

**EFEKTIFITAS MEDIA BONEKA TANGAN PADA KEMAMPUAN
BERBICARA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI DESA GERBANG SARI
KECAMATAN TAPUNG HILIR KABUPATEN KAMPAR**

(Penelitian Eksperimen)

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

SUSRIANA

NIM. 1686207037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

BANGKINANG

2020

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI DESA GERBANG
SARI KECAMATAN TAPUNG HILIR
KABUPATE KAMPAR
(Penelitian Eksperimen)**

Disusun oleh:

Nama : SUSRIANA
Nim : 1686207037
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Bangkinang, 27 Oktober 2020

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Yusnira, M.Si.
NIP TT. 096542068

Rizki Amalia, M.Pd.
NIDN. 1011039202

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,

Program Studi PGPAUD
Ketua,

Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIP TT. 096 542 104

Rizki Amalia, M.Pd.
NIDN. 10110392202

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul : Efektivitas Media Boneka Tangan Pada Kemampuan Berbicara Anak Usia 5 – 6 tahun (Penelitian dilakukan di Desa Gerbang Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar)

**Nama : Susriana
NIM : 1686207037
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal pengesahan : 15 November 2020**

Tim penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Yusnira, M.Si.	(.....)
2. Sketaris	: Rizki Amalia, M.Pd.	(.....)
3. Anggota1	: Zulhendri, M.Si.	(.....)
4. Anggota 2	: Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.	(.....)

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **Efektivitas Media Boneka Tangan Pada Kemampuan Berbicara Anak Usia 5 – 6 Tahun (Penelitian Eksperimen Pada Aspek Pengembangan Bahasa di Desa Gerbang Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar)**” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain dari karya saya.

Bangkinang, Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



Susriana

NIM.1686207037

ABSTRAK

Susriana. Efektivita Media Boneka Tangan Pada Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Gerbang Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar

Salah satu kemampuan anak usia dini yang harus dikembangkan adalah kemampuan berbicara anak, karena dengan anak bisa bicara akan mempermudah anak untuk berkomunikasi dengan sesama. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media boneka tangan pada kemampuan berbicara anak usia 5 - 6 tahun di Desa Gerbang Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan eksperimen dengan rancangan *one- group pretest - posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah anak usia 5 - 6 tahun di Desa Gerbang Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar yang berjumlah 28 orang. Dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* ada kenaikan yang signifikan, pada kegiatan bercerita kembali naik 25% dari hasil *pretest* 14% *posttest* menjadi 39% , dan kegiatan tanya jawab naik 68% dari hasil *pretest* 7% *posttest* menjadi 75%. Maka dapat disimpulkan bahwa berbicara melalui media boneka tangan dapat mengefektifitaskan kemampuan berbicara anak usia 5 - 6 tahun di Desa Gerbang Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar.

Kata Kunci : *Kemampuan Berbicara, Media Boneka Tangan*

ABSTRACT

**Susriana. The Effectiveness of Hand Puppet Media on the Speaking Ability
2020: of Children aged 5-6 years in Gerbang Sari Village Tapung Hilir
District Kampar Regency**

One of the abilities of early childhood that must be developed is the ability to speak children, because with children being able to talk will make it easier for children to communicate with others. The purpose of this study was to determine the effectiveness of hand puppet media on the speaking ability of children aged 5 – 6 years in Gerbang Sari Village, Tapung Hilir District, Kampar Regency before and after being treated. This research is a type of quantitative research using an experimental approach with *one- group pretest-posttest* design. Subjects in this study were 28 children aged 5-6 years in Gerbang Sari Village, Tapung Hilir District Kampar Regency. Seen from the results of the *pretest* and *posttest* there was a significant increase, the storytelling activity rose 25% from the *pretest* results 14% *posttest* to 39% ,and the question and answer activity increased 68% from the *pretest* 7% *posttest* result 75% . So it can be concluded that speaking through Hand puppet media can make effectiveness speech of children aged 5-6 years in Gerbang Sari village, Tapung hilir distriket, Kampar Regency.

Keywords : *Speech Ability, Hand Puppet Media.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan rencana penelitian dengan judul **Efektivitas Media Boneka Tangan Pada Kemampuan Berbicara anak Usia 5 – 6 Tahun di Desa Gerbang Sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak mendapat dukungan dan bimbingan. Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, yang telah memberi izin belajar di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Dr. Nurmalina, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, yang telah memberi izin penelitian.
3. Rizki Amalia, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru PAUD yang telah memberi bimbingan selama belajar di Fakultas Ilmu Pendidikan Guru PAUD yang telah memberikan izin penelitian, pengarahan, dan bimbingan yang bermanfaat demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Yusnira, M.Si. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberi arahan, pengetahuan baru dalam penyusunan skripsi ini.
5. Rizki Amalia, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan, pengetahuan baru dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh anak-anak usia 5 – 6 tahun yang ada di Desa Gerbang Sari yang telah menjadi subjek penelitian.
7. Ambariani, S.Pd.AUD selaku kepala sekolah yang telah memberi izin dalam kelanjutan studi saya.

8. Miswoyanto selaku Kepala Desa Gerbang Sari yang telah memberikan izin untuk melakukan studi pendahuluan dan bersedia menjadi tempat penelitian.
9. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Subur dan Ibunda Asiah, yang tidak henti-henti mendukung dan mendoakan peneliti untuk menjadi orang yang sukses dan berhasil.
10. Kepada suami tercinta Rusli dan anak-anak saya yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan moril maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada kepala sekolah,teman-teman,serta keluarga besar Paud Asmaul Husna yang telah mendukung dan selalu memberi semangat sampai tersusunnya skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini telah ditulis dan disusun dengan sebaik-baiknya, namun segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pendidikan dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Bangkinang, Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	6
A. Pengertian Kemampuan Berbicara.....	6
1. Perkembangan Berbicara Anak	8
2. Pembelajaran Keterampilan Berbicara.....	10
3. Cara Meningkatkan Keterampilan Berbicara.....	11
4. Karakteristik Berbicara Anak	13
B. Media Boneka Tangan	15
1. Pengertian Boneka Tangan	15
2. Manfaat Boneka Tangan	17
3. Langkah – Langkah Pembelajaran Media Boneka Tangan.....	18

C. Hipotesis	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Metode Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	21
D. Instrumen Penelitian.....	21
E. Variabel Penelitian	25
F. Teknik Pengumpula Data	26
G. Tekhnik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Analisis Data	42
C. Pembahasan.....	4
4	
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi penilaian perkembangan bicara anak	22
Tabel 3.2 Kriteria penilaian	23
Tabel 3.3 Ketentuan penilaian lembar observasi	24
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i>	31
Tabel 4.2 Hasil persentase <i>Pretest</i>	32
Tabel 4.3 Hasil <i>Posttest</i>	39
Tabel 4.4 Hasil persentase <i>Posttest</i>	40
Tabel 4.5 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	41
Tabel 4.6 <i>Descriptive Statistic</i>	42
Tabel 4.7 <i>Wilcoxon Signed Rank</i>	43
Tabel 4.8 <i>Test Statistics</i>	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	21
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPPM	53
Lampiran 2 RPPH	54
Lampiran 3 Foto Kegiatan	56
Lampiran 4 Nama Anak	57
Lampiran 5 Hasil <i>Pretest</i>	58
Lampiran 6 Hasil persentase <i>Pretest</i>	59
Lampiran 7 Hasil <i>Posttest</i>	60
Lampiran 8 Hasil persentase <i>Posttest</i>	61
Lampiran 9 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Lampiran 10 <i>Descriptive Statistic</i>	63
Lampiran 11 <i>Wilcoxon Signed Rank</i>	64
Lampiran 12 <i>Test Statistics</i>	65