

**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : /82/KPTS/UPTT/KPI/IX/2018**

TENTANG

**PENUNJUKAN/PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

**REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU
TAMBUSAI**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2018/2019;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah NO.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi NO.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTSIYPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

Menetapkan

Pertama

Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2018/2019 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini

Kedua

Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Ketiga

Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Keempat

Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2018/2019, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2018

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT
NOMOR : 182/KPTS/UPTT/KP/IX/2018
TANGGAL : 01 September 2018

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI
S1 PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

SEMESTER IA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winario,M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER IB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winario M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Putri Hana P, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Prof. Yalvema Miaz,
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

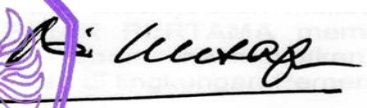
SEMESTER IC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Miftahul Mukharom, M.Ag.
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dr. Nurmalina, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

SEMESTER ID

NO	Kode	Mata Kuliah	Sks	Nama Dosen
1	KU101	Pendidikan Agama	2	Dr. Winario, M.Sy
2	KU102	Bahasa Indonesia	2	Dwi Viora, M.Pd.
3	DP101	Landasan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd.
4	SD101	Konsep Dasar Matematika	3	Nurhaswinda, M.Pd
5	SD102	Konsep Dasar IPA	3	Sumianto, M.Pd.
6	SD103	Konsep Dasar IPS	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd
7	SD104	Konsep Dasar PKn	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS			19	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,


Prof. Dr. AMIR LUTHFI



SEMESTER IIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Prof. Amir Luthfi
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rahmi Azhari, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Mutiara Hatika, M.I.Kom
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Ade Syahputra, M.Sn
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Dwi Viora, M.Pd
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Arif Mudi P, M.I.Kom
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amalia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Putri Hana P, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	M. Zaki, M.Si.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Ade Syahputra, M.Sn
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Arif Mudi P, M.I.Kom
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIIC

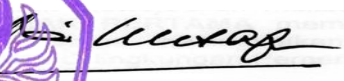
NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Juni Efendry, M.H
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rizki Amalia, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Putri Hana P, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Mutiara Hatika, M.I.Kom
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Arfah, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Indriyanto, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

SEMESTER IIID

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU304	Pendidikan Pancasila	2	Mufarizuddin, M.Pd.
2	KU305	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)	2	Rusdial Marta, M.Pd
3	DP304	Bimbingan Konseling	2	Rahmi Azhari, M.Pd.
4	DP305	Psikologi Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
5	KU203	Wawasan Budaya Melayu	2	Sri Hardianti, M.Si.
6	SD310	Pendidikan IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
7	SD311	Pendidikan Seni Rupa	2	Lusiana Paluzi, M.Pd.
8	SD312	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
9	SD313	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT	3	Moh. Fauziddin, M.Pd.
TOTAL SKS			21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

ktor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Nany Librianty, M.MA
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Dr. Musnar Indra D, M.Pd
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Putri Hana P, M.Pd (2) Rusdial Marta,M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Arfah, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Bustami, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd. (1) Afriza Rahmarani, M.Pd. (2)
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dr. Ramdhan W, M.Pd.(2) Putri Hana P, M.Pd (1)
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Ismi Zikri, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Iska Noviardila, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Rinda Fithriyana, M.Ak.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Ilham Hudi, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Iis Aprinawati, M.Pd. (1) Putri Hana P, M.Pd (2)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Romi Laspita, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VD

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Risqon Jamil Farhas, M.Si.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Yanti Yandri K, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd (2) Dwi Viora, M.Pd (1)
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Prof. Toto Nusantara
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Lusiana Paluzi, M.Pd.
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Etika Yusrina, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahmi Iqbal F, M.M
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Putri Hana P, M.Pd
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Dayawanti, M.Pd
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Afriza Rahmarani, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Etika Yusrina, M.Pd.
TOTAL SKS			22	

SEMESTER VF

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	KU507	Kewirausahaan	2	Fahry Rabialdi, M.Sc.
2	DP508	Pengelolaan Pendidikan	2	Melvi Lesmana A, M.Pd
3	SD521	Model-model Pembelajaran IPS SD	3	Syawal Simatupang, M.Pd
4	SD522	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	3	Dr. Firdaus, M.Pd
5	SD523	Model-model Pembelajaran Matematika SD	3	Rusdial Marta, M.Pd.
6	SD524	Pembelajaran Terpadu	3	Sumianto, M.Pd.
7	SD525	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	Asri, M.Sn
8	SD526	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	2	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
9	SD531	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	2	Dedi Ahmadi, M.Pd
TOTAL SKS			22	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VIIA

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Nurhaswinda, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III (Asistensi Guru)	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD744	Penelitian Sosial	2	Vitri Anggraini, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIB

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Nurhaswinda, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Zulfah, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Rusdial Marta, M.Pd
6	SD847	Penelitian Pendidikan	2	Vitri Anggraini, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIC

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.(1) Zulfah, M.Pd (2)
2	737	Statistika	3	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Hildayanti Witri, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIID

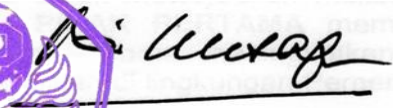
NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Astuti, M.Pd.
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

SEMESTER VIIIE

NO	Kode	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	SD736	Evaluasi Pembelajaran	3	Nirmala, M.Pd.
2	SD737	Statistika	3	Zetra Hainul, Ph.D
3	SD738	Penelitian Tindakan Kelas	3	Indriyanto, M.Pd.
4	SDDP811	Magang III	3	Indriyanto, M.Pd.
5	SD735	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
6	SD745	Penelitian Pendidikan	2	Adnan, M.Pd.
TOTAL SKS			17	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	Bobot (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Konsep Dasar PKn	SD104	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	1	02 September 2018
	Dosen Pengembangan  Mufarizuddin, M.Pd.	Dosen Pengampu MK   Mufarizuddin, M.Pd./ M.Syahrul Rizal, M.Pd	Ketua Prodi  Rizki Ananda, M.Pd.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi 1. Sikap 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S9) 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8) 2. Pengetahuan 1. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn dan SBdP (P3) 2. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (P1) 3. Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implelementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) 4. Keterampilan Khusus Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.				
	CP-MK 1. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengolah data secara teoritis dan faktual terkait materi-materi perkuliahan. 2. Mahasiswa menguasai pengetahuan kewarganegaraan dan karakter bangsa. 3. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi prinsip dan teori konsep Dasar PKn.				
Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah Konsep Dasar PKn ini mahasiswa membahas Pengertian, Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran PKn, Paradigma Baru dalam Pembelajaran PKn, Civic Knowlegde, Civic Skills, dan Civic Dispositions dalam pembelajaran PKn, Telaah Teori Kewarganegaraan, Pendekatan Pembelajaran berbasis nilai, Pendidikan karakter dalam dimensi Pembelajaran PKn, Analisis integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Pkn, Karakteristik Pkn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral, Keterkaitan PKn dengan IPS dan Mata Pelajaran Lainnya, Hubungan Konsep, Nilai, Moral dan Norma dengan Tuntutan Perilaku Warga, Karakteristik Warga Negara Indonesia dalam konteks individu yang beranegaragam, Pendidikan Kewarganegaraan sebagai isu dunia				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengertian, Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran PKn 2. Paradigma Baru dalam Pembelajaran PKn 3. Civic Knowlegde, Civic Skills, dan Civic Dispositions dalam pembelajaran PKn 4. Telaah Teori Kewarganegaraan 5. Pendekatan Pembelajaran berbasis nilai 6. Pendidikan karakter dalam dimensi Pembelajaran PKn 7. Analisis integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Pkn 8. Karakteristik Pkn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral 9. Keterkaitan PKn dengan IPS dan Mata Pelajaran Lainnya 10. Hubungan Konsep, Nilai, Moral dan Norma dengan Tuntutan Perilaku Warga Negara 11. Karakteristik Warga Negara Indonesia dalam konteks individu yang beranegaragam. 12. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai isu dunia				
Pustaka	Referensi Utama: Sapriya. dkk. 2009. <i>Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Bandung: UPI PRESS. Referensi tambahan: 1. Bunyamin Maftuh, dkk. 2009. <i>Budaya Masyarakat Demokrasi</i>. Bandung: UPI PRESS. 2. Sapriya, dkk. 2009. <i>Pembelajaran Kewarganegaraan</i>. Bandung: UPI PRESS. 3. Udin S. Winataputra., 2005. <i>Materi dan Pembelajaran PKN SD</i>. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka. 4. Sunarso, dkk. 2006. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Yogyakarta: UNY Press 5. C.S.T Kansil. 2004. <i>Ilmu Negara</i>. Jakarta: Pradnya Paramita 6. C.S.T Kansil. 2005. <i>Pancasila dan UUD 1945</i>. Jakarta: Pradnya Paramita. 7. Bagir Manan. 2005. <i>DPR, DPD, dan MPR dalam UUD 1945 Baru</i>. Yogyakarta: FH. UII Press. 8. Rusadi Kantaprawira. 2004. <i>Sistem Politik Indonesia</i>. Bandung: Sinar Baru Algesindo. 9. Kaelan. 2004. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Yogyakarta: Paradigma				
Media Pembelajaran	1. Power Point 2. File Makalah 3. Infocus				
Teaching	Mufarizuddin, M.Pd./ M.Syahrul Rizal, M.Pd				
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CP-MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk Dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam perancangan kontrak	Pengenalan Mata Kuliah dan Kontrak Perkuliahan	Pendahuluan dan Orientasi Perkuliahan	1. Tugas Kelompok (studi kasus) 2. Tugas Individu	Kriteria: Penguasaan materi

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CP-MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk Dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	perkuliahan sebagai konsensus bersama			(menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
2	Mampu menjelaskan Pengertian, Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran PKn SD	Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian, Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran PKn SD	• Pengertian Mata Pelajaran Pkn • Fungsi Mata Pelajaran Pkn • Tujuan Mata Pelajaran PKn	1. Tugas Kelompok (studi kasus) 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: • Makalah kelompok • Resume Individu • Kemampuan Presentasi • Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
3	Mampu menjelaskan paradigma baru dalam pembelajaran PKn SD	Ketepatan dalam menjelaskan paradigma baru dalam pembelajaran PKn SD	• Pembelajaran PKn Berorientasi Konstruktivisme dan Pembelajaran siswa aktif • Pembelajaran PKn dengan Pendekatan PAKEM • Pembelajaran PKn dengan Pendekatan Berpikir Kritis dan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Nilai	1. Tugas Kelompok (studi kasus) 2. Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: • Makalah kelompok • Resume Individu • Kemampuan Presentasi • Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CP-MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk Dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4	Mampu menjelaskan Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar	Ketepatan dalam menjelaskan Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar	- Hakikat Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar - Problematika Pembelajaran PKn di SD Muatan - Kurikulum PKn dalam Kurikulum Nasional	- Tugas Kelompok (studi kasus) - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5 %
5	Mampu menjelaskan Civic Civic Knowlegde, Civic Skills, dan Civic Dispositions dalam pembelajaran PKn SD	Ketepatan dalam menjelaskan Civic Civic Knowlegde, Civic Skills, dan Civic Dispositions dalam pembelajaran PKn SD	- Komponen utama dalam pembelajaran PKn Butir civic knowledge dalam pembelajaran PKn - Butir civic skills dalam pembelajaran PKn - Butir Civic Disposition dalam Pembelajaran PKn	- Tugas Kelompok (studi kasus) - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5 %

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CP-MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk Dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
6	Mampu Menjelaskan Telaah Teori Kewarganegaraan	Ketepatan dalam Menjelaskan Telaah Teori Kewarganegaraan	- Konsep dasar kewarganegaraan - kewarganegaraan liberal - Teori kewarganegaraan Komunitarian - Teori kewarganegaraan republikan - Teori kewarganegaraan demokrasi radikal	- Tugas Kelompok (studi kasus) - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5 %
7	Mampu Menjelaskan Pendekatan Pembelajaran berbasis nilai	Ketepatan dalam Menjelaskan Pendekatan Pembelajaran berbasis nilai	- Pengertian dan tujuan pembelajaran berbasis nilai - Konsep nilai dan pendidikan nilai - Ragam model pembelajaran berbasis nilai	- Tugas Kelompok (studi kasus) - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5 %
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	Mampu menjelaskan pendidikan karakter dalam dimensi pembelajaran PKn SD	Ketepatan dalam menjelaskan pendidikan karakter dalam dimensi pembelajaran PKn SD	- Pengertian karakter dan pendidikan karakter - Hubungan PKn dengan Pendidikan Nilai dan pendidikan karakter - Peta nilai	- Tugas Kelompok (studi kasus) - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CP-MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk Dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
10	Mampu menjelaskan analisis integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran PKn SD	Ketepatan dalam menjelaskan analisis integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran PKn SD	pendidikan budaya dan karakter bangsa dalam pembelajaran PKn • Menulis identitas mata pelajaran • Merumuskan indikator pencapaian kompetensi • Mengidentifikasi nilai-nilai karakter dalam KD • Menyusun deskripsi dan indicator nilai-nilai karakter • Menentukan model pembelajaran untuk penanaman nilai karakter • Menentukan instrument penilaian yang sesuai	• Tugas Kelompok (studi kasus) • Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) • Ekspositori, dan • Diskusi	memberikan jawaban Bobot 5 % Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: • Makalah kelompok • Resume Individu • Kemampuan Presentasi • Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5 %
11	Mampu menjelaskan Karakteristik Pkn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral	Ketepatan dalam menjelaskan Karakteristik Pkn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral	• Pendekatan PKn sebagai pendidikan nilai dan Moral di SD • Pendidikan Nilai dan Moral dalam standar isi PKn di SD • Hubungan Interaktif	• Tugas Kelompok (studi kasus) • Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) • Ekspositori, dan • Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: • Makalah kelompok • Resume Individu • Kemampuan Presentasi • Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CP-MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk Dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
12	Mampu menjelaskan Keterkaitan PKn dengan IPS dan Mata Pelajaran Lainnya	Ketepatan dalam menjelaskan Keterkaitan PKn dengan IPS dan Mata Pelajaran Lainnya	pengembangan nilai dan moral dalam PKn SD - Karakteristik PKn serta mata pelajaran IPS serta mata pelajaran lainnya di SD - Keterkaitan PKn dengan IPS - Hubungan bidang studi PKn dengan mata pelajaran lainnya	- Tugas Kelompok (studi kasus) - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Bobot 10% Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10%
13	Mampu menjelaskan Hubungan Konsep, Nilai, Moral dan Norma dengan Tuntutan Perilaku Warga Negara	Ketepatan dalam menjelaskan Hubungan Konsep, Nilai, Moral dan Norma dengan Tuntutan Perilaku Warga Negara	- Konsep, Nilai, Moral dan Norma dalam hubungan warga Negara dengan Negara - Konsep, nilai, moral dan norma dalam hubungannya dengan sesama warga Negara - Konsep nilai, moral dan norma dalam pengembangan komitmen bela negara	- Tugas Kelompok (studi kasus) - Tugas Individu (menyusun ringkasan materi) - Ekspositori, dan - Diskusi	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: - Makalah kelompok - Resume Individu - Kemampuan Presentasi - Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5 %
14	Mampu Menjelaskan Karakteristik Warga Negara Indonesia dalam konteks individu yang berbineka	Ketepatan dalam menjelaskan Karakteristik Warga Negara Indonesia dalam konteks individu yang berbineka tunggal ika	- Warga Negara yang cerdas - Warga Negara yang partisipatif	- Tugas Kelompok (studi kasus) - Tugas Individu (menyusun	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test:

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CP-MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk Dan Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	tunggal ika		- Warga Negara yang bertanggungjawab - Warga Negara yang religious dan penuh toleransi	ringkasan materi) 3. Ekspositori, dan 4. Diskusi	1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 10 %
15	Mampu Menjelaskan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai isu dunia	Ketepatan dalam menjelaskan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai isu dunia	- Trend global PKn - Perkembangan isu global PKn	Pembelajaran Berbasis Proyek	Kriteria: Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Makalah kelompok 2. Resume Individu 3. Kemampuan Presentasi 4. Partisipasi selama proses berupa menanggapi, bertanya, dan memberikan jawaban Bobot 5%
16			Ujian Akhir Semester (UAS)		



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NAMA : MUFARIZUDDIN, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 096542134

TAHUN AJARAN : 2018/2019 Ganjil
MATA KULIAH : KONSEP DASAR PKN
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	1886206027	RENANDA YULIANA LESTARI	0	0	80	87	89	80	84.1	A-
2	1886206039	ANGGI AGUSTINA	0	0	80	90	88	80	84.4	A-
3	1886206040	ANGGUN YUNITA DEWI	0	0	80	88	95	80	86.1	A
4	1886206041	ANNISA DWI PUTRI	0	0	80	88	90	80	84.6	A-
5	1886206042	ANNISA NURUL AFLAH	0	0	80	90	95	85	88.25	A
6	1886206043	AYANG OKTA WINEASTA	0	0	80	90	88	85	86.15	A
7	1886206044	ERIN HARVIANI	0	0	80	85	95	80	85.5	A
8	1886206045	DIANA GRESIA	0	0	80	0	0	0	12	E
9	1886206047	ERNIZA	0	0	80	80	80	70	76.5	B+
10	1886206048	ERZALINA	0	0	80	87	87	70	80	A-
11	1886206049	HAYKAL GION ZIKRI	0	0	80	90	95	85	88.25	A
12	1886206050	INDRI NURZANAH	0	0	80	88	90	80	84.6	A-
13	1886206051	MHD. IQBAL MAULANA	0	0	80	85	95	78	84.8	A-
14	1886206052	MONICA DWI PUTRI	0	0	80	88	90	85	86.35	A
15	1886206053	MUHAMMAD ILHAM CHOIRI	0	0	80	90	88	85	86.15	A
16	1886206054	NUR ULFA	0	0	80	85	95	80	85.5	A
17	1886206055	NURHAYATI	0	0	80	80	80	85	81.75	A-
18	1886206056	NURMALA SARI	0	0	80	88	90	85	86.35	A
19	1886206057	NURRAYHAN	0	0	80	90	95	85	88.25	A
20	1886206059	PUTRI RIZKA LARAHATI	0	0	80	87	89	80	84.1	A-
21	1886206061	RAHMA AFRIANTI	0	0	80	87	87	70	80	A-
22	1886206062	RAPIDA YANA	0	0	80	90	95	70	83	A-
23	1886206063	RESSYANI SYAFPUTRI	0	0	80	85	95	70	82	A-
24	1886206064	RESTI YUPITRI SARI	0	0	80	87	89	70	80.6	A-
25	1886206065	REZKI ILHAM	0	0	80	75	75	70	74	B
26	1886206067	SAUDHIA	0	0	80	96	95	85	89.45	A
27	1886206068	SUCI AMALIA	0	0	80	85	87	70	79.6	B+
28	1886206070	SYLVIA CINDY. A	0	0	80	80	80	70	76.5	B+
29	1886206071	TUTI PURNAMA WATI	0	0	80	0	0	0	12	E
30	1886206072	VIRA DAHNIA	0	0	80	90	95	70	83	A-
31	1886206073	WAHYUNI	0	0	80	80	85	70	78	B+
32	1886206075	WISNU ADE SETIAWAN	0	0	80	75	75	70	74	B
33	1886206076	YULIA SAFITRI	0	0	80	0	0	0	12	E
34	1886206077	YUSUF HAFIZ ALQADROWI	0	0	70	70	70	70	70	B
35	1886206080	REKA PERMATA	0	0	80	88	90	70	81.1	A-
36	1886206091	TARA DELVINA	0	0	80	96	95	70	84.2	A-
37	1886206096	NUR ANDINI	0	0	80	96	95	70	84.2	A-

Bangkinang, 30 Januari 2019

MUFARIZUDDIN, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542134

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PKN
Semester / SKS : 1 / 3
Kelas / Tahun Akd : B / 2018/2019 Ganjil

Dosen Pengampu : MUFARIZUDDIN, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

[illegible]

36	1886206076	YULIA SAFITRI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	1886206077	YUSUF HAFIZ ALQADROWI	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,
Ketua Program Studi



RIZKI ANANDA, M.Pd

Bangkinang, 06 Januari 2019
Dosen Pengajar



MUFARIZUDDIN, S.Pd, M.Pd

- CATATAN :
- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
 - Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
 - Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
 - Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan