

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN METODE RME  
KELAS II SDN 002 NONGSA BATAM**

**( Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Materi Bangun  
Datar Kelas II SDN 002 Nongsa Batam)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh**

**MUHAMMAD HUSNI MUBARAT**

**NIM. 1686206119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
BANGKINANG**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang Berjudul

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN KONSEP MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE RME KELAS III SDN 002 NONGSA  
BATAM**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas II  
SDN 002 Nongsa Batam )

Disusun oleh:

**Nama : Muhammad Husni Mubarat**

**NIM : 1686206119**

**Program Studi : S1 Pendidikan Guru SD**

Bangkinang, Oktober 2020

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Fadhilaturrahmi. M.Pd.**  
NIP TT. 096 542 130

**M. Sahrul Rizal, M.Pd.**  
NIP TT.

Mengetahui,

**UNIVERSITAS Tuanku Tambusai**  
Ketua,

**Program Studi Prodi PGSD**  
Ketua,

**Dr.Nurmalina, M.Pd.**  
NIP TT. 096 542 104

**Rizki Ananda, M.Pd**  
NIP TT. 096 542 132

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Sekolah Dasar**

**Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Pahlawan Tuanku Tambusai Riau**

Judul : Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Metode Rme Kelas III SDN 002 Nongsa Batam

**Nama : MUHAMMAD HUSNI MUBARAT**

**NIM : 1686206119**

**Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Sekolah Dasar**

Bangkinang,

	Nama Tim penguji	Tanda Tangan
:		
1. Ketua		(.....)
:		
2. Sekretaris		(.....)
:		
3. Anggota 1		(.....)
:		
4. Anggota 2		(.....)

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD HUSNI MUBARAT  
NIM : 1686206119  
Tempat/ Tanggal Lahir : Jambi, 28 Juni 1993  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bersama dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Peningkatan Pembelajaran Konsep Matematika Dengan Menggunakan Metode Rme Kelas Iii Sdn 002 Nongsa Batam”. ( Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Materi Bangun Datar Kelas III SDN 002 Nongsa Batam), disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi PGSD Kelas Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pahlawan Tuanku Tambusai Riau adalah benar merupakan hasil karya penulis sendiri, bukan hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya tulis saya secara orisinil dan otentik.

Pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu dari hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini, telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian isi ini buukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang penulis sandang dengan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bangkinag,  
Peneliti

MUHAMMAD HUSNI MUBARAT  
NIM. 1686206119

## **Kata Pengantar**

Dengan segala perasaan bahagia serta ucapan syukur dan terima kasih, kupersembahkan karya ini kepada :

- A. Prof.Prof. Dr.H. Amir Lutfi, selaku Pimpinan Universitas Pahlawan
- B. Dr.Nurmalina, M.Pd Selaku ketua Universitas Pahlawan
- C. Rizki Ananda, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan sekolah
- D. Fadilaturahmi, M.Pd Selaku Pembimbing yang telah banyak berperan memberikan petunjuk , masukan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
- E. Semua dosen, Staff dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Universitas Pahlawan yang telah membekali berbagai ilmu kepada penulis sehingga proses penyelesaian skripsi ini dapat terbantu.
- F. Teristimewa Ayah dan ibu saya yang selalu mendoakanku, menyayangiku, menyemangati, membesarkan penulis hingga seperti saat ini dan selalu memberi semangat dan motivasi demi keberhasilan penulis.
- G. Kakak, Abang dan adikku yang selalu memberikan semangat , doa, juga hiburan di rumah.
- H. Ibu Supriati. S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 002 Nongsa Batam yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis selama mengadakan penelitian dan guru-guru SDN 002 Nongsa yang telah bersedia menjadi observer dalam penelitian ini
- I. Ibu Artita. S.Pd, yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis sehingga penulis selalu semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

- J. Kepada sahabat saya M.dichi candra, Candra NCR, Azri, Ipal Bopeng ,Luis Aksa,Adul,Herytan,AksaRaceline,TriStar,Fadel,Yoga,Pangki,,Mukhlis, Randi Indramayu,S.Pd
- K. Kemudian terima kasih kepada rekan-rekan Bapak dan Ibu Guru Sekolah Dasar 002 Nongsa Batam yang telah banyak memberikan dorongan sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan studi S1.
- L. Rekan-rekan PGSD yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis yang telah berkorban dan merelakan sebagian waktu kebersamaan keluarga selama kuliah dan menjalani program sarjana strata satu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan setimpal atas bantuan dan dukungan yang diberikan. Semoga tak ada lagi duka nestapa di dada, berganti suka dan bahagia juga tawa.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penjelasan Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Metode Realistic Mathematic Education (RME) .....	9
a. Pengertian Metode RME .....	9
b. Langkah-langkah Metode RME.....	12
c. Kelebihan dan Kelemahan RME.....	13
d. Penerapan RME .....	14
e. Pemahaman Konsep .....	14
f. Karakteristik Penerapan Konsep.....	19
g. Indikator Penerapan Konsep.....	20
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Pemikiran .....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian .....	27
C. Metode Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	34
H. Kemampuan Pemahaman Konsep.....	35

<b>BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pratindakan.....	38
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	38
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus .....	51
D. Pembahasan .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	56
B. Implikasi .....	57
C. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Rencana Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	26
Tabel 3.2 KKM MTK kelas II SDN 002 Nongsa Batam.....	36
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Datar di Kelas III SD Negeri 002 Nongsa Batam pada Siklus I .....	43
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Datar di Kelas III SD Negeri 002 Nongsa Batam pada Siklus II .....	49

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	25
Gambar 3.1 Daur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	29
Gambar 4.1 Perbandingan Antar Siklus.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Silabus .....	60
Lampiran B Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	62
Lampiran C Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	68
Lampiran D Lembar Observasi Aktivitas Siswa. ....	76
Lampiran E Lembar Soal Tes Hasil Belajar.....	84
Lampiran F Lembar Hasil Tes Belajar.....	106
Lampiran G Catatan Lapangan.....	
Lampiran H Dokumentasi .....	

