

ABSTRAK

Mufarizuddin, NIM. 8126181012. *Peningkatan Hasil Belajar PPKn Dengan Menggunakan Strategi Index Card Match (ICM) Di Kelas IV MIS Ikhwanul Mukminin Binjai Tahun Ajaran 2014/2015.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase peningkatan (1) Hasil belajar siswa, dan (2) Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran PPKn pada Materi Sistem Pemerintahan Desa dan Kecamatan dengan menggunakan strategi *index card match* di kelas IV MIS Ikhwanul Mukminin Binjai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dengan strategi *index card match* yang dilakukan melalui dua siklus, terdiri dari tahapan perencanaan (*Planning*), tindakan (*Acting*), pengamatan (*Observation*), dan refleksi (*Reflecting*). Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV MIS Ikhwanul Mukminin Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 30 orang. Instrumen pengumpulan data hasil belajar PPKn dengan menggunakan tes hasil belajar dan aktivitas belajar PPKn siswa dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar PPKn siswa melalui penggunaan strategi *index card match* meningkat. Hasil evaluasi siklus I menunjukkan skor rata-rata kelas mencapai 65,23 dan pada siklus II rata-rata kelas mencapai 77,86. Dengan demikian skor rata-rata dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 12,63. Pada siklus I persentase ketuntasan klasikal mencapai 43,33% dan pada siklus II persentase ketuntasan klasikal mencapai 83,33%. Dengan demikian terjadi peningkatan pada persentase ketuntasan klasikal sebesar 40%; (2) Terjadi peningkatan aktivitas siswa pada proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *index card match*.

Kata kunci: Strategi *Index Card Match*, Hasil Belajar, Aktivitas Belajar, Sistem Pemerintahan Desa dan Kecamatan.

ABSTRACT

Mufarizuddin, NIM. 8126181012. Improved Learning Outcomes PPKn Strategies Using Index Card Match (ICM) in four classes MIS Ikhwanul Mukminin Binjai Tahun Ajaran 2014/2015.

The Objective of this research were to find out percentage of; (1) The improvement of student's achievement, and (2) The improvement of student activity in process of PPKn teaching learning on Sistem Pemerintahan Desa dan Kecamatan by using index card match strategy at four grade in MIS Ikhwanul Mukminin Binjai. The method used in this research is Classroom action research with index card match strategy which have two cycles, consist of four steps, those were planning, acting, observation, and reflecting. Subject of this research was student at four grade in MIS Ikhwanul Mukminin Binjai, Kota Binjai period 2014/2015 in which consist of 30 students. Instrument applied for collecting data of student's achievement by using test and collecting data of student's activity by using observation sheet. The result of this study found that: (1) Student's achievement of PPKn subject thought applying index card match strategy was improved. The evaluation showed that mean of student's score touched 65,23 at the first cycle, and 77,86 at the second cycle. It means that the mean score had been improved from the first to second cycle, that is 12,63. In the first cycle, percentage of classical complation touched 43,33% and 83,33% at the second cycle. Otomatically percentage of completion had improved, that is 40%; (2) Student's activity also improved in process of teaching learning thought applying index card match strategy.

Keyword : Index card match strategy, student's achievement, student's activity, Sistem pemerintahan desa dan kecamatan.