

**“PERAN PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-
6 TAHUN DI DESA INDRA SAKTI”.**

(Penelitian Kualitatif di Desa Indra Sakti)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh:

**HUSNUL KHOTIMAH
NIM: 1786207028**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**“PERAN PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-
6 TAHUN DI DESA INDRA SAKTI”.**

(Penelitian Kualitatif di Desa Indra Sakti)

Disusun oleh:

Nama : HUSNUL KHOTIMAH
NIM : 1786207028
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bangkinang, 08 November 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Moh. Fauziddin, S.Ag, M.Pd
Nip TT. 096 542 122

Yusnira, M.Si
Nip TT.096 542 069

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Pendidikan
a.n Dekan

Ketua Prodi PG-PAUD

Dr. Nurmalina, M.Pd
Nip TT. 096 542 104

Rizki Amalia, M. Pd
Nip TT. 10110239202

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau**

Judul : Peran Permainan Tradisional Engklek Dalam Mengembangkan
Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-6 Tahun Di Desa Indra Sakti

Nama : HUSNUL KHOTIMAH
NIM : 1786207028
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Pengesahan :

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Moh. Fauziddin, S.Ag, M.Pd	(.....)
2. Sekretaris	: Yusnira, M.Si	(.....)
3. Anggota 1	: Joni, M.Pd	(.....)
4. Anggota 2	: Zulfa, M.Pd	(.....)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Permainan Tradisional Engklek Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-6 Tahun Di Desa Indra Sakti”** ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, 18 November 2020

HUSNUL KHOTIMAH
NIM: 1786207028

PERSEMBAHAN

Segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan karunia dan petunjuk, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Karya ini kupersembahkan untuk:

Suamiku tercinta yang telah mengizinkan dan memberikan dukungan yang tak pernah putus untuk segala perjalanan, perjuangan, dan semuanya untuk ku.

Orang Tuaku tercinta. Terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, pengorbanan, dukungan, nasihat, dan untaian do'a yang tiada pernah terhenti untuk kebaikan Ananda. Semoga karya kecil ini akan menjadi salah satu wujud bakti Ananda untuk orang tuaku tercinta.

Guru-guruku yang ku hormati, yang senantiasa mengajarkan aku ilmu, baik ilmu agama maupun ilmu pengetahuan, serta pengalaman dan segala inspirasi yang kau tularkan untukku. Terima kasih atas segala jasa-jasa kalian.

Orang-orang terdekat kami, yang selalu mensupport dalam bentuk apapun.

Teman-teman seperjuangan PG-PAUD 2020.

Terimakasih untuk motivasi, kerjasama, persahabatan dan kebersamaan yang telah terjalin selama ini..

By: Husnul Khotimah

ABSTRAK

Husnul Khotimah. 2020 : “Peran Permainan Tradisional Engklek Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-6 Tahun Di Desa Indra Sakti”

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik kasar Melalui Kegiatan bermain Engklek di Desa Indra Sakti Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Deskriptif Kualitatif yang dalam hal ini Subyek peneliti adalah anak-anak usia 4-6 tahun. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Tekhnik analisis data menggunakan teori miles dan huberman yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menyimpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan motorik kasar setelah melakukan kegiatan bermain engklek yang dilaksanakan pada saat anak bermain di Desa Indra Sakti.

Hasil observasi ini menunjukkan bahwa permainan tradisional engklek ini sangat berpengaruh terhadap perkembangan motoric kasar anak. Hal ini ditunjukkan dari hasil wawancara dan observasi banyaknya responden yang menginginkan agar permainan tradisional ini tetep harus dilestarikan agar tidak hilang ditelan masa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan bermain engklek dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak di Desa Indra Sakti.

Kata kunci: Peran Permainan Tradisional, Motorik Kasar, bermain Engklek

ABSTRACT

Husnul Khotimah. 2020 : "The Role of Traditional Engklek Games in Developing The Rough Motor Skills of Children Aged 4-6 Years In Indra Sakti Village"

This research aims to Improve The Skills of Rugged Motor Through Engklek playing activities in Indra Sakti Village Tapung District Kampar Regency. The type of research used is Qualitative Descriptive Research which in this case the researchers subject is children aged 4-6 years. Data collection techniques through observation, interview and documentation.

The technique of data analysis uses miles and huberman theory which is to reduce data, present data, and infer data. The results showed that there was an increase in the ability of rough motors after performing engklek play activities which is carried out when the child is playing.

These observations show that this traditional game of engklek has a profound effect on the development of motoric rough children. This is shown from the results of interviews and observations of the number of respondents who want this traditional game to be preserved so as not to be lost in time. Thus, it can be concluded that through engklek play activities can improve the ability of rough motor in children in Indra Sakti Village.

Keywords: The Role of Traditional, Motor Skills,play Engklek

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan *rahmat* dan *hidayah*-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Peran Permainan Tradisional Engklek Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-6 Tahun Di Desa Indra Sakti”**

Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurah dan telimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing perubahan *akhlaq* dari yang sesat menuju *akhlaqul karimah* serta beliau adalah sebagai *uswah* dan *khudwah* kita.

Peneliti sangat menyadari penuh bahwa skripsi ini dengan melibatkan banyak pihak, baik perorangan maupun kelembagaan. Untuk itu patut kiranya pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Ibu Dr. Nurmalina, M.Pd selaku Ketua Prodi S1 PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai serta seluruh Dosen dan pegawai akademik yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Moh. Fauziddin, S.ag, M.Pd selaku Pembimbing I, Ibu Yusrina, M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Kepala Perpustakaan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah melayani peneliti dalam peminjaman buku yang diperlukan.
5. Kepala Desa Indra Sakti, seluruh perangkat desa dan masyarakat yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian.
6. Suami tercinta yang selalu memberikan support dan dukungannya dalam segala hal

7. Ayahanda dan ibunda serta keluarga yang telah banyak memberi bantuan baik do`a sehingga peneliti dapat menyelesaikan kuliah di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Bangkinang.
8. Kepada teman-teman seperjuangan di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Bangkinang yang turut memberikan motivasi, arahan dan meyakinkan peneliti sehingga peneliti telah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik semoga kalian sukses semua menempuh perjalanan hidup ini.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya Skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Tiada ucapan yang dapat peneliti sampaikan kecuali” *jazakumullahu khairu al-jazaa.*” Dalam hal ini pula peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan tugas akhir ini, banyak sekali kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun menjadi harapan peneliti kedepan sebagai motivasi perbaikan pada penelitian berikutnya.

Bangkinang, 18 November 2020
Peneliti,

HUSNUL KHOTIMAH
NIM: 1786207028

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Penjelasan Istilah	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Teoritis	29
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Sampling	35
E. Alat Pengumpulan Data	37
F. Keabsahan Temuan Penelitian	39
G. Analisa Data	40
H. Prosedur Penelitian	41
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi	42
B. Deskripsi Temuan Penelitian	44
C. Pembahasan	54
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran-saran	59
DAFTAR KEPUSTAKAAN	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
Gambar .III. 1	Alur Penelitian	32
Gambar .IV. 2	Jenis Arena tipe Pesawat (Aerolane)	45
Gambar . IV.3	Model / Jenis Lain (Gunung/ Mount, Kitiran , Baling-baling / Propeller)	47
Gambar . IV. 4	Kegiatan Motorik Kasar Anak	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran I Data Hasil Wawancara	62
Lampiran II Data Hasil Observasi	80
Lampiran III Data Hasil Dokumentasi	84