

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN IPA SDN 013 SAGULUNG KOTA
BATAM TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Daur Hidup Hewan Siswa Kelas IV C)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

**ZULNASRI SAPUTRA
NIM.1686206148**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN IPA SDN 013 SAGULUNG KOTA BATAM
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema III Fokus Pembelajaran IPA Kelas
IV SDN 013 Sagulung Kota Batam)**

Disusun oleh:

Nama : Zulnasri Saputra
NIM : 1686206148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bangkinang, Agustus 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Iis Aprinawati, M.Pd
NIP TT. 096542136

Nurhaswinda, M.Pd
NIP TT. 096542190

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,

Program Studi PGSD
Ketua,

Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP TT. 096 542 104

Rizki Ananda, M.Pd
NIP TT. 096 542 132

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA SDN 013 Sagulung Kota Batam Tahun Pelajaran 2019/2020

Nama : Zulnasri Saputra

NIM : 1686206148

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Pengesahan :

Tim penguji

No Nama Tanda Tangan

1. Pembimbing I : Iis Aprinawati, M.Pd (.....)
2. Pembimbing II : Nurhaswinda, M.Pd (.....)
3. Anggota 1 : Rizki Ananda, M.Pd (.....)
4. Anggota 2 : Vitri Anggraini Hardi, M.Pd (.....)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA SDN 013 Sagulung Kota Batam Tahun Pelajaran 2019/2020“** ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, 20 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



Zulnasri Saputra
NIM. 1686206148

ABSTRAK

Zulnasri Saputra. (2019): Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA SDN 013 Sagulung Kota Batam Tahun Pelajaran 2019/2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan pada siswa kelas IV C SDN 013 Sagulung Kota Batam tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa. Jumlah siswa yang aktif pada pra siklus sebanyak 13 siswa (36,11%), pada siklus I meningkat sebanyak 16 siswa (44,44%), dan pada siklus II sebanyak 31 siswa (86,11%) telah mencapai indikator Ketuntasan penelitian. Dengan demikian berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal sudah mencapai 86% dari 36 siswa di kelas IV C SDN 013 Sagulung Kota Batam. Sehingga, Penelitian Tindakan Kelas ini dikatakan berhasil.

Kata kunci: *Aktivitas Belajar IPA dan Model Pembelajaran Picture And Picture*

ABSTRACT

Zulnasri Saputra. (2019): The Application of Picture And Picture Learning Models to Improve Student's Learning Activities on Science of SDN 013 Sagulung Kota Batam Academic Year 2019/2020

This study aims to determine whether the use of picture and picture learning model can improve student learning activities in science focused on animal life cycle material in grade IV C SDN 013 Sagulung Batam City in 2019/2020 academic year. The type of research used is Classroom Action Research which consists of 2 cycles, each cycle consisting of four stages, namely planning, implementing, observing, and reflecting by picture and picture learning model. Based on the results of the study, it shows that applying picture and picture learning model can improve student learning activities in science subjects animal life cycle material. This can be seen from the students' learning completeness. The number of active students in the pre-cycle was 13 students (36.11%), in the first cycle increased by 16 students (44.44%), and in the second cycle, 31 students (86.11%) had achieved research completeness indicators. Thus based on the classical completeness criteria it has reached 86% of the 36 students in class IV C SDN 013 Sagulung, Batam City. So, this Classroom Action Research is said to be successful.

Keywords: Natural Science Learning Activities and Picture And Picture Learning Model.

KATA PENGANTAR

AssalamualaikumWr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi besar kita Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju jalan yang terang benderang.

Penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Amir Luthfi, selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Dr. Nurmalina, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
3. Rizki Ananda, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar.
4. Iis Aprinawati, M.Pd sebagai pembimbing I dengan ketulusan hati dan kesabaran dalam membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis.
5. Nurhaswinda, M.Pd sebagai pembimbing II dengan ketulusan hati dan kesabaran dalam membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis
6. Bapak dan Ibu Dosen Di Jurusan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
7. Muhammad Basuni, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 013 Sagulung yang telah memberikan izin dan fasilitas yang ada untuk melaksanakan penelitian ini.

8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu terwujudnya laporan penelitian ini.

Kami menyadari laporan skripsi penelitian ini masih belum sempurna, untuk itu kritik dan masukan yang membangun sangat kami harapkan demi perbaikan di masa yang mendatang. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bangkinang, 20 Agustus 2020

Peneliti



ZULNASRI SAPUTRA

NIM : 168620618

DAFTAR ISI

JUDUL HALAMAN	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Penjelasan Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TIORITIS.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Metode Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	13
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
b. Model-Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	17
c. Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	18
d. Prinsip dan Tujuan Model <i>Picture and Picture</i>	20
e. Langkah-Langkah Model <i>Picture and Picture</i>	21
f. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Picture and Picture</i>	24
2. Aktivitas Belajar.....	25
a. Pengertian Aktivitas Belajar.....	25
b. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar.....	28
c. Aspek Yang Menumbuhkan Aktivitas Belajar.....	32
3. Pembelajaran IPA.....	32
a. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	32
b. Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....	33
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD.....	34
4. Pengertian Daur Hidup Hewan.....	35
5. Pertanyaan Penelitian.....	37
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis Tindakan.....	41

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	42
A. Setting Penelitian	42
1. Tempat Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian	42
B. Subjek Penelitian.....	43
C. Metode Penelitian.....	43
D. Prosedur Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
H. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Hasil Pra-Siklus	55
B. Deskripsi Hasil Belajar Per Siklus	60
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	60
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	78
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	97
D. Pembahasan	99
1. Perencanaan Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	100
2. Proses Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	102
3. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	103
BAB V PENUTUP	107
A. Simpulan	107
B. Implikasi	108
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	112
DOKUMENTASI	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Daur Hidup Ayam	36
Gambar 2.2 Daur Hidup Kucing	36
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran	41
Gambar 3.1 DaurSiklusPenelitianTindakanKelas (PTK)	44
Gambar 4.1 PeningkatanPersentaseKetutasanAktivitasBelajarSiswaAntar Siklus.....	99

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Belajar Siswa Pra-Siklus	4
Tabel 3.1 Alokasi Waktu PTK	42
Tabel 3.2 Klasifikasi Hasil Observasi	50
Tabel 4.1 Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan	57
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan	59
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan Pertama	71
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan Kedua	73
Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	76
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II Pertemuan Pertama	90
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II Pertemuan Kedua	92
Tabel 4.8 Persentase Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	95
Tabel 4.9 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa IPA Antar Siklus	98

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. SILABUS SDN 013 Sagulung	114
Lampiran 2a. RPP Siklus I Pertemuan Pertama.....	121
Lampiran 2b. RPP Siklus I Pertemuan Kedua	127
Lampiran 2c. RPP Siklus II Pertemuan Pertama	132
Lampiran 2d. RPP Siklus II Pertemuan Kedua.....	138
Lampiran 3a. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	143
Lampiran 3b. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	147
Lampiran 4a. Lembar Observasi Aktivitas Belajar <i>Picture and Picture</i> Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pra-Siklus	151
Lampiran 4b. Lembar Observasi Aktivitas Belajar <i>Picture and Picture</i> Siswa Dalam Pembelajaran IPA Siklus I Pertemuan Pertama	155
Lampiran 4c. Lembar Observasi Aktivitas Belajar <i>Picture and Picture</i> Siswa Dalam Pembelajaran IPA Siklus I Pertemuan Kedua	159
Lampiran 4d. Lembar Observasi Aktivitas Belajar <i>Picture and Picture</i> Siswa Dalam Pembelajaran IPA Siklus II Pertemuan Pertama	163
Lampiran 4e. Lembar Observasi Aktivitas Belajar <i>Picture and Picture</i> Siswa Dalam Pembelajaran IPA Siklus II Pertemuan Kedua.....	167
Lampiran 5a. Rambu-Rambu RPP Siklus I Pertemuan Pertama	171
Lampiran 5b. Rambu-Rambu RPP Siklus I Pertemuan kedua.....	173
Lampiran 5c. Rambu-Rambu RPP Siklus II Pertemuan Pertama	175
Lampiran 5d. Rambu-Rambu RPP Siklus II Pertemuan Kedua	177
Lampiran 6. Rekapitulasi Kemampuan Aktivitas Belajar Daur Hidup Hewan ..	179