

**PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN JARAK
JAUH DI MASA COVID 19 DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Ini Merupakan Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Kelas
Rendah di Sekolah Dasar)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

**SISI YOLANDA PUTRI
NIM. 1686206043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
MASA COVID 19 SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian ini Merupakan Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Kelas
Rendah di Sekolah Dasar)**

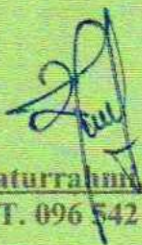
Disusun oleh:

Nama : Sisi Yolanda Putri
NIM : 1686206043
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bangkinang, 4 November 2020

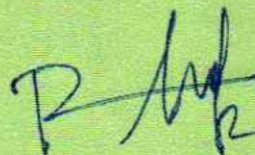
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Fadhilaturrahmi, M.Pd
NIP. TT. 096 542 130

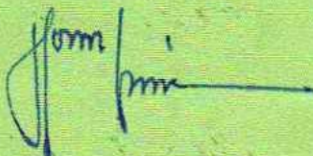
Pembimbing II



M. Syarul Rizal, M.Pd
NIP. TT. 096 542 178

Mengetahui,

**Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,**



Dr. Nurmalina, M.Pd
NIP TT. 096 542 104

**Program Studi PGSD
Ketua,**



Rizki Ananda, M.Pd
NIP TT. 096 542 132

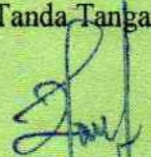
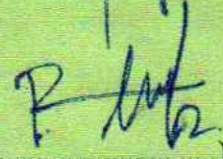
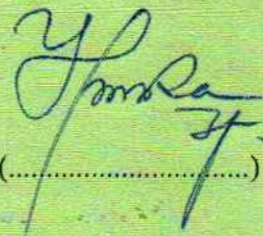
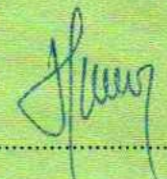
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul : Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Covid 19 di Sekolah Dasar.

**Nama : Sisi Yolanda Putri
NIM : 1686206043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Pengesahan : 4 November 2020**

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Fadhilaturrehmi, M.Pd	 (.....)
2. Sekretaris : M. Syahrul Rizal, M.Pd.	 (.....)
3. Penguji 1 : Yenni Fitra Surya, M.Pd	 (.....)
4. Penguji 2: Yolanda Pahrul, M.Pd	 (.....)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Covid 19**” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, 4 November 2020

Yang membuat pernyataan,



Sisi Yolanda Putri
Nim: 1686206043

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. ... Sembah sujud serta puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, karunia, kesempatan serta kemudahan yang engkau berikan

*sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan ridha-Mu ya Allah.
Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah SAW Amanah ini telah selesai, sebuah langkah usai sudah. Cinta telah ku gapai, namun itu bukan akhir dari perjalanan ku, melainkan awal dari sebuah perjalanan.*

Ayah (Zaidi)..... Ibu (Andesmawati).....

*Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang ayah, ibu,
Setulus hatimu ibu searif arahanmu ayah
Doamu hadirkan keridhaan untukku, Petuahmu tuntunkan jalanku
Pelukmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malammu
Dan seabit doa telah merangkul diriku, Menuju hari depan yang cerah
Kini diriku telah selesai dalam studiku
Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah,
Kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia, Ayah, , Ibu.*

Kakak (Fransiska Yohana Anggraini).....

*Terima kasih atas semangat serta inspirasinya dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga do'a dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikan ku orang yang baik pula, terima kasih semua jasa-jasa kelian
Semoga Allah beserta kita semua Untuk tulusnya KASIH SAYANG ADIK
BERADIK yang telah terjalin*

Sahabat-sahabatku, ... ,

*Atas dan semua teman-teman ...
Terima kasih. ... Semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya, Bersama kalian warna indah dalam hidupku, suka dan duka berbaaur dalam kasih, Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan bantuan dan doa
dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, buka juga suatu kebanggaan, Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan. ... Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya*

Amin...

ABSTRAK

Sisi Yolanda Putri (2020) : Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran di Masa COVID 19 disekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap pembelajaran jarak jauh. Tujuan dari penelitian ini untuk memaparkan informasi terkait persepsi guru mengenai tantangan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di rumah akibat dampak dari pandemi menggunakan WA grup dalam pembelajaran jarak jauh dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini di dasari dengan sulitnya mencari data lapangan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Informan terdiri dari 9 orang guru yang mana terdiri dari SDN 023 Muara Mahat Baru, SDN 012 langgini dan SDN 018 Langgini. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa kurang memadainya sarana dan prasarana, kurang maksimalnya penyampaian materi, beban pembelian kuota internet, koneksi internet yang kadang menjadi lamban, gaya belajar yang cenderung visual, peserta didik malas dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, kurang luasnya guru dalam mengontrol kegiatan peserta didik, serta materi yang disampaikan guru tidak sepenuhnya di kerjakan oleh peserta didik. Hambatan yang dialami oleh guru dalam pembelajaran jarak jauh adalah sulit mengontrol peserta didik disaat pembelajaran dilakukan tidak dengan tatap muka, sulit memahami perkembangan peserta didik dan peserta didik yang tidak memiliki hp terkadang tidak mengumpulkan tugas yang diberikan guru. Keunggulan dalam pembelajaran jarak jauh yaitu tidak ada sama sekali, karena guru berpendapat bahwa pembelajaran jarak jauh tidak memiliki keunggulan melainkan pembelajaran jarak jauh merugikan orang tua dan peserta didik. Peserta didik lebih sering malas-malasan dalam belajar maupun mengerjakan tugas yang diberikan. Dari 9 hasil wawancara yang didapat oleh peneliti adalah guru kesulitan dalam menyampaikan materi kepada peserta didik karena pembelajaran tidak dilakukan dengan tatap muka sehingga guru tidak tahu sampai mana pemahaman peserta didik. Pembelajaran jarak jauh yang dilakukan tidak efektif karena sulit bagi guru karna sebelumnya belum pernah melakukan pembelajaran jarak jauh.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Pembelajaran di Masa Covid 19

ABSTRACT

Sisi Yolanda Putri (2020) : Teachers Percaptions Of Distance Learning During The Covid 19 Period In Elementary Schools

This study aims to determine teacher perceptions of distance learning. The purpose of this study is to present information related to teacher perceptions about the challenges of implementing distance learning at home due to the impact of the pandemic using a case study with a qualitative descriptive approach. This research is based on the difficulty of finding field data. This research is a qualitative descriptive study. The informants consist of 9 teachers, consisting of up to SDN 023 Muara Mahat Baru, SDN012 Langgini and SDN 018 langgini. The results of this study reveal that the inadequate facilities and infrastructure, the maximum amount of material delivery, the burden of purchasing internet quota, the internet connection that sometimes becomes slow, the learning style tends to be visual, the students are lazy in doing the assignments given by the teacher, the teacher is not flexible enough. In controlling the activities of students, as well as the material delivered by the teacher was not fully done by students. The obstacles experienced by the teacher in distance learning are difficult to control students when learning is not face to face, difficult to understand the development of students who do not have cellphones sometimes do not collect assignments given by the teacher. The advantages in distance learning are nonexistent, because the teacher believes that distance learning is detrimental to parents and students. Students are more often to do the assigned tasks. Of the 9 interviews that were obtained by the researcher, the teacher had difficulty delivering material to students because learning was not carried out face-to-face so that the teacher did not know where the students were studying. Distance learning that is carried out is not effective because it is difficult for the teacher because the teacher has never previously done distance learning.

Keywords: Teacher Perceptions, Learning During The COVID 19

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, dengan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, sehingga dapat dipersembahkan kepada pembaca yang cinta akan ilmu pengetahuan. Shalawat beriringan salam kita sampaikan buat baginda Nabi besar Muhammad SAW. Atas berkat Allah subhanahuwta'ala, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Covid 19 Di Sekolah Dasar”**.

Penulis Skripsi ini dimaksud melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dirancang oleh Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai bentuk pertanggung jawaban penulis menjadi mahasiswa serta untuk memilih salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Riau. Penulis Skripsi tidak luput dari bantuan serta dukungan dan motivasi , sehingga penulis bisa mendapat gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Amir Luhfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi S1 PGSD.

2. Dr. Nurmalina, M.Pd selaku Wadep Akademik Universitas pahlawan Tuanku Tambusai.
3. Rizki Ananda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
4. Fadhilaturrehmi, M.Pd selaku Pembimbing 1 yang telah banyak berperan memberi petunjuk, masukan, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak berperan memberi petunjuk, masukan, dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Yenni Fitra Surya, M.Pd selaku penguji I yang telah memberikan kritikan dan saran kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini.
7. Yolanda Pahrul, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan kritikan dan saran kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini.
8. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membekali berbagai ilmu kepada penulis sehingga proses penulisan skripsi ini dapat terbantu. Karena keterbatasan ilmu dan penegetahuan yang penulis miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Harapan penulis sehingga skripsi ini dapat bermanfaat penulis dan khususnya, pembaca pada umumnya.

9. Orang tua penulis tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan materil maupun spritual dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk kakak penulis “Fransiska Yohana Anggraini” selaku kakak kandung penulis yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
11. Sahabat penulis, Rizki Febriani Fitri, Wahyuni Yasmin, Nova Amriani, Nurhasna, Rajeni Sendayu, Fuji Silvi, Siti Fauriza dan Robi Andika yang senantiasa memberi semangat dan motivasi. Akhir kata penulis ucapkan terimah kasih.

Bangkinang , 2020

Sisi Yolanda Putri

DAFTAR ISI

Cover	
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	i
Halaman Pengesahan Penguji.....	ii
Halaman Pernyataan	iii
Pengesahan.....	iv
Abstrak	v
Abstract.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Penjelasan Istilah.....	6
BAB II Kajian Pustaka	7
A. Kajian Teori	7
1. Persepsi	7
a. Pengertian Persepsi.....	7
b. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	10
2. Pengertian Jarak jauh	13
a. Defenisi Pembelajaran Jarak Jauh	13
b. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh	17
3. Pandemi Covid 19	19
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Teoritis	23
BAB III Metode Penelitian.....	25
A. Tempat Dan waktu penelitian.....	25
B. Pendekatan Dan Jenis Pendekatan	25
C. Data Dan Sumber Data.....	26
D. Teknik Sampling	27
E. Alat Pengumpulan Data	28
F. Keabsahan Temuan Penelitian	28
G. Analisis Data	29
1. Pengumpulan Data	30

H. Prosedur Penelitian.....	32
BAB IV Hasil Dan Pembahasan	33
A. Deskripsi Lokasi.....	33
1. SDN 023 Muara Mahat Baru	33
2. SDN 012 Langgini	34
3. SDN 018 Langgini	36
B. Deskriptif Temuan Penelitian	37
1. SDN 023 Muara Mahat Baru	37
a. Hasil Wawancara Guru Kelas I	37
b. Hasil Wawancara Guru Kelas II.....	38
c. Hasil Wawancara Guru Kelas III	39
2. SDN 012 Langgini	40
a. Hasil Wawancara Guru Kelas II	40
b. Hasil Wawancara Guru Kelas II.....	41
c. Hasil Wawancara Guru Kelas III.....	42
3. SDN 018 Langgini	42
a. Hasil Wawancara Guru Kelas I	42
b. Hasil Wawancara Guru Kelas II.....	43
c. Hasil Wawancara Guru Kelas III	44
4. Pembahasan.....	45
BAB V Penutup	49
A. Simpulan	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran	50
Daftar Pustaka	51
Identitas Penulis	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Studi Pendahuluan.....	23
Gambar 3.1 Diagram Alir Penelitian	30

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas SDN 023 Muara Mahat Baru.....	34
Tabel 4.2 Identitas SDN 012 Langgini.....	35
Tabel 4.3 Identitas SDN 018 Langgini.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara SDN 023 Muara Mahat Baru Kelas I	55
Lampiran 2 Wawancara SDN 023 Muara Mahat Baru Kelas II	57
Lampiran 3 Wawancara SDN 023 Muara Mahat Baru Kelas III.....	60
Lampiran 4 Wawancara SDN 012 Langgini Kelas I	63
Lampiran 5 Wawancara SDN 012 Langgini Kelas II	66
Lampiran 6 Wawancara SDN 012 Langgini Kelas III.....	69
Lampiran 7 Wawancara SDN 018 Langgini Kelas I	72
Lampiran 8 Wawancara SDN 018 Langgini Kelas II	75
Lampiran 9 Wawancara SDN 018 Langgini Kelas III.....	78
Lampiran 10 Dokumentasi.....	81