

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI
PENERAPAN MODEL *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLANING (SFE)* PADA SISWA KELAS V
DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Ekosistem Siswa Kelas V SDN 001
Batam Kota)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

NUR AFIFAH OCTAVIANI

NIM. 1686206128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul:

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI
PENERAPAN MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
(SFE) PADA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Ekosistem Siswa Kelas V SDN 001
Batam Kota)**

Disusun oleh:

**Nama : Nur Afifah Octaviani
NIM : 1686206128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Bangkinang, Oktober 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Fadhilaturrahmi, M.Pd.

Iis Aprinawati, M.Pd.

NIP TT. 096 542 130

NIP TT. 096 542 136

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Pendidikan

Program Studi PGSD

Dekan,

Ketua,

Dr. Nurmalina, M.Pd

Rizki Ananda, M.Pd.

NIP TT. 096 542 104

NIP TT. 096 542 132

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Judul : Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Model *Student Facilitator and Explanning* pada Siswa Kelas V Di Sekolah dasar (Penelitian Tindakan Kelas dalam Tema Ekosistem Siswa Kelas V SDN 001 Batam Kota)

Nama : **Nur Afifah Octaviani**

NIM : **1686206128**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**

Tanggal Pengesahan :

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Pembimbing 1	Fadhilaturrahmi, M.Pd.	(.....)
Pembimbing 2	Iis Aprinawati, M.Pd.	(.....)
Penguji 1	Yusnira, M.Si.	(.....)
Penguji 2	Mufarizuddin, M.Pd.	(.....)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Model *Student Facilitator And Explaning* (SFE) Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas dalam Tema Ekosistem Siswa Kelas V SDN 001 Batam Kota)**” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, 2020

Yang membuat pernyataan,

Nur Afifah Octaviani
NIM. 1686206128

ABSTRAK

Nur Afifah Octaviani. (2020) : Peningkatan keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Model *Student Facilitator And Explaning* (SFE) Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas dalam Tema Ekosistem Siswa Kelas V SDN 001 Batam Kota)

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan berbicara siswa kelas V001 Batam Kota. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menerapkan model *Student Facilitator and Explaning* (SFE). Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V pada tema ekosistem dengan menggunakan model *Student Facilitator and Explaning* (SFE). Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan empat tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, dan waktu penelitian dilaksanakan dari 25 November 2019-26 November 2019. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi, observasi, dan tes. Hasil dari penelitian ini disimpulkan bahwa pada siklus I masih kurang efektif karena pada pertemuan I presentase ketuntasan yaitu 38,46% dengan nilai rata-rata 67.69 dan pada pertemuan II presentase ketuntasan mencapai 53,84% dengan nilai rata-rata 75.07. Sedangkan pada siklus II pertemuan I presentase ketuntasan lebih meningkat dengan presentase ketuntasan mencapai 80,30 dengan presentase 73,07% , dan pada pertemuan II presentase ketuntasan mencapai 92,30% dengan nilai rata-rata 88.00. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Student Facilitator and Explaning* (SFE) dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SDN Batam Kota.

Kata Kunci: *Model student facilitator and explaining (SFE), Keterampilan Berbicara, Siswa Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Nur Afifah Octaviani. (2020) : Improving Speaking Skills through the Application of the Student Facilitator And Explaning (SFE) Model to Grade V Students in Elementary Schools (Classroom Action Research in the Theme of Ecosystems for Class V Students at SDN 001 Batam Kota)

The study was motivated by the low speaking skills of class V 001 Batam City students. One solution to this problem is to apply the Student Facilitator and Explaning (SFE) model. The purpose of this study was to improve the speaking skills of fifth grade students on ecosystem themes using the *Student Facilitator and Explaning* (SFE) model. This research method is Classroom Action Research (PTK) which is carried out in two cycles. Each cycle consists of two meetings and four stages, namely, planning, implementing, observing, and reflecting, and the research time was carried out from November 25, 2019 to November 26, 2019. The subjects of this study were students in V grade of Elementary School, totaling 26 students. Data collection techniques in the form of documentation, observation, and tests. The results of this study concluded that in the first cycle it was still less effective because at the first meeting the percentage of completeness was 38,46% with an average value of 67.69 and at the second meeting the percentage of completeness reached 53.84% with an average value of 75.07. Whereas in the second cycle of the first meeting the percentage of completeness increased more with the percentage of completeness reaching 75,07% with a percentage of 80.30, and at the second meeting the percentage of completeness reached 92,30% with an average value of 88.00 Thus it can be concluded that using the Student Facilitator and Explaning (SFE) model can improve the Speaking skills of grade V students of SDN 001 Batam Kota.

Keywords : *Student Facilitator and Explaning (SFE), speaking skill of elementary school student.*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis Proposal penelitian tindakan kelas yang berjudul **“Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Model *Student Facilitator and Explaining* (SFE) pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** ini dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kehadiran Rasulullah SAW. Segenap keluarga, sahabat dan lainnya. Beliau adalah tauladan sejati pembawa risalah nan suci yang berupa agama islam yang penuh dengan rahmat.

Maksud dari penulisan proposal penelitian ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun laporan penelitian ini masih banyak kekurangan, namun berkat bimbingan dan pengarahan dari Bapak/ Ibu dosen pada akhirnya penulisan proposal ini dapat terselesaikan.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Amir Lutfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Yusnira, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
3. Rizki Ananda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
4. Fadhilaturrehmi, M.Pd, selaku pembimbing yang telah membantu dan

memberikan arahan dalam pembuatan proposal ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

5. Yusnira, M.Pd, dan Mufarizuddin, M.Pd. selaku penguji Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
6. Yendri Sarman, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 001 Batam Kota yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Zulmi, S.Pd selaku Wali Kelas V SDN 001 Batam Kota yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak/ Ibu guru dan karyawan SDN 001 Batam Kota, yang telah membantu dan memberikan berbagai masukan yang bermanfaat.
9. Siswa kelas V SDN 001 Batam Kota yang telah membantu selama proses penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta, atas dukungan yang telah diberikan serta senantiasa ikhlas mendoakan dan menerima segala keluh kesah peneliti sampai peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat seperjuanganku Yuyun, Era, Lisma, Resti, Mulyani, Desta, dan Deni yang selalu saling support satu sama lain agar skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Teman-teman satu kelompokku yang sering menjadi tempat bertukar pikiran dan pendapat.
13. Yang terakhir teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru sekolah Dasar yang selama ini telah banyak memberikan masukan dan saran.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru maupun calon guru atau pihak yang bersangkutan pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Bangkinang, Oktober 2020

Peneliti

Nur Afifah Octaviani

NIM: 1686206128

DAFTAR ISI

JUDUL	HALAMAN
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penejelasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Keterampilan Berbicara	9
a. Pengertian Keterampilan Berbicara	8
b. Tujuan Keterampilan Berbicara.....	10
c. Jenis-Jenis Keterampilan Berbicara.....	11
d. Indikator Keterampilan Berbicara	13
2. Model <i>Student Facilitator and Explaining (SFE)</i>	14
a. Pengertian <i>Student Facilitator and Explaining(SFE)</i>	14
b. Langkah-langkah <i>Student Facilitator and Explaining(SFE)</i>	15
c. Kelebihan <i>Student Facilitator and Explaining(SFE)</i>	16
d. Kelemahan <i>Student Facilitator and Explaining (SFE)</i>	18
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Pemikiran.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Setting Penelitian	26
B. Subjek Penelitian.....	27
C. Metode Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi PraTindakan.....	36
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	37
1. Siklus I	37
a. Perencanaan Siklus I	37
b. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	38
c. Observasi	42
d. Hasil Tindakan Siklus I.....	45
e. Refleksi Siklus I	51
2. Siklus II.....	52
a. Perencanaan Siklus II	52
b. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	53
c. Observasi	58
d. Hasil Tindakan Siklus II.....	60
e. Refleksi Siklus II	66
C. Perbandingan Antar Siklus Tiap Siklus	67
D. Pembahasan.....	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Implikasi.....	75
1. Implikasi Teoritis	76
2. Implikasi Praktis	77
C. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	24
Gambar 3.1 Daur Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 4.1 Persentase Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan I	47
Gambar 4.2 Persentase Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan II ...	48
Gambar 4.3 Persentase Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I.....	51
Gambar 4.4 Persentase Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan I ...	62
Gambar 4.5 Persentase Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	26
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	33
Table 3.3 Kualifikasi Keterampilan Berbicara.....	34
Tabel 4.1 Hasil Pratindakan	36
Tabel 4.2 Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan I.....	45
Tabel 4.3 Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan II.....	47
Tabel 4.4 Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I	49
Tabel 4.5 Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan I.....	60
Tabel 4.6 Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan II	62
Tabel 4.7 Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II	64
Tabel 4.8 Persentase Hasil Perbandingan Antar Siklus	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Pratindakan.....	81
Lampiran 2 Silabus	82
Lampiran 3 RPP Siklus I Pertemuan I	86
Lampiran 3 RPP Siklus I Pertemuan II	95
Lampiran 3 RPP Siklus II Pertemuan I	104
Lampiran 3 RPP Siklus II Pertemuan II.....	112
Lampiran 4a Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I.....	120
Lampiran 4b Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	124
Lampiran 4c Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	128
Lampiran 4d Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	132
Lampiran 5a Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	136
Lampiran 5b Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	140
Lampiran 5c Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	144
Lampiran 5d Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	148
Lampiran 6a Lembar Observasi Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan I	152
Lampiran 6b Lembar Observasi Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan II.....	157
Lampiran 6c Lembar Observasi Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan I.....	162
Lampiran 6d Lembar Observasi Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan II	167
Lampiran 7a Rekapitulasi Keterampilan Berbicara	172
Lampiran 7b Rekapitulasi Keterampilan Berbicara	173