

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MIND MAPPING*  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Selalu Berhemat Energi Sub Tema  
Sumber Energi Siswa Kelas IV A SD Islam Assakinah Kec. Sagulung)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh:**

**YUSTINA DEWAYANTI  
NIM. 1686206146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
BANGKINANG  
2020**

## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul:**

**Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif dengan Menggunakan Metode  
*Mind Mapping* pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Selalu Berhemat Energi Sub Tema  
Sumber Energi Siswa Kelas IV A SD Islam Assakinah Kec. Sagulung)**

Disusun oleh:

**Nama : Yustina Dewayanti  
NIM : 1686206146  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Bangkinang, 28 Oktober 2020

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Rizki Ananda, M.Pd.  
NIP TT. 096 542 132**

**Nurhaswinda, M.Pd.  
NIP TT. 096 542 190**

Mengetahui,

**Fakultas Ilmu Pendidikan  
Dekan,**

**Program Studi PGSD  
Ketua,**

**Dr. Nurmala, M.Pd.  
NIP TT. 096 542 104**

**Rizki Ananda, M.Pd.  
NIP TT. 096 542 132**

## **HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul: Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Dengan Menggunakan Metode *Mind mapping* pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Selalu Berhemat Energi Sub Tema Sumber Energi Siswa Kelas IV A SD Islam Assakinah Kec. Sagulung)

**Nama : Yustina Dewayanti  
NIM : 1686206146  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Pengesahan :**

Tim Penguji

No	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Rizki Ananda, M.Pd.	(.....)
2. Anggota 1	: Mufarizuddin, M.Pd.	(.....)
3. Anggota 2	: Vitri Angraini Hardi, M.Pd.	(.....)

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Dengan Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Selalu Berhemat Energi Sub Tema Sumber Energi Siswa Kelas IV A SD Islam Assakinah Kec. Sagulung)**" ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menaggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, 28 Oktober 2020  
Yang membuat pernyataan,

Materai  
6000

**Yustina Dewayanti**  
**NIM. 1686206146**

## **ABSTRAK**

**Yustina Dewayanti (2020) : Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Dengan Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Selalu Berhemat Energi Sub Tema Sumber Energi Siswa Kelas IVA SD Islam Assakinah Kec. Sagulung)**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IVA SD Islam Assakinah, Kelurahan Tembesi Kecamatan Sagulung, Batam. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan ini dengan menggunakan metode *mind maping*. Penelitian ini bertujuan agar terjadi peningkatan keterampilan berpikir kreatif melalui metode *mind mapping*. Penelitian dimulai 21 November 2019 sampai 4 Desember 2019 dan dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Penelitian ini melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas IVA yang berjumlah 24 siswa terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini disimpulkan adanya peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa pada tema selalu berhemat energi sub tema sumber energi kelas IV A pada siklus I tergolong baik dengan jumlah siswa yang tuntas 15 siswa dari 24 siswa sedangkan presentase ketuntasan klasikal 62,5%. Pada Siklus II, jumlah siswa yang tuntas mengalami peningkatan 21 siswa yang tuntas dari 24 siswa sedangkan ketuntasan klasikal 87,5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *mind mapping* terjadi peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA tema selalu berhemat energi sub tema sumber energi kelas IV A SD Islam Assakinah. Selain pada siswa, penelitian ini juga menambah informasi baru bagi guru sehingga guru dapat menggunakan metode ini dalam pembelajaran dan sekolah dapat meningkatkan mutunya.

**Kata Kunci:** *Keterampilan Berpikir Kreatif, Metode Mind Mapping, Pembelajaran Tematik.*

## **ABSTRAK**

**Yustina Dewayanti (2020) : Improving Students' Creative Thinking Skills by Using *Mind Mapping* Method at Elementary School level on Thematic Learning (The Classroom Action Research on The Theme has Always been Cost Energy Sub Theme of Energy Sources Class IV An Islamic Elementary School Assakinah Sub-District of Sagulung)**

The study was conducted due to the low level of students' creative thinking skills on science class of IV A Islamic Elementary School Assakinah Sub-District of Tembesi Sagulung. One of the solutions that can be implemented is the use of mind mapping method. The aim of this study is to improve the students' creative thinking skill through mind mapping method. The research began on November 21, 2019 to December 4, 2019 and was carried out in two cycles. Each cycle was carried out in two strikes. This research was conducted four stage, namely planning, acting, observing, and reflecting. The subject of this research 24, consist of 14 male students and 10 female students. Observation, test, and documentation were used as technique of collecting data. The result of this study has been the result of increasing student's creative thinking skills on the topic of always been cost energy sub theme of the energy sources of class IV A on cycle I still be pertained by goodness with the amount of student complete is 15 student of 24 student while complete learn the klasikal 62,5%. At cycle II, amount of completed students saw an increase of 21 completed students of 24 students completed while complete learn the clasical 87,5%. Thereby that by using mind mapping method, there has been an improvement in creative thinking skills of students in science subject on the theme has always been cost energy sub theme of energy sources class IV An islamic elementary school Assakinah. In addition to students, this research also adds new information for teachers so that teachers can use this method in learning and schools can improve their quality.

**Key Words :** *Creative Thinking Skills, mind mapping, thematic learning.*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad S.A.W. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Prof. Dr. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan studi.
2. Rizki Ananda, M.Pd. selaku ketua Prodi PGSD sekaligus Dosen pembimbing yang telah memberikan ilmunya dalam pembuatan skripsi.
3. Mufarizuddin, M.Pd. dan Vitri Angraini Hardi selaku Dosen penguji yang memberi masukan dalam pembuatan skripsi.
4. Guru-guru dan staf SD Islam Assakinah yang telah membantu dalam penelitian penulis.
5. Siswa-siswi SD Islam Assakinah kelas IVA, terima kasih atas bantuan dan semangatnya.
6. Orang tuaku yang selalu memberikan motivasi dan semangat.

7. Anakku Ahmad nizam yang selalu menyemangatiku.
8. Seluruh teman-teman seangkatan yang selalu mengisi hari-hari menjadi sangat menyenangkan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Karena itu, saran dan kitik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak.

Batam, 28 Oktober 2020  
Peneliti

**Yustina Dewayanti**  
NIM.1686206146

## DAFTAR ISI

**Hal**

### **LEMBAR JUDUL**

### **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi .....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Penjelasan Istilah .....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	8
1. Berpikir Kreatif.....	8
2. Pembelajaran Tematik .....	15
3. Metode <i>Mind Mapping</i> .....	20
4. Karakteristik siswa kelas IV SD .....	25
B. Penelitian Relevan .....	27
C. Kerangka Pemikiran .....	28
D. Hipotesis Tindakan .....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Setting Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian .....	31
C. Metode Penelitian .....	31
D. Prosedur Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35

F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	37
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	38

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	39
B. Perbandingan Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	56
C. Pembahasan .....	57

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	61
B. Implikasi .....	62
C. Saran .....	63

#### **DAFTAR PUSTAKA ..... 65**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Rencana Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	30
Tabel 3.2 Pedoman penilaian Berpikir Kreatif .....	37
Tabel 4.1 Pengamatan keterampilan berpikir kreatif siklus I .....	
pertemuan I .....	45
Tabel 4.2 Pengamatan keterampilan berpikir kreatif siklus I .....	
pertemuan II.....	47
Tabel 4.3 Pengamatan keterampilan berpikir kreatif siklus II .....	
pertemuan I.....	53
Tabel 4.4 Pengamatan keterampilan berpikir kreatif siklus II.....	
pertemuan II.....	54
Tabel 4.5 Perbandingan pengamatan keterampilan berpikir kreatif siklus I dan siklus II .....	56

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Contoh <i>Mind Map</i> .....	21
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Daur Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	32
Gambar 4.1 Contoh Pembuatan Gambar <i>Mind Map</i> .....	42
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus I. dan Siklus II .....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Silabus .....	67
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	69
Lampiran 2 RPP Siklus II .....	73
Lampiran 3a Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	77
Lampiran 3b Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II .....	79
Lampiran 3c Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	81
Lampiran 3d Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II .....	83
Lampiran 4a Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	85
Lampiran 4b Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	87
Lampiran 4c Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	89
Lampiran 4d Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	91
Lampiran 5a Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	93
Lampiran 5b Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	97
Lampiran 5c Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	101
Lampiran 5d Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	105
Lampiran 6 Rekapitulasi Nilai Berpikir Kreatif siswa.....	109
Lampiran 7a Analisis RPP Siklus I.....	111
Lampiran 7b Analisis RPP Siklus II .....	118
Lampiran 8 Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa .....	125
Lampiran 9 Dokumentasi.....	130
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	131
Lampiran 11 Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	132