

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE CO-OP CO-OP
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VIII
DI SMP MUHAMMADIYAH KUOK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

**WILDA ASTARI
1684202009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

ABSTRAK

Wilda Astari, **Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Co-Op Co-Op***
2020: **Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas**
 VIII di SMP Muhammadiyah Kuok

Penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-Op Co-Op* terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah Kuok. Jenis penelitian yang digunakan yaitu eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*) dengan desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Teknik pengambilan sampel yang digunakan teknik *Purposive sampling* yang terdiri dua kelas yaitu kelas eksperimen pada kelas VIII 1 dan kelas kontrol pada kelas VIII 2 dengan masing-masing kelas eksperimen 24 siswa dan kelas kontrol 20 siswa. Pada kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Co-Op Co-Op* dan kelas kontrol diterapkan model pembelajaran konvensional. Pengujian hipotesis menggunakan uji T, hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,6472 > 2,018$ untuk $\alpha = 0,05$, maka H_a diterima. Sehingga dapat diperoleh bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Co-Op Co-Op* terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah Kuok.

Kata Kunci : Model Kooperatif, tipe *Co-Op Co-Op*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.

ABSTRACT

Wilda Astari, **The Effect Of The Learning Model *Co-Op Co-Op* Type
2020:** **To Understanding Mathematical Concept Of Class VIII
Student at SMP Muhammadiyah Kuok**

This study aims to determine the effect of the cooperatif learning model cooperation (*Co-Op Co-Op*) type on the ability to understand the mathematical concept of eight grade student of Muhammadiyah Kuok Junior high school student. The type of this research is used *quasi-eksperimental study* with the used is *nonequivalent control group design*. The data collection technique used is a tes. The sampling technique used is *Purposive sampling* which consisted of two classes namely the experimental class in class VIII 1 and the control class in class VIII 2. Which each class of experimental class of 24 student and control class of 20 student. In the experimental class was applied to the *Co-Op Co-Op* cooperatif learning model and the control class was applied to a conventional learning model. Hypothesis testing uses the T test, the calculation results obtained $t_{hitung} > t_{table}$ are $2,6472 > 2,018$ for $\alpha = 0,005$. Then H_a is passed. So that obtained that there is the influence of *Co-Op Co-Op* type cooperatif learning model on the ability to understand the mathematical concept of eight grade student of Muhamadiyah Kuok junior high school student.

Keywords : cooperatif learning, *Co-Op Co-Op*, ability to understand mathematical concepts.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasi-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul ***“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-Op Co-Op Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah Kuok”***. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan ujian guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Matematika Universitas Pahlawan.

Penulisan skripsi ini, penulis selalu mendapatkan bimbingan, dorongan, serta semangat dari banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Amir Lutfi selaku Rektor Universitas Pahlawan.
2. Astuti Yunus, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Zuhendri, M. Si. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi arahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Adityawarman Hidayat, S. Pd, M. Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Astuti, M. Pd Selaku Dosen Penguji 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini, sekaligus selaku penasehat akademis yang telah banyak membimbing masa-masa perkuliahan.
6. Zulfah, M.Pd Selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan penelitian ini.
7. Teman-temanku di Jurusan Pendidikan Matematika Khususnya angkatan 2016 dan juga rekan-rekan yang membantu dan memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi referensi maupun segi isi. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan menuju arah yang lebih baik.

Bangkinang, Oktober 2020

Wilda Astari

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Relevan.....	18
C. Konsep Operasional	20
D. Kerangka Teoritis	23
E. Hipotesis.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Teknik Pengambilan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Validasi Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Data	46
B. Pengujian Persyaratan Analisis	49
C. Pengujian Analisis Hasil.....	52
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pedoman Skor Pemahaman Konsep Matematis	18
Tabel 3.1	Alokasi Waktu Untuk Penelitian	28
Tabel 3.2	Daftar kelas VIII SMP MUHAMMADIYAH Kuok	29
Tabel 3.3	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	33
Tabel 3.4	Validitas Soal	33
Tabel 3.5	Proporsi Reabilitas Soal.....	35
Tabel 3.7	Proporsi Daya Pembeda.....	36
Tabel 3.8	Hasil Pengujian Daya Pembeda Soal.....	36
Tabel 3.9	Kriteria Indeks Kesukaran	37
Tabel 3.10	Hasil Pengujian Tingkat kesukaran Soal	38
Tabel 4.1	Jadwal Kegiatan Penelitian di kelas Eksperimen	47
Tabel 4.2	Hasil Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep matematis.....	48
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Posttest Kelas Eskperimen	49
Tabel 4.4	Uji Homogenitas	50
Tabel 4.5	Uji Hipotesis	51
Tabel 4.6	Aktivitas Guru di Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.7	Aktivitas Siswa di Kelas Eskperimen.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Silabus	76
LAMPIRAN 2	Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP).....	79
LAMPIRAN 3	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	102
LAMPIRAN 4	Lembar Pretest	118
LAMPIRAN 5	Lembar Posttest	120
LAMPIRAN 6	Lembar Jawaban Posttest	122
LAMPIRAN 7	Lembar Observasi Aktivitas Guru	125
LAMPIRAN 8	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	126
LAMPIRAN 9	Lembar Validasi RPP	127
LAMPIRAN 10	Lembar Validasi LKPD.....	129
LAMPIRAN 11	Lembar Validasi Posttest.....	132
LAMPIRAN 12	Perhitungan Uji Coba Soal.....	134
LAMPIRAN 13	Perhitungan Uji Reabilitas	149
LAMPIRAN 14	Perhitungan Daya Beda.....	154
LAMPIRAN 15	Perhitungan Indeks Kesukaran.....	157
LAMPIRAN 16	Nilai Kelas Eksperimen.....	159
LAMPIRAN 17	Nilai Kelas Kontrol	160
LAMPIRAN 18	Uji Normalitas Posttest Eksperimen	161
LAMPIRAN 19	Uji Normalitas Posttest Kontrol	163
LAMPIRAN 20	Uji Homogenitas	165
LAMPIRAN 21	Uji Test-T Nilai Posttest Distribusi Frekuensi Eksperimen	167
LAMPIRAN 22	Uji Test-T Nilai Posttest Distribusi Frekuensi Kontrol.....	168
LAMPIRAN 23	Uji Hipotesis.....	169
LAMPIRAN 24	Foto Kegiatan	170