21	Pembelajaran masalah-masalah sejarah dan akhlak	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	Senin 29-11-21	Pemb. nilai-nilai norma dan aturan sosial	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14	Senin 6-12-21	Penerapan nilai-nilai ^{nilai-nilai} dalam Pemb. IPS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15	Senin 13-12-21	- II -	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16		UAS	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

DAFTAR HADIR KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : MODEL-MODEL PEMBELAJARAN IPS SD

Semester / SKS : 5 / 3

Kelas / Tahun Aka: D / 2021/2022 Ganjil

Dosen Pengampu : MUHAMMAD SYAHRUL PIZAL, S.Pd, M.Pd

Dosen Pengajar :

Validation ID: 20211-FIP-86206-094

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Keh
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1986206003	AISYAH ARISKA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	1986206004	ANISA FITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	1986206007	ANJELI PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	1986206013	CORNELLYA BUDIARTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	1986206014	DELLA FITRIANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	1986206023	MARINA SASMITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	1986206031	ZAKIYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	1986206038	SUSANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	1986206042	MIRA HELPIANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	1986206050	NURAZLAINI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	1986206053	NUROL HAFIZA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	1986206056	SELPI YANDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	1986206057	PUTRI ELIZA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	1986206060	PUTRI RAHMAYANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	1986206061	PUTRI REZA REZITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	1986206064	QHORY ISLAMI ALDIRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	1986206066	RAHMA NUR HIDAYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	1986206070	RAHMI SYAH FITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	1986206076	ROSNITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	1986206079	SELVI NURJANATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

