

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 3 Makanan Sehat Siswa Kelas V SD
Negeri 007 Pulau Lawas)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**RIKA MARIANTI
NIM. 1686206039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 3 Makanan Sehat Kelas V SD Negeri
007 Pulau Lawas)

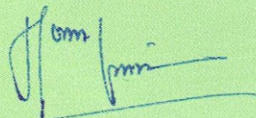
Disusun oleh:

Nama : Rika Marianti
NIM : 1686206039
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bangkinang, Agustus 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP. TT. 096 542 104

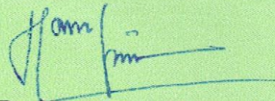
Pembimbing II



Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd
NIP. TT. 096 542 179

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP TT. 096 542 104

Program Studi PGSD
Ketua,



Rizki Ananda, M.Pd
NIP TT. 096 542 132

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul : Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Pada
Siswa Sekolah Dasar. (Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 3 Makanan
Sehat Siswa Kelas V SD Negeri 007 Pulau Lawas)

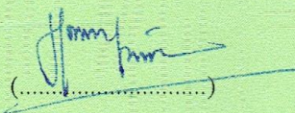
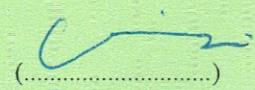
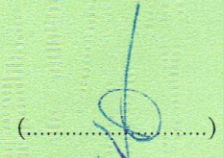
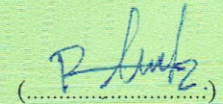
Nama : Rika Marianti

NIM : 1686206039

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Pengesahan : 08 September 2020

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Nurmalina. M.Pd	 (.....)
2. Sekretaris	: Vigi Indah Permatha Sari M.Pd	 (.....)
3. Anggota 1	: Moh. Fauziddin. M.Pd	 (.....)
4. Anggota 2	: M. Syahrul Rizal. M.Pd	 (.....)

ABSTRAK

**Rika Marianti (2020) : Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar.
(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 3 Makanan Sehat Siswa Kelas V SD Negeri 007 Pulau Lawas)**

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran tematik di kelas V SD Negeri 007 Pulau Lawas. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menggunakan media gambar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas V SD Negeri 007 Pulau Lawas. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi, dan waktu penelitian dilaksanakan pada bulan juli 2020. Subjek penelitian ini siswa kelas V yang berjumlah 14 orang, dengan jumlah laki-laki 6 orang, dan siswa perempuan berjumlah 8 orang siswa. Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi, observasi, dan tes. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada kelas V SD Negeri 007 Pulau Lawas. Pada siklus I hasil keterampilan berbicara siswa tergolong kurang dengan persentase 50%. Selanjutnya pada siklus II dengan persentase 92.85% dengan katagori sangat baik. Dari 14 orang siswa hanya 13 orang siswa yang tuntas dengan ketuntasan klasikal 80,00%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 007 Pulau Lawas Tahun ajaran 2020/2021.

Kata Kunci: *Peningkatan, Keterampilan Berbicara, Media Gambar*

ABSTRACT

Rika Marianti (2020): Improving Speaking Skills Using Image Media in Elementary School Students. (Classroom Action Research on Theme 3 Healthy Food Class V SD Negeri 007 Pulau Lawas)

This research was motivated by the low speaking skills of students in thematic learning in class V SD Negeri 007 Pulau Lawas. One solution to solve this problem is to use image media. This study aims to determine the improvement of students' speaking skills using image media in grade V SD Negeri 007 Pulau Lawas. This research method is Classroom Action Research (PTK) which is carried out in two cycles. Each cycle consists of two meetings and four stages, namely planning, implementing, observing, reflecting, and when the research was carried out in July 2020. The subjects of this study were 14 grade V students, 6 male, and female students. totaled 8 students. Data collection techniques in the form of documentation, observation, and tests. The results of this study can be concluded that the media image can improve the speaking skills of students in class V SD Negeri 007 Pulau Lawas. In the first cycle the results of the students' speaking skills were classified as less with a percentage of 50%. Furthermore, in the second cycle with a percentage of 92.85% in the very good category. Of the 14 students only 13 students completed with 80.00% classical completeness. Thus it can be concluded that using image media can improve the speaking skills of fifth grade students of SD Negeri 007 Pulau Lawas for the 2020/2021 academic year.

Keywords: *Improvement, Speaking Skills, Image Media*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT dengan limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat seiring salam disampaikan kepada rasulullah SAW junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang memberikan tauladan serta mengajarkan pentingnya ilmu bagi umat manusia. Alhamdulillah penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul **“Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri 007 Pulau Lawas”**

Penulisan skripsi ini dimaksud untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dirancang oleh Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai bentuk pertanggung jawaban penulis menjadi mahasiswa serta untuk memilih salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis bisa mendapat gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi S1 PGSD.
2. Dr. Nurmalina, M.Pd selaku Wadep Akademik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sekaligus selaku pembimbing I yang telah banyak berperan memberikan petunjuk, masukan, arahan dan meluangkan waktu untuk bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Rizki Ananda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd selaku pembimbing II dalam penyusunan proposal ini, yang telah memberikan kesempatan untuk bertukar pikiran,

meluangkan waktu untuk bimbingan, serta arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Moh. Fauzuddin, M.Pd selaku penguji I yang telah memberikan masukan, kritikan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. M. Syahrul Rizal, M.Pd penguji II yang telah memberikan masukan, kritikan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membekali berbagai ilmu kepada penulis sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat terbantu.
8. Khairuddin, S.Pd. M.Pd selaku kepala sekolah yang memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 007 Pulau Lawas.
9. Dartina, S.Pd.SD. guru kelas V yang banyak membantu penulis untuk mengumpulkan informasi yang terkait apa yang penulis butuhkan.
10. Orang tua penulis tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan materi maupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis.

Skripsi ini bukanlah karya yang sempurna karena masih memiliki kekurangan, baik dalam hal isi maupun sistematika penulisannya, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Bangkinang, 30 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Penjelasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Keterampilan Berbicara.....	11
a. Defenisi Keterampilan Berbicara	11
b. Jenis-Jenis Keterampilan Berbahasa	13
c. Tujuan Berbicara	14
d. Langkah-Langkah Berbicara	17
e. Aspek Yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara	18
f. Indikator Keterampilan Berbicara	20
2. Media Gambar.....	24
a. Pengertian Media Gambar.....	24
b. Manfaat Media Gambar.....	27
c. Kelebihan Dan Kekurangan Media Gambar	30
d. Langkah-Langkah Media Gambar.....	31
3. Kateristik Siswa Kelas V Sd	33
B. Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Pemikiran.....	36
D. Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. <i>Setting</i> Penelitian	41
B. Subjek Penelitian	42
C. Metode Penelitian	43
D. Prosedur Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Penelitian	50
G. Teknik Analisis Data.....	52

1. Analisis Kuantitatif	52
2. Analisis Kualitatif	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Pratindakan	55
B. Deskripsi Hasil Tindakan tiap Siklus.....	56
1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I.....	57
a. Tahap Perencanaan Siklus I.....	57
b. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	57
1) Siklus I Pertemuan I.....	58
2) Siklus II Pertemuan II.....	61
c. Tahap Observasi Pembelajaran Siklus I	63
1) Aktivitas Guru Siklus I	63
2) Aktivitas Siswa Siklus I.....	64
3) Hasil Keterampilan Berbicara Siklus I	65
d. Refleksi Siklus I	67
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II	68
a. Tahap Perencanaan Siklus II.....	68
b. Tahap Pelaksanaan Siklus II	69
1) Siklus II Pertemuan I	69
2) Siklus II Pertemuan II.....	71
c. Tahap Observasi Pembelajaran Siklus II	73
1) Aktivitas Guru Siklus II	74
2) Aktivitas Siswa Siklus II	74
3) Hasil Keterampilan Berbicara Siklus II.....	75
d. Refleksi Siklus II.....	76
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	77
D. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan	85
B. Implikasi	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	42
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara.....	52
Tabel 3.3 Interval Kriteria Ketuntasan Individu.....	53
Tabel 4.1 Persentase Siswa Pratindakan.....	56
Tabel 4.2 Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Pada Siklus I.....	66
Tabel 4.3 Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Pada Siklus II.....	75
Tabel 4.4 Rekapitulasi Keterampilan Siswa Pada Siklus I dan II	77
Tabel 4.5 Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Secara Klasikal... ..	78
Tabel 4.6 Keterampilan Berbicara Berdasarkan Aspek Keterampilan berbicara.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran	39
Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian	45
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pratindakan, Siklus I Dan Siklus II.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus.....	92
Lampiran 2. Rpp Siklus I Pertemuan I.....	97
Lampiran 3. Rpp Siklus I Pertemuan II.....	102
Lampiran 4. Rpp Siklus II Pertemuan I.....	107
Lampiran 5. Rpp Siklus II Pertemuan II	113
Lampiran 6. Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	119
Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	122
Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	124
Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	126
Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II.....	128
Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	130
Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	132
Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	134
Lampiran 14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	136
Lampiran 15. Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus I Pertemuan I	138
Lampiran 16. Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus I Pertemuan II.....	139
Lampiran 17. Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus II Pertemuan I.....	140
Lampiran 18. Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus II Pertemuan II ...	141
Lampiran 19. Data Siswa Sebelum Tindakan	142
Lampiran 20. Rekapitulasi Nilai Antar Siklus	143
Lampiran 21. Media Gambar	144
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian	147
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian.....	152
Lampiran 24. Surat Pernyataan Validator Instrukmen.....	153
Lampiran 25. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	154