

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SOAL CERITA
MATEMATIKA DALAM MATERI PERKALIAN**

**(Penelitian Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas III SD Negeri 019
Tanjung Sawit Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar
Pembelajaran 2020/2021)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**MAULIDIYAH DWI AQSA
NIM. 1686206053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Soal Cerita Matematika dalam Materi Perkalian (Penelitian Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas III SD Negeri 019 Tanjung Sawit Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Pembelajaran 2020/2021)”** ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, November 2020
Yang membuat pernyataan,

Maulidiyah Dwi Aqsa
NIM. 1686206053

ABSTRAK

Aqsa, D. M. 2020: **Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Soal Cerita Matematika dalam Materi Perkalian Pada Siswa Kelas III di Sekolah Dasar Negeri 019 Tanjung Sawit Kec. Tapung Kab. Kampar.**

Masalah yang sering terjadi adalah sebelum siswa menguasai konsep soal cerita perkalian guru melewatkannya materi begitu saja tanpa menjelaskan sampai siswa benar-benar paham. Rendahnya pemahaman konsep soal cerita matematika dipengaruhi oleh kurang mampunya siswa dalam memahami makna bahasa dari kalimat yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemahaman konsep soal cerita matematika pada materi perkalian di kelas III Sekolah Dasar. Penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana kemampuan pemahaman siswa dalam menjawab soal cerita matematika materi perkalian.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang menggunakan tes tertulis sebagai instrumen yang digunakan. Data yang diambil dari penelitian ini adalah hasil dari jawaban siswa terhadap instrumen tes pemahaman konsep soal cerita matematika, kemudian dianalisis dengan cara mwnghitung jumlah total skor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan siswa memahami konsep soal cerita matematika sebesar 73% yaitu dapat dikategorikan tinggi. Indikator yang memiliki nilai persentasi terendah adalah indikator yang sulit dikerjakan atau dipahami oleh siswa adalah 60% yaitu siswa kurang mampu memahami soal cerita dengan baik. Sebenarnya, siswa bukan tidak mampu mengerjakan soal perkalian tetapi siswa kurang memahami langkah-langkah yang tepat pada saat mengerjakan soal cerita matematika.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep Soal Cerita Matematika.

ABSTRACT

Aqsa, D. M. 2020: Analysis of The Ability to Understand The Concept of Mathematics Story in Multiplication Material in Grade III Students at Tanjung Sawit State Elementary School 019 Tanjung Sawit Kec. Tapung Kab. Kampar.

A common problem is that before students master the concept of multiplication stories teachers skip the material without explaining until the student really understands. The lack of understanding of the concept of mathematical stories is influenced by the lack of students in understanding the meaning of the language of the sentences used. This research aims to analyze the ability to understand the concept of mathematical stories in multiplication material in grade III elementary school. This research is to find out the extent of students' understanding ability to answer the math story of multiplication material.

This research includes a type of quantitative descriptive research that uses written tests as instruments used. The data taken from this study is the result of students' answers to the instrument of understanding the concept of the concept of the math story, then analyzed by way of mwnghitung the total number of scores.

The results showed that the success of students understanding the concept of math story problems by 73% is highly categorized. The indicator that has the lowest percentage value is an indicator that is difficult for students to work with or understand is 60% that students are less able to understand the story well. In fact, students are not unable to work on multiplication questions but students do not understand the right steps when working on math stories.

Keywords: Ability to Understand Mathematical Story Concepts.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Soal Cerita Matematika dalam Materi Perkalian” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Dr. Nurmaliha, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
3. Iis Aprinawati, M.Pd Selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
4. Rizki Ananda, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Pahlawan Tuanku Tambusai.
5. Nurhaswinda, S.Pd.I, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi.

6. Adityawarman Hidayat, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
7. Yeni Fitra Surya, M.Pd selaku Dosen Pengaji I yang telah memberikan arahan dan masukan untuk penyempurnaan penulisan skripsi.
8. Iska Noviardila, M.Pd selaku Dosen Pengaji II yang telah memberikan arahan dan masukan untuk penyempurnaan penulisan skripsi.
9. Bapak Sumardi dan Ibu Mastiyah dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
10. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
11. Teman-teman kelas non reguler angkatan tahun 2016 yang selalu memberikan dukungan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan.

Penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya.

Bangkinang, November 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis	5
E. Definisi Operasional.....	6
1. Pemahaman Konsep Soal Cerita	6
2. Perkalian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pemahaman Konsep Soal Cerita Matematika	7
a. Pengertian Pemahaman Konsep Soal Cerita Matematika.....	7
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Soal Cerita.....	10
c. Tingkatan Pemahaman Konsep Soal Cerita	11
d. Indikator Pemahaman Konsep Soal Cerita	12
2. Materi Perkalian	13
a. Definisi Perkalian.....	13
b. Konsep Dasar Perkalian	14
c. Sifat dan Ciri Khas Perkalian.....	16
B. Penelitian Yang Relevan	18

C. Kerangka Pemikiran.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian	24
B. Desain Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi Penelitian	25
2. Sampel Penelitian.....	26
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	26
E. Pengumpulan Data	26
F. Validasi Instrumen Penelitian	29
1. Uji Validasi Soal	29
2. Uji Reliabilitas	30
3. Taraf Kesukaran	32
4. Daya Pembeda.....	33
G. Teknik Analisa Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data.....	37
1. Pelaksanaan Penelitian	38
B. Pengujian Persyaratan Analisis	39
1. Uji Validasi	39
2. Uji Reliabilitas	39
3. Taraf Kesukaran	40
4. Daya Beda	41
C. Pengujian Hipotesis.....	41
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	44
BAB V PENUTUP.....	50
A. Simpulan	50

B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian	24
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	28
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	31
Tabel 3.5 Kriteria Penafsiran Taraf Kesukaran.....	32
Tabel 3.6 Kriteria Penafsiran Daya Pembeda	34
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian.....	35
Tabel 3.8 Kriteria Skor.....	36
Tabel 4.1 Hasil uji Validasi Item Soal	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Taraf Kesukaran	41
Tabel 4.4 Hasil Penafsiran Daya Pembeda	42
Tabel 4.5 Hasil Persentase Indikator.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Contoh Jawaban Benar.....	44
Gambar 4.2 contoh Jawaban Kurang Tepat	44
Gambar 4.3 Contoh Jawaban Tepat	44
Gambar 4.4 Contoh Jawaban Kurang Tepat	44
Gambar 4.5 Contoh Jawaban no 3 Benar.....	45
Gambar 4.6 Contoh Jawaban no 3 Kurang Tepat	45
Gambar 4.7 Contoh Jawaban no 4 Kurang Tepat	46
Gambar 4.8 Contoh Jawaban Benar.....	46
Gambar 4.9 Contoh Jawaban Kurang Tepat	46
Gambar 4.10 Contoh Jawaban no 6 & 7 Benar.....	47
Gambar 4.11 Contoh Jawaban no 6 & 7 Kurang Tepat	47
Gambar 4.12 Contoh Jawaban no 8 Benar.....	47
Gambar 4.13 Contoh Jawaban no 8 Kurang Tepat	47
Gambar 4.14 Contoh Jawaban Kurang Tepat	48
Gambar 4.15 Contoh Jawaban Kurang Tepat	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal	60
Lampiran 2 Soal Cerita Matematika	61
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian Dari SD	65
Lampiran 4 Data Siswa	66
Lampiran 5 Validasi SPSS	67
Lampiran 6 Validator	70
Lampiran 7 Reliabilitas SPSS	76
Lampiran 8 Taraf Kesukaran	77
Lampiran 9 Tabel Hasil Tes	80
Lampiran 10 Distributor Nilai r	83
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru.....	84
Lampiran 12 Hasil Lembar Kerja Siswa.....	86
Lampiran 13 Dokumentasi	160