



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI **UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 26.4 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESEKREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



UNIVERSITAS
PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI

Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NOMOR: 26.a/KPTS/UPTT/KP/II/2024

TANGGAL: 01 FEBRUARI 2024

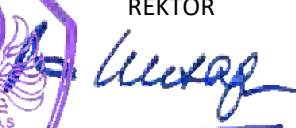
SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
II	KU 203	WAWASAN BUDAYA MELAYU	2	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
	DP 202	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	Dr. Adityawarman Hidayat M.Pd
	DP 203	PEDAGOGIKA	2	Astuti, M.Pd
	MT 210	LIMU BILANGAN	2	Sri Ulfa Insani, M.Pd
	MT 209	STRUKTUR ALJABAR	3	Sity Rahmy Maulidya, M.Pd
	MT 207	GEOMETRI TRANSPORMASI	3	Zulhendri, M.Si
	KU 204	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
	MT 210	STATISTIKA MATEMATIS	3	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd & Dr. Adityawar
	MT 208	KALKULUS INTEGRAL	3	Astuti, M.Pd
		JUMLAH	22	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
IV	KU 406	PENDIDIKAN KEWARGENEGARAAN	2	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
	DP 407	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	3	Dr. Adityawarman Hidayat M.Pd
	PMT 417	STRUKTUR ALJABAR	3	Dr. Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd
	PMT 414	STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	3	Zulfah, M.Pd
	PMT.433	MAGANG 1	2	Astuti, M.Pd
	PMT 415	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA B	3	Dr. Adityawarman Hidayat M.Pd
	PMT 421	GEOMETRI TRANSPORMASI	3	Zulhendri, M.Si
	PMT 423	STATISTIK MATEMATIKA 2	3	Sri Ulfa Insani, M.Pd
		JUMLAH	22	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
VI	KU 608	KULIAH KERJA NYATA	2	TEAM
	DP 610	METODOLOGI PENELITIAN	3	Zulfah, M.Pd (2) /Kasmaman Edi putra (1)
	PMT 626	TELAAH KURIKULUM MATEMATIKA SMP	3	Siyi Rahmy Maulidya, M.Pd& Sri Ulfa Insani
	PMT 633	SEMINAR MATEMATIKA	3	Sri Ulfa Insani, M.Pd
	PMT 639	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	Zulfah, M.Pd
	PMT 634	MICRO TEACHING	3	Astuti, M.Pd
	PMT.622	ANALISIS RILL 2	3	Zulhendri, M.Si
	DP 609	PENDIDIKAN KARAKTER	2	Sity Rahmy Maulidya, M.Pd
		JUMLAH	22	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
VIII	KU 809	SKRIPSI	6	TEAM
	DP 811	MAGANG 3	4	Astuti, M.Pd (1)/Zulfah,M.Pd (3)
		JUMLAH	10	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
REKTOR



PROF. DR. AMIR LUTHFI



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian	DP 610	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3	VII	08 Agustus 2022
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Zulfah, M.Pd		Zulfah, M.Pd		Astuti, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	CPL 1 (S1) Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Mampu Menunjukkan Sikap Religious CPL 9 (S9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya CPL 23 (KU 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya CPL 33 (KK2) Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup CPL 34 (KK2) Mampu menyelesaikan masalah melalui sebuah kajian penelitian dengan menggunakan metodologi penelitian terkini serta melaporkan dan mempublikasikan hasilnya secara efektif sebagai alternatif penyelesaian masalah dibidang pendidikan matematis CPL 37 (KK3) Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya			

		CPL 17 (P4) Menguasai konsep metodologi penelitian sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Matematika.
	CPMK	CPMK 1. Jujur dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok CPMK 2. Bertanggungjawab dalam perkuliahan dan dalam melaksanakan tugas individu (Menyusun artikel) maupun tugas kelompok (presentasi secara kelompok, pembuatan makalah, publikasi artikel di Jurnal, CPMK 3. Menyusun proposal/laporan hasil penelitian secara mandiri yang didalamnya tertuang pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif. CPMK 4. Menulis artikel ilmiah yang dipublikasikan ke Jurnal Nasional sebagai salah satu referensi yang bisa digunakan sebagai alternatif penyelesaian dibidang Pendidikan matematika CPMK 4. Mencari informasi/sumber belajar di internet dengan efektif dan efisien CPMK 5. Memahami Konsep dasar, menganalisis dan merumuskan masalah penelitian dalam bidang Pendidikan, Variabel penelitian, teori, asumsi, dan hipotesis penelitian, Populasi, sampel, dan rancangan penelitian, Teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisis data, Konsep dasar, mengembangkan fokus masalah dan merumuskan pertanyaan penelitian dalam bidang pendidikan, Jenis-jenis penelitian kualitatif, Teknik pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kualitatif, Definisi penelitian pengembangan; Model pengembangan 4-D, tahapan penelitian pengembangan 4-D, model penelitian pengembangan Ploomp, tahapan penelitian pengembangan Ploomp, Teknik pengumpulan data, dan instrumen penelitian pengembangan CPMK 6. Mampu Menyusun draft proposal penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, dan penelitian pengembangan
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah metodologi penelitian membahas mengenai berbagai jenis penelitian mulai dari penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian tindakan, dan penelitian tindakan kelas
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		1. Kontrak Perkuliahan, Dan Ruang Lingkup Mata Kuliah Metodologi Penelitian 2. Konsep Dasar, Menganalisis Dan Merumuskan Masalah Penelitian Dalam Bidang Pendidikan 3. Variabel Penelitian, Teori, Asumsi, Dan Hipotesis Penelitian 4. Populasi, Sampel, Dan Rancangan Penelitian 5. Teknik Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian, Dan Teknik Analisis Data 6. Bedah 3 Artikel Yang Berkaitan Dengan Penelitian Kuantitatif 7. Draf Proposal Penelitian Kuantitatif 8. Konsep Dasar, Mengembangkan Fokus Masalah Dan Merumuskan Pertanyaan Penelitian Dalam Bidang Pendidikan, Jenis-Jenis Penelitian Kualitatif, Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif 9. Bedah 3 Artikel Yang Berkaitan Dengan Penelitian Kualitatif

	10. Draf Proposal Penelitian Kualitatif 11. Definisi Penelitian Pengembangan; Model Pengembangan 4-D, Tahapan Penelitian Pengembangan 4-D, Model Penelitian Pengembangan Ploomp, Tahapan Penelitian Pengembangan Ploomp 12. Teknik Pengumpulan Data, Dan Instrumen Penelitian Pengembangan 13. Bedah Buku Penelitian Pengembangan 14. Draf Proposal Penelitian Pengembangan				
Media Pembelajaran	Buku, Jurnal/Prosiding, Power Point, Projector. Laptop				
Pustaka	1. Syaodih, N. (2009). Metode penelitian pendidikan. <i>Bandung: PT. Remaja Rosdakarya</i> . 2. Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. 3. Pribadi, B. A. (2009). Desain sistem pembelajaran. <i>Jakarta: PT Dian Rakyat</i> . 4. Darmawan, D. (2013). Metode penelitian kuantitatif. 5. Abdullah, M. R. (2015). Metode penelitian kuantitatif. 6. Hasan, I. (2022). <i>Analisis Data Penelitian Dengan Statistik (Edisi kedua)</i> . Bumi Aksara. 7. Habiby, W. N. (2017). <i>Statistika pendidikan</i> . Muhammadiyah University Press. 8. Hamid, M., Sufi, I., Konadi, W., & Akmal, Y. (2019). Analisis jalur dan aplikasi SPSS versi 25. 9. Wahyuni, M. (2020). Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Oleh Data Manual dan SPSS Versi 25. 10. Van Eck, N. J., & Waltman, L. (2011). VOSviewer manual. <i>Manual for VOSviewer version, 1(0)</i> . 11. Situmorang, S. H., Muda, I., Doli, M., & Fadli, F. S. (2010). <i>Analisis data untuk riset manajemen dan bisnis</i> . USUpres. 12. Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. 13. Creswell, J. W. (2002). Desain penelitian. <i>Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif, Jakarta: KIK</i> , 121-180. 14. Parlaungan, M. D., Zulfah, Z., & Astuti, A. (2022). Validasi Instrumen Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Kinemaster Pada Materi Kelas VII Semester 2 SMP/MTs: Hasil Riset. <i>Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan, 1(2)</i> , 53-61.				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat	Metodologi Penelitian				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, dan ruang lingkup mata kuliah metodologi penelitian	Pendahuluan dan Orientasi Perkuliahan/ Overview: Paradigma penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian tindakan kelas, penelitian pengembangan	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, dan ruang lingkup mata kuliah metodologi penelitian mulai dari penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian tindakan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Keaktifan melalui pengamatan selama tanya jawab

2	Mahasiswa mampu memahami penelitian kuantitatif	Penelitian Kuantitatif: Konsep dasar, menganalisis dan merumuskan masalah penelitian dalam bidang pendidikan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep dasar penelitian kuantitatif, menganalisis dan merumuskan masalah penelitian dalam bidang pendidikan yang berkaitan dengan penelitian kuantitatif	Probing-promting, ekspositori tanya jawab dan pembelajaran berbasis masalah	Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
3	Mahasiswa mampu memahami penelitian kuantitatif	Penelitian Kuantitatif: Variabel penelitian, teori, asumsi, dan hipotesis penelitian	Mahasiswa mampu memahami variabel penelitian, teori, asumsi, dan hipotesis pada penelitian kuantitatif	Probing-promting, ekspositori tanya jawab dan pembelajaran berbasis masalah	Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
4	Mahasiswa mampu memahami penelitian kuantitatif (Lanjutan)	Penelitian Kuantitatif: Populasi, sampel, dan rancangan penelitian	Mahasiswa mampu memahami populasi, sampel dan rancangan penelitian kuantitatif	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
5	Mahasiswa mampu memahami penelitian kuantitatif (Lanjutan)	Penelitian Kuantitatif: Teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisis data	Mahasiswa mampu memahami teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisis data	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
6	Mahasiswa mampu menganalisis artikel yang berkaitan dengan penelitian kuantitatif	Bedah 3 Artikel yang berkaitan dengan penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu melakukan bedah artikel yang berkaitan dengan penelitian kuantitatif	Studi literature	Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
7	Mahasiswa mampu merancang draft proposal	Merancang draf proposal penelitian	Mahasiswa mampu merancang draft	Penulisan draft proposal	Pengamatan terhadap isi dan

	penelitian kuantitatif	kuantitatif	proposal penelitian kuantitatif		Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
8	Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif	Penelitian Kualitatif: Konsep dasar, mengembangkan fokus masalah dan merumuskan pertanyaan penelitian dalam bidang pendidikan, Jenis-jenis penelitian kualitatif, Teknik pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, pengembangan fokus masalah, dan merumuskan pertanyaan penelitian dalam bidang pendidikan yang berkaitan dengan penelitian kualitatif, jenis-jenis penelitian kualitatif, teknik pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kualitatif	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
9	Mahasiswa mampu menganalisis 3 artikel yang berkaitan dengan penelitian kualitatif	Bedah 3 Artikel yang berkaitan dengan penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu merancang draft proposal penelitian kualitatif	Studi literature	Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
10	Mahasiswa mengetahui model-model penelitian pengembangan (R & D)	Definisi penelitian pengembangan; Model pengembangan 4-D, tahapan penelitian pengembangan 4-D, model penelitian pengembangan Ploomp, tahapan penelitian pengembangan Ploomp	Mahasiswa mengetahui model-model penelitian pengembangan (R & D) melalui diskusi dan Tanya jawab	Probing-promting, ekspositori dan tanya jawab	Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
11	Mahasiswa mengetahui dan	Teknik pengumpulan	Mahasiswa mengetahui dan memahami teknik	Probing-promting,	Pengamatan terhadap isi dan

	memahami teknik dan instrument penelitian pengembangan	data, dan instrumen penelitian pengembangan	dan instrument penelitian pengembangan melalui diskusi dan Tanya jawab	ekspositori dan tanya jawab	Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
12	Mahasiswa menganalisis buku penelitian pengembangan	Bedah buku penelitian pengembangan	• Mahasiswa menganalisis buku penelitian pengembangan	Studi literature	• Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi
13	Mahasiswa menganalisis buku penelitian pengembangan	Bedah buku penelitian pengembangan	• Mahasiswa menganalisis buku penelitian pengembangan	Studi literature	• Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi
14	Mahasiswa mampu menganalisis 3 artikel yang berkaitan dengan penelitian pengembangan	Bedah 3 Artikel yang berkaitan dengan penelitian pengembangan	• Mahasiswa mampu menganalisis 3 artikel penelitian pengembangan	Studi literature	• Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi
15	Mahasiswa mampu menganalisis 3 artikel yang berkaitan dengan penelitian pengembangan	Bedah 3 Artikel yang berkaitan dengan penelitian pengembangan	• Mahasiswa mampu menganalisis 3 artikel penelitian pengembangan	Studi literature	• Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi
16	Ujian Akhir Semester				

Panduan Penilaian

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran.
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan Teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap kurang baik dibandingkan mahasiswa pada umumnya atau sikap yang seharusnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari matakuliah ini apabila memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, tanya-jawab, diskusi, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
----	------	-----------------	------------------	-------

1	CPMK 3	a. Kualitas Artikel, laporan hasil penelitian b. Teknik Presentasi	Tertulis Pengamatan	30% 10%
2	CPMK 4 s.d CPMK 9	a. Isi Presentasi b. Pertanyaan dan jawaban selama tanya-jawab dan diskusi	Tertulis Pengamatan	15% 15%
3	CPMK 3 dan 10	Hasil Project	Tertulis	30%

Telah Diperiksa Oleh:

Dekan FKIP,

Dr. Nuralina, M.Pd.

Ketua UPM Prodi Pendidikan Matematika



Dr. Kasman Ediputra, M.Si

Bangkinang, 08 Agustus 2022

Dosen Pengampu MK



Zulfah, M.Pd.

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN MATEMATIKA - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : METODOLOGI PENELITIAN
Semester / SKS : 6 / 3
Kelas / Tahun Akd : A / 2023/2024 Genap

Dosen Pengampu : ZULFAH, S.Pd, M.Pd
Dosen Pengajar :
:

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2184202001	ADILLAH AZZAHRA	6	✓	✓	A	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
2	2184202002	AL AHZURI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3	2184202003	AULYA FITRI	6	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4	2184202005	DESVIA AMANDA JANUARTI	6	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5	2184202006	ELMI SAPITRI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
6	2184202007	ELVIZA DWI WAHYUNI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
7	2184202019	FITRI SARI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
8	2184202009	JEPRIZAL	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
9	2184202011	MESA APRILIA ANISMAN	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
10	2184202012	NURJANNA AMINI	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
11	2184202013	RINIEKE AMMELIA	6	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A			
12	2184202015	SUMMAYYAH AZZAHRO	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
13	2184202016	SUZILA	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
14	2184202017	WAHYU NUR ILHAMI ZAIN	6	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 02 Agustus 2024
Dosen Pengajar



ZULFAH, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap
NAMA : ZULFAH, S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN
NIP/NIDN : 096542157 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2184202001	ADILLAH AZZAHRA	70	70	75	75	75	70	73.25	B
2	2184202002	AL AHZURI	70	70	75	75	75	70	73.25	B
3	2184202003	AULYA FITRI	70	70	75	75	75	70	73.25	B
4	2184202005	DESVIA AMANDA JANUARTI	78	78	75	75	75	78	76.05	B+
5	2184202006	ELMI SAPITRI	70	70	75	75	75	70	73.25	B
6	2184202007	ELVIZA DWI WAHYUNI	70	70	75	75	75	70	73.25	B
7	2184202009	JEPRIZAL	70	70	75	75	75	70	73.25	B
8	2184202011	MESA APRILIA ANISMAN	78	78	75	75	75	78	76.05	B+
9	2184202012	NURJANNA AMINI	70	70	75	75	75	70	73.25	B
10	2184202013	RINIEKE AMMELIA	70	70	75	75	75	70	73.25	B
11	2184202015	SUMMAYYAH AZZAHRO	78	78	75	75	75	78	76.05	B+
12	2184202016	SUZILA	78	78	75	75	75	78	76.05	B+
13	2184202017	WAHYU NUR ILHAMI ZAIN	0	0	0	0	0	0	0	E
14	2184202019	FITRI SARI	70	70	75	75	75	70	73.25	B

Bangkinang, 30 Juli 2024

ZULFAH, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542157