

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Kelompok B TK Naga Beralih)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

**FAUZIAH MARPAUNG
NIM. 1686207014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN
MELALUI MEDIA KARTU ANGKA**

Disusun oleh:

Nama : Fauziah Marpaung
NIM : 1686207014
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bangkinang, 21 Oktober 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Moh Fauziddin, M. Pd.
NIP TT. 096.542.122

Rizki Amalia, M. Pd.
NIDN. 1011039202

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,

Program Studi PG PAUD
Ketua,

Dr. Nurmalina, M. Pd.
NIP TT. 096.542.104

Dr. Nurmalina, M. Pd.
NIP TT. 096.542.104

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Judul : Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan melalui Media Kartu Angka

Nama : Fauziah Marpaung

NIM : 1686207014

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Pengesahan : 18 November 2020

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Moh Fauziddin, M. Pd.	(.....)
2. Sekretaris	: Rizki Amalia, M. Pd.	(.....)
3. Anggota 1	: Melvi Lesmana Alim, M. Pd.	(.....)
4. Anggota 2	: Kasman Edi Putra, M. Si.	(.....)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan KaruniaNya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Kartu Angka”.

Dalam penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat penyusunan tugas akhir guna meraih Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Dr. Nurmalina, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
3. Moh Fauziddin, M. Pd. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I dan Dosen Mata Kuliah Penelitian Tindakan Kelas yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Rizki Amalia, M. Pd. selaku Pembimbing II dan Ketua Prodi S1 PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
5. Melvi Lesmana Alim, M. Pd. selaku Penguji I.
6. Kasman Edi Putra, M. Si. selaku Penguji II
7. Dosen PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.

8. Ayahanda dan Ibunda atas jasa-jasanya, kesabaran dan do'a yang tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta kasih yang tulus kepada peneliti semenjak kecil hingga dewasa, semoga ayahanda dan ibunda ditempatkan ditempat yang indah di sisi Allah SWT.
9. Suami tercinta Ahmad Dahlan, SE, M. E.sy yang telah begitu banyak memberikan doa, dukungan moril dan materil serta kasih sayang yang tidak ternilai harganya bagi peneliti.
10. Efrizani, S. Pd. AUD selaku Kepala Sekolah TK Naga Beralih Desa Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara yang telah memberikan bimbingan, doa dan keluasan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
11. Rekan Guru TK Naga Beralih Desa Naga Beralih Kecamatan Kampar Utara yang telah memberikan dukungan serta partisipasinya selama peneliti menyelesaikan penelitian sehingga skripsi ini berjalan dengan lancar.
12. Semua pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti telah berusaha keras agar skripsi ini memenuhi syarat sebagai karya ilmiah yang baik, tetapi disadari bahwa kesalahan dan kekurangan adalah manusiawi. Maka kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan penelitian dimasa mendatang.

Bangkinang, Agustus 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Metode Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Deskripsi Penelitian Siklus I	50
C. Deskripsi Penelitian Siklus II	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rubrik Penilaian Pengenalan Konsep Bilangan	38
3.2 Pedoman Penelitian Observasi Tentang Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Dengan Kartu Angka	38
3.3 Lembar Observasi Dalam Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Media Kartu Angka	39
3.4 Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Dengan Media Kartu Angka	40
3.5 Kriteria Penilaian Perkembangan Kemampuan Pengenalan konsep Bilangan Dengan Media Kartu Angka	40
3.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran	41
4.1 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pratindakan....	48
4.2 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pertemuan I...	51
4.3 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pratindakan dan Pertemuan I Siklus I	53
4.4 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pertemuan II Siklus I	54
4.5 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pertemuan I dan Pertemuan II Siklus I	56
4.6 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pertemuan I Siklus II	63
4.7 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pertemuan II Siklus II	65
4.8 Hasil Observasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pertemuan I dan Pertemuan II Siklus II	66
4.9 Rekapitulasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Pratindakan, Siklus I dan siklus II	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Kartu Angka	24
3.1 Siklus Pelaksanaan PTK	29
4.1 Grafik Pratindakan Persentase Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	48
4.2 Grafik Persentase Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Pertemuan I Siklus I	52
4.3 Grafik Persentase Kemampuan Mengenal konsep Bilangan pada Pertemuan II Siklus I	55
4.4 Grafik Persentase Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Pertemuan I dan Pertemuan II Siklus I	56
4.5 Grafik Persentase Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Pertemuan I Siklus II	64
4.6 Grafik Persentase Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Pertemuan II Siklus II	65
4.7 Grafik Persentase Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Pertemuan I dan Pertemuan II Siklus II	66
4.8 Grafik Persentase Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Pratindakan, Siklus I dan Siklus II	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran RPPH	
Lembar Observasi Guru	
Lembar Observasi Siswa	
Lembar Penilaian Anak	
Dokumentasi	