

SKRIPSI

**PENGARUH *STORYTELLING* TERHADAP KETEPATAN
CUCI TANGAN PADA SISWA KELAS 2 SDN 004
PADANG MUTUNG KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



NAMA : DIAN PANGESTI

NIM : 1514201051

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI**

2019

SKRIPSI

**PENGARUH *STORYTELLING* TERHADAP KETEPATAN
CUCI TANGAN PADA SISWA KELAS 2 SDN 004
PADANG MUTUNG KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



NAMA : DIAN PANGESTI

NIM : 1514201051

**Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI**

2019

LEMBARAN PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

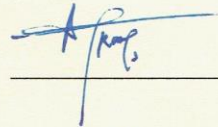
UJIAN SKRIPSI SI KEPERAWATAN

No NAMA TANDA TANGAN


1. DEWI ANGGRIANI HARAHAP, M. Keb
Ketua Dewan Penguji



2. Ns. APRIZA, M. Kep
Sekretaris



3. Ns. ALINI, M. Kep
Narasumber I



4. dr. EMDAS YAHYA, M. KM
Narasumber II



Mahasiswa :

Nama : DIAN PANGESTI

NIM : 1514201051

Tanggal Ujian : 30 September 2019

LEMBARAN PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : DIAN PANGESTI

NIM : 1514201051

NAMA

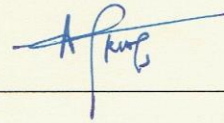
TANDA TANGAN

Pembimbing I



DEWI ANGGRIANI HARA HAP, M. Keb
NIP.TT; 096.542.089

Pembimbing II



Ns. APRIZA, M. Kep
NIP.TT; 096.542.024

Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. ALINI, M. Kep
NIP. TT : 096 542 079

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Riset, September 2019

DIAN PANGESTI

PENGARUH *STORYTELLING* TERHADAP KETEPATAN CUCI TANGAN PADA SISWA KELAS 2 SDN 004 PADANG MUTUNG KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR

XII + 48 HALAMAN + 5 TABEL + 4 SKEMA + 1 GAMBAR + 15 LAMPIRAN

ABSTRAK

Ketepatan cuci tangan pada anak merupakan hal yang sangat penting untuk diperhatikan dalam mencegah penyakit yang penyebarannya melalui tangan, salah satunya diare. Kurangnya informasi tentang cuci tangan menyebabkan kurangnya ketepatan cuci tangan pada anak. Hal ini terjadi karena pendidikan kesehatan dengan metode ceramah untuk mengajarkan cuci tangan 6 langkah belum bisa meningkatkan ketepatan cuci tangan pada anak. *Storytelling* merupakan salah satu metode pendidikan kesehatan yang bisa mengatasi hal tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *storytelling* terhadap ketepatan cuci tangan pada siswa kelas 2 SDN 004 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Jenis penelitian Quasy Eksperimen dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 2 SDN 004 Padang Mutung. Teknik pengambilan sampel adalah *total sampling* dengan banyak sampel 20 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi *pretest-posttest*. Analisa data yang digunakan adalah uji T-Paired . terdapat pengaruh *storytelling* terhadap ketepatan cuci tangan pada siswa SDN 004 Padang Mutung dengan nilai ($p_{value}=0,024$) $\leq(0,05)$. Disarankan kepada siswa agar dapat menerapkan cuci tangan 6 langkah secara berurutan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci : *Storytelling*, Ketepatan Cuci Tangan, Diare

Daftar Bacaan : 17 Referensi (2009-2019)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat memperoleh kemampuan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Storytelling* Terhadap Ketepatan Cuci Tangan Pada Siswa Kelas 2 SDN 004 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar ”**.

Penelitian ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program S1 Keperawatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Dewi Anggriani Harahap, M.Keb selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dan selaku pembimbing I yang telah meluangkan, waktu, pikiran, bimbingan serta arahan petunjuk dan bersusah payah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya.
3. Ns. Alini, M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dan selaku narasumber I yang telah memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini.

4. Ns. Apriza, M.Kep selaku pembimbing II yang telah meluangkan, waktu, pikiran, bimbingan serta arahan petunjuk dan bersusah payah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya.
5. dr. Emdas Yahya, M.Km selaku narasumber II yang telah memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada kepala sekolah, dewan guru, dan seluruh siswa/siswi kelas 2 SDN 004 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SDN 004 tersebut dan meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Teristimewa dan yang tersayang ucapan terimakasih yang tak terhingga untuk orang tuaku, serta keluarga besarku yang telah memberikan dukungan moral maupun material serta Do'a yang tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-temanku mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai jurusan S1 Keperawatan yang telah memberikan dukungan, keritik dan saran kepada peneliti serta pihak yang telah membantu sampai selesainya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi penampilan maupun penulisan. Oleh karena itu, peneliti senantiasa mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Demikian yang dapat peneliti sampaikan, akhir kata peneliti ucapkan terimakasih.

Bangkinang, Agustus 2019

Peneliti

Dian Pangesti
NIM : 1514201051

DAFTAR ISI

LEMBARAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	Vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Teoritis	9
1. Anak Usia Sekolah.....	9
a. Pengertian Anak Usia Sekolah.....	9
b. Perkembangan Anak Usia Sekolah	9
c. Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah	10
2. Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)	10
a. Pengertian PHBS.....	10
b. Tujuan PHBS	11
c. Manfaat PHBS	11
d. Tatanan PHBS.....	12
3. Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS).....	14
a. Pengertian CTPS	14
b. Penyakit Yang Bisa Dicegah Dengan CTPS.....	14
c. Tujuan Mencuci Tangan	15
d. Indikasi Waktu Cuci Tangan.....	15
e. Ketepatan Cuci Tangan	16

f. Manfaat Cuci Tangan.....	19
4. <i>Storytelling</i>	19
a. Pengertian <i>Storytelling</i>	19
b. Manfaat <i>Storytelling</i>	20
c. Jenis-jenis Dongeng.....	22
d. Persiapan <i>Storytelling</i>	23
e. Proses <i>Storytelling</i>	23
f. Tahapan <i>Storytelling</i>	24
g. Kriteria Pemilihan Dongeng.....	25
h. Hal Yang Diperhatikan Dalam <i>Storytelling</i>	25
B. Penelitian Terkait.....	26
C. Kerangka Teori.....	27
D. Kerangka Konsep.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	29
1. Rancangan Penelitian.....	29
2. Alur Penelitian.....	30
3. Variabel Penelitian.....	31
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	31
1. Lokasi Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi, Sampel, Dan Teknik Sampling.....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	32
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	32
4. Besar Sampel.....	32
D. Etika Penelitian.....	33
E. Alat Pengumpulan Data.....	33
F. Prosedur Penelitian.....	34
G. Teknik Pengolahan Data.....	36

H. Defenisi Operasional	37
I. Analisa Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Analisa Univariat.....	40
1. Karakteristik Responden.....	41
C. Analisa Bivariat	42
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Daftar penderita diare di puskesmas kampar	3
Tabel 4.1 : Distribusi frekuensi responden berdasarkan karakteristik jenis kelamin dan usia	41
Tabel 4.2: Distribusi frekuensi ketepatan cuci tangan sebelum dilakukan <i>storytelling</i> pada siswa kelas 2 SDN 004 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar	41
Tabel 4.3 : Distribusi frekuensi ketepatan cuci tangan sesudah dilakukan <i>storytelling</i> pada siswa kelas 2 SDN 004 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.....	42
Tabel 4.4 : Distribusi rata-rata ketepatan cuci tangan sebelum dan sesudah dilakukan <i>storytelling</i> pada siswa kelas 2 SDN 004 Padang Mutung Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar	42

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1: Langkah-langkah Cuci Tangan.....	16
--	----

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 2.1 : Kerangka Teori	27
Skema 2.2 : Kerangka Konsep.....	28
Skema 3.1 : Rancangan Penelitian	29
Skema 3.2 : Alur Penelitian.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Format pengajuan judul
- Lampiran 2 : Izin pengambilan data dari Universitas Pahlawan Tuanku
Tambusai Riau.
- Lampiran 3 : Surat balasan dari Dinas kesehatan Kabupaten Kampar.
- Lampiran 4 : Lembar observasi responden pretest
- Lampiran 5 : Lembar observasi responden posttest
- Lampiran 6 : Surat balasan dari puskesmas kampar
- Lampiran 7 : Surat izin penelitian
- Lampiran 8 : Surat izin survey pendahuluan
- Lampiran 9 : Surat izin pengambilan data di SDN 004 Padang Mutung
- Lampiran 10 : Surat permohonan
- Lampiran 11 : Lembar persetujuan responden
- Lampiran 12 : Lembar konsultasi
- Lampiran 13 : Lembar pengesahan skripsi
- Lampiran 14 : Hasil uji statistik