

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA KELUARGA MUDA DI DESA SUMBER  
MAKMUR KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

**SHELLA SAKANA ZAIN  
NIM. 1686207032**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
BANGKINANG  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul :**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PADA KELUARGA MUDA DI DESA SUMBER  
MAKMUR KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR**

Disusun Oleh :

**Nama : SHELLA SAKANA ZAIN**  
**NIM : 1686207032**  
**Program Study : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Bangkinang, November 2020

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nurmalina, M.Pd.**  
**NIP TT. 096542104**

**Moh. Fauziddin, S.Ag, M.Pd.**  
**NIP TT. 096 542 122**

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Prodi PG-PAUD  
Ketua,

**Dr. Nurmalina, MPd.**  
**NIP TT. 096542104**

**Rizki Amalia, M.Pd.**  
**NIDN. 1011039202**

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau**

Judul : Pendidikan Anak Usia Dini Pada Keluarga Muda di Desa Sumber Makmur  
Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

**Nama : SHELLA SAKANA ZAIN**  
**NIM : 1686207032**  
**Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**  
**Tanggal Pengesahan : 18 November 2020**

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Nurmalina, M.Pd.	(.....)
2. Sekretaris	: Moh. Fauziddin, S.Ag, M.Pd.	(.....)
3. Anggota 1	: Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.	(.....)
4. Anggota 2	: Melvi Lesmana Alim, M.Pd.	(.....)



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang **berjudul “ Pendidikan Anak Usia Dini pada Keluarga Muda Di Desa Sumber Makmur Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar”** ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, November 2020

Yang membuat pernyataan,

**Shella Sakana Zain**  
**NIM. 1686207032**

## ABSTRAK

**Shella Sakana Zain. Pendidikan Anak Usia Dini Pada Keluarga Muda Di Desa Sumber Makmur Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar**  
**2020:**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan anak usia dini pada keluarga muda di Desa Sumber Makmur Kecamatan Tapung. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif deskriptif. Keluarga muda yang memiliki anak usia dini. Data dikumpulkan melalui pengamatan dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan mengacu pada konsep Milles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pola asuh yang ada pada keluarga muda di Desa Sumber Makmur terdiri dari 2 jenis pola asuh, yaitu pola asuh permisif dan otoriter; 2) Fasilitas yang diberikan sudah memberikan fasilitas bagi pendidikan dan pengembangan diri anak usia dini mereka; 3) Pemantauan terhadap perkembangan (fisik-motorik, kognitif, dan afektif) anak melalui hasil-hasil dari pembelajaran anak, baik pembelajaran yang anak peroleh di sekolah ataupun hasil dari pembelajaran yang anak peroleh saat belajar bersama orangtua di rumah.

Kata kunci: *Pendidikan, Keluarga muda, Anak usia dini*

## ABSTRACT

**Shella Sakana Zain. Early Childhood Education in Young Families  
2020: in Sumber Makmur Village, Tapung District,  
Kampar Regency**

This study aims to describe early childhood education in young families in Sumber Makmur Village, Tapung District. This research is a descriptive qualitative research. Young families with early childhood. Data were collected through observation and interviews. The data analysis technique used refers to the concept of Milles and Huberman. The results showed that: 1) The existing parenting styles in young families in Sumber Makmur Village consisted of 2 types of parenting, namely permissive and authoritarian parenting; 2) The facilities provided have provided facilities for their early childhood education and self-development; 3) Monitoring the development (physical-motor, cognitive, and affective) of children through the results of children's learning, both learning that children get at school or the results of learning that children get when studying with their parents at home.

Key words: *Education, Young family, Early childhood*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulisan skripsi diselesaikan dengan semaksimal mungkin. Penulisan skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S1 PG PAUD Universitas Tuanku Tambusai. Judul dari skripsi ini adalah **“Pendidikan Usia Dini pada Keluarga Muda di Desa Sumber Makmur Kecamatan Tapung”**. Ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau.
2. Dr. Nurmalina, M.Pd selaku Ketua Prodi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau dan sekaligus sebagai pembimbing 1 yang telah membimbing penulis dengan kesabaran hingga penulisan skripsi ini terselesaikan tepat pada waktunya.
3. Moh. Fauziddin M, Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan kesabaran hingga penulisan skripsi ini terselesaikan tepat pada waktunya.
4. Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd selaku penguji 1 yang telah bersedia meluangkan waktunya.
5. Melvi Lesmana Alim, M.Pd selaku penguji II yang telah bersedia meluangkan waktunya.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, semoga Allah mencatat amal ibadah dan bantuan yang diberikan kepada penulis.
7. Kedua Orang tua beserta kakak laki-laki yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat yang telah memberi banyak motivasi dalam mengerjakan skripsi ini, Fika Nur Jannah, S.Pd, Hanna Rizki Utami, S.Pd, Lenny, S.Pd dan Novita Aulia, S.Ip.
9. Teman-teman seperjuangan S1 PG PAUD yang telah memberikan motivasi dan saran dalam mengerjakan skripsi ini.



Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Bangkinang, November 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Penjelasan Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teoretis .....	8
1. Pendidikan Anak Usia Dini .....	8
2. Keluarga Muda .....	10
3. Pola Asuh Orangtua.....	13
4. Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak Usia Dini .....	16
B. Penelitian yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Sumber Data .....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Teknik Analisis Data .....	28

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan .....	45

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	54
B. Saran .....	55

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>
-------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Halaman</b>
Tabel. 3.1	Perkiraan Waktu Pelaksanaan Penelitian Pada Tahun 2020.....	27
Tabel. 4.2	Identitas Responden 1.....	32
Tabel. 4.3	Identitas Responden 2.....	33
Tabel. 4.4	Identitas Responden 3.....	34
Tabel. 4.5	Identitas Responden 4.....	37

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Halaman</b>
Gambar. 2.1	Kerangka Berfikir.....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Keterangan</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran Pedoman Observasi.....	61
Lampiran Pedoman Wawancara.....	62
Lampiran Foto.....	64