

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Application of Cooperative Learning Model Think-Talk-Write Type for Improving Intensive Reading Skills
 Penulis Jurnal Ilmiah : Nurmalina
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah : Journal of English Language and Education

E-ISSN2597-6850

Volume 4 No. 2 (Februari 2021), Pages: 1616-1624

Web : <https://jele.or.id/index.php/jele/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (JIB)
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (JI)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (JNT)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll (JNTD)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	JIB <input type="checkbox"/>	JI <input type="checkbox"/>	JNT <input checked="" type="checkbox"/>	JNTT <input type="checkbox"/>	JNTD <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)			1			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)			3			3
Total = (100%)			10			9
Nilai Pengusul = (60%)			4			9.6.

Komentar/ Usulan Peer Review:	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Untuk kelengkapan dan kesesuaian unsur dalam artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kebutuhan di jurnal yang diterbitkan.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	materi dalam artikel ini dibahas secara mendalam sesuai dengan tujuan penulisan artikel. Pembahasan tidak berbelit-belit namun tepat dengan kebutuhan.
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi	Informasi yang disajikan dalam artikel ini cukup lengkap dan disajikan dengan metodologi yang jelas dan sistematis, sehingga pembaca, mudah memahami alur penelitian.
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal	Tempat penerbitan artikel ini merupakan jurnal yang terpercaya dan kredibel dalam kualitas terbitan hingga saat ini jurnal ini sudah terindeks scopus &
Indikasi plagiasi	Sebelum terbit artikel ini sudah menggunakan cek similarity sesuai dengan peraturan yang ada
Linearitas	Penulis merupakan dosen dengan pendidikan bahasa & sastra sehingga artikel ini sesuai dengan keilmuan peneliti-

Pekanbaru, Februari 2021

Reviewer

Tanda tangan :

Nama : Dr. Elmustian Rahman, MA.

NIP :

Unit Kerja : Universitas Riau

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Application of Cooperative Learning Model Think-Talk-Write Type for Improving Intensive Reading Skills
 Penulis Jurnal Ilmiah : Nurmalina
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah : Journal of English Language and Education
 E-ISSN: 2597-6850
 Vol.5 Issue 1 (Februari 2020), pages: 16-24

Web : <https://jele.or.id/index/php/jele/article/view/52>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (JIB)
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (JI)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (JNT)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll (JNTD)


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir yang Diperoleh
	JIB <input type="checkbox"/>	JI <input type="checkbox"/>	JNT <input checked="" type="checkbox"/>	JNTT <input type="checkbox"/>	JNTD <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)			1			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3			2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ prosiding (30%)			3			2,8
Total = (100%)			10			9,4
Nilai Pengusul = (60%)			4			

Komentar/ Usulan Peer Review:	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulisan karya ilmiah ini sudah lengkap dan sesuai dengan unsur penulisan karya ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini memiliki ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang sangat luas dan penjelasan yang sangat sistematis
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi	Penelitian ini memiliki kecukupan di dalam pemecahan data (33 sampel). Data yang digunakan merupakan data yang mutakhir, sehingga tujuan penelitian ini dapat tercapai
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal	Jurnal tempat diterbitkannya artikel ini sudah memiliki kualitas yang baik (56)
Indikasi plagiasi	Indikasi plagiasi penelitian ini sangat kecil, hanya 17%
Linearitas	Hasil penelitian ini sudah sesuai dengan bidang penulis

Pekanbaru, 20 Desember 2021

Reviewer

Tanda tangan : 
 Nama : Dr. Charlina, M.Hum.
 NIP : 19681011 199303 2001
 Unit Kerja : Universitas Riau
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala, IV/a