

**PENINGKATAN KERJASAMA MELALUI METODE *OUTBOUND*
PADA ANAK KELOMPOK A RA MUADZ BIN JABAL
DESA SAWAH KAMPAR UTARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini.



Oleh:

**JENNY AMELIA
NIM: 1686207002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENINGKATAN KERJASAMA MELALUI METODE *OUTBOUND*
PADA ANAK KELOMPOK A RA. MUADZ BIN JABAL
DESA SAWAH KAMPAR UTARA**

Disusun Oleh:

Nama : Jenny Amelia

Nim : 1686207002

Program Studi : S1 Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini

Bangkinang, Juli 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.

NIP TT: 096 542 108

Pembimbing II



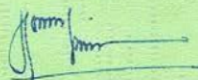
Rizki Amalia, M.Pd.

NIDN: 1011039202

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Pendidikan

Dekan,

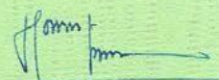


Dr. Nurmalina, M.Pd.

NIP NTT: 096 542 104

Program Studi PG PAUD

Ketua



Dr. Nurmalina, M.Pd.

NIP NTT: 096 542 104

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Judul : Peningkatan Kerjasama Melalui Metode *outbound* Pada Anak Kelompok A RA. Mu'adz bin Jabal Desa Sawah Kampar Utara.



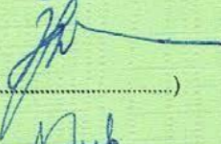

Nama : JENNY AMELIA

NIM : 1686207002

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Pengesahan : 28 Juli 2020

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Musnar Indra Daulay, M. Pd.	 (.....)
2. Sekretaris	: Rizki Amalia, M. Pd.	 (.....)
3. Anggota 1	: Joni, M. Pd.	 (.....)
4. Anggota 2	: Zulhendri, M. Si.	 (.....)

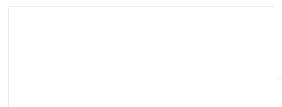
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kerjasama Melalui Metode *Outbound* Pada Anak Kelompok A RA Muadz bin Jabal Desa Sawah Kampar Utara”** ini dan seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim pihak lain terhadap saya.

Air Tiris, Juli 2020
Yang Membuat Pernyataan



Jenny Amelia
1686207002



ABSTRAK

Jenny Amelia. Peningkatan Kerjasama Melalui Metode *Outbound* 2020 : Pada Anak Kelompok A RA Muadz bin Jabal Desa Sawah Kampar Utara.

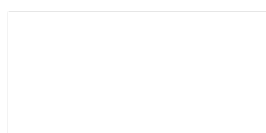
Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya kemampuan kerjasama anak dalam kegiatan pembelajaran, sehingga suasana dalam pembelajaran d kelas sangat monoton. Selain itu anak yang kurang berinteraks dengan teman sebayanya. Hal ini dapat d buktikan dalam kegiatan pra siklus yang dilakukan menunjukkan bahwa masih banyak anak yang Mula Berkembang (MB) dan Belum Berkembang (BB) yakni 65% (MB) dan 30% (BB).

Fokus dalam penelitian ini adalah Bagaimana pelaksanaan kegiatan *outbound* dalam meningkatkan kemampuan kerjasama d RA Muadz bin Jabal Desa Sawah Kampar Utara? Bagaimana peninigtatan kemampuan kerjasama kelompok A RA Muadz bin Jabal Desa Sawah Kampar Utara? Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pada kegiatan *outbound* dalam meningkatkan kemampuan kerjasama dan peninigtatan kemampuan kerjasama kelompok A RA Muadz bin Jabal Desa Sawah Kampar Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tinidakan Kelas (PTK) dengan model *Kurt Lewini*. penelitian ini terdiri dari pra siklus, siklus I, siklus II. Pada siklus dan siklus I terdiri dari 4 tahap pengumpulan data dan pada penelitian ini menggunakan teknik obesrvasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah sebaga berikut: 1) Pelaksanaan kegiatan *outbound* pada tiap siklus sama antara siklus I dan siklus II. Penggunaan permainan tradisional. 2) Peninigtatan kemampuan kerjasama dari hasil pra siklus menuju siklus II mencapai 100%. Dapat dilihat dari prasiklus terdiri 20 anak dalam satu kelas, diketahui bahwa 1 anak mendapat skor BSB (5%), tidak ada anak yang mendapat skor BSH (0%), dan 6 anak mendapat skor MB (30%), dan 13 anak mendapat skor BB (65%) jumlah penilaian dari 20 anak adalah 768,75 sedangkan nila rata- rata adalah 38,43 dan siklus I dari 20 anak dalam satu kelas, diketahui bahwa 7 anak mendapat skor BSB (35%), 13 anak mendapat skor BSH (65%), dan tidak ada anak mendapat skor MB (0%), dan tidak ada anak mendapat skor BB (0%) jumlah penilaian dari 20 siswa adalah 1487,5 sedangkan nila rata-rata adalah 74,375, sedangkan pada siklus II : 20 anak yang mendapat skor BSB (100%), tidak ada anak mendapat skor BSH (0%), tidak ada anak mendapat skor MB (0%), tidak ada anak mendapat skor BB (0%).

Kata Kunci : Metode *Outbound*, kerjasama anak.



ABSTRACT

**Jenny Amelia. Increasing Cooperation Through Outbound Methods
2020: In the Children of Group A RA Muadz bin Jabal
Sawah Kampar Utara Village.**

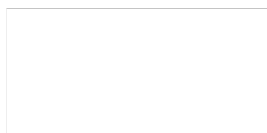
This research is motivated by the low ability of children's cooperation in learning activities, so that the atmosphere in the classroom learning is very monotonous. In addition, children who lack interaction with their peers. This can be proven in the pre-cycle activities that are carried out showing that there are still many children who have started to develop (MB) and have not yet developed (BB), namely 65% (MB) and 30% (BB).

The focus of this research is How is the implementation of outbound activities in enhancing the ability of cooperation in RA Muadz bin Jabal Desa Sawah Kampar Utara? How to increase the ability of group A RA Muadz bin Jabal, Sawah Kampar Utara Village? This study aims to determine the implementation of outbound activities in enhancing the ability of cooperation and enhancing the ability of group A RA Muadz bin Jabal, Sawah Kampar Utara Village.

The method used in this research is Classroom Action Research (CAR) with the Kurt Lewin model. This research consists of pre-cycle, cycle I, cycle II. In cycle I consisted of 4 stages of data collection and in this study using observation techniques, interviews, and documentation.

The results of this study are as follows: 1) Implementation of outbound activities in each cycle is the same between cycle I and cycle II. Use of traditional games. 2) In increasing the ability of cooperation from pre-cycle results to cycle II reaching 100%. It can be seen from the pre-cycle consisting of 20 children in one class, it is known that 1 child got a BSB score (5%), no child got a BSH score (0%), and 6 children got an MB score (30%), and 13 children got a BB score (65%) The number of assessments from 20 children was 768.75 while the average score was 38.43 and the first cycle of 20 children in one class, it is known that 7 children got a BSB score (35%), 13 children got a score BSH (65%), and no child got an MB score (0%), and no child got a BB score (0%) The number of assessments from 20 students was 1487.5 while the average grade was 74.375, while in cycle II : 20 children got a BSB score (100%), no child got a BSH score (0%), no child got an MB score (0%), no child got a BB score (0%).

Keywords: Outbound method, children's cooperation.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti diberikan kemampuan dan kesanggupan untuk dapat menyusun skripsi ini dengan judul **“Peningkatan Kerjasama Melalui Metode *outbound* Pada Anak Kelompok A RA. Mu’adz bin Jabal Desa Sawah Kampar Utara”**. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau.
2. Dr. Nurmalina, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG-PAUD.
3. Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Rizki Amalia, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Joni, M.Pd. selaku penguji I yang telah memberikan saran, perbaikan terhadap penulis skripsi ini.
6. Zulhendri, M.Si. selaku penguji II yang telah memberikan saran, perbaikan terhadap penulis skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan moril dan materil sampai saat ini dan kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan.

Skripsi ini bukanlah karya yang sempurna karena masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun sistematika penulisannya. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan agar menjadi pelajaran di kemudian hari.

Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi peneliti dan bagi yang lainnya.

Air Tiris, Juli2020

Peneliti

Jenny Amelia

NIM: 1686207002

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN BIMBINGAN	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GRAFIK.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Penjelasan Istilah	6
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Tinjauan tentang Kemampuan Kerjasama	7
2. Tinjauan tentang Kegiatan Outbound	12
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III : METODE DAN RENCANA PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	25
B. Subjek Penelitian	25
C. Metode Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	29
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian	37
G. Tehnik Analisis Data	38
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pratindakan	41
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	42
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	52
D. Pembahasan	55
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Inidikator dan kriteria penilaian	26
Tabel 3.2	Panduan wawancara sebelum penelian	35
Tabel 3.3	Panduan wawancara sesudah penelitian.....	35
Tabel 3.4	Jenis permainan setiap inidikator	36
Tabel 3.5	Rubrik penilaian kemampuan kerjasama.....	37
Tabel 3.6	Klasifikas skala penilaian	38
Tabel 3.7	Presentase keberhasilan kerjasama siswa	39
Tabel 3.8	Data keberhasilan kerjasama siswa antar siklu.....	40
Tabel 4.1	Hasil Kemampuan dan Ketuntasan Kerjasama AnakPra Siklus	49
Tabel 4.2	Hasil Kemampuan dan Ketuntasan Kerjasama Anak Siklus I	50
Tabel 4.3	Hasil Kemampuan dan Ketuntasan Kerjasama Anak Siklus II	51
Tabel 4.4	Perbandingan Hasil Kemampuan dan Ketuntasan Kerjasama Anak Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	53
Tabel 4.5	Peningkatan Kemampuan Kerjasama Anak	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Kemampuan dan Ketuntasan Kerjasama Anak Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	54
Grafik 4.2 Grafik Nilai Prosentase.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin.....	26

