

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA CEPAT
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *SKIMMING*
PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Kewajiban dan Hakku Siswa Kelas
III SDS Bunda Batam Centre Kec. Batam Kota)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**RESTI AMELIA
NIM. 1686206131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul:

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA CEPAT DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *SKIMMING* PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Kewajiban dan Hakku Siswa Kelas III SDS Bunda Batam Centre Kec. Batam Kota)

Disusun Oleh:

**Nama : Resti Amelia
NIM : 1686206131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Bangkinang, Oktober 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Fadhilaturrahmi, M.Pd.
NIP TT. 096 542 130**

**Iis Aprinawati, M.Pd.
NIP TT. 096 542 136**

Mengetahui,

**Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,**

**Program Studi PGSD
Ketua,**

**Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP TT. 096 542 104**

**Rizki Ananda, M.Pd
NIP TT. 096 542 132**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat dengan Menggunakan Teknik *Skimming* pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Kewajiban dan Hakku Siswa Kelas III SDS Bunda Batam Centre Kec.Batam Kota)

**Nama : Resti Amelia
NIM : 1686206131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tanggal Pengesahan :**

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

Pembimbing 1 Fadhilaturrahmi,M.Pd (.....)

Pembimbing 2 Iis Apinawati, M.Pd (.....)

Penguji 1 Mufarizuddin, M.Pd (.....)

Penguji 2 Yenni Fitra Surya, M.Pd (.....)

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Resti Amelia

NIM : 1686206131

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Kependidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat dengan Menggunakan Teknik Skimming pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Kewajiban dan Hakku Siswa Kelas III SDS Bunda Batam Centre Kec.Batam Kota)**" ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan tersebut, saya siap menaggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang,
Yang membuat pernyataan,

Resti Amelia
NIM. 1686206131

ABSTRAK

Resti Amelia. (2020) : Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat dengan Menggunakan Teknik *Skimming* pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Kewajiban dan Hakku Siswa Kelas III SDS Bunda Batam Centre Kec.Batam Kota)

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya keterampilan membaca siswa kelas III SDS Bunda Batam Centre Kota Batam. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menerapkan teknik *Skimming*. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan membaca cepat siswa kelas III pada tema Kewajiban dan Hakku dengan menggunakan teknik *Skimming*. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan empat tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, dan waktu penelitian dilaksanakan dari 7 November 2019-26 Novemver 2019. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III Sekolah Dasar yang berjumlah 14 siswa. Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi, observasi, dan tes. Hasil dari penelitian ini disimpulkan bahwa pada siklus I masih kurang efektif karena pada pertemuan I presentase ketuntasan yaitu 50% dengan nilai rata-rata 69,07 dan pada pertemuan II presentase ketuntasan mencapai 57,14% dengan nilai rata-rata 75,35. Sedangkan pada siklus II pertemuan I presentase ketuntasan lebih meningkat dengan presentase ketuntasan mencapai 92,85% dengan presentase 81,85 dan pada pertemuan II presentase ketuntasan mencapai 100% dengan nilai rata-rata 87,35. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan teknik *Skimming* dapat meningkatkan keterampilan membaca cepat siswa kelas III SDS Bunda Batam Centre.

Kata Kunci: *Teknik Skimming, Keterampilan Membaca Cepat, Siswa Sekolah Dasar*

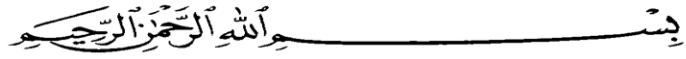
ABSTRACT

Resti Amelia. (2020) : The Increase Speedd Reading by Using *Skimming* Technique III Grade Elementary School Students (The Classroom Action Research on Theme Kewajiban dan Hakku class III Private Primary School Bunda Batam Centre Kec.Batam Kota)

The Stuy was motivated by the low reading skills of grade III students at SDS Bunda Batam Center, Batam City. One solution to this problem is to apply Skimming techniques. The purpose of this study was to improve the speed reading skills of grade III students on the theme of Obligation and My Rights by using Skimming techniques. This research method is Classroom Action Research (PTK) which is carried out in two cycles. Each cycle consists of two meetings and four stages, namely, planning, implementing, observing, and reflecting, and the research time was carried out from 7 November 2019-26 Novemver 2019. The subjects of this study were 14 grade students of Elementary School. Data collection techniques in the form of documentation, observation, and tests. The results of this study concluded that in the first cycle it was still less effective because at the first meeting the percentage of completeness was 50% with an average value of 69.07 and at the second meeting the percentage of completeness reached 57.14% with an average value of 75.35. Whereas in the second cycle of the first meeting the percentage of completeness increased more with the percentage of completeness reaching 92.85% with a percentage of 81.85 and at the second meeting the percentage of completeness reached 100% with an average value of 87.35. Thus it can be concluded that using the Skimming technique can improve the speed reading skills of third grade students of SDS Bunda Batam Center.

Keywords: *Skimming Technique, Speed Reading Skills, Elementary School Students*

KATA PENGANTAR



Puji syukur kita panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi penelitian tindakan kelas yang berjudul "**Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat dengan Menggunakan Teknik Skimming Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar**" dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh cahaya seperti saat ini.

Maksud dari penulisan skripsi penelitian tindakan kelas ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun laporan penelitian ini masih banyak kekurangan, namun berkat bimbingan dan pengarahan dari Bapak/Ibu dosen pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Amir Lutfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan kesempatan untuk kuliah di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Dr. Nurminalina, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan kesempatan belajar kepada peneliti.

3. Rizki Ananda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan petunjuk dan arahan agar penelitian dapat berjalan dengan baik.
4. Fadhilaturrahmi, M.Pd, selaku pembimbing yang telah membantu memberikan arahan dalam pembuatan proposal ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Mufarizuddin, M.Pd dan Syahrial, S.H, M.Si selaku penguji Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan masukan dan saran dalam proposal yang dibuat.
6. Mekar Seri, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDS Bunda Batam Centre yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian.
7. Ibu Arni Dahniar, S.Pd dan Ibu Fauziah yang telah bersedia membantu selama proses penelitian.
8. Bapak/Ibu guru SDS Bunda Batam Centre yang telah banyak memberikan masukan bermanfaat dan semangat pada peneliti.
9. Siswa/siswi kelas III SDS Bunda Batam Centre yang telah membantu selama proses penelitian
10. Orang tua, adik, serta keluarga besar atas dukungan yang telah diberikan serta selalu mendoakan peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
11. Sahabat-sahabat seperjuanganku Yuyun, Afifah, Mulyani, Desta, dan Deni yang selalu saling support satu sama lain agar skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Teman-teman satu kelompokku yang sering menjadi tempat bertukar pikiran

dan pendapat.

13. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru sekolah Dasar yang selama ini telah banyak memberikan masukan dan saran.

Penulis juga menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru maupun calon guru atau pihak yang bersangkutan pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Bangkinang, Oktober 2020

Peneliti

Resti Amelia
NIM: 1686206131

DAFTAR ISI

JUDUL	HALAMAN
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Penejelasan Istilah	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Keerampilan Membaca	7
a. Pengertian Keterampilan Membaca.....	7
b. Tujuan Membaca	8
c. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan	10
d. Tahap Perkembangan Membaca.....	10
2. Membaca Cepat	12
a. Pengertian Membaca Cepat	12
b. Hambatan Membaca Cepat	13
c. Indikator Membaca Cepat.....	15
3. Teknik <i>Skimming</i>	17
a. Pengertian Teknik <i>Skimming</i>	17
b. Tujuan Teknik <i>Skimming</i>	18
c. Langkah-langkah Teknik <i>Skimming</i>	21
d. Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Skimming</i>	22
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pemikiran	25
D. Hipotesis Tindakan.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	27
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Metode Penelitian.....	28
1.Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	28
2.Tujuan dan Manfaat PTK	30
3. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	31
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pratindakan.....	45
B. Deskripsi Hasil Tidakan	46
1. Siklus I.....	46
a. Perencanaan Siklus I	46
b. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	47
c. Observasi.....	52
d. Hasil Belajar Siklus I	53
e. Refleksi Siklus I.....	59
2. Siklus II.....	59
a. Perencanaan Siklus II	60
b. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	60
c. Observasi.....	65
d. Hasil Belajar Siklus II	66
e. Refleksi Siklus II	72
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	73
D. Pembahasan	76

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	82
B. Implikasi	83
C. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Daur Siklus Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Siklus I Pertemuan I.....	55
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Siklus I Pertemuan II	56
Gambar 4.3 Grafik Perkembangan Peningkatan presentase Siklus I.....	58
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Siklus II Pertemuan I	68
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Siklus II Pertemuan II	70
Gambar 4.6 Grafik Perkembangan Peningkatan Presentase Siklus II	72
Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Antar Siklus.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Kecepatan Membaca (KPM)	16
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian.....	43
Tabel 4.1 Hasil Pratindakan	45
Tabel 4.2 Persentase Keterampilan Membaca Cepat Siklus I Pertemuan I	54
Tabel 4.3 Persentase Keterampilan Membaca Cepat Siklus I Pertemuan II	55
Tabel 4.4 Perkembangan Keterampilan Membaca Cepat Siklus I	57
Tabel 4.5 Persentase Keterampilan Membaca Cepat Siklus II Pertemuan I.....	60
Tabel 4.6 Presentase Keterampilan Membaca Cepat Siklus II Pertemuan II.....	68
Tabel 4.7 Perkembangan Keterampilan Membaca Cepat Siklus II	70
Tabel 4.8 Rekapitulasi Perkembangan Siklus I dan Siklus II	73
Tabel 4.9 Perbandingan Keterampilan Membaca Cepat.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Pratindakan.....	87
Lampiran 2 Silabus	88
Lampiran 3a RPP Siklus I Pertemuan I	108
Lampiran 3b RPP Siklus I Pertemuan II	118
Lampiran 3c RPP Siklus II Pertemuan I	127
Lampiran 3d RPP Siklus II Pertemuan II.....	137
Lampiran 4a Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I	147
Lampiran 4b Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	152
Lampiran 4c Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	157
Lampiran 4d Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II	162
Lampiran 5a Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I.....	167
Lampiran 5b Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	171
Lampiran 5c Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	175
Lampiran 5d Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II	179
Lampiran 6a Hasil Observasi Membaca Cepat Siswa Siklus I Pertemuan I.....	183
Lampiran 6b Hasil Observasi Membaca Cepat Siswa Siklus I Pertemuan II	185
Lampiran 6c Hasil Observasi Membaca Cepat Siswa Siklus II Pertemuan I	187
Lampiran 6d Hasil Observasi Membaca Cepat Siswa Siklus II Pertemuan II....	189
Lampiran 7a Rekapitulasi Lembar Kerja Siswa Kecepatan Membaca Siklus I...191	
Lampiran 7b Rekapitulasi Lembar Kerja Siswa Kecepatan Membaca Siklus I...192	