



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI **UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI NOMOR : 26.4 /KPTS/UPTT/KP/III/ 2024

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESEKREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 Februari 2024

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

NOMOR: 26.a/KPTS/UPTT/KP/II/2024

TANGGAL: 01 FEBRUARI 2024

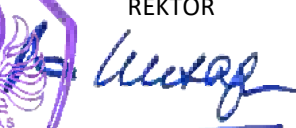
SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
II	KU 203	WAWASAN BUDAYA MELAYU	2	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
	DP 202	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	Dr. Adityawarman Hidayat M.Pd
	DP 203	PEDAGOGIKA	2	Astuti, M.Pd
	MT 210	LIMU BILANGAN	2	Sri Ulfa Insani, M.Pd
	MT 209	STRUKTUR ALJABAR	3	Sity Rahmy Maulidya, M.Pd
	MT 207	GEOMETRI TRANSPORMASI	3	Zulhendri, M.Si
	KU 204	PENDIDIKAN PANCASILA	2	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
	MT 210	STATISTIKA MATEMATIS	3	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd & Dr. Adityawar
	MT 208	KALKULUS INTEGRAL	3	Astuti, M.Pd
		JUMLAH	22	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
IV	KU 406	PENDIDIKAN KEWARGENEGARAAN	2	Dr. Kasman Ediputra, M.Si
	DP 407	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	3	Dr. Adityawarman Hidayat M.Pd
	PMT 417	STRUKTUR ALJABAR	3	Dr. Molli Wahyuni, S.Si, M.Pd
	PMT 414	STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	3	Zulfah, M.Pd
	PMT.433	MAGANG 1	2	Astuti, M.Pd
	PMT 415	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA B	3	Dr. Adityawarman Hidayat M.Pd
	PMT 421	GEOMETRI TRANSPORMASI	3	Zulhendri, M.Si
	PMT 423	STATISTIK MATEMATIKA 2	3	Sri Ulfa Insani, M.Pd
		JUMLAH	22	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
VI	KU 608	KULIAH KERJA NYATA	2	TEAM
	DP 610	METODOLOGI PENELITIAN	3	Zulfah, M.Pd (2) /Kasmaman Edi putra (1)
	PMT 626	TELAAH KURIKULUM MATEMATIKA SMP	3	Siyi Rahmy Maulidya, M.Pd& Sri Ulfa Insani
	PMT 633	SEMINAR MATEMATIKA	3	Sri Ulfa Insani, M.Pd
	PMT 639	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	Zulfah, M.Pd
	PMT 634	MICRO TEACHING	3	Astuti, M.Pd
	PMT.622	ANALISIS RILL 2	3	Zulhendri, M.Si
	DP 609	PENDIDIKAN KARAKTER	2	Sity Rahmy Maulidya, M.Pd
		JUMLAH	22	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
VIII	KU 809	SKRIPSI	6	TEAM
	DP 811	MAGANG 3	4	Astuti, M.Pd (1)/Zulfah,M.Pd (3)
		JUMLAH	10	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
REKTOR



PROF. DR. AMIR LUTHFI



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Strategi Pembelajaran Matematika berbasis IT	PMT 414	Mata Kuliah Keahlian Prodi	3		08 Agustus 2022
	Dosen Pengembang RPS Zulfah, M.Pd		Dosen Pengampu MK Zulfah, M.Pd		Ketua Prodi Astuti, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	CPL 1 (S1) Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Mampu Menunjukkan Sikap Religious CPL 9 (S9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya CPL 23 (KU 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya CPL 33 (KK2) Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran inovatif dengan mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup CPL 37 (KK6) Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya CPL 17 (P3) Menguasai konsep dan prinsip didaktik pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbasis IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.			
	CPMK	CPMK 1. Jujur dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok CPMK 2. Bertanggungjawab dalam perkuliahan dan dalam melaksanakan tugas individu (Menyusun artikel) maupun tugas kelompok (presentasi secara kelompok, pembuatan RPP, dan/atau Buku ber-ISBN			

		CPMK 3. Menulis artikel ilmiah secara individu, serta memberikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif terhadap strategi pembelajaran matematika dalam diskusi kelompok CPMK 4. Mencari informasi/sumber belajar di internet dengan efektif dan efisien CPMK 5. Memahami kegunaan belajar strategi pembelajaran matematika CPMK 6. Memahami teori belajar dan mengajar matematika CPMK 7. Membedakan Model, pendekatan, strategi, metode, Teknik, dan taktik dalam pembelajaran matematika CPMK 8. Memahami berbagai prinsip model, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran matematika, khususnya <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>, <i>Problem-Based Learning</i>, <i>Project-Based Learning</i>, <i>Open-Ended</i>, Etnomatematika, Saintifik, <i>Discovery Learning</i>, <i>Inquiry Learning</i>, <i>Cooperative Learning</i>, CPMK 9. Memahami berbagai pembelajaran berbasis IPTEKS seperti e-learning, software matematika, Video-Assisted Learning, Artificial Intelligence, STEAM, TPACK CPMK 10. Menyusun RPP yang sesuai dengan model, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran tertentu
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi bahasan terkait kegunaan pembelajaran strategi pembelajaran matematika, teori belajar dan mengajar matematika, perbedaan model, pendekatan, strategi, metode, Teknik, dan taktik dalam pembelajaran matematika, Model/pendekatan/strategi/metode <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>, <i>Problem-Based Learning</i>, <i>Project-Based Learning</i>, <i>Open-Ended</i>, Etnomatematika, Saintifik, <i>Discovery Learning</i>, <i>Inquiry Learning</i>, <i>Cooperative Learning</i>, e-learning, Video-Assisted Learning, Artificial Intelligence, STEAM, TPACK	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. RPS Strategi Pembelajaran Matematika, kontrak perkuliahan 2. Teori Belajar dan mengajar matematika yang efektif 3. Model Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran 4. <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i> 5. <i>Problem-Based Learning</i>, dan <i>Project-Based Learning</i> 6. <i>Open-Ended</i> 7. Etnomatematika 8. UTS 9. Saintifik 10. <i>Discovery Learning</i>, <i>Inquiry Learning</i> 11. <i>Cooperative Learning</i> 12. Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> (Moodle, Google Classroom, Schoology, Kahoot, Edmodo) 13. Pembelajaran Berbasis Software Matematika (Geogebra, Maple, Mathematica, SPSS, Matlab, Microsoft Mathematics, Math Editor, Geoemtry Sketchpad, Microsoft Mathematics), Video-Assisted Learning, Artificial Intelligence 14. Pembelajaran berbasis STEAM 15. Pembelajaran berbasis TPACK	
Media Pembelajaran	Buku, Jurnal/Prosiding, Power Point, Projector. Laptop	
Pustaka	• Handaini, M., & Zulfah, Z. (2021). Penerapan e-Learning melalui Media Schoology untuk Meningkatkan Motiasi Belajar Siswa SMP Negeri 3 Tapung. <i>Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika</i>, 3(1), 16-29. • Insani, S. U., & Akbar, P. (2019, October). Development of Open-Ended Based Mathematics Problem to Measure High-Level Thinking	

	Ability. In <i>Journal of Physics: Conference Series</i> (Vol. 1315, No. 1, p. 012047). IOP Publishing. • Muliyardi. (2002). <i>Strategi Pembelajaran Matematika</i>. Padang: UNP • Nurfitriana, N., & Zulfah, Z. (2020). Penerapan E-Learning dengan Aplikasi Zenius untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Kampar Utara. <i>Journal on Education</i>, 3(01), 62-75. • Rohani, M., & Zulfah, Z. (2021). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran e-Learning melalui Media Google Classroom untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kuok. <i>Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika</i>, 3(1), 44-55. • Rusman, D., & Pd, M. (2012). Model-model pembelajaran. <i>Raja Grafindo, Jakarta</i>. • Trianto, M. P. (2009). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. <i>Jakarta: Kencana</i>. • Umairah, P., & Zulfah, Z. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Google Classroom Ditengah Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas XI IPS 4 SMAN 1 Bangkinang Kota. <i>Journal On Education</i>, 2(3), 275-285. • Wena, M. (2009). Strategi pembelajaran inovatif kontemporer. <i>Jakarta: bumi aksara, 2</i>. • Zulfah, Z., Nirmala, G., Fahrul, M. R., Rahma, N., Haryanto, R. M., Agustina, Y., ... & Dermawan, A. (2022). Meta Analisis: Pendekatan Realistics Mathematics Education (RME): Hasil Riset. <i>Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan</i>, 1(1), 1-5.				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menyebutkan kegunaan belajar Strategi Pembelajaran Matematika	RPS Strategi Pembelajaran Matematika, kontrak perkuliahan	• Mahasiswa mampu memahami isi RPS Strategi Pembelajaran Matematika • Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan • Mahasiswa mampu menyebutkan kegunaan belajar Strategi Pembelajaran Matematika	Ceramah	• Keaktifan melalui pengamatan selama tanya jawab
2	Mahasiswa memperoleh pemahaman tentang teori belajar dan mengajar matematika yang efektif	Teori Belajar dan mengajar matematika yang efektif	• Mahasiswa dapat menyebutkan prinsip dasar atau teori belajar dan mengajar matematika yang efektif	Presentasi, Diskusi	• Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
3	Mahasiswa memperoleh pemahaman tentang pengertian dan perbedaan model pembelajaran, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran	Model Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, Strategi	• Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan model pembelajaran, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran	Presentasi, Diskusi	• Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi

		Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran			
4	Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	<i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	• Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) • Mahasiswa mampu menyusun RPP yang sesuai dengan model, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran	Presentasi, Diskusi	• Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
5	Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan <i>Problem-Based Learning</i> , dan <i>Project-Based Learning</i>	<i>Problem-Based Learning</i> , dan <i>Project-Based Learning</i>	• Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan <i>Problem-Based Learning</i>, dan <i>Project-Based Learning</i> • Mahasiswa mampu menyusun RPP yang sesuai dengan model, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran	Presentasi, Diskusi	• Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
6	Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan <i>Open-Ended</i>	<i>Open-Ended</i>	• Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan <i>Open-Ended</i> • Mahasiswa mampu menyusun RPP yang sesuai dengan model, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran	Presentasi, Diskusi	• Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
7	Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran	Etnomatematika	• Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan	Presentasi, Diskusi	• Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama

	menggunakan Etnomatematika		Etnomatematika • Mahasiswa mampu menyusun RPP yang sesuai dengan model, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran		tanya jawab dan diskusi
8	Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik	Saintifik	• Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik • Mahasiswa mampu menyusun RPP yang sesuai dengan model, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran	Presentasi, Diskusi	• Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
9	Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan <i>Discovery Learning, Inquiry Learning</i>	<i>Discovery Learning, Inquiry Learning</i>	• Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan <i>Discovery Learning, Inquiry Learning</i> • Mahasiswa mampu menyusun RPP yang sesuai dengan model, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran	Presentasi, Diskusi	• Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
10	Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan <i>Cooperative Learning</i>	<i>Cooperative Learning</i>	• Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan <i>Cooperative Learning</i> • Mahasiswa mampu menyusun RPP yang sesuai dengan model, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran	Presentasi, Diskusi	• Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
11	Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran	<i>Cooperative Learning</i>	• Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah	Presentasi, Diskusi	• Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi,

	menggunakan <i>Cooperative Learning</i> (Lanjutan)		pembelajaran menggunakan <i>Cooperative Learning</i> Mahasiswa mampu menyusun RPP yang sesuai dengan model, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran		pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
12	Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan <i>E-Learning</i> (Moodle , Google Classroom, Schoology, Kahoot, Edmodo)	Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> (Moodle , Google Classroom, Schoology, Kahoot, Edmodo) *	- Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan <i>E-Learning</i> (Moodle, Google Classroom, Schoology, Kahoot, Edmodo) - Mahasiswa mampu menyusun RPP yang sesuai dengan model, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran	Presentasi, Diskusi	Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
13	Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan Software Matematika (Geogebra, Maple, Matematica, SPSS, Matlab, Microsoft Mathematics, Math Editor, Geoemtry Sketchpad, Microsoft Mathematics), Video-Assisted Learning, Artificial Intelligence	Pembelajaran Berbasis Software Matematika (Geogebra, Maple, Matematica, SPSS, Matlab, Microsoft Mathematics, Math Editor, Geoemtry Sketchpad, Microsoft Mathematics), Video-Assisted Learning, Artificial Intelligence	- Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran menggunakan Software Matematika (Geogebra, Maple, Matematica, SPSS, Matlab, Microsoft Mathematics, Math Editor, Geoemtry Sketchpad, Microsoft Mathematics), Video-Assisted Learning, Artificial Intelligence - Mahasiswa mampu menyusun RPP yang sesuai dengan model, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran	Presentasi, Diskusi	Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
14	Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik,	Pembelajaran berbasis STEAM	Mahasiswa memahami pengertian, prinsip,	Presentasi, Diskusi	Pengamatan terhadap isi dan Teknik

	dan Langkah pembelajaran STEAM		karakteristik, dan Langkah pembelajaran STEAM • Mahasiswa mampu menyusun RPP yang sesuai dengan model, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran		presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
15	Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran TPACK	Pembelajaran berbasis TPACK	• Mahasiswa memahami pengertian, prinsip, karakteristik, dan Langkah pembelajaran TPACK • Mahasiswa mampu menyusun RPP yang sesuai dengan model, pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran	Presentasi, Diskusi	• Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
16	Ujian Akhir Semester				

Panduan Penilaian

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran.
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan Teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap kurang baik dibandingkan mahasiswa pada umumnya atau sikap yang seharusnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari matakuliah ini apabila memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, tanya-jawab, diskusi, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 3	a. Kualitas Artikel b. Teknik Presentasi	Tertulis Pengamatan	15% 10%
2	CPMK 4 s.d CPMK 9	a. Isi Presentasi b. Pertanyaan dan jawaban selama tanya-jawab dan diskusi c. Jawaban Ujian Akhir Semester	Tertulis Pengamatan Tertulis	15% 15% 25%
3	CPMK 10	RPP dan Buku ber-ISBN	Tertulis	20%

Telah Diperiksa Oleh:

Dekan FKIP,

Dr. Nuralina, M.Pd.

Ketua UPM Prodi Pendidikan Matematika



Dr. Kasman Ediputra, M.Si

Bangkinang, 08 Agustus 2022

Dosen Pengampu MK



Zulfah, M.Pd.

DAFTAR HADIR KULIAH
 PENDIDIKAN MATEMATIKA - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Matakuliah : STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS IT
 Semester / SKS : 4 / 3
 Kelas / Tahun Akd : A / 2023/2024 Genap

Dosen Pengampu : ZULFAH, S.Pd, M.Pd
 Dosen Pengajar :
 :

NO	NIM	MAHASISWA	SEMESTER	KEHADIRAN																KET	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	2284202011	AFRIANI ANISA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2	2284202012	ALFARINA ROZALITA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	✓	✓	✓				
3	2284202013	ARIFAH RAMADHANI PUTRI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4	2284202001	AURA SHALSABILA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓				
5	2284202014	FAIDZ TRI RAHMAN	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	2284202015	FITRI HASLINDA HR	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7	2284202002	HENNY RAHMAH INDAH	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	✓	✓	✓				
8	2284202016	KHOIRUNISA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A				
9	2284202003	MASDA YANTI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
10	2284202021	MIMI AMELIA FITRIYANI	4	✓	✓	✓	I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
11	2284202017	NUR AZLINA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12	2284202007	RAMADHAN HIDAYAT	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
13	2284202029	RARA UMROH	4	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓				
14	2284202018	SAYYIDATURRAFIDAH MANURUNG	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓				
15	2284202019	SEPRINA AZ ZAHRA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
16	2284202009	SITI ROHANI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
17	2284202028	SRI WINARSI	4	✓	✓	S	✓	A	✓	✓	✓	✓	A	A	✓	A	✓				
18	2284202010	SUCI AMELIA	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
19	2284202024	SYANTI GUSTARI	4	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓				
20	2284202030	ULFA HASANAH	4	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A	A				
21	2284202025	VIVI ANGGRAINI	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A	A				
22	2284202020	ZAHIRA FITRI	4	✓	A	✓	I	✓	✓	✓	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Mengetahui,
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 02 Agustus 2024
Dosen Pengajar



ZULFAH, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Genap

NAMA : ZULFAH, S.Pd, M.Pd

MATA KULIAH : STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS IT

NIP/NIDN : 096542157

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2284202001	AURA SHALSABILA	88	88	85	85	85	85	85	A
2	2284202002	HENNY RAHMAH INDAH	88	88	85	85	85	85	85	A
3	2284202003	MASDA YANTI	88	88	85	85	85	85	85	A
4	2284202007	RAMADHAN HIDAYAT	88	88	85	85	85	85	85	A
5	2284202009	SITI ROHANI	88	88	85	85	85	85	85	A
6	2284202010	SUCI AMELIA	88	88	85	85	85	85	85	A
7	2284202011	AFRIANI ANISA	88	88	85	85	85	85	85	A
8	2284202012	ALFARINA ROZALITA	88	88	85	85	85	85	85	A
9	2284202013	ARIFAH RAMADHANI PUTRI	88	88	85	85	85	85	85	A
10	2284202014	FAIDZ TRI RAHMAN	88	88	85	85	85	85	85	A
11	2284202015	FITRI HASLINDA HR	88	88	85	85	85	85	85	A
12	2284202016	KHOIRUNISA	88	88	85	85	85	85	85	A
13	2284202017	NUR AZLINA	88	88	85	85	85	85	85	A
14	2284202018	SAYYIDATURRAFIDAH MANURUNG	88	88	85	85	85	85	85	A
15	2284202019	SEPRINA AZ ZAHRA	88	88	85	85	85	85	85	A
16	2284202020	ZAHIRA FITRI	88	88	85	85	85	85	85	A
17	2284202021	MIMI AMELIA FITRIYANI	88	88	85	85	85	85	85	A
18	2284202024	SYANTI GUSTARI	88	88	85	85	85	85	85	A
19	2284202025	VIVI ANGGRAINI	88	88	85	85	85	85	85	A
20	2284202028	SRI WINARSI	88	88	85	85	85	85	85	A
21	2284202029	RARA UMROH	88	88	85	85	85	85	85	A
22	2284202030	ULFA HASANAH	88	88	85	85	85	85	85	A

Bangkinang, 31 Juli 2024

ZULFAH, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542157