

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Siswa
Kelas 1 SD Tahfizh Qudwatuna)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti Mata kuliah
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh :

**PERTIWI KURNIA
NIM. 1686206077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Analisis kesulitan membaca permulaan siswa sekolah dasar (**Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas I SD Tahfizh Qudwatuna Kec.Bangkinang**)” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, Juli 2020

Yang membuat
pernyataan

Pertiwi Kurnia

NIM.1686206077

PERSEMBAHAN

Coba bersyukur dan bersabar dalam segala hal walau kadang menyakitkan, dan kau
kan mengerti, suatu saat nanti semua akan indah pada waktunya.

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah
selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain
dan hanya kepada tuhanmu lah hendaknya kamu berharap”(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)*

Menyandang gelar Sarjana adalah baktiku kepada orangtuaku. Ungkapan yang
menggugah inilah yang selalu terlintas dibenakku semenjak aku duduk di bangku
kuliah.

Salam ta'dzim untukmu Mamaku yang tercinta dan

Papaku yang sangat saya hormati.

Saya bangga menjadi Anakmu, maaf atas semua kesalahan dan kekhilafan Anakmu
selama ini.

Inilah sebuah karya yang sangat sederhana kupersembahkan.

Untukmu mama dan papa serta adik-adikku yang saya sayangi.

Sebagai tanda bakti, rasa hormat, dan terimakasih yang tiada terhingga,
kupersembahkan karya kecil ini kepada mamadan papa yang telah memberikan kasih
sayang, dukungan yang tiada terhingga dan tiada mungkin dapat kubalas.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mama dan papa bahagia, karena
kusadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih, untuk mama dan papa yang selalu
membuatku termotivasi dan selalu menyiramiku dengan kasih sayang, selalu
mendoakanku, dan selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik.

Terimakasih juga buat adik-adik ku yang selalu mendukung dan membantu dalam
segala urusan. Semoga semua yang dilakukan akan indah pada masanya.

Terimakasih Keluargaku...

ABSTRAK

Pertiwi Kurnia. (2020) :	Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Kualitatif Pada Siswa Kelas I SDN Tahfizh Qudwatuna)
---------------------------------	--

Skripsi ini membahas tentang kesulitan membaca permulaan pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Tahfizh Qudwatuna Tahun 2019/2020. Kemampuan membaca permulaan merupakan kemampuan dasar pada jenjang pendidikan dasar dan sekolah dasar (SD) merupakan satuan pendidikan yang memberikan kemampuan dasar tersebut sebagaimana yang dinyatakan dalam Bab II pasal 6 ayat 6 PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Metode yang digunakan dalam penulisan ini yakni Kualitatif Deskritif yang mana memaparkan dan menggambarkan hasil penelitian yang dilakukan. Penelitian ini mendeskripsikan tentang kesulitan membaca permulaan pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Tahfizh Qudwatuna. Faktor-Faktor yang menghambat Siswa dalam Kesulitan Membaca Permulaan pada kelas I Sekolah Dasar Tahfizh Qudwatuna banyak dipengaruhi Malas belajar membaca, Tidak Sekolah Taman Kanak-Kanak dan Kelurga tidak mendampingi belajar siswa. Solusinya di terapkan guru adalah memeberikan inovasi-inovasi baru dalam membaca permulaan. Hasil dari penelitian ini yang melalui observasi, wawancara dengan, Guru kelas I dan Siswa kelas I Sekolah Dasar Tahfizh Qudwatuna kecamatan Bangkinang kabupaten Kampar menghasil bahawa secara umum dari 16 siswa Sekolah Dasar Tahfizh Qudwatuna ada 10 siswa Sekolah Dasar Tahfizh Qudwatuna yang mengalamai kesulitan dalam membaca permulaan.

Kata kunci : Kesulitan Membaca Permulaan, Siswa Kelas I

ABSTRACT

Pertiwi Kurnia.com. (2020) : Analysis of The Difficulty of Reading Elementary School Students (Qualitative Research on Grade I Students of SD Tahfizh Qudwatuna)

This thesis discusses the difficulty of reading the beginning in Grade I Students of Tahfizh Qudwatuna Elementary School Year 2019/2020. The ability to read the beginning is the basic ability at the level of primary education and elementary school (elementary school) is an educational unit that provides such basic skills as stated in Chapter II article 6 paragraph 6 pp. 19 of 2005 on National Standards of Education. The method used in this writing is Qualitative Deskritif which presents and describes the results of the research conducted. This research is about the difficulty of reading commencement in Grade I Students of Tahfizh Qudwatuna Elementary School. The factors that hinder students in the difficulty of reading starters in grade I tahfizh qudwatuna elementary school are heavily influenced by lazy learning to read, Not kindergarten school and Kelurga does not accompany learning students. The solution for teachers is to provide new innovations in reading the beginning. The results of this study through observations, interviews with, Grade I teachers and Grade I students of Tahfizh Qudwatuna Elementary School in Bangkinang district of Kampar district resulted in that in general of the 16 students of Tahfizh Qudwatuna Elementary School there were 10 elementary school students Tahfizh Qudwatuna who had difficulty in reading the beginning.

Keywords: Difficulty of Reading Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan membaca permulaan Pada Siswa Kelas I di SD Taahfizh Qudwatuna”.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lupa dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Amir Lutfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan kesempatan belajar dan arahan tentang proses perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Dr. Nurmaliha, M.Pd selaku Wakil Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Rizki Ananda, M.Pd selaku ketua prodi PGSD yang telah mendidik, memberikan bimbingan dan masukan tentang teknik penulisan dalam menyusun skripsi.
4. Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak berperan memberikan masukan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Yolanda Pahrul, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan untuk bertukar pikiran, meluangkan waktu untuk bimbingan, serta arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi.

6. Fadilaturrahmi, M.Pd selaku penguji I yang telah meluangkan waktu memberikan masukan, kritik, dan saran dalam penyusunan skripsi.
7. Vigi Indah Permatha Sari, M.Pd selaku penguji II yang juga telah banyak memberikan masukan arahan kritik dan saranserta perbaikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen ,staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membekali berbagai ilmu kepada penulis sehingga proses penyelesaian skripsi ini dapat terbantu
9. Terimakasih kepada kepala sekolah serta guru SD Tahfizh Qudwatuna yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Keluarga Tercinta papa Jafri dan mamaku Wagini yang selalu memberikan dukungan dan semangat dan memberi moril dan materi Selama perkuliahan, serta selalu mendoakan agar cepat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini. Serta adik-adikku Dwi intan pertiwi, Tri mulia pertiwi, M.Farezi.
11. Terimakasih kepada Budi Darmawan,S.Pd yang selalu memberikan waktu luang, semangat, motivasi, dan selalu membantu dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
12. Kepada semua pihak-pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu persatu peneliti mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga atas semua dukungan dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai makhluk Tuhan yang tidak dapat dikatakan sempurna, saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan maupun dari segi isi. Akhir kata semoga Skripsi ini bermanfaat bagi

kita semua dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di Bangkinang Provinsi Riau pada umumnya.

Bangkinang, Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penjelasan Istilah	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Membaca.....	8
2. Pengertian Membaca permulaan	9
3. Hakikat kemampuan membaca permulaan	10
4. Proses Membaca.....	10
5. Tujuan membaca permulaan	11
6. Tinjauan tentang sekolah dasar.....	11
7. Kesulitan membaca permulaan siswa sekolah dasar	12
B. Penelitian Yang relevan	13
C. Kerangka Pemikiran	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	17
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	17
C. Data Dan Sumber Data.....	18
D. Alat Pengumpulan Data	18

E. Keabsahaan Temuan Penelitian	20
F. Teknik Alisis Data.....	20

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	23
B. Deskripsi Temuan Penelitian	26
C. Deskripsi Hasil Penelitian	27
1. Hasil Wawancara siswa.....	27
2. Hasil Wawancara guru Kelas	32
D. Analisis Data	33
1. Kesulitan-kesulitan membaca permulaan siswa kelas 1	33
2. Faktor-faktor Kesulitan membaca permulaan	36
3. Solusi guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan.....	38
4. Keterbatasan penelitian	38

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	40
B. Implikasi.....	40
C. Saran.....	41

DAFTAR PUSTAKA	43
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Rekapitulasi data Siswa Sd Tahfizh Qudwatuna	24
--	----

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	16
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Tes Membaca permulaan	45
Lampiran 2 Hasil Tes Membaca permulaan siswa	47
Lampiran 3 Hasil Lembar Wawancara dengan guru kelas I.....	57
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan siswa kelas I	60
Lampiran 5 Daftar Nilai siswa kelas I	75
Lampiran 6 Penilaian Tes	76
Lampiran 6 Foto Dokumentasi	79
Surat-Surat	