

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK, TALK, WRITE* (TTW) DI SEKOLAH
DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas dengan Tema Peristiwa pada Semester Genap Siswa
Kelas III Sekolah Dasar Negeri 2 Pekanbaru)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh:

NURHASNI

NIM : 1486206106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK, TALK, WRITE* (TTW) DI SEKOLAH
DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas dengan Tema Peristiwa pada Semester Genap Siswa
Kelas III Sekolah Dasar Negeri 2 Pekanbaru)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh:

NURHASNI

NIM : 1486206106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK, TALK, WRITE*
DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas dengan Tema Peristiwa Pada Semester Genap
Siswa Kelas III SDN 2 Pekanbaru)

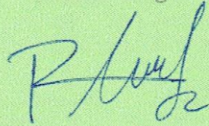
Disusun Oleh:

Nama : NURHASNI
NIM : 1486206106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bangkinang, Juli 2020

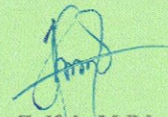
Disetujui oleh:

Pembimbing I



M. Svahrul Rizal, M.Pd
NIP TT. 096 542 178

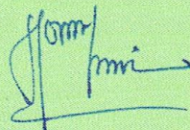
Pembimbing II



Zulfah, M.Pd
NIP TT. 096 542 157

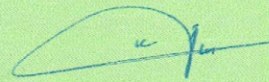
Mengetahui,

Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP TT. 096 542 145

Program Studi PGSD
Ketua,



Rizki Ananda, M.Pd
NIP TT. 096 542 132

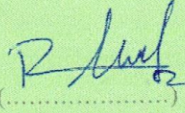
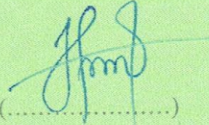
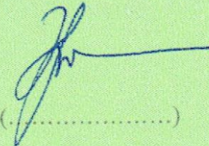

Halaman Pengesahan Penguji

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul: Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model
Kooperatif Tipe *Think, Talk, Write* di Sekolah Dasar

Nama : NURHASNI
NIM : 1486206106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tim Penguji

No	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: M. Syahrul Rizal, M.Pd	 (.....)
2. Sekretaris	: Zulfah, M.Pd	 (.....)
3. Anggota 1	: Joni, M.Pd	 (.....)
4. Anggota 2	: Astuti, M.Pd	 (.....)

PERNYATAAN

Nama : NURHASNI
NIM : 1486206106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Think, Talk, Write* Di Sekolah Dasar” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Nurhasni

NIM. 1486206106

ABSTRAK

NURHASNI . 2020 : *Upaya meningkatkan keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think,Talk,Write (TTW) Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Kota Pekanbaru*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat siswa dalam menulis puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 3 SDN 2 Kota Pekanbaru. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah ini dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think,Talk,Write* (TTW). Dengan demikian tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi menggunakan model kooperatif tipe *think,talk,write* (TTW) pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas III SD. Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang di laksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilakukan dua pertemuan. Penelitian ini dilakukan pada SDN 2 Kota Pekanbaru jalan dengan subjek penelitian siswa kelas III SD. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dari sebelum tindakan dengan rata-rata persentase 51,45% dengan kategori kurang, dengan menggunakan metode model kooperatif tipe *think,talk,write* (TTW) maka terjadi peningkatan siklus I dengan persentase 83,92%, sedangkan rata-rata siklus 2 kemampuan meningkatkan keterampilan puisi menggunakan model kooperatif tipe *think,talk,write* (TTW) terjadi peningkatan dengan rata-rata 100%. Jadi, pembelajaran Bahasa Indonesia dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi menggunakan model kooperatif tipe *think,talk,write* (TTW) dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas III SDN 2 Kota pekanbaru .

Kata kunci : model kooperatif tipe *think,talk,write* (TTW)

ABSTRACT

NURHASNI. 2020: Efforts to improve the skills of Writing Poetry Using the Cooperative Model Type of Think, Talk, Write (TTW) in Class III Students of SD Negeri 2 Pekanbaru City

This research dilator behind by the low interest of students in writing poetry in Indonesian language learning in class 3 SDN 2 Pekanbaru City. One solution to overcome this problem is by using a cooperative model of Think, Talk, Write (TTW). x Thus the purpose of this study is to improve poetry writing skills using cooperative models of type of think, talk, write (TTW) in Indonesian language learning in class III SD. two meetings. This research was conducted at SDN 2 Pekanbaru City with the research subjects of third grade elementary school students. The data collection in this study used observation and documentation techniques. Improved students' problem solving skills in Indonesian subjects from before the action with an average percentage of 51 , 45% with less categories, using the cooperative model method of think, talk, write (TTW) there was an increase in cycle I with a percentage of 83.92%, while on average cycle 2 the ability to improve poetry skills using the cooperative model of think, talk , write (TTW) increased by an average of 100%. So, learning Indonesian in improving poetry writing skills using a cooperative model of think, talk, write (TTW) can improve the writing skills of third grade students at SDN 2 Kota Pekanbaru.

Keywords: cooperative model think, talk, write (TTW)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur alhamdulillah, peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT dengan limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada *murrabiawal* kita pahlawan revolusioner, yakni Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya, sampai akhir zaman. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think,Talk,Write Di Sekolah Dasar”**

Penulisan Proposal ini dimaksud untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dirancang oleh Universitas Tuanku Tambusai sebagai bentuk pertanggung jawaban penulis menjadi mahasiswa serta untuk memilih salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Tuanku Tambusai Riau.

Penulisan Skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga peneliti bisa mendapat gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Yusnira, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan kesempatan belajar kepada peneliti.
3. Rizki Ananda, M.Pd sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
4. M. Syahrul Rizal, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak berperan memberikan petunjuk, masukan, dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

5. Zulfa, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak berperan memberikan petunjuk, masukan, dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi I ini.
6. Joni, M.Pd selaku penguji I yang telah memberikan kritikan saran dan masukan untuk kesempurnaan Skripsi ini.
7. Astuti, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan kritikan saran dan masukan untuk kesempurnaan Skripsi ini.
8. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membekali berbagai ilmu kepada peneliti sehingga proses penyelesaian Skripsi ini dapat terbantu.
9. Orang tua peneliti tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan materil maupun spiritual dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Rekan-rekan yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada peneliti.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Harapan peneliti semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan pembaca pada umumnya. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Bangkinang, Juni 2020

Nurhasni
NIM.1486206106

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	10
1. Keterampilan menulis	10
a. Pengertian Kemampuan menulis	10
b. Tujuan menulis.....	11
c. Manfaat menulis.....	11
d. Jenis –jenis menulis	14
e. Langkah – langkah menulis	1
2. Puisi.....	21
a. Pengertian puisi.....	21
b. Jenis-jenis puisi.....	23
3. Model kooperatif tipe (<i>think,talk,write</i>)	27
a. Pengertian <i>think ,talk ,write</i>	27
b. Langkah-langkah Pembelajaran <i>think ,talk ,write</i>	28
c. Penerapan model kooperatif tipe <i>think ,talk ,write</i>	
d. Penilaian pembelajaran menulis	
e. Kelebihan Dan Kekurangan model kooperatif tipe <i>think,talk,write</i>	30
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berfikir	34
D. Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Metode Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrument Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pratindakan	54
B. Deskripsi hasil tindakan tiap siklus	
C Perbandingan hasil tindakan antar siklus	

BAB V PENUTUP

A Kesimpulan	
B. Saran	

DAFTAR PUSTAKA	47
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif.....	26
Tabel 3.1 Penilaian Kriteria Menulis puisi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 KerangkaBerpikir.....	36
Gambar 3.1 SiklusPenelitianTindakanKelas	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Evaluasi Menulis Puisi	49
--	----