

**KAJIAN LITERATUR KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION* PESERTA  
DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh :**

**WAHYUNI YASMIN  
NIM. 1686206050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
BANGKINANG  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul:**

**KAJIAN LITERATUR KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION*  
SISWA DI SEKOLAH DASAR**

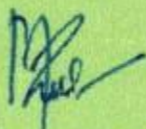
Disusun oleh:

**Nama : Wahyuni Yasmin  
NIM : 1686206050  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Bangkinang, 18 Agustus 2020**

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**Mufarizuddin, M.Pd.  
NIP.TT. 096 542 134**

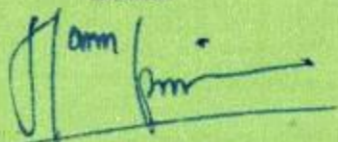
**Pembimbing II**



**Astuti, M.Pd.  
NIP.TT. 096 542 107**

Mengetahui,

**Fakultas Ilmu Pendidikan  
Dekan**



**Dr. Nurmalina, M.Pd.  
NIP.TT. 096 542 104**

**Program Studi PGSD  
Ketua,**



**Rizki Ananda, M.Pd.  
NIP TT. 096 542 132**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas  
Pahlawan Tuanku Tambusai

Judul : Kajian Literatur Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model *Explicit Instruction* Peserta Didik Di Sekolah Dasar.



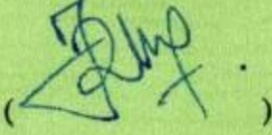
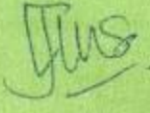
Nama : Wahyuni Yasmin

Nim : 1686206050

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Pengesahan : 21 September 2020

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Mufarizuddin, M.Pd	(  )
2. Sektetaris : Astuti , M.Pd	(  )
3. Penguji 1 : Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd	(  )
4. Penguji 2 : Iska Noviardila, M.Pd	(  )

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Kajian Literatur Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model *Explicit Instruction* Peserta Didik Di Sekolah Dasar**” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, 18 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



**Wahyuni Yasmin**  
**Nim: 1686206050**

## ABSTRAK

**Wahyuni Yasmin (2020) : Kajian Literatur Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model *Explicit Instruction* Peserta Didik Di Sekolah Dasar.**

Skripsi ini adalah hasil penelitian studi pustaka (*library research*) yang berjudul “kajian literatur keterampilan berbicara dengan menggunakan model *explicit instruction* peserta didik disekolah dasar”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan literatur tentang keterampilan berbicara dengan menggunakan model *explicit instruction* peserta didik disekolah dasar. Metode penelitian ini adalah metode penelitian kajian literatur yang mengkaji keterampilan berbicara dengan menggunakan model *explicit instruction*. Penelitian ini didasari dengan sulitnya mencari data lapangan dikerenakan sekolah yang tutup karena pandemi covid 19 yang melanda kita semua. Subjek penelitian ini adalah 15 artikel yang diterbitkan dijurnal nasional dalam waktu 5 tahun terakhir. Artikel keterampilan berbicara terdiri dari 7 artikel, model *explicit instruction* terdiri dari 8 artikel. Dari hasil kajian literatur diperoleh 46,6% merupakan keterampilan berbicara. Kemudian 53,5% merupakan model *explicit instruction*. Kebaruan penelitian yang didapat secara kajian literatur tentang keterampilan berbicara dan model *explicit instruction* sesuai dengan teori-teori yang disampaikan ahli-ahli sebelumnya. Dampak dan impak hasil penelitian menggunakan kajian literatur ini adalah bagi peneliti lainnya apabila ingin meneliti tentang keterampilan berbicara dan model *explicit instruction* bisa memperhatikan saran-saran yang telah diberikan peneliti.

**Kata Kunci:** Keterampilan Berbicara, Model *Explicit Instruction*.

## **ABSTRACT**

**Wahyuni Yasmin (2020) : Literature Review Speaking Skills By Using Explicit Instruction Model Of Student In Elementary School.**

This research was carried out based on the problem of speaking skills by using explicit instruction model of student in elementary school. This script is a result of library research entitled "literature review speaking skills by using explicit instruction model of student in elementary school". This research was aimed to determine literature about speaking skills by using explicit instruction model in elementary school. The method of this research was literature review which is examined speaking skills by using explicit instruction model. This research was based on difficulty to find field data, because of the pandemic covid-19 the school was closed. The subject of this research consists of 15 articles, published by National Journal in 5 years latest. There are 7 articles of speaking skills and 8 articles about explicit instruction model. The result showed that 46,6 % speaking skills then 53,5 % was explicit instruction model. The research updates about speaking skills by using explicit instruction model based on the theories delivered by experts before. The effect and impact of this research outcome literature review to other research who wants to investigate about speaking skills by using explicit instruction model that should notice the suggestion to research delivered.

**Keywords : Speaking Skills, Explicit Instruction Model.**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT dengan limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat seiring salam disampaikan kepada rasulullah SAW junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang memberikan tauladan serta mengajarkan pentingnya ilmu bagi umat manusia. Alhamdulillah penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul **“Kajian Literatur Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model *Explicit Instruction* Peserta Didik Di Sekolah Dasar ”**

Penulisan skripsi ini dimaksud untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dirancang oleh Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai bentuk pertanggung jawaban penulis menjadi mahasiswa serta untuk memilih salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Penulisan proposal ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis bisa mendapat gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi S1 PGSD.
2. Dr. Nurmalina, M.Pd selaku Wadep Akademik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Rizki Ananda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Mufarizuddin, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak berperan memberikan petunjuk, masukan, arahan dan meluangkan waktu untuk bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Astuti, M.Pd selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan kesempatan untuk bertukar pikiran, meluangkan waktu untuk bimbingan, serta arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dr. Ramdhan Witarsa selaku penguji I yang telah memberikan masukan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Iska Noviardilla, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan ,bertukar pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen, staf , dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membekali berbagai ilmu kepada penulis sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat terbantu.
9. Orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan materi maupun spritual dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Fitria, M.Pd selaku kakak tercinta yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Siti fauriza dan Selviana Sasmiati Nur selaku sahabat dan teman seperjuangan yang telah memberikan masukan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Roby Zulham selaku teman dekat yang telah memberikan semangat ,dan motivasi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan – rekan yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis.

Skripsi ini bukanlah karya yang sempurna karena masih memiliki kekurangan, baik dalam isi maupun sistematika penulisannya, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya , dan pembaca pada umumnya.

Bangkinang, 18 Agustus 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

### Sampul

<b>Halaman Persetujuan pembimbing .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Pernyataan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Halaman Persembahan .....</b>	<b>iv</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>v</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I Pendahuluan.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Masalah .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Penjelasan Istilah .....	8
<b>BAB II Kajian Pustaka .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori.....	11
1. Pengertian Keterampilan Berbicara .....	11
a. Tujuan Berbicara.....	13
b. Aspek- Aspek Keterampilan Berbicara .....	17
c. Faktor-Fakor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Keterampiln Berbicara .....	20
d. Indikator Keterampilan Berbicara .....	21
e. Jenis- Jenis Keterampilan Berbahasa .....	29
f. Manfaat Keterampilan Berbicara .....	30
2. Model <i>Explicit Instruction</i> .....	31
a. Langkah- Langkah Model <i>Explicit Instruction</i> .....	32
b. Tujuan Dan Ciri - Ciri <i>Explicit Instruction</i> .....	33
c. Fungsi Model Pembelajaran .....	37
d. Keunggulan Model <i>Explicit Instruction</i> .....	37
e. Kelemahan Model <i>Explicit Instuction</i> .....	38
B. Penelitian Relevan .....	40

C. Kerangka Pemikiran .....	43
<b>BAB III Metode Penelitian .....</b>	<b>45</b>
A. Metode Dan Desain Penelitian.....	45
B. Subjek Penelitian .....	46
C. Waktu Penelitian .....	49
D. Tahapan- Tahapan Kajian Literatur .....	50
E. Instrumen Penelitian .....	52
F. Kriteria Penilaian Artikel Ilmiah.....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan .....	76
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>Lampiran 1 Artikel Keterampilan Berbicara .....</b>	<b>82</b>
<b>Lampiran 2 Artikel Model <i>Explicit Instruction</i> .....</b>	<b>149</b>
<b>IDENTITAS PENULIS .....</b>	<b>233</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Berfikir .....	44
<b>Gambar 3.1</b> Tahapan - Tahapan Kajian Literatur .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Artikel-Artikel Keterampilan Berbicara (7 Artikel).....	82
<b>Lampiran 2</b>	Artikel-Artikel Model <i>Explicit Instruction</i> (8 Artikel) .....	149