

ANALISIS KESIAPAN GURU SDTK SAHABAT DALAM MENERAPKAN KURIKULUM 2013

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**PENTIRIA MANURUNG
NIM. 1686206130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

ANALISIS KESIAPAN GURU SDTK SAHABAT DALAM MENERAPKAN KURIKULUM 2013

Disusun oleh:

Nama : PENTIRIA MANURUNG

NIM : 1686206130

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bangkinang, Oktober 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing

Fadhilaturrahmi, M.Pd.
NIP TT. 096 542 130

Mengetahui,

**Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,**

**Program Studi PGSD
Ketua,**

Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP TT. 096 542 104

Rizki Ananda, M.Pd.
NIP TT. 096 542 132

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul : Analisis Kesiapan Guru SdTK Sahabat dalam menerapkan Kurikulum 2013

Nama : Pentiria Manurung

NIM : 1686206130

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Pengesahan :

Tim penguji

No	Nama	Tanda Tangan
----	------	--------------

1. Ketua : Fadhilaturrahmi, M.Pd. (.....)

2. Anggota 1 : Putri Hana P, M.Pd. (.....)

3. Anggota 2 : Vitri Anggraini, M.Pd (.....)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Analisis Kesiapan Guru SDTK Sahabat Dalam Menerapkan Kurikulum 2013**" ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, Oktober 2020
Yang membuat pernyataan,

Pentiria Manurung
NIM. 1686206130

ABSTRAK

Pentiria Manurung. (2020) : Kesiapan Guru SDTK Sahabat dalam menerapkan Kurikulum 2013.

Kurikulum adalah suatu hal yang esensial dalam suatu penyelenggaraan pendidikan. suatu kumpulan atau daftar pelajaran yang akan diajarkan kepada peserta didik komplit dengan cara pemberian nilai pencapaian belajar dikurun waktu tertentu. Dan kurikulum 2013 merupakan kurikulum baru yang diterapkan di Indonesia sehingga menuntut kesiapan guru untuk melaksanakan kurikulum tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan guru SDTK Sahabat. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar belakang SDTK Sahabat. Dalam penelitian ini kompetensi guru dikhususkan pada pelaksanaan kurikulum 2013 adalah kompetensi pedagogis guru. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Dan teknik analisis data yang dilakukan melalui tahap penggolongan data, penyajian data, dan verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan guru SDTK Sahabat sudah siap dalam menerapkan Kurikulum 2013. Kesiapan guru SDTK Sahabat dari empat indikator dalam hal pengetahuan, perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi sudah baik. Proses pelaksanaan Kurikulum 2013 di SDTK Sahabat telah berjalan dengan baik. Proses pelaksanaan yang diawali dengan kegiatan pendahuluan selanjutnya kegiatan inti dengan menggunakan pendekatan saintifik dan selanjutnya dengan kegiatan penutup. SDTK Sahabat juga sudah siap dalam penyiapan buku yang digunakan untuk melaksanakan kurikulum 2013. Di SDTK Sahabat juga tersedia perpustakaan dan *wifi* untuk membantu pembelajaran disekolah. Dan fasilitas lainnya untuk mendukung pelaksanaan kurikulum 2013 disekolah tersebut. Sehingga dapat disimpulkan bahwa guru-guru di SDTK Sahabat secara umum telah siap melaksanakan Kurikulum 2013.

Kata kunci: Kesiapan, guru SDTK Sahabat, Kurikulum 2013

ABSTRACT

PENTIRIA MANURUNG. (2020): *Teachers' Readiness in implementing the 2013 Curriculum of Sahabat Elementary School.*

Curriculum is one of the essential things in an education organization. It is a group of lessons provided for the students to reach certain things in particular time. The 2013 curriculum is a new curriculum that is implied in Indonesia so it demands teachers' readiness. The study aims to know teachers' readiness in implementing the 2013 curriculum of Sahabat Elementary School. The study focused on Pedagogics' competence. Technique of Data collection employed observation, interview and documentation. And the analysis techniques are used by data classification, presentation and verification. Then, to test the validity, the researcher employed credibility, transferability, dependability and confirmability test. The findings revealed that Teachers are ready to imply the 2013 curriculum. The teachers' readiness were analyzed through four indicators such as knowledge, planning, implementing, and evaluating. The process of implementing 2013 curriculum at Sahabat Elementary School has been going well. The research began with premlinarry activities, then main activities using a scientific approach, at the last closing activities. Sahabat Elementary School is also ready to supply books of 2013 curriculum. At Sahabat Elementary School also provides a library and wifi to support learning and the other facilities to support the implementing of the 2013 curriculum, finally, it can be conclude that Teachers at Sahabat Elementary School are ready to implementing the 2013 curriculum.

Keywords : Readiness, Teachers of Sahabat Elementary School, The 2013 Curriculum

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa hambatan yang berarti.

Skripsi yang berjudul Analisis Kesiapan Guru SDTK Sahabat Dalam Menerapkan Kurikulum 2013 di Batam ini di susun memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun semoga apa yang telah penulis usahakan ini bermanfaat bagi beberapa pihak, terutama bagi penulis, Amin. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Dr. Nurmalina, M.Pd selaku Dekan Falkultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
3. Rizki Ananda, M.Pd selaku Ketua Prodi S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
4. Fadhilaturrahmi, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang telah membimbing hingga selesaiya skripsi ini.
5. Terimakasih kepada dosen penguji yaitu Putri Hana Pebriana, M.Pd dan Vitri Anggaraini, M.Pd.

6. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membekali ilmu kepada penulis sehingga proses penyelesaian skripsi dan studi ini dapat terbantu.
 7. Kepala Sekolah SDTK Sahabat beserta guru-guru dan peserta didiknya yang sudah memberikan tempat bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
 8. Orang tua tercinta dan saudara-saudara dan suamiku Herman Situmorang telah banyak memberikan motivasi serta dukungannya.
 9. Babe Iwan Kaidoen dan mami Jossy yang sudah banyak membantu baik dari materi maupun moril.
 10. Tomoku dan buat seluruh teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu
- Seiring doa semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Mudahan skripsi ini menjadi bermanfaat bagi pembaca atau yang membutuhkannya, Amin.

Batam, Oktober 2020

Peneliti

PENTIRIA MANURUNG
NIM: 1686206130

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Penjelasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Guru.....	7
a. Pengertian Guru.....	7

b. Tugas dan Peran Guru	8
c. Kompetensi Guru	10
2. Kurikulum	18
a. Pengertian Kurikulum	18
b. Kurikulum 2013	19
c. Karakteristik Kurikulum 2013	21
d. Landasan Pengembangan Kurikulum	22
e. Tujuan Kurikulum 2013	23
f. Elemen Perubahan Kurikulum 2013	24
g. Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013.....	27
h. Kendala Dalam Implementasi Kurikulum 2013.....	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Pikir Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	37
D. Alat Pengumpulan Data.....	38
E. Keabsahan Temuan Penelitian	42
F. Analisis Data	47
G. Prosedur Penelitian	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Lokasi.....	51
1. Gambaran Umum SDTK Sahabat.....	51
2. Visi, Misi dan Tujuan SDTK Sahabat.....	51
3. Struktur Organisasi SDTK Sahabat.....	53
4. Keadaan Guru SDTK Sahabat.....	53
5. Keadaan Sarana dan Prasarana SDS Sahabat.....	54
B. Hasil Penelitian	55
1. Penelitian Guru Kelas IV	55
2. Penelitian Guru Kelas V.....	58
3. Penelitian Guru Kelas VI	61
C. Hasil Wawancara.....	64
D. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Guru	12
Tabel 2.2 Perbedaan Kurikulum 2013 dengan KTSP	31
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Aspek Pedagogis Guru SDTK Sahabat	39
Tabel 3.2 Pedoman Kisi-Kisi Wawancara Tentang Kesiapan Guru SDTK Sahabat Terkait Kurikulum 2013	41
Tabel 4.1 Data Guru SDTK Sahabat	53
Tabel 4.2 Data Sapras SDTK Sahabat	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4.1 Gedung SDTK Sahabat.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Hasil Observasi Guru Kelas IV	89
Lampiran 1.2 Hasil Observasi Guru Kelas V	95
Lampiran 1.3 Hasil Observasi Guru Kelas VI	101
Lampiran 2.1 Lembar Pedoman Wawancara Guru	108
Lampiran 2.2 Hasil Wawancara Guru Kelas IV	109
Lampiran 2.3 Hasil Wawancara Guru Kelas V	111
Lampiran 2.4 Hasil Wawancara Guru Kelas VI	113
Lampiran 2.5 Analisis Hasil Wawancara Guru	115
Lampiran 3.1 Lembar Pedoman Wawancara Waka Bag. Kurikulum dan Kepala sekolah	116
Lampiran 3.2 Hasil Wawancara Waka Bag. Kurikulum	117
Lampiran 3.3 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	119
Lampiran 3.4 Analisis Hasil Wawancara Waka Bag. Kurikulum dan Kepala Sekolah	121
Lampiran RPP kelas V.....	122
Lampiran foto.....	125
Lampran 8.1 Surat Izin telah Melakukan Penelitian	131