

**ANALISIS IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI BACA
TULIS TERHADAP MINAT BACA SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI PENELITIAN

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

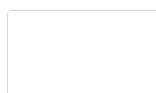


Oleh:

NATALIA KRISTIN LILIANA

NIM.1686206127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**Analisis Implementasi Gerakan Literasi Baca Tulis
Terhadap Minat Baca Siswa
Di Sekolah Dasar**

Disusun oleh:

Nama : Natalia Kristin Liliana
NIM : 1686206127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bangkinang, 28 Oktober 2020

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Fadhilaturrahmi, M.Pd
NIP TT. 096.542.130

Yenni Fitra Surya, M.Pd
NIP TT. 096.542.136

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,

Program Studi PGSD
Ketua,

Dr.Nurmalina, M.Pd.
NIP TT.096.542.104

Rizki Ananda, M.Pd.
NIP TT. 096 542 132

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul : Analisis Implementasi Gerakan Literasi Baca Tulis Terhadap Minat
Baca Siswa di Sekolah Dasar.

Nama : Natalia Kristin Liliana

NIM : 1686206127

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Pengesahan :

Tim penguji

No	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Rizki Ananda, M.Pd.	(.....)
2. Penguji 1	: Prof. Dr. Amir Luthfi, M.Pd .	(.....)
3. Penguji 2	: Rusdial Marta, M.Pd	(.....)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Implementasi Gerakan Literasi Baca Tulis Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar**“ ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, 30 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,

Natalia Kristin Liliana

NIM. 1686206127

ABSTRAK

Natalia Kristin Liliana (2020) : Analisis Implementasi Gerakan Literasi Baca Tulis Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat baca siswa kelas II (dua) dan kelas V (lima) Sekolah Dasar Swasta Bodhi Dharma Batam. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah ini adalah dengan melakukan analisis minat baca siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kendala dan hambatan kurangnya minat baca siswa. Metode penelitian ini adalah dekriptif kualitatif yaitu sebuah metode penelitian yang memanfaatkan data kualitatif dan dijabarkan sejara deskriptif. Jenis penelitian deskriptif kualitatif kerap digunakan untuk menganalisis kejadian, fenomena, atau keadaan secara sosial. Subjek penelitian ini siswa kelas II (dua) yang berjumlah 24 (dua puluh empat) orang dan kelas V (lima) yang berjumlah 27 (dua puluh tujuh) orang. Teknik pengumpulan data berupa lembar observasi siswa, lembar wawancara dan angket. Selanjutnya dari siswa kelas II (dua) sebanyak 66 % siswa yang mempunyai minat baca dan kelas V (lima) sebanyak 61 % siswa yang mempunyai minat baca. Dengan demikian dapat disimpulkan bahawa dengan menggunakan metode dekriptif kualitatif dapat meningkatkan minat baca siswa pada pembiasaan literasi baca tulis sebelum kegiatan belajar di mulai meskipun masih ada peserta didik yang belum mempunyai minat baca secara mandiri.

Kata Kunci : *Deskriptif kualitatif*, analisis implemntasi geraka literasi, terhadap minat baca

ABSTRACT

Natalia Kristin Liliana (2020) : Analysis of the Implementation of the Literacy Movement for Students' Reading Interest in Primary School

This research is motivated by the low interest in reading of students in class II (two) and class V (five) of the Bodhi Dharma Batam Private Elementary School. One solution to this problem is to analyze students' reading interest. The purpose of this study is to measure and limit student interest. This research method is descriptive qualitative, namely a research method that utilizes qualitative data and is described in a descriptive history. This type of qualitative descriptive research is used to analyze social events, phenomena or circumstances. The research subjects were class II (two) students which could be said to be 24 (twenty four) people and class V (five) which could be said to be 27 (twenty seven) people. Data test techniques are in the form of student observation sheets, interview sheets and questionnaires. Furthermore, from grade II (two) students as many as 66% of students who have reading interest and class V (five) as many as 61% of students who have reading interests. Thus it can be read that using qualitative descriptive methods can increase students' interest in reading and writing habits before learning activities begin even though there are students who do not have an interest in reading independently.

Keywords: Analysis of literacy movement implementation, on reading interest

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat serta rahmatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa hambatan yang berarti.

Skripsi yang berjudul Analisis Implementasi Gerakan Literasi Baca Tulis Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar ini disusun untuk memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun semoga apa yang telah penulis usahakan ini bermanfaat bagi beberapa pihak, terutama bagi penulis, Amin. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Ibu Dr.Nurmalina,MPd. selaku Dekan Falkultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
3. Bapak Rizki Ananda, M.Pd selaku Ketua Prodi S1 PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
4. Ibu Fadhilaturrahmi, M.Pd selaku pembimbing yang telah mengarahkan serta memberi petunjuk hingga selesainya penulisan proposal ini.
5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membekali ilmu kepada penulis sehingga proses penyelesaian skripsi dan studi ini dapat terbantu.

6. Dosen-dosen penguji Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
7. Orang tua tercinta dan saudara perempuan serta kakak ipar saya yang telah banyak memberikan motivasi serta dukungannya moril maupun materi.
8. Orang tua angkat saya bapak Nugroho dan ibu Eny yang telah memberi semangat dan dukungan untuk menyelesaikan penulisan proposal ini.
9. Yayasan Sekolah Dasar Bodhi Dharma Batam khususnya bapak Dwi Listyanto,S.Pd selaku kepala sekolah dan para rekan guru-guru yang telah memberi dukungan dan semangat.
10. Kakak Sepupu saya mbak Soca yang ikut membantu mengarahkan dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku Nira, Ibu Kartika, Crysto, Bayu, Betyrise, dan Ayu terimakasih atas dorongan semangat dan kebersamaan yang tidak terlupakan.
12. Seluruh teman-teman satu bimbingan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Seiring doa semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca atau yang membutuhkannya, Amin.

Batam, 30 Oktober 2020

Peneliti

Natalia Kristin Liliana
NIM: 1686206127

DAFTAR ISI

JUDUL	HALAMAN
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Penejelasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
a. Pengertian Gerakan Literasi Baca Tulis	6
b. Tujuan Gerakan Literasi Baca Tulis.....	8
c. Tahap-tahap literasi Baca Tulis	9
d. Langkah Literasi Bca Tulis di Sekolah	11
e. Langkah Gerakan Literasi di Sekolah	17
f. Analisis Iimplementasi Gerakan Literasi Baca Tulis	18
g. Pengertian Minat Baca	19
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pemikiran.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
C. Data dan Sumber Data	28
D. Teknik Sampling.....	28
E. Alat Pengumpulan Data	29
F. Analisis Data	31
G. Prosedur Penelitian	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi	34
B. Deskripsi Temuan Penelitian	35
C. Pembahasan.....	41

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	44
B. Implikasi	44
C. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 4.1 Daftar Buku	37
Tabel 4.2 Minat Baca Kelas II	40
Tabel 4.3 Minat Baca Kelas V	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 4.1 Sekolah Bhodi Dharma	35
Gambar 4.2 Perpustakaan Sekolah Bodhi Dharma.....	38
Gambar 4.3 Pojok Baca Sekolah Bhodi Dharma.....	38
Gambar 4.4 Peserta Didik Membaca Kelas V	41
Gambar 4.5 Peserta Didik Membaca Kelas II.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Siswa Kelas II (dua)	49
Lampiran 2	Data Siswa Kelas V (lima)	50
Lampiran 3	Contoh Lembar Angket	52
Lampiran 4	Lembar Angket Sebelum Penelitian Kelas II (dua)	54
Lampiran 5	Lembar Angket Setelah Penelitian Kelas II (dua)	58
Lampiran 6	Lembar Angket Sebelum Penelitian Kelas V (lima)	62
Lampiran 7	Lembar Angket Setelah Penelitian Kelas V (lima)	66
Lampiran 8	Daftar Hasil Sebelum Penelitian Kelas II (dua)	70
Lampiran 9	Daftar Hasil Sesudah Penelitian Kelas II (dua)	71
Lampiran 10	Daftar Hasil Sebelum Penelitian Kelas V (lima)	72
Lampiran 11	Daftar Hasil Sesudah Penelitian Kelas V (lima)	73
Lampiran 12	Daftar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	74
Lampiran 13	Daftar Hasil Wawancara Guru Kelas II (dua)	77
Lampiran 14	Daftar Hasil Wawancara Guru Kelas V (lima)	80
Lampiran 15	Daftar Buku Pojok Baca Kelas II (dua)	83
Lampiran 16	Daftar Buku Pojok Baca Kelas V (lima)	84
Lampiran 17	Daftar Buku Perpustakaan	85
Lampiran 18	Surat Keterangan dari Sekolah	86
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian	87

