

**ANALISIS BUKU AJAR TEMATIK SISWA KELAS I
SEKOLAH DASAR PADA TEMA 5
“PENGALAMANKU”**

SKRIPSI

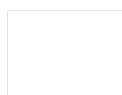
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

MAHARANI
NIM. 1686206067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

ANALISIS BUKU AJAR TEMATIK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR PADA TEMA 5 “PENGALAMANKU”

Disusun Oleh

Nama : MAHARANI
NIM : 1686206067
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bangkinang, 8 September 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Mufarizuddin, M.Pd.
NIP.TT. 096 542 134

Wida Rianti.,M.Pd.
NIP.TT. 096 542 150

Mengetahui

Fakultas Ilmu Pendidikan,
Dekan

Program Studi PGSD,
Ketua

Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIP.TT. 096 542 104

Rizki Ananda, M.Pd.
NIP.TT. 096 542 132

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Judul : Analisis Buku Ajar Tematik Siswa Kelas I Sekolah dasar pada Tema 5
“Pengalamanku”.

Nama : MAHARANI
NIM : 1686206067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Pengesahan :

Tim penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Mufarizuddin, M.Pd.	()
2. Sekretaris	: Wida Rianti, M.Pd.	()
3. Anggota I	: Melvi Lesmana Alim, M.Pd.	()
4. Anggota II	: Dedi Ahmadi, M.Pd.	()

ABSTRAK

Maharani. 2020. Analisis Buku Ajar Tematik Siswa Kelas I Sekolah dasar pada Tema 5 “Pengalamanku”. Skripsi. Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui Kulit buku buku ajar tematik siswa kelas I Sekolah dasar pada tema 5 “Pengalamanku”, untuk mengetahui Bagian awal buku ajar tematik siswa kelas I Sekolah dasar pada tema 5 “Pengalamanku”, untuk mengetahui Bagian isi buku ajar tematik siswa kelas I Sekolah dasar pada tema 5 “Pengalamanku”, dan untuk mengetahui Bagian akhir buku ajar tematik siswa kelas I Sekolah dasar pada tema 5 “Pengalamanku”. Penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kepustakaan atau *library research* yang bertujuan memberikan gambaran secara sistematis tentang keadaan yang sedang berlangsung pada objek penelitian yaitu tentang Analisis buku ajar tematik siswa kelas I Sekolah dasar pada tema 5 “Pengalamanku”. Berdasarkan hasil penelitian berkaitan dengan analisis buku ajar tematik siswa kelas I Sekolah dasar pada tema 5 “Pengalamanku” diperoleh kesimpulan: Kulit buku buku ajar tematik siswa kelas I Sekolah dasar pada tema 5 “Pengalamanku” meliputi kulit depan, kulit belakang, dan punggung buku. Bagian awal buku ajar tematik siswa kelas I Sekolah dasar pada tema 5 “Pengalamanku” meliputi halaman judul, penerbitan, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, tabel, dan penomoran halaman. Bagian isi buku ajar tematik siswa kelas I Sekolah dasar pada tema 5 “Pengalamanku” meliputi aspek materi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafikaan. Bagian akhir buku ajar tematik siswa kelas I Sekolah dasar pada tema 5 “Pengalamanku” meliputi informasi pelaku perbukuan, glosarium, daftar pustaka, indeks, dan lampiran.

Kata kunci: **Analisis Buku Ajar Tematik, tema 5 Pengalamanku.**

ABSTRACT

Maharani. 2020. Thematic Textbook Analysis of First Elementary School Students on Fifth Theme "My Experience".

This study aims to determine the skin of thematic textbooks for First elementary school students on Fifth Theme "My experience", to find out the beginning of thematic textbooks for First elementary school students on Fifth Theme "My experience", to determine the contents of the students' thematic textbooks. first grade elementary school on Fifth Theme "My experience", and to find out the final section of thematic textbook first grade elementary school students on Fifth Theme "My experience". This research is a descriptive study with a library research approach which aims to provide a systematic description of the ongoing situation in the research object, namely the analysis of thematic textbooks for grade I elementary school students on Fifth Theme "My Experience". Based on the results of the research related to the analysis of thematic textbooks for primary school students on Fifth Theme "My Experience", it was concluded: The skin of thematic textbooks for grade I elementary school students on Fifth Theme "My experience" includes the front skin, back skin, and spine of the book. The beginning of the thematic textbook for First elementary school students on Fifth Theme "My Experience" includes the title page, publication, introduction, table of contents, list of figures, tables, and page numbering. The contents of the thematic textbook for First elementary school students on Fifth Theme "My Experience" include aspects of material, language, presentation, and graphics. The final part of the thematic textbook for First elementary school students on Fifth Theme "My Experience" includes information about bookkeepers, glossary, bibliography, indexes, and attachments.

Keywords: Thematic Textbook Analysis, Fifth Theme My Experiences.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Analisis Buku Ajar Tematik Siswa Kelas I Sekolah dasar pada Tema 5 "Pengalamanku"**" ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, Oktober 2020
Penulis

MAHARANI
NIM. 1686206067

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Analisis buku ajar tematik siswa kelas I Sekolah dasar pada tema 5 “Pengalamanku”*”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. H. Amir Luthfi sebagai Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Dr. Nurmalina, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan_Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
3. Rizki Ananda, M.Pd selaku selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
4. Mufarizuddin, M.Pd selaku pembimbing I dalam penyusunan penelitian ini yang telah meluangkan waktu, pikiran dan bimbingannya serta arahan dan petunjuk, yang telah bersusah payah membantu penyempurnaan penulisan proposal ini hingga selesai tepat pada waktunya..
5. Wida Rianti, M.Pd selaku pembimbing II dalam penyusunan penelitian ini yang telah meluangkan waktu, pikiran dan bimbingannya serta arahan dan petunjuk, yang telah bersusah payah membantu penyempurnaan penulisan skripsi ini hingga selesai tepat pada waktunya.

6. Melvi Lesmana A, M.Pd selaku Penguji I yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dedi Ahmadi, M.Pd selaku Penguji II yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen, staff, dan karyawan prodi PGSD S1 Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau yang telah membekali berbagai ilmu kepada peneliti sehingga bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kedua orang tua ayahanda tercinta dan ibunda tersayang yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis.
10. Kepada orang terdekat saya DS yang telah memberikan motivasi dalam skripsi ini hingga selesai.
11. Sahabat – sahabatku Adian dani, Gustia nora, Yopi annisa
12. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat sederhana dan jauh dari sempurna, oleh karena itu apabila ada kritik yang bersifat membangun demi lebih sempurnanya skripsi ini, maka akan senantiasa penulis terima.

Pekanbaru, Oktober 2020

Maharani

NIM. 1686206067

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
IDENTITAS MAHASISWA	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Penjelasan Istilah.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pemikiran.....	17
BAB III. METODE PENELITIAN	19
A. Metode Penelitian.....	19
B. Subjek dan Objek Penelitian	19
C. Desain Penelitian.....	16
D. Instrument Penelitian.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan	37
BAB V. PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Analisis Kulit Buku kelas I Sekolah dasar pada tema 5 “Pengalamanku”	36
Tabel 4.2	Analisis Kulit Buku Belakang kelas I Sekolah dasar pada tema 5 “Pengalamanku”	37
Tabel 4.3	Analisis Bagian Wal Buku kelas I Sekolah dasar pada tema 5 “Pengalamanku”	37
Tabel 4.4	Analisis Bagian Isi Buku kelas I Sekolah dasar pada tema 5 “Pengalamanku”	38
Tabel 4.5	Analisis Bagian Akhir Buku kelas I Sekolah dasar pada tema 5 “Pengalamanku”	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kulit buku.....	45
Lampiran 2. Bagian awal Buku.....	53
Lampiran 3. Bagian isi.....	58
Lampiran 4. Bagian akhir.....	59