

**PENERAPAN METODE SILABA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema: Keluargaku pada kelas 1
SDN 012 Bengkong)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SUCI SILVIA
NIM.1686206141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN METODE SILABA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada tema keluargaku siswa kelas I
SDN 012 Bengkong)

Disusun oleh:

Nama : Suci Silvia
NIM : 1686206141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Bangkinang, 27 Juli 2020

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Putri Hana Pebriana, M.Pd
NIP TT. 096 542 142

Sumianto, M.Pd
NIP TT. 096.542.196

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,

Program Studi PGSD
Ketua,

Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP TT. 096 542 104

Rizki Ananda, M.Pd.
NIP TT. 096 542 132

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul : Penerapan Metode Silaba untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Keluargaku Siswa Kelas I SDN 012 Bengkong)

Nama : Suci Silvia
NIM : 1686206141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tanggal Pengesahan :

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Pembimbing 1	Putri Hana Pebriana, M.Pd.	(.....)
Pembimbing II	Sumianto, M.Pd	(.....)
Penguji 1	Fadhilaturrahmi, M.Pd.	(.....)
Penguji 2	Dedi Ahmadi, M.Pd	(.....)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: **“Penerapan Metode Silaba untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas 1 (Penelitian Tindakan Kelas dalam Tema Keluargaku Kelas 1-C SDN 012 Bengkong Tahun Pelajaran 2018/2019)”** ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, 27 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

Suci Silvia

NIM. 1686206141

ABSTRAK

Suci Silvia. (2020) Penerapan Metode Silaba untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Keluargaku Kelas I SDN 012 Bengkong Batam)

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SDN 012 Bengkong Batam. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menerapkan metode silaba. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas I pada tema Keluargaku dengan menggunakan metode silaba. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan empat tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi, dan waktu penelitian dilaksanakan pada 20 November 2019- 28 November 2019. Subjek penelitian ini siswa kelas I yaitu berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan berupa dokumentasi, observasi dan tes. Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan membaca permulaan siswa dengan tema Keluarhalu pada siklus I tergolong kurang efektif dengan presentase ketuntasan siswa 65% dengan nilai rata-rata 72,13. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan sangat baik yakni ketuntasan siswa 92,5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode silaba dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SDN 012 Bengkong.

Kata Kunci : *Metode Silaba*, Keterampilan membaca permulaan, Siswa sekolah dasar

ABSTRACT

Suci Silvia. (2020) Application of Silaba Method to Improve Beginning Reading Skills in Elementary School Students (Classroom Action Research on My Family's Theme Class I SDN 012 Bengkong Batam)

This research is motivated by the low level of reading skills of the first grade students of SDN 012 Bengkong Batam. One solution to overcome this problem is to apply the profit method. The purpose of this study was to improve reading skills of class I students on the My Family theme by using the silaba method. This research method is Classroom Action Research (CAR) which is carried out in two cycles. Each cycle consists of two meetings and four stages namely planning, implementation, observation, reflection, and the time of the study carried out on November 20 2019-28 November 28 2019. The subject of this research is class I students, amounting to 40 people. Collection techniques in the form of documentation, observation and tests. The results of this study concluded that the students' initial reading skills with the theme of outhalu in the first cycle were classified as less effective with 65% students completeness with an average value of 72.13. Whereas in the second cycle there was a very good increase of 92.5% students completeness. Thus it can be concluded that the application of the silaba method can improve the reading skills of the beginning of class I students at SDN 012 Bengkong.

Keywords: Silaba Method, Beginning reading skills, Elementary school students

KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Silaba untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar”** Skripsi ini dibuat untuk diajukan sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program S1 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Dr. Nurmalina, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
3. Rizki Ananda, M.Pd selaku Ketua Prodi SI PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
4. Putri Hana Pebriana, M.Pd selaku pembimbing yang telah mengarahkan serta memberi petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Sumianto, M.Pd selaku pembimbing dua yang telah mengarahkan serta memberi petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.

6. Fadhilaturrahmi, M.Pd selaku penguji I yang telah banyak memberikan ilmu, saran, dan kritikan yang sangat berharga dalam penulisan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Dedi Ahmadi, M.Pd selaku penguji II yang telah banyak memberikan ilmu, saran, dan kritikan yang sangat berharga dalam penulisan demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Segenap dosen dan karyawan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberi banyak bantuan kepada peneliti.
9. Asmalina, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 012 Bengkong yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Neli Eparia, S.Pd selaku wali kelas 1 SDN 012 Bengkong yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian
11. Bapak/ Ibu guru dan karyawan SDN 012 Bengkong Batam, yang telah membantu dan memberikan berbagai masukan yang bermanfaat.
12. Siswa kelas I SDN 012 Bengkong Batam yang telah membantu selama proses penelitian.
13. Kedua orang tua tercinta, atas dukungan yang telah diberikan serta senantiasa ikhlas mendoakan dan menerima segala keluh kesah peneliti sampai peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat- sahabatku, terimakasih atas dorongan semangat dan kebersamaan yang tak terlupakan.

15. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberi banyak masukan dan saran kepada peneliti.

Peneliti telah berusaha seoptimal mungkin menyusun skripsi ini agar menjadi lebih baik namun, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamin-amin ya Robbal ‘alamin.

Batam, 27 Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Metode Silaba	9
a. Pengertian Metode Silaba	9
b. Kelebihan dan kekurangan metode silaba	11
2. Hakikat keterampilan membaca permulaan	12
a. Pengertian Keterampilan membaca	12
b. Jenis – jenis membaca	13
c. Tujuan membaca	14
d. Keterampilan membaca permulaan	15
3. Karakteristik Siswa kelas 1 sekolah dasar	15
4. Penerapan Metode Silaba untuk meningkatkan Keterampilan membaca permulaan	18
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka pemikiran	20
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Setting Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	22
C. Metode Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi Pratindakan	38
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	39
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	56
D. Pembahasan	63

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Implikasi	64
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Rekapitulasi Ketercapaian Siswa Pratindakan	4
Tabel 3.4 Waktu Pelaksanaan Penelitian	22
Tabel 4.3 Rubrik Penilaian Kreativitas Siswa	34
Tabel 3.4 Interval Ketuntasan Individu	35
Tabel 3.5 Interval Ketuntasan Klasikal	36
Tabel 4.1 Nilai Keterampilan membaca permulaan Siklus I	47
Tabel 4.2 Nilai Keterampilan membaca permulaan Siklus II.....	54
Tabel 4.3 Rekapitulasi Keterampilan membaca siklus I dan II.....	56
Tabel 4.4 Rekapitulasi Perbandingan Nilai Antar Siklus	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	21
Gambar 3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	26
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan pratindakan, Siklus I, dan Siklus II ...	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	69
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	71
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	72
Lampiran 3. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I	88
Lampiran 3 Lembar Aktivitas Siswa Siklus II	90
Lampiran 4 Lembar Aktivitas Guru Siklus I	120
Lampiran 4 Lembar Aktivitas Guru Siklus II	124
Lampiran 5. Nilai Keterampilan membaca permulaan siklus I	128
Lampiran 5 .Nilai Keterampilan membaca permulaan siklus II	132
Lampiran 6 Lembar Presentase nilai Siklus I dan II	137
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian	142
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	147
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	150