

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
MELALUI KEGIATAN BERMAIN PUZZLE ABC
KELOMPOK B DI RA. HABIBY DESA KUSAU MAKMUR
KECAMATAN TAPUNG HULU**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelompok B di RA. Habiby
Desa Kusau Makmur, Kecamatan Tapung Hulu)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini



OLEH :

MARIANA JUMAIDA

NIM : 1486207076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur alhamdulillah, peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT dengan limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada *murrabiawal* kita pahlawan revolusioner, yakni Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya, sampai akhir zaman. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan Proposal ini dengan judul "**Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Kegiatan Bermain Puzzle ABC Kelompok B di RA Habiby Desa Kusau Makmur Kecamatan Tapung Hulu ”**

Penulisan skripsi ini dimaksud untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dirancang oleh Universitas Tuanku Tambusai sebagai bentuk pertanggung jawaban penulis menjadi mahasiswa serta untuk memilih salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Tuanku Tambusai Riau.

Penulisan Proposal ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga peneliti bisa mendapat gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Dr.Nurmalina, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan kesempatan belajar kepada peneliti.

3. Rizki Amelia, M.Pd sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
4. Dr.Nurmalina, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak berperan memberikan petunjuk, masukan, dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal ini.
5. Citra Ayu, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak berperan memberikan petunjuk, masukan, dana rahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal ini.
6. Dr. Musnar Indra Daulai , M.Pd selaku penguji I yang telah memberikan kritikan saran dan masukan untuk kesempurnaan Proposal ini.
7. Lusi Marleni, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan kritikan saran dan masukan untuk kesempurnaan Proposal ini.
8. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membekali berbagai ilmu kepada penulis sehingga proses penyelesaian skripsi ini dapat terbantu.
9. Orang tua peneliti tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan materil maupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan pembaca pada umumnya. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Bangkinang, November 2020

**Mariana Jumaida
NIM.1486207076**

ABSTRAK

**Mariana Jumaida, : Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui
2020 Kegiatan Bermain Puzzle ABC Kelompok B di RA.
Habiby Desa Kusau Makmur Kecamatan Tapung
Hulu**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui kegiatan bermain puzzle abc Kelompok B di RA Habiby Desa Kusau Makmur Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar, dalam kenyataan yang peneliti lihat bahwa kemampuan mengenal huruf anak masih rendah. Hal ini disebabkan karena guru mengajarkan mengenal huruf kepada anak dengan menuliskan huruf satu persatu di papan tulis dengan media dan alat permainan seadanya sehingga membuat anak menjadi bosan dan kurang berminat dalam mengenal huruf. Salah satu upaya yang diperkirakan dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf ini anak dalam pembelajaran anak usia dini adalah dengan menggunakan metode bermain, bernyanyi dan puzzle dalam pembelajaran. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan mengenal huruf dengan metode kombinasi bernyanyi dan puzzle huruf abc di Kelompok B di RA Habiby Desa Kusau Makmur? Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata persentase kemampuan mengenal huruf dalam puzzle abc anak dalam proses pembelajaran anak kategori mampu sebelum tindakan adalah 25%, pada siklus I rata- ratanya 50% sedangkan pada siklus II rata- ratanya 90%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan mengenal huruf pada kegiatan bermain puzzle abc anak mengalami peningkatan dari sebelum dilakukan tindakan sampai dilakukan siklus II. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan dengan metode kombinasi bermain dan puzzle abc dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada siswa.

Kata kunci : *Kemampuan, mengenal huruf, Bernyanyi, Puzzle ABC*

ABSTRACT

Mariana Jumaida, : Improving the Ability to Recognize Letters Through 2020 Group B ABC Puzzle Playing in RA. Habiby, Kusau Makmur Village, Tapung Hulu District

This study aims to improve the ability to recognize letters through the activity of playing the abc puzzle Group B in RA Habiby Kusau Makmur Village, Tapung Hulu District, Kampar Regency, in fact the researchers see that the ability to recognize children's letters is still low. This is because the teacher teaches to recognize letters to children by writing letters one by one on the board with makeshift media and play tools so that the children become bored and less interested in recognizing letters. One of the efforts that are thought to improve children's literacy skills in early childhood learning is by using play, singing and puzzle methods in learning. The formulation of the research problem is how to improve the ability to recognize letters with the combination method of singing and the abc letter puzzle in Group B in RA Habiby, Kusau Makmur Village? From the results of the study, the average percentage of the ability to recognize letters in the abc puzzle for children in the learning process of children in the capable category before action was 25%, in cycle I the average was 50% while in cycle II the average was 90%. This shows that the ability to recognize letters in children's abc puzzle playing activities has increased from before the action is carried out until the second cycle is carried out. So, it can be concluded that using the combination method of playing and the abc puzzle in learning can improve the students' ability to recognize letters.

Keywords: Ability, recognizing letters, singing, ABC Puzzle

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	ix

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Penjelasan Istilah	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA **7**

A. Pengertian.....	7
B. Sistem Penerapan Permainan Kartu	12
C. Kelebihan Mengenal Huruf Melalui Kartu Gambar.....	13
D. Cara Mengingatkan Apabila Lupa.....	15
E. Penelitian Yang Relawan	15
F. Kerangka Pemikiran	17
G. Hipotesis Tindakan	19

BAB III METODE PENELITIAN **21**

A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	21
C. Deskripsi Per Siklus	23
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN	.....	30
A. Deskripsi Pra Tindakan	.....	30
B. Deskripsi Hasil Per Siklus	.....	34
1. Deskripsi Siklus I	.....	35
2. Deskripsi Siklus II	.....	45
C. Pembahasan dari Setiap Siklus.	.....	56
BAB V PENUTUP	.....	64
A. Simpulan	.....	64
B. Implikasi	.....	64
C. Saran	.....	65
DAFTAR PUSTAKA	.....	66

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Nilai Awal Kemampuan Bahasa Dalam Mengenal Huruf.....	24
4.2 Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan 1	28
4.3 Nilai Aktivitas Belajar Anak Siklus 1 Pertemuan 1.....	30
4.4 Hasil Observasi Siklus 1Pertemuan 2	34
4.5 Nilai Aktifitas Siklus 1 Pertemuan 2.....	36
4.6 Hasil Deskriptif Nilai Evaluasi Siklus 1	37
4.7 Hasil Observasi Siklus 2 Pertemuan 1	40
4.8 Nilai Aktifitas Belajar Anak Siklus 1 Pertemuan 2	42
4.9 Hasil Deskriptif Nilai Evaluasi Siklus 2 Pertemuan 1	43
4.10.Nilai Aktifitas Belajar Anak Pada Siklus 2 Pertemuan 2.....	45
4.11.Hasil Observasi Siklus 2	47
4.12.Aktifitas Mengajar Guru	49
4.13.Aktifitas Belajar Anak.....	50