

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
MELALUI PERMAINAN POHON HURUF PADA ANAK
KELOMPOK A TK KASIH IBU KECAMATAN
KAMPAR UTARA**

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Aspek Kemampuan Bahasa dalam
Mengenal Huruf melalui Permainan Pohon Huruf pada Anak Usia 4-5 Tahun
di TK Kasih Ibu Kecamatan Kampar Utara)*

SKRIPSI

***Diajukan sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini***



Oleh :

***MUTIA LUTFINA
NIM. 1686207004***

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2020**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Pohon Huruf Pada Anak Kelompok A TK Kasih Ibu Kecamatan Kampar Utara” ini dan seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim pihak lain terhadap saya.

Padang Tarap, Agustus 2020
Yang Membuat Pernyataan



ABSTRAK

Mutia Lutfina. 2020: Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Pohon Huruf Pada Anak Kelompok A Tk Kasih Ibu Kecamatan Kampar Utara

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui permainan pohon huruf pada anak kelompok A TK Kasih Ibu Kecamatan Kampar Utara. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklusnya dilaksanakan dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A usia 4 – 5 tahun TK Kasih Ibu Kecamatan Kampar Utara yang berjumlah 15 anak, 7 anak laki – laki 8 orang anak perempuan. Objek penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf dari a – z. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Teknik pengumpulan atau yang dilakukan secara deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus berlangsung selama dua kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak yang memiliki kemampuan mengenal huruf a – z meningkat setelah adanya tindakan. Hasil observasi pada tahap pratindakan, anak yang berkembang sesuai harapan 2 orang anak (13,3%). Kemampuan anak pada siklus I yang berkembang sesuai harapan masih sama dengan pratindakan, yaitu 2 orang anak (13,3%). Pada siklus II kemampuan anak yang berkembang sesuai harapan berjumlah 11 orang anak (73,3%) dan pada siklus II ini kemampuan anak yang berkembang sangat baik mencapai 2 orang anak (13,3%). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui media permainan pohon huruf dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf di kelompok A usia 4 – 5 tahun TK Kasih Ibu Kecamatan Kampar Utara.

Kata Kunci: Mengenal Huruf, Pohon Huruf, TK Kasih Ibu

ABSTRACT

Mutia Lutfina. 2020: Improving The Ability To Recognize Letters Through The Letters Trees In Group A Children of Kasih Ibu Kingdergarten, North Kampar District

This study aims to improve the ability to recognize letters through letter tree games in group A children of Kasih Ibu Kindergarten, North Kampar District. This type of research is classroom action research. This research consisted of two cycles and each cycle carried out two meetings. The subjects of this study were children of group A aged 4 - 5 years of Kasih Ibu Kindergarten, North Kampar District, totaling 15 children, 7 boys and 8 girls. The object of this research is to improve the ability to recognize letters from a - z. Data collection techniques through observation and documentation. The technique of collecting or doing descriptive quantitative. This research was conducted in two cycles, each cycle lasting two meetings. The results showed that children who had the ability to recognize letters a - z increased after the action. The results of observations at the pre-action stage, children who developed according to the expectations of 2 children (13.3%). The ability of children in cycle I to develop according to expectations was still the same as pre-action, namely 2 children (13.3%). In cycle II the ability of children to develop according to expectations amounted to 11 children (73.3%) and in the second cycle the ability of children to develop very well reached 2 children (13.3%). Based on these results, it can be concluded that through the media game the letter tree can improve the ability to recognize letters in group A aged 4 - 5 years of Kasih Ibu Kindergarten, North Kampar District.

Keyword: Recognize Letters, Letters Trees, Children of Kasih Ibu Kingdergarten, North Kampar District

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Pohon Huruf di TK Kasih Ibu Kecamatan Kampar Utara”. Skripsi ini berguna untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh studi jenjang Strata 1 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada :

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau.
2. Dr. Nurmalina, M.Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau.
3. Dr. Nurmalina, M.Pd. selaku ketua prodi PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
4. Joni, M. Pd. selaku pembimbing satu yang memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Rizki Amalia, M.Pd. selaku pembimbing dua yang memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Segenap dosen PG PAUD yang telah memberikan pengalaman belajar pada penulis selama kuliah di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
7. Kepada teman-teman seperjuangan semuanya PG-PAUD angkatan 2016.
8. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan sebagai suatu kekhilafan penulis sebagai manusia, oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

Bangkinang Kota, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Penjelasan Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Mengenal Huruf bagi Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
C. Karakteristik Bahasa Anak.....	Error! Bookmark not defined.
D. Bermain	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Pratindakan	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	Error! Bookmark not defined.
C. Perbandingan Hasil antar Siklus	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I. 1 Tabel Penilaian	Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 1 Lembar Observasi Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 2 Lembar Observasi Anak.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 3 Penilaian Aktivitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel III. 4 Penilaian Aktivitas Anak	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 1 Hasil Penelitian Aktivitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 2 Hasil Penelitian Aktivitas Anak Pratindakan....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 3 Persentase Hasil Penelitian Aktivitas Anak Pratindakan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 4 Hasil Penelitian Aktivitas Guru Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 5 Pesentase Hasil Penelitian Aktivitas Guru Siklus I .	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 6 Hasil Penelitian Aktivitas Anak Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 7 Persentase Hasil Penelitian Aktivitas Anaka Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 8 Hasil Penelitian Aktivitas Guru Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 9 Persentase Hasil Penelitian Aktivitas Guru Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 10 Hasil Penelitian Aktivitas Anak Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Tabel IV. 11 Pesentase Hasil Penelitian Aktivitas Anak Siklus II	Error! Bookmark not defined.

Tabel IV. 12 Perbandingan Persentase Hasil Penelitian Prantindakan Aktivitas anak**Error! Bookmark not defined.**
Tabel IV. 13 Perbandingan Persentase Hasil Penelitian Aktivitas Anak..... **Error! Bookmark not defined.**
Tabel IV. 14 Persentase Hasil Penelitian Aktivitas Anak.... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar II. 1 Kerangka Pemikiran **Error! Bookmark not defined.**
Gambar III. 1 Alur Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar IV. 1 Perbandingan Pratinindakan dan Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
Gambar IV. 2 Perbandingan Siklus I dan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
Gambar IV. 3 Perbandingan Pratinindakan, Siklus I dan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Waktu Kegiatan Penelitian, Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2 Lembar Obsevasi.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 3 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 4 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.

