

**KAJIAN LITERATUR TENTANG MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM POSING TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

RAHMA DANIAMUL FITRI
NIM. 1686206032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul:

**KAJIAN LITERATUR MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**

Disusun Oleh:

**Nama : Rahma Daniatul Fitri
NIM : 1686206032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Bangkinang, 12 Agustus 2020


Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.
NIP TT. 096 542 114

Pembimbing II

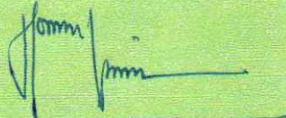


Iska Noviardila, M.Pd.
NIP TT. 096 542 166

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIP TT. 096 542 104

Program Studi PGSD

Ketua,





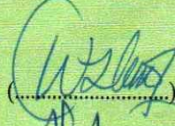
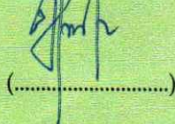
Rizki Ananda, M.Pd.
NIP TT. 096 542 132

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul: Kajian Literatur Tentang Model Pembelajaran *Problem Posing* terhadap
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar

Nama : Rahma Daniatul Fitri
NIM : 1686206032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Pengesahan : 19 September 2020

		Tim Penguji	
	Nama		Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.		 (.....)
2. Sekretaris	: Iska Noviardilla, M.Pd.		 (.....)
3. Anggota 1	: Nurhaswinda, M.Pd.		 (.....)
4. Anggota 2	: Lusi Marleni, M.Pd.		 (.....)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Kajian Literatur Model Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar**" ini dan seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, September 2020
Yang membuat pernyataan,



Rahma Daniatul Fitri
NIM. 1686206032

ABSTRAK

Rahma Daniatul Fitri.

2020:

**Kajian Literatur Tentang Model Pembelajaran
Problem Posing Terhadap Kemampuan
Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah
Dasar**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan literatur tentang model pembelajaran *problem posing* terhadap kemampuan pemecahan masalah Matematika siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kajian literatur dengan menganalisis artikel yang mengkaji model pembelajaran *problem posing* dan kemampuan pemecahan masalah Matematika siswa sekolah dasar. Hasil penelitian yang dianalisis adalah terdapat 2 artikel yang membahas tentang model pembelajaran *problem posing* dan kemampuan pemecahan masalah Matematika siswa sekolah dasar. Hasil analisis model pembelajaran *problem posing* pada artikel ini langkah-langkahnya yaitu guru menjelaskan materi pelajaran kepada siswa, guru memberikan latihan soal secukupnya, siswa diminta mengajukan 1 atau 2 buah soal yang menantang dan siswa bersangkutan harus mampu menyelesaikannya, guru meminta siswa untuk menyajikan soal temuannya di depan kelas, kemudian guru memberikan tugas rumah secara individual. Hasil analisis kemampuan pemecahan masalah Matematika indikatornya sesuai dengan pendapat ahli yaitu memahami masalah yang diberikan, merencanakan pemecahan masalah, menyelesaikan masalah sesuai dengan yang telah direncanakan dan memeriksa kembali hasil yang diperolehnya (*looking back*). Kebaruan penelitian yang didapat secara kajian literatur tentang model pembelajaran *problem posing* dan kemampuan pemecahan masalah Matematika sesuai dengan teori-teori yang disampaikan ahli-ahli sebelumnya. Dampak dan impact hasil penelitian menggunakan kajian literatur ini adalah bagi peneliti lainnya apabila ingin meneliti tentang model pembelajaran *problem posing* dan kemampuan pemecahan masalah Matematika siswa sekolah dasar bisa memperhatikan saran-saran yang telah diberikan peneliti.

Kata Kunci: *Problem Posing, Kemampuan Pemecahan Masalah, Matematika, Siswa, Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Rahma Daniatul Fitri.
2020:

The Literature Review Of Problem Posing Learning Model To Mathematical Problem Solving Abilities At Elementary School Students

This research was aimed to describe the literature of problem posing learning model to Mathematical problem solving abilities at elementary school students. This research used is a literature review research method by analyzing articles that examine the problem posing learning model and Mathematical problem solving abilities at elementary school students. The result of the research analyzed were that there were 2 articles that discussed the problem posing learning model and the mathematics problem solving abilities at elementary school students. The result of the analysis of the problem posing learning model in this article are the steps, namely the teacher explains the subject matter to students, the teacher provides sufficient practice questions, students were asked to submit 1 or 2 challenging questions and the student concerned must be able to solve them, the teacher asked students to present their findings in front of the class, then the teacher assigns homework individually. The result of the analysis of the mathematical problem solving ability indicators were in accordance with the expert opinion, namely understanding the problem, devising a plan, carrying out the plan and looking back. The novelty of the research obtained by studying the literature on problem posing learning models and mathematical problem-solving abilities was in accordance with the theories presented by previous experts. The impact of research result using this literature review was for other researchers if they want to research about problem posing learning models and mathematics problem solving abilities elementary school students can pay attention to the suggestions that have been given by researcher.

Keywords: *Problem Posing, Problem Solving Skill, Mathematics, Students, Elementary School*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat beriringan salam tercurahkan pada junjungan alam yakni Nabi besar Muhammad SAW yang mana ia telah membawa kita dari alam kebodohan kealam yang berilmu pengetahuan yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi ini berjudul **“Kajian Literatur Tentang Model Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir dan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Bangkinang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa peran serta dari berbagai pihak dalam memberikan dorongan, bantuan serta dukungan baik moril maupun materil kepada penulis sangat besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini. oleh karena itu, dalam kesempatan ini, dengan segala rendah hati, izinkanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah member kesempatan menuntut ilmu di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

2. Dr. Nurmalina, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Rizki Ananda, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
4. Dr. RamdhanWitarsa, M.Pd dan Iska Noviardila, M.Pd selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, nasehat dan dukungan untuk penyusunan skripsi ini.
5. Nurhaswinda, M.Pd dan Lusi Marleni, M.Pd selaku Penguji I dan II yang telah memberikan kritikan, saran, arahan dan perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membekali berbagai ilmu kepada penulis sehingga proses penyelesaian skripsi penelitian dapat terbantu.
7. Rasa terimakasih yang tak terhingga ananda ucapkan untuk kedua orang tua tercinta yang telah memberi motivasi dan semangat yang luar biasa dan selalu memberikan dorongan serta doa yang tiada hentinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seangkatan SI pendidikan guru sekolah dasar yang memberikan dorongan dan semangat dalam penulisan skripsi penelitian ini.

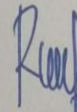
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga semua bantuan yang diberikan kepada penulis mendapat pahala disisi Allah SWT. Amin

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, Oleh karena itu penulis mengharapkan saran-saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak, baik bagi penulis maupun bagi pembaca serta dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan dan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amin Ya Rabbal'alamin.

Bangkinang, 07 Juni 2020

Penulis,



Rahma Daniatul Fitri
NIM. 1686206032

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN ..	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penjelasan Istilah.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	7
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	8
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	8
c. Jenis – Jenis Aktivitas Kognitif <i>Problem Posing</i>	10
d. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Posing</i>	11
2. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	12
a. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	12
b. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	13
c. Tipe-Tipe Masalah dalam Matematika.....	15
d. Pembelajaran Strategi Umum Pemecahan Masalah Matematika.....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	19

C. Kerangka Pemikiran.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian.....	27
C. Metode dan Design Penelitian.....	31
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah14
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Profil Subjek Penelitian27
Tabel 3.3 Lembar Analisis Kajian Literatur Artikel Ilmiah.....	.36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 3.1 Tahapan – tahapan kajian literatur	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Artikel-Artikel Tentang Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	76
Lampiran 2 Artikel-Artikel Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	89
Lampiran 3 Artikel-Artikel Tentang Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	104
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen.....	109
Lampiran 5 Tabel Hasil Analisis Model <i>Problem Posing</i>	110
Lampiran 6 Tabel Hasil Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah	120
Lampiran 7 Tabel Hasil Analisis model <i>Problem Posing</i> dan Kemampuan Pemecahan Masalah	129
Lampiran 8 Riwayat Hidup.....	135