

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA DALAM MENGENAL  
HURUF DENGAN MEDIA KARTU HURUF USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas di RA HABIBY Desa Kusau Makmur, Kecamatan Tapung Hulu, Kabupaten Kampar Tahun Ajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh**

**PARIDAH  
NIM. 1686207029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
BANGKINANG**

**2020**

## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul:**

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA DALAM MENGENAL HURUF DENGAN MEDIA KARTU HURUF USIA 5-6 TAHUN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Aspek Pengembangan Bahasa di RA Habiby Desa Kusau Makmur, Kecamatan Tapung Hulu, Kabupaten Kampar Tahun)**

Disusun oleh

**Nama : Paridah  
NIM : 1686207029**

**Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Bangkinang, 8 Oktober 2020

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Joni, M.Pd  
NIP-TT.096.542.098**

**Dedi Ahmadi, M.Pd  
NIP-TT.096.542.162**

Mengetahui,

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Program Studi PG PAUD**

**Dekan,**

**Ketua,**

**Dr. Numalina, M.Pd  
NIP-TT.096.542.104**

**Rizki Amalia, M.Pd  
NIDN.1011039202**

## **HALAMAN PERNGESAHAAN PENGUJI**

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul: Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Dalam Mengenal Huruf Dengan Media Kartu Huruf Usia 5-6 Tahun (Penelitian dilakukan di RA HABIBY Desa Kusau Makmur, Kecamatan Tapung Hulu, Kabupaten Kampar Tahun Ajaran 2020/2021)

**Nama : Paridah  
NIM : 1686207029  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Tanggal Pengesahan : 28 Oktober 2020**

Tim Pengaji

Nama

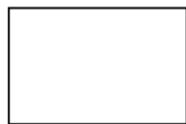
Tanda Tangan

1. Ketua : Joni, M.Pd (.....)
2. Sekretaris : Dedi Ahmadi, M.Pd (.....)
3. Anggota 1 : Moh. Fauziddin, M.Pd (.....)
4. Anggota 2 : Kasman Ediputra, M.Pd (.....)

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Dalam Mengenal Huruf Dengan Media Kartu Huruf Usia 5-6 Tahun (Penelitian Tindakan Kelas Pada Aspek Pengembangan Bahasa di RA Habiby Desa Kusau Makmur Kecamatan Tapung Hulu)**" ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, Oktober 2019  
Yang membuat pernyataan,



**Paridah**  
**NIM. 1686207029**

## **MOTTO**

Usia bukanlah penghambat untuk seseorang untuk belajar atau meraih kesuksesan, karena sukses adalah milik orang yang gigih dan giat berusaha ...(by paridah)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orangtuaku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Suamiku tercinta yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh studi
3. Almamater Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
4. Guru-guru RA HABIBY yang mendukung saat mengadakan observasi dan penelitian
5. Kepala sekolah RA HABIBY yang memberikan izin untuk tempat penelitian

## **ABSTRAK**

**Paridah. Upaya Peningkatan Kemampuan Dalam Mengenal Huruf  
Dengan**

**2020 : Media Kartu Huruf Usia 5-6 Tahun (Penelitian Tindakan Kelas  
Pada Kemampuan Bahasa di RA Habiby Desa Kusau  
Makmur Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf padanak usia 5-6 tahun dengan media kartu huruf di RA Habiby Desa Kusau Makmur Hal ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan anak dalam mengenal huruf. Penelitian ini menggunakan model penelitian dua siklus. Subjek penelitian yakni 15 anak kelompok B yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Objek penelitian yakni kemampuan mengenal huruf. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar observasi yang berbentuk check list, Indikator yang diteliti indikator menyebutkan lambang bunyi huruf. Teknik analisis data dilakukan melalui deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun. Pelaksanaan siklus I persentase yang dicapai sebesar 53% MB, dan meningkat dari siklus I kesiklus 2 sebesar 33% MB dan 66,6 5%BSH. Langkah- langkah penggunaan media kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf sebagai berikut : 1) Setiap kelompok meperoleh kartu huruf , 2) guru memperkenalkan huruf vokal terlebih dahulu, 3) mengenalkan huruf konsonan , 4) anak dibimbing untuk menyebutkan bunyi huruf, 5). Anak dibimbing untuk menyebutkan huruf kemudian disatukan menjadi kata .

**Kata kunci :** *Kemampuan Mengenal Huruf, Media Kartu Huruf, Kemampuan Mengenal Huruf*

## **ABSTRACT**

**Paridah. Efforts To Improve Languages In Knowledge With Letter Card  
2020:** **Media Ages 5-6 Years** (Classroom Action Research of RA HABIBY Kusau Makmur village, Tapung Hulu District, Kampar District

This study aims to improve the ability to recognize letters in children aged 5-6 years, using letter cards in RA Habiby kusau makmur village. This study used a two cycle research model. The research subjects were 15 children in group B consisting of 7 boys and 8 girls. The data collection techniques of this research are observation and documentation. The research instrument used is in the form of an observation sheet in the form of a checklist. The indicator studied indicates the symbol of the sound of a letter. The data analysis techniques was carried out through quantitative descriptive. The result showed the letter card media could improve the ability to recognize in the preaction stage, the average percentage of achievement for new children was 73% undeveloped and 26% Start developing, in the implementation of cycle 1 the percentage achieved was 46% Start developing, and the increase from cycle 1 to the cycle 2 was 33%. The steps for using letters card media can improve the ability to recognize letters as follows: 1) Each group gets letter card, 2) The teacher introduces vowels first, 3) introduces consonant, 4) The children guided to mention the sound of the letters, 5) Children guided to say the letters then put together into word.

**Keyword:** *The Ability To Recognize Letters, Letter Card Media, The Ability To Recognize Letters.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur alhamdulillah, peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT dengan limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada *murrabiawal* kita pahlawan revolusioner, yakni Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya, sampai akhir zaman. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “**Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Dalam Mengenal Huruf Dengan Media Kartu Huruf**” (Penelitian dilakukan di RA HABIBY Desa Kusau Makmur, Kecamatan Tapung Hulu)

Penulisan Skripsi ini dimaksud untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dirancang oleh Universitas Tuanku Tambusai sebagai bentuk pertanggung jawaban penulis menjadi mahasiswa serta untuk memilih salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Tuanku Tambusai Riau.

Penulisan Skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga peneliti bisa mendapat gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

2. Dr. Nurnalina, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan ketua Program Studi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan kesempatan belajar kepada penulis.
3. Rizki Amalia, M.Pd selaku ketua Program Studi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan kesempatan belajar kepada penulis.
4. Joni, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak berperan memberikan petunjuk, masukan, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Dedi Ahmadi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak berperan memberikan petunjuk, masukan, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Moh.Fauziddin, M.Pd selaku penguji I yang telah memberikan kritikan saran dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Kasman Ediputra, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan kritikan saran dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membekali berbagai ilmu kepada penulis sehingga proses penyelesaian skripsi ini dapat terbantu.
9. Orang tua peneliti tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan materil maupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Harapan penulis semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan pembaca pada umumnya. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Bangkinang , 8 Oktober 2020

Paridah

NIM 1686207029

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	viii

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Penjelasan Istilah.....	9

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	10
1. Perkembangan bahasa pada usia dini .....	10
a. Kemampuan bahasa Anak Usia Dini .....	11
b. Tahap Perkembangan Bahasa dan Bicara Anak Usia Dini .....	12
2. Bahasa Pada Anak Usia Dini .....	
a. Pengertian Bahasa .....	13
b. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	
3. Perkembangan Bahasa .....	15
a. Kemampuan Mengungkap Bahasa.....	15
b. Keterampilan Bahasa .....	16
c. Fungsi Bahasa .....	17
d. Teori Bahasa.....	18
4. Meningkatkan Kemampuan mengenal Huruf.....	20
a. Pentingnya Mengenal Huruf.....	20
b. Langkah-langkah Mengenal Huruf.....	21
c. Manfaat Mengenal Huruf.....	22
B. Penelitian Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	25
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	25
C. Metode Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Instrumen Penelitian .....	30
G. Teknik Analisis Data .....	34

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Pratindakan .....	37
B. Deskripsi Hasil Tindakan Antarsiklus .....	40
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	64
D. Pembahasan.....	68

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	81
B. Implikasi .....	81
C. Saran.....	82

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
-----------------------------	-----------

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Tabel Kriteria Penilaian .....	3
Tabel 3.1 Tabel Lembar Observasi Guru .....	32
Tabel 3.2 Tabel Lembar Observasi Anak.....	34
Tabel 3.3 Penilaian Aktivitas Guru.....	36
Tabel 4.1 Tabel Nilai Awal (Pratindakan) .....	39
Tabel 4.2 Tabel Hasil Observasi siklus 1 pertemuan 1 .....	43
Tabel 4.3 Tabel Nilai Aktifitas Anak siklus 1 pertemuan 1.....	45
Tabel 4.4 Tabel Hasil Observasi siklus 1 pertemuan 2.....	49
Tabel 4.5 Tabel Nilai Aktifitas Anak siklus 1 pertemuan 2.....	51
Tabel 4.6 Tabel Hasil Deskripsi Nilai Evaluasi siklus 1.....	52
Tabel 4.7 Tabel Hasil Observasi siklus 2 pertemuan 1.....	55
Tabel 4.8 Tabel Hasil Nilai Evaluasi siklus1 pertemuan.....	57
Tabel 4.9 Tabel Nilai Aktifitas Anak siklus 1 pertemuan 1.....	58
Tabel 4.10 Tabel Nilai Aktifitas Anak siklus 1 pertemuan 2.....	60
Tabel 4.11 Tabel Hasil Observasi siklus 2 pertemuan 2.....	62
Tabel 4.12 Tabel Aktifitas Mengajar Guru.....	64
Tabel 4.12 Tabel Nilai Aktifitas Belajar Anak .....	65

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	3
Gambar Dokumentasi Permainan Kartu Huruf.....	85