

ABSTRAK

Moh. Ma'sum. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran Daring Berbasis Whatsapp pada Tema 2 Kelas III SDN 009 Sungai Pagar Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar

Latar belakang penelitian ini adalah keinginan peneliti tentang Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran Daring Berbasis Whatsapp pada Tema 2 Kelas III SDN 009 Sungai Pagar Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar, serta bagaimana memberikan solusi dari hambatan-hambatan yang muncul dalam pembelajaran daring. Pembelajaran daring dapat didefinisikan sebagai upaya menghubungkan peserta didik dengan sumber belajarnya yang secara fisik terpisah atau bahkan berjauhan namun dapat saling berkomunikasi, berinteraksi atau berkolaborasi secara langsung dan secara tidak langsung. Penelitian ini bersifat penelitian *deskriptif* dengan menggunakan pendekatan kualitatif berjenis penelitian lapangan, Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling* adapun alat pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh dalam bentuk Faktor Pendukung Pembelajaran daring berbasis *whatsapp* adalah; Internet/whatsapp dapat memuat dan mengirim berbagai bahan pembelajaran seperti video penjelasan, pesan bergambar, dan pesan suara, Bisa memberikan berkomunikasi dan memberi instruksi pembelajaran di setiap saat, Siswa dapat mengikuti pembelajaran dari mana-mana tanpa harus pergi ke sekolah. Adapun Faktor Penghambat Pembelajaran daring berbasis *whatsapp* adalah; kuota atau paket data yang cepat habis, Signal kurang bagus, juga tidak memiliki HP android. Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut: Untuk guru kelas III SDN 009 Sungai Pagar agar mengurangi tugas yang diberikan kepada siswa sehingga tugas tidak menumpuk atau tetap memberikan tugas tapi dengan jumlah yang sedikit, sementara bagi siswa yang belum atau tidak paham guru bisa melakukan kunjungan ke rumah siswa baik secara individu atau secara berkelompok, Untuk orang tua siswa agar terlibat dalam pengawasan siswa selama pembelajaran daring karena hal tersebut ikut berperan penting terhadap kesuksesan pembelajaran daring, Bagi sekolah agar menyiapkan tim-tim guru yang *standby* di sekolah untuk membantu siswa-siswa yang berkesulitan dalam belajar

Kata kunci: Pembelajaran daring, faktor pendukung, faktor penghambat

ABSTRACT

Moh. Ma'sum. 2020 Supporting factors and inhibiting factors online learning based whatsapp on the theme 2 grade 3 SDN 009 Sungai Pagar sub-district Kampar Kiri Hilir, Kampar regency

The background of this research is the researcher's curiosity about the supporting factors and inhibiting factors for online learning based whatsapp on the theme 2 grade 3 SDN 009 Sungai Pagar sub-district Kampar kiri Hilir, Kampar regence and how to provide solutions to obstacles that arise in online learning. Online learning can be defined as an effort to connect students with learning resources that are physically separated and even far apart but can communicate with each other, interact or collaborate directly and indirectly. This research is a descriptive study using a qualitative approach. The sampling technique used in this research are purposive sampling technique and snowball sampling. The data collection tools used were interview observation and documentation. The research results obtained in the form of supporting factors for online learning based whatsapp are that the internet or whatsapp can load and send various learning materials such as video explanations for picture messages and voice messages that can communicate and give learning instructions at any time students can follow learning from anywhere without having to go to school. The inhibiting factor online learning based whatsapp are the quota or data package that runs out quickly, the signal is not good, nor does it have an Android cellphone. Based on the above conclusions, the researchers conveyed the following suggestions for grade 3 teachers at SDN 009 Sungai Pagar in order to reduce assignments given to students so that assignments do not accumulate or keep giving assignments but in a small amount while students who do not understand or do not understand the teacher can make visits to students' homes either individually or in groups, for parents of students to be involved in student supervision during online learning because this plays an important role in the success of online learning for schools to prepare a team of teachers who stand by at school to help students who have difficulty learning

Keywords: online learning, supporting factors and inhibiting factors

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur alhamdulillah, peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT dengan limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada *murrabiawal* kita pahlawan revolusioner, yakni Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya, sampai akhir zaman. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan Proposal ini dengan judul **“Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Daring Sekolah Dasar Bebasis Whatsapp pada tema 2 kelas 3 SDN 009 Sungai Pagar Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar”**

Penulisan Proposal ini dimaksud untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dirancang oleh Universitas Tuanku Tambusai sebagai bentuk pertanggung jawaban penulis menjadi mahasiswa serta sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Tuanku Tambusai Riau.

Penulisan Proposal ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga peneliti bisa mendapat gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
2. Dr. Nurmalina, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan kesempatan belajar kepada peneliti.

3. Rizki Ananda, M.Pd sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
4. Joni, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak berperan memberikan petunjuk, masukan, dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal ini.
5. Kasman Edi Putra, M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak berperan memberikan petunjuk, masukan, dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal ini.
6. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membekali berbagai ilmu kepada peneliti sehingga proses penyelesaian Proposal ini dapat terbantu.
7. Hj.Tis'ah selaku orang tua peneliti tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan materil maupun spiritual dalam menyelesaikan Proposal ini.
8. Rekan-rekan yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada peneliti.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Harapan peneliti semoga Proposal ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan pembaca pada umumnya. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih

Bangkinang, September 2020

Moh. Ma'sum
NIM. 1586206155

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Penjelasan Istilah.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Belajar	6
2. Pembelajaran Online	14
3. Pembelajaran Tema Kelas 3 SD.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Teoritis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
C. Data dan Sumber Data	30
D. Teknik Sampling	31
E. Alat Pengumpulan Data	32
F. Keabsahan Temuan Penelitian	34
G. Analisis Data	37
H. Prosedur Penelitian.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi.....	41
B. Deskripsi temuan penelitian.....	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN LAMPIRAN	
a) Foto Wawancara	
b) Foto sekolah	
c) Denah Sekolah	

