

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN  
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN  
*REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* SISWA  
MADRASAH IBTIDAIYAH**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 3 Tugas Sehari-hari Materi Satuan  
Waktu Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhlas Batam)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**CUT INDAH YUVIA SARI  
NIM. 1686206095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
BANGKINANG  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul:**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN  
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN  
*REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* SISWA  
MADRASAH IBTIDAIYAH**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 3 Tugas Sehari-hari Materi Satuan  
Waktu Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhlas Batam)**

Disusun oleh:

**Nama : Cut Indah Yuvia Sari**  
**NIM : 1686206095**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Bangkinang, Agustus 2020

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Rizki Ananda, M.Pd.**  
**NIP TT. 096 542 132**

.....  
**NIP TT. ....**

Mengetahui,

**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Dekan,**

**Program Studi PGSD**  
**Ketua,**

**Dr. Nurmalina, M.Pd.**  
**NIP TT. 096 542 104**

**Rizki Ananda, M.Pd.**  
**NIP TT. 096 542 132**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul :Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Siswa Madrasah Ibtidaiyah (Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 3 Tugas Sehari-Hari Materi Satuan Waktu Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhlas Batam)

**Nama : Cut Ina Yuvia Sari**

**NIM : 1686206095**

**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Tanggal Pengesahan :**

No	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Rizki Ananda, M.Pd.	(.....)
2. Sekretaris	:	(.....)
3. Penguji I	: Yusnira, M.Si	(.....)
4. Penguji II	: Yenni Fitra Surya, M.Pd	(.....)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Siswa Madrasah Ibtidaiyah (Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 3 Tugas Sehari-Hari Materi Satuan Waktu Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhlas Batam)**” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Asas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, Agustus 2020  
Yang Membuat Pernyataan,

Materai 6000
-----------------

**Cut Indah Yuvia Sari**  
**NIM.1686206095**

## ABSTRAK

**Cut Indah Yuvia Sari. (2020) :“Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Siswa Madrasah Ibtidaiyah (Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 3 Tugas Sehari-Hari Materi Satuan Waktu Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhlas Batam)”**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas II Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhlas Batam. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME). Tujuan penelitian ini untuk memaparkan Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Siswa Madrasah Ibtidaiyah Batam. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdapat dua pertemuan dan empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi, dan waktu penelitian dilaksanakan pada bulan November selama dua minggu 2019. Subjek penelitian ini siswa kelas II yang berjumlah 20 orang, dengan jumlah laki-laki 8 orang, dan siswa perempuan berjumlah 12 orang. Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklus, dimana hasil persentase pada siklus I pertemuan I mencapai (20%), pertemuan II meningkat menjadi (50%) sedangkan pada siklus II pertemuan I (75%), dan pertemuan II meningkat menjadi (85%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran matematika materi satuan waktu pada kelas II Madrasah Ibtidaiyah Batam.

**Kata Kunci :** *Minat Belajar Siswa, Realistic Mathematic Education (RME)*

## ABSTRACT

**Cut Indah Yuvia Sari. (2020) : “Improvement Of Student Learning Interest On Mathematic Course Using Realistic Mathematic Education For Student In Madrasah Ibtidaiyah (Research Of Class Action To 3rd Theme Daily Activity Time Unit For 2nd Grade Student On Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhlash Batam)”**

This background research is caused by less of student interest to mathematic course in 2nd grade class Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhlash Batam. One of solution for this case is implementing Realistic Mathematic Education (RME). The purpose of this project is class action research and held by two cycles. Every Cycle contains 2 appointment and four steps, there is planning, implementation, observation, reflection, and study time held on november 2019 for 2 weeks. This research subject is 20 2nd grade student , consist of 8 men and 12 women. Technique of collecting data is about documentation and observation. Conclusion for this result is that student learning interest improved on each cycle, where the percentage result on first cycle meeting 1 is up to (20%), first cycle meeting 2 got (50%), when second cycle meeting 1 become (75%), and second cycle meeting2 is about(85%). Therefore the conclusion is implementing Realistic Mathematic Education (RME) can improve student learning interest to mathematic course on time unit theory for second grade class student on Madrasah Ibtidaiyah Batam.

**keywords :** *student learning interest, Realistic Mathematic Education (RME)*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat memperoleh kemampuan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Siswa Madrasah Ibtidaiyah”**.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya atas bimbingan, bantuan dan arahan yang sangat bermanfaat dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Bangkinang.
2. Dr. Nurmalina, M.Pd selaku Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Bangkinang.
3. Rizki Ananda, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sekaligus sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan dan masukan untuk penyelesaian skripsi ini.
4. Yusnira, M.Si. selaku sebagai Penguji I dalam memberikan arahan dan masukan untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Yenni Fitra Surya, M.Pd. selaku Penguji II dalam penyusunan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu, pemikiran dan bimbingan dengan tulus ikhlas dan

penuh kesabaran dalam membimbing, serta arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh staf dosen Universitas Pahlawan yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk Ayah (Almarhum) dan Bunda tercinta serta dua orang adik beradik saya dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan support, amanah dan motivasinya sepanjang waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan yang bersama-sama berjuang menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu banyak dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga cita-cita kita setelah ini lekas tercapai, aamiin.

Akhir kata saya mengucapkan banyak terima kasih sekali lagi, atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang diatas tersebut saya mengucapkan ribuan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT yang maha esa. Aamiin.

Bangkinang, 2020  
Penulis,

**Cut Indah Yuvia Sari**  
**NIM. 1686206095**



## DAFTAR ISI

JUDUL	HALAMAN
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	
PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GRAFIK .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Penjelasan Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	12
1. Hakikat Minat .....	12
a. Pengertian Minat .....	12
b. Ciri-ciri Minat Belajar .....	15
c. Indikator Minat Belajar .....	17
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	21
e. Jenis-jenis Minat.....	23
f. Aspek-aspek Minat Belajar .....	25
2. Hakikat Pembelajaran Matematika .....	27
a. Hakikat Matematika .....	27
b. Pengertian Matematika.....	28
c. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	32
d. Ruang Lingkup Matematika.....	34
3. Hakikat <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME) .....	36
a. Sejarah <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME).....	36
b. Prinsip-prinsip <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME) .....	39
c. Pengertian <i>Realistic Education Education</i> (RME).....	41
d. Karakteristik Pendekatan <i>Reallistic Mathematic Education</i> (RME).....	43
e. Langkah-langkah Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i>	

(RME).....	45
f. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education (RME)</i> .....	46
g. Hubungan Pendekatan <i>Realistik Mathematic Education (RME)</i> Dengan Minat Matematika Siswa.....	49
4. Karakteristik Siswa Madrasah Ibtidaiyah .....	50
a. Karakteristik Umum .....	50
B. Penelitian Relevan .....	52
C. Kerangka Pemikiran .....	55
D. Hipotesis Tindakan.....	57

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Setting Penelitian.....	58
B. Subjek Penelitian .....	59
C. Metode Penelitian .....	59
D. Prosedur Penelitian.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data .....	67
F. Instrumen Penelitian .....	68
G. Teknik Analisis Data .....	69
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	71

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Pratindakan.....	73
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus .....	74
1. Siklus I .....	75
a. Perencanaan Siklus I .....	75
b. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	77
c. Observasi.....	83
d. Refleksi Siklus I.....	86
2. Siklus II.....	89
a. Perencanaan Siklus II.....	89
b. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	91
c. Observasi.....	98
d. Refleksi Siklus II.....	100
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus .....	101
D. Pembahasan .....	102

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	109
B. Implikasi .....	111
1. Implikasi Teoritis .....	111
2. Implikasi Praktis .....	111
C. Saran .....	111

### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	56
Gambar 3.1 Model Action Research Kemmis & Taggart .....	63
Gambar 4.1 Diagram pada Siklus I .....	85
Gambar 4.2 Diagram pada Siklus II .....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alokasi Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	58
Tabel 4.1 Data Pra Tindakan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhlas.....	74
Tabel 4.2 Rekapitulasi Minat Belajar Siswa Siklus I .....	86
Tabel 4.3 Rekapitulasi Minat Belajar Siswa Siklus II.....	99

## DAFTAR GRAFIK

Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	101
--	-----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Pra Tindakan.....	115
Lampiran 2 Silabus .....	117
Lampiran 3a RPP Siklus I Pertemuan I .....	120
Lampiran 3b RPP Siklus I Pertemuan II .....	125
Lampiran 3c RPP Siklus II Pertemuan I.....	130
Lampiran 3d RPP Siklus II Pertemuan II .....	135
Lampiran 4a Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I .....	140
Lampiran 4b Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II .....	143
Lampiran 4c Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I.....	146
Lampiran 4d Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II .....	149
Lampiran 5a Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I .....	152
Lampiran 5b Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	155
Lampiran 5c Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	158
Lampiran 5d Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II .....	161
Lampiran 6a Hasil Observasi Minat Siswa Siklus I Pertemuan I.....	164
Lampiran 6b Hasil Observasi Minat Siswa Siklus I Pertemuan II.....	166
Lampiran 6c Hasil Observasi Minat Siswa Siklus II Pertemuan I .....	168
Lampiran 6d Hasil Observasi Minat Siswa Siklus II Pertemuan II.....	170
Lampiran 7a Hasil Analisis RPP Siklus I Pertemuan I .....	172
Lampiran 7b Hasil Analisis RPP Siklus I Pertemuan II.....	174
Lampiran 7c Hasil Analisis RPP Siklus II Pertemuan I .....	176
Lampiran 7d Hasil Analisis RPP Siklus II Pertemuan II .....	178
Lampiran 8a Hasil Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan I .....	180
Lampiran 8b Hasil Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan II.....	183
Lampiran 8c Hasil Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan I.....	186
Lampiran 8c Hasil Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan II .....	189
Lampiran 9 Dokumentasi .....	195