

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas dalam Tema Tugas Sehari – Hari
Siswa Kelas II SDN 006 Bengkong Laut Kec Bengkong Kota Batam
Tahun Ajaran 2019/2020)**

SKRIPSI

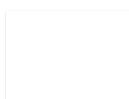
*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh:

**NANDA FATMA SARI
NIM. 1686206126**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran
Project Based Learning Di Sekolah Dasar**

**(Penelitian Tindakan Kelas dalam Tema Tugas Sehari – hari Siswa Kelas
II SDN 006 Bengkong Luat Kec Bengkong Kota Batam Tahun 2019/2020)**

Disusun oleh:

Nama : Nanda Fatma Sari
NIM : 1686206126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bangkinang, 24 Oktober 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Fadhilaturrahmi, M.Pd
NIP TT. 096 542 130

Iis Apriawati, M.Pd
NIP TT. 096 542 136

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,

Program Studi PGSD
Ketua,

Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP TT. 096 542 104

Rizki Ananda, M.Pd.
NIP TT. 096 542 132

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan tim penguji skripsi
Program Studi Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Judul : **Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran**
***Project Based Learning* di Sekolah Dasar** (Penelitian Tindakan Kelas
dalam Tema Tugas Sehari - Hari Siswa Kelas II SDN 006 Bengkong
Laut Kec. Bengkong Kota Batam Tahun Ajaran 2019/2020)

Nama : **Nanda Fatma Sari**

Nim : **1686206126**

Program Studi : **S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Tanggal Pengesahan : **24 Oktober 2020**

No	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua : Fadhilaturrahmi, M.Pd.	(.....)
2.	Sekretaris : Iis Apriawati, M.Pd	(.....)
3	Penguji I : Yenni Fitra Surya, M.Pd	(.....)
4	Penguji II : Mufarizuddin, M.Pd	(.....)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* Di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas dalam Tema Tugas Sehari - hari Siswa Kelas II SDN 006 Bengkong Laut Kec Bengkong Kota Batam Tahun Ajaran 2019/2020) “** ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, 24 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,

Nanda Fatma Sari
NIM. 1686206126

ABSTRAK

Nanda Fatma Sari (2020) : Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* di Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SBdP di kelas II Sekolah Dasar Negeri 006 Bengkong Laut Kec Bengkong Kota Batam. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah ini adalah dengan penerapan strategi *Project Based Learning*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar pada pelajaran SBdP siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 006 Bengkong Laut Kec Bengkong, Kota Batam dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Project Based Learning*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dan dalam tiap siklus terdiri dalam dua pertemuan. Penelitian ini terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 006 Bengkong Laut Kec Bengkong Kota Batam dengan jumlah 35 orang yang terdiri 22 orang laki- laki dan 13 orang perempuan. Sedangkan objek penelitian adalah upaya peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SBdP di Sekolah Dasar Negeri 006 Bengkong Laut Kec Bengkong Kota Batam. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, teknik angket, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV diatas, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar SBdP siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 006 Bengkong Laut Kec Bengkong Kota Batam. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya motivasi belajar siswa dari 11 indikator motivasi sebelum dilakukan tindakan motivassi belajar siswa diperoleh rata – rata 69,31% berada pada interval 66%- 70% dengan kategori Cukup Termotivasi terjadi peningkatan yaitu pada siklus I yaitu 76,16% berada pada interval 71%- 84% dengan kategori Termotivasi sedangkan pada siklus II juga terjadi peningkatan dengan yaitu 78,22% berada pada interval 71%- 84% dengan kategori Termotivasi.

Kata kunci : Strategi pembelajaran *Project Based Learning*, motivasi belajar

ABSTRACT

Nanda Fatma Sari (2020) : Improving Student's Motivation by Applying the Project Based Learning Strategy on Elementary School.

This research was motivated by the low learning motivation of students in SBdP subjects in class II Elementary School 006 Bengkong Laut Kec Bengkong Batam City. One of the solutions to overcome this problem is by implementing the Project Based Learning strategy. The purpose of this study was to determine the increase in learning motivation in SBdP class II elementary school students 006 Bengkong Laut Kec Bengkong, Batam City using a Project Based Learning Learning Strategy. This research is a classroom action research (PTK) which was conducted in two cycles and in each cycle consisted of two meetings. This study consisted of 4 stages, namely planning, implementing, observing and reflecting. The subjects of the research were the second grade students of 006 Negeri 006 Bengkong Laut Elementary School, Bengkong District, Batam City with a total of 35 people consisting of 22 boys and 13 girls. While the object of research is an effort to increase student motivation in SBdP subjects at 006 Public Elementary Schools, Bengkong Laut, Bengkong District, Batam City. The data collection techniques in this study were observation, questionnaire techniques, and documentation. Based on the results of data analysis in chapter IV above, it can be concluded that the implementation of the Project Based Learning learning strategy can increase the learning motivation of SBdP students of class II Elementary School 006 Bengkong Laut Kec Bengkong Batam City. This is evidenced by the increase in student learning motivation from 11 motivational indicators before the action of student learning motivation was obtained an average of 69.31% was at an interval of 66% - 70% with the Moderately Motivated category, there was an increase, namely in cycle I, namely 76.16%. at the 71% - 84% interval in the Motivated category, while in the second cycle there was an increase, namely 78.22% in the 71% - 84% interval in the Motivated category.

Keywords : Project based learning strategy, learning motivation

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya. Tak lupa sholawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang kita nantikan syafaatnya baik di dunia maupun di akhirat. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam tercurahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul: **“Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* Di Sekolah Dasar** (Penelitian Tindakan Kelas dalam Tugasaku Sehari - Hari Siswa Kelas II SDN 006 Bengkong Laut Kec. Bengkong Kota Batam Tahun Ajaran 2019/2020) ini di susun memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun semoga apa yang telah penulis usahakan ini bermanfaat bagi beberapa pihak, terutama bagi penulis, Amin. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Dr. Nurmalina, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

3. Rizki Ananda, M.Pd selaku Ketua Prodi S1 PGSD FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
4. Fadhilaturrahmi, M.Pd selaku pembimbing I saya yang telah mengarahkan serta memberi petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Iis Apriawati, M.Pd selaku pembimbing II saya yang telah mengarahkan serta memberi petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Yenni Fitra Surya, M.Pd., Selaku Penguji I yang memberikan saran dan masukan yang sangat membangun dalam penyusunan skripsi ini
7. Mufarizuddin, M.Pd., Selaku Penguji II yang memberikan saran dan masukan yang sangat membangun dalam penyusunan skripsi ini
8. Orang tua tercinta, suami dan anak telah banyak memberikan motivasi serta dukungannya.
9. Teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Seiring doa semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Mudah-mudahan Skripsi ini menjadi bermanfaat bagi pembaca atau yang membutuhkannya, Amiin.

Peneliti

Nanda Fatma Sari
NIM. 1686206126

DAFTAR ISI

	HALAMAN
JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Motivasi Belajar	8
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	8
b. Fungsi Motivasi Belajar	9
c. Indikator – indikator Motivasi Belajar	11
d. Unsur – Unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	12
e. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	14
f. Ciri – Ciri Motivasi Belajar	15
2. <i>Project Based Learning</i>	17
a. Pengertian <i>Project Based Learning</i>	17
b. Karakteristik <i>Project Based Learning</i>	18
c. Langkah – langkah <i>Project Based Learning</i>	22
d. Kelebihan <i>Project Based Learning</i>	29
e. Kekurangan <i>Project Based Learning</i>	32
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Pemikiran.....	35
D. Hipotesis Tindakan.....	36

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Setting Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	38
C. Metode Penelitian.....	38
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	39
2. Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	40
3. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	43
D. Prosedur Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Instrumen Penelitian	57
G. Teknik Analisis Data.....	58
H. Indikator Keberhasilan	59
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 63
A. Deskripsi Pratindakan	63
B. Deskripsi Hasil Tindakan.....	66
C. Pembahasan.....	112
D. Penguji hipotesis	114
 BAB V PENUTUP.....	 115
A. Kesimpulan	115
B. Implikasi.....	116
C. Saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kegiatan Pelaksanaan Penyelidikan <i>Project Based Learning</i>	29
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Diagram Alur Desain Penelitian	53
Gambar 4.1 Guru Menyapa Siswa dan menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran.....	67
Gambar 4.2 Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	68
Gambar 4.3 Guru Memberikan Tugas, Memberikan contoh	68
Gambar 4.4 Guru memberikan apresiasi	69
Gambar 4.5 Kegiatan akhir	69
Gambar 4.6 Guru Menyapa Siswa dan menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran.....	70
Gambar 4.7 Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	71
Gambar 4.8 Guru Bertanya jawab, Menjelaskan Kegiatan.....	71
Gambar 4.9 Guru memberikan tugas dan membagi kelompok	72
Gambar 4.10 kegiatan Akhir	72
Gambar 4.11 Guru Menyapa Siswa dan menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran.....	73
Gambar 4.12 Kegiatan Inti Membuat Bingkai Foto	74
Gambar 4.13 Kegiatan Penutup.....	75

Gambar 4.14 Guru Menyapa Siswa dan menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran.....	76
Gambar 4.15 Kegiatan Inti Membuat Tempat Tisu	77
Gambar 4.16 Kegiatan Penutup.....	78
Gambar 4.17 Siswa membalas sapa dari guru dan menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran.....	79
Gambar 4.18 Kegiatan Inti Membuat Bingkai Foto	79
Gambar 4.19 Kegiatan Penutup.....	80
Gambar 4.20 Siswa membalas sapa dari guru dan menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran.....	81
Gambar 4.21 Kegiatan Inti Membuat Tempat Tisu	82
Gambar 4.22 Kegiatan Penutup	83
Gambar 4.23 Guru Menyapa Siswa dan menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran	90
Gambar 4.24 Guru menjelaskan materi	91
Gambar 4.25 Guru memberi tugas	92
Gambar 4.26 Kegiatan akhir	92
Gambar 4.27 Guru Menyapa Siswa dan menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran	93
Gambar 4.28 Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.....	94
Gambar 4.29 Guru Bertanya jawab, Menjelaskan Kegiatan.....	94
Gambar 4.30 Guru memberikan tugas dan membagi kelompok.....	95
Gambar 4.31 kegiatan Akhir.....	95

Gambar 4.32 Guru Menyapa Siswa dan menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran	96
Gambar 4.33 Kegiatan Inti Membuat Tempat Pensil.....	97
Gambar 4.34 Kegiatan Penutup	98
Gambar 4.35 Guru Menyapa Siswa dan menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran	99
Gambar 4.36 Kegiatan Inti Membuat Kupu- kupu	100
Gambar 4.37 Kegiatan Penutup	100
Gambar 4.38 Siswa menjawab salam guru dan menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali dalam kegiatan pembelajaran	102
Gambar 4.39 Kegiatan ini membuat tempat pensil.....	102
Gambar 4.40 Kegiatan Penutup	103
Gambar 4.41 Siswa membalas sapa dari guru dan menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran.....	104
Gambar 4.42 Kegiatan Inti Membuat Kupu-kupu	105
Gambar 4.43 Kegiatan Penutup	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Angket Indikator Motivasi Belajar	12
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	24
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	27
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	37
Tabel 3.2 Kriteria Penelitian	60
Tabel 3.3 Interval Ketuntasan Individu.....	61
Tabel 3.4 Interval Ketuntasan Klasikal	62
Tabel 4.1 Skor Rata-rata Secara Klasikal Sebelum Tindakan.....	65
Tabel 4.2 Skor Rata – rata Secara Klasikal Siklus I.....	84
Tabel 4.3 Perbandingan Persentase Prasiklus dan Siklus 1	85
Tabel 4.4 Skor Rata – rata Secara Klasikal Siklus II.....	107
Tabel 4.5 Persentase Pengamatan Prasiklus, Siklus 1 dan Siklus 2	109
Tabel 4.6 Rekapitulasi Pra Tindakan, Pada Siklus I dan Siklus II	113

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Pengamatan Siklus I.....	85
Diagram 4.2 Perbandingan hasil Pengamatan Prasiklus, Siklus I.....	86
Diagram 4.3 Hasil Pengamatan Siklus II	108
Diagram 4.4 Perbandingan hasil Pengamatan Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .	109
Diagram 4.5 Rekapitulasi Perbandingan Pra Tindakan, Pada Siklus I dan Siklus II ...	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Menyelesaikan Penelitian	122
Lampiran 2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	123
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	135
Lampiran 4 Wawancara	146
Lampiran 5 Kategori Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	149
Lampiran 6 Rekapitulasi Kuetsioner Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	152
Lampiran 7 RPP	155
Lampiran 8 Silabus	193
Lampiran 9 Foto	201