

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
DENGAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMANFAATAN
BAHAN BEKAS PADA
KELOMPOK B TK TUNAS BARU**

**(Penelitian Tindakan Kelas TK Tunas Baru
Desa Kusau Makmur)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

ELISA WASLIMAH

NIM. 1586207015

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK DENGAN
METODE DEMONSTRASI DALAM PEMANFAATAN
BAHAN BEKAS PADA KELOMPOK B
TK TUNAS BARU**

(Penelitian Tindakan Kelas)

Disusun oleh :

Nama : Elisa Waslimah
NIM : 1586207015
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bangkinang, 10 Juli 2020

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Melvi Lesmana Alim, M. Pd.
NIP TT: 096 542 108

Syahrial, SH, S. Sos, M. Si, M.H.
NIP TT: 096 542 106

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,

Program Studi PG-PAUD
Ketua,

Dr.Nurmalina,M. Pd.
NIP.TT. 096 542 104

Rizki Amalia, M. Pd.
NIDN. 1011039202

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak dengan Metode Demonstrasi dalam Pemanfaatan Bahan Bekas pada Kelompok B TK Tunas Baru (Penelitian Tindakan Kelas TK Tunas Baru Desa Kusau Makmur)

Nama : Elisa Waslimah
NIM : 1586207015
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Pengesahan : 15 September 2020

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Melvi Lesmana Alim, M.Pd. (.....)
2. Sekretaris : Syahrial, SH, S.Sos, M.Si, M.H. (.....)
3. Anggota 1 : Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd. (.....)
4. Anggota 2 : Rizki Amalia, M.Pd. (.....)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak dengan Metode Demonstrasi dalam Pemanfaatan Bahan Bekas pada Kelompok B TK Tunas Baru (Penelitian Tindakan Kelas TK Tunas Baru Desa Kusau Makmur)”** ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, 10 Juli 2020
Yang membuat pernyataan,

Elisa Waslimah
NIM. 1586207015

ABSTRAK

Elisa Waslimah 2020: Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak dengan Metode Demonstrasi dalam Pemanfaatan Bahan Bekas pada Kelompok B TK Tunas Baru (Penelitian Tindakan Kelas TK Tunas Baru Desa Kusau Makmur)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Tunas Baru dengan menggunakan bahan bekas. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Tunas Baru berjumlah 23 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa lembar aktivitas anak dan lembar observasi sebagai data primer serta beberapa dokumentasi sebagai data pendukung. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan penggunaan bahan bekas dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak pada anak kelompok B TK Tunas Baru. Indikator keberhasilan pada penelitian ini dikatakan berhasil apabila kemampuan motorik halus anak dengan kategori berkembang sangat baik sudah mencapai persentase minimal sebesar 75%. Hasil penelitian dapat dilihat dari meningkatnya kemampuan membaca permulaan untuk kriteria berkembang sangat baik pada setiap Siklusnya. Pada saat pratindakan menunjukkan hasil 0,00% atau tidak ada anak yang berkembang sangat baik. Pada Siklus I meningkat menjadi 13,04%. Siklus II meningkat menjadi 52,17%.

Kata Kunci: *Motorik Halus, Bahan Bekas*

ABSTRACT

Elisa Waslimah **Improvement the childrens' fine motor skills through
2020: demonstration methods by using used material toward
group B at TK Tunas Baru (Action Research in TK
Tunas Baru Desa Kusau Makmur)**

This research aims to improve the childrens' fine motor skills of group B at TK Tunas Baru by using used materials. The type of research is Classroom Action Research (PTK) which is carried out in two cycles. The subjects of this research were 23 children in Group B TK Tunas Baru. The data collection techniques used were observation, tests and documentation. The research instruments were in the form of children's activity sheets and observation sheets as primary data and some documentation as supporting data. The data analysis technique used is descriptive qualitative. The results of this research indicate that the application by using of used materials can improve the childrens' fine motor skills in group B at TK Tunas Baru. The success indicator in this study is said to be successful if the childrens' fine motor skills with very well developed category have reached a minimum percentage of 75%. The results of the research can be seen from the increasing ability to read the beginning of the criterion to develop very well in each cycle. At the time of pre- treatment the result was 0.00% or none of the children had developed very well. In Cycle I it increased to 13.04%. Cycle II increased to 52.17%.

Keywords: *Fine Motor Skill, Used Materials*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak dengan Metode Demonstrasi dalam Pemanfaatan Bahan Bekas Pada Kelompok B”. Proposal penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat penyusunan Skripsi guna meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Proposal penelitian ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah meluangkan waktu, memberikan kritik, saran, dan masukan.
2. Dr. Nurmalina, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan yang telah memberikan arahan kepada penulis.
3. Rizki Amalia, M. Pd selaku ketua program studi PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai atas arahan yang diberikan kepada penulis.
4. Melvi Lesmana Alim, MPd. Selaku pembimbing I yang telah mencurahkan perhatian, bimbingan, do'a dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis
5. Syahrial, SH, S.Sos, M.Si, MH selaku Pembimbing II yang sangat membantu bagi penulis untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.
6. Dosen program studi PGPAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan.

7. Mifta Huammi selaku Kepala Sekolah TK Tunas Baru yang telah memberikan bimbingan, nasehat, doa dan keluasan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Rekan Guru TK Tunas Baru yang telah memberikan dukungan, doa serta partisipasinya selama penulis menyelesaikan proposal penelitian ini sehingga ini berjalan dengan lancar.
9. Ayah dan Ibu atas jasa-jasanya, kesabaran, do'a dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis.
10. Suami tercinta yang telah begitu banyak memberikan do,a dan dorongan moril maupun materil serta kasih sayang yang tidak ternilai harganya bagi penulis.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Penulis telah berusaha keras agar skripsi ini memenuhi syarat sebagai karya ilmiah yang baik, tetapi disadari bahwa kesalahan dan kekurangan adalah manusiawi. Maka kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca yang budiman sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan dimasa mendatang.

Bangkinang, Juli 2020
Penulis

Elisa Waslimah

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penjelasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Motorik Halus.....	9
2. Bahan Bekas	12
3. Metode Demonstrasi	14
4. Anak Usia Dini	18
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pemikiran.....	25
D. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Rancangan Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian.....	32
C. Metode Penelitian.....	33
D. Instrumen Penelitian	34
E. Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisi Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Pratindakan.....	45
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	47
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	69

BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Alokasi Waktu PTK	32
Tabel 3. 2. Lembar Observasi Aktivitas Guru	37
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	39
Tabel 3.4. Ketentuan Pemberian Nilai Lembar Kerja Anak.....	42
Tabel 3.5 Lembar Perbandingan Hasil Pencapaian Tiap Siklus dengan Indikator Keberhasilan	43
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Kemampuan Motorik Halus pada Pra Tindakan	46
Tabel 4.2. Perhitungan Skor Rata-rata Secara Klasikal Siklus I	56
Tabel 4.3 Perbandingan Data Kemampuan Motorik Halus Antara Pra Tindakan dan Siklus I	57
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Kemampuan Motorik Halus pada Siklus II	67
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Kemampuan Mortorik Halus pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	27
Gambar 3.1. Penelitian Tindakan Kelas Model kemmis dan Taggart.....	31

**DAFTAR
LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keterangan Meneliti	76
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 1 (RPPH)	77
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 2 (RPPH)	78
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian 3 (RPPH)	79
Lampiran 5 Daftar Nilai Anak Kelompok B	80
Lampiran 6 Hasil Penelitian Hari Pertama	81
Lampiran 7 Hasil Penelitian Hari Kedua	82
Lampiran 8 Hasil Penelitian Hari Ketiga	83
Lampiran 9 Dokumentasi	84