



# YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

# UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;  
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:[info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

## KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

### NOMOR : 1519 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023

#### TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

#### REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;

2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;

6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;

7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

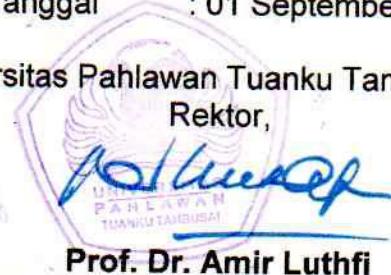
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang  
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Rektor,

  
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

## LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UPTT

NOMOR : 151.a/KPTS/UPTT/KP/IX/2023  
 TANGGAL : 1 September 2023

**PENGANGKATAN DOSEN MENAGAJAR SEMESTER GANJIL**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
I	KU 101	Pendidikan Agama	2	SYARIFUDDIN
	KU 102	Bahasa Indonesia	2	NELDA WATI, M.Pd
	DP 101	Landasan Pendidikan	2	ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	MT101	Kalkulus Differensial	3	ASTUTI, M.Pd
	MT104	Logika dan Himpunan	3	ZULFAH, M.Pd
	MT102	IPA Dasar	3	KASMAN EDIPUTRA, M.Si
	MT103	Trigonometri	2	SRI ULFA INSANI, M.Pd
	MT105	Geometri Analitik	3	ZULHENDRI, M.Si
	<b>JUMLAH</b>		<b>20</b>	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
III	KU 304	PENDIDIKAN PANCASILA	2	KASMAN EDIPUTRA, M.Si
	KU 305	PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUD DAN TEK	2	KASMAN EDIPUTRA, M.Si
	DP 304	BIMBINGAN KONSELING	2	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd
	DP 305	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	ASTUTI, M.Pd
	PMT 313	KALKULUS LANJUT	3	ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	PMT 316	B.INGGRIS MATEMATIKA	2	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd
	PMT 318	STATISTIK AMTEMATIKA 1	3	ZULHENDRI, M.Si
	PMT 319	ANALISIS RILL 1	3	Dr. MOLLY WAHYUNI, M.Pd
	DP 406	INOVASI PENDIDIKAN	2	ZULFAH, M.Pd
	<b>JUMLAH</b>		<b>21</b>	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
V	KU 507	KEWIRASAUSAHAAN	2	NANY LIBRIANTY, MM
	DP 508	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	2	SRI ULFA INSANI, M.Pd
	PMT 527	METODE NUMERIK	3	Dr. MOLLY WAHYUNI, M.Pd
	PMT.534	MAGANG 2	2	ASTUTI, M.Pd
	PMT529	PROGRAM LINIER	3	ZULHENDRI, M.Si
	PMT 530	PERSAMAAN DIFERENSIAL	3	ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	PMT 528	MATEMATIKA DISKRIT	3	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd
	PMT531	ANALISIS KOMPLEKS	3	SITY RAHMY MAULIDYA, M.Pd
	<b>JUMLAH</b>		<b>21</b>	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
VII	PMT. 720	ALJABAR LINIER	3	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd ASTUTI, M.Pd
	PMT 737	PENELITIAN PENGEMBANGAN*	3	ZULFAH, M.Pd
	PMT 712	ALJABAR MATRIKS	2	ZULHENDRI, M.Si
	PMT 725	EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS	2	ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	DP.711	PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)	4	SRI ULFA INSANI, M.Pd
	PMT 732	PENELITIAN KUANTITATIF*	3	SRI ULFA INSANI, M.Pd
	<b>JUMLAH</b>		<b>17</b>	

REKTOR

PROF. DR. AMIR LUTHFI



**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (skls)	Semester	Tanggal Penyusunan		
Inovasi Pendidikan	DP 406	Mata Kuliah Keahlian Prodi	2	III	08 Agustus 2022		
	Dosen Pengembang RPS  Zulfah, M.Pd		Dosen Pengampu MK  Zulfah, M.Pd	Ketua Prodi  Astuti, M.Pd			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	<p>CPL 1 (S1) Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Mampu Menunjukkan Sikap Religious</p> <p>CPL 9 (S9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya</p> <p>CPL 37 (KK3) Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya</p> <p>CPL 17 (P3) Menguasai konsep dan prinsip dikdaktik pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbasis IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup</p> <p>CPL 19 (P5) Menguasai tata cara penulisan yang baik berdasarkan kaidah bahasa yang berlaku dengan memanfaatkan IPTEKS untuk kebutuhan pembelajaran matematika dasar dan menengah</p>					
	CPMK	<p>CPMK 1. Jujur dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok</p> <p>CPMK 2. Bertanggungjawab dalam perkuliahan dan dalam melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok (presentasi secara kelompok, pembuatan makalah)</p> <p>CPMK 3. Memahami konsep dasar inovasi, proses inovasi, dan strategi inovasi Pendidikan</p> <p>CPMK 4. Memahami inovasi pembelajaran matematika berbasis e-learning dan software matematika</p>					

		CPMK 5 Menemukan novelty dan merancang suatu inovasi dalam pembelajaran matematika			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas tentang Konsep dasar evaluasi, Kaitan tujuan pengajaran dengan tujuan evaluasi pembelajaran Sekolah Menengah, Instrumen evaluasi pembelajaran Matematika dan kemampuan-kemampuan matematis di Sekolah Menengah, Membuat dan Merancang instrumen, Teknik pengolahan data dan ujicoba unstrumen serta bisa mempresentasikan dan melaporkan hasil ujicoba instrumen (manual dan paket program komputer).				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar inovasi Pendidikan (Konsep inovasi Pendidikan, Inovasi dan Modernisasi, Karakteristik Inovasi Pendidikan), Proses Inovasi Pendidikan (Difusi dan diseminasi inovasi), Model Proses Inovasi Pendidikan</li> <li>2. Strategi Inovasi Pendidikan (Strategi dalam Inovasi Pendidikan, Petunjuk penerapan strategi inovasi Pendidikan)</li> <li>3. Inovasi Pembelajaran Matematika melalui E-Learning (Moodle, Edmodo, Gave, MOOC, Kahoot, Google Classroom, Schoology, dan LMS (Learning Management System) lainnya)</li> <li>4. Inovasi Pembelajaran Matematika menggunakan Software Matematika (Geogebra, Maple, Mathematica, SPSS, Matlab, Microsoft Mathematics, Math Editor, Desmos, Nearpod, Classkick, Numbas, Cabri 3D, CARmetal, Geometers Sketchpad, Magma, FreeMat)</li> <li>5. Inovasi Pembelajaran Matematika di abad 21</li> <li>6. Mengakses dan Memahami artikel-artikel yang berkaitan dengan pembelajaran matematika</li> <li>7. Menemukan Novelty pada Pembelajaran Matematika melalui VOS Viewer</li> <li>8. Merancang Inovasi pembelajaran baru (bisa model, metode, alat peraga, dan lain sebagainya)</li> </ol>				
Media Pembelajaran	Buku, Jurnal/Prosiding, Power Point, Projector, Laptop				
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umairah, P., &amp; Zulfah, Z. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Google Classroom Ditengah Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas XI IPS 4 SMAN 1 Bangkinang Kota. <i>Journal On Education</i>, 2(3), 275-285.</li> <li>2. Handaini, M., &amp; Zulfah, Z. (2021). Penerapan e-Learning melalui Media Schoology untuk Meningkatkan Motiasi Belajar Siswa SMP Negeri 3 Tapung. <i>Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika</i>, 3(1), 16-29.</li> <li>3. Kristiawan, M., Suryanti, I., Muntazir, M., Ribuwati, A., &amp; AJ, A. (2018). Inovasi pendidikan. <i>Jawa Timur: Wade Group National Publishing</i>, 1-7.</li> <li>4. Rusdiana, A. (2014). Konsep inovasi pendidikan.</li> <li>5. Kadi, T., &amp; Awwaliyah, R. (2017). Inovasi pendidikan: Upaya penyelesaian problematika pendidikan di Indonesia. <i>Jurnal Islam Nusantara</i>, 1(2).</li> </ol>				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami RPS dan kontrak perkuliahan</li> <li>• Kemampuan memahami konsep dasar evaluasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RPS Evaluasi Pembelajaran Matematika</li> <li>• Kontrak Perkuliahan</li> </ul>	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan pada mata kuliah inovasi pendidikan dan orientasi	Tanya Jawab Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan melalui pengamatan selama tanya jawab</li> </ul>

			mata kuliah inovasi pendidikan melalui diskusi kelompok		
2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep inovasi, inovasi pendidikan, modernisasi, dan karakter inovasi Pendidikan, proses inovasi pendidikan: difusi dan diseminasi inovasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep dasar inovasi pendidikan           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep inovasi pendidikan</li> <li>2. Inovasi dan modernisasi</li> <li>3. Karakteristik Inovasi Pendidikan</li> </ol> </li> <li>• Proses Inovasi Pendidikan           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Difusi dan Diseminasi inovasi</li> <li>2. Proses Keputusan Inovasi</li> </ol> </li> <li>• Model Proses Inovasi Pendidikan</li> </ul>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep inovasi, inovasi pendidikan, modernisasi melalui diskusi kelompok, dan karakteristik inovasi pendidikan melalui diskusi kelompok, proses inovasi pendidikan: difusi dan diseminasi inovasi melalui diskusi kelompok	Ekspositori, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi</li> </ul>
3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami strategi inovasi pendidikan: strategi dalam inovasi pendidikan, dan petunjuk penerapan strategi inovasi pendidikan, dan inovasi kurikulum: inovasi kurikulum	<p>Strategi Inovasi Pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Strategi dalam Inovasi Pendidikan           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petunjuk Penerapan Strategi Inovasi Pendidikan</li> <li>2. Inovasi pada Kurikulum Indonesia</li> </ol> </li> </ol>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami strategi inovasi pendidikan: strategi dalam inovasi pendidikan, petunjuk penerapan strategi inovasi pendidikan melalui diskusi kelompok, dan inovasi kurikulum 2013 melalui diskusi kelompok	Ekspositori, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi</li> </ul>
4	Mahasiswa mampu memahami menjelaskan, dan mengakses inovasi	<p>Inovasi Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moodle,</li> </ol>	Ketepatan memahami instrumen evaluasi pembelajaran matematika	Demonstrasi, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan terhadap penggunaan e-learning</li> </ul>

	pembelajaran melalui teknologi informasi: konsep E-Learning, pengembangan model pembelajaran melalui internet	2. Edmodo, 3. Gave, 4. MOOC, 5. Kahoot, 6. Google Classroom, 7. Schoology, 8. dan LMS (Learning Management System) lainnya	mengenai komunikasi matematis		
5	Mahasiswa mampu memahami menjelaskan, dan menggunakan Inovasi Pembelajaran Matematika melalui Software Matematika	Inovasi Pembelajaran Matematika melalui Software Matematika 1. Geogebra, 2. Maple, 3. Matematica, 4. SPSS, 5. Matlab, 6. Microsoft Mathematics, 7. Math Editor, 8. Desmos,	Ketepatan menggunakan software matematika	Demonstrasi, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan terhadap penggunaan software matematika</li> </ul>
6	Mahasiswa mampu memahami menjelaskan, dan menggunakan Inovasi Pembelajaran Matematika melalui Software Matematika	Inovasi Pembelajaran Matematika melalui Software Matematika 1. Nearpod, 2. Classkick, 3. Numbas, 4. Cabri 3D, 5. CARmetal, 6. Geometers Sketchpad, 7. Magma, 8. FreeMat	Ketepatan menggunakan software matematika	Demonstrasi, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan terhadap penggunaan software matematika</li> </ul>
7	Memahami konsep inovasi pembelajaran di abad 21	Inovasi Pembelajaran di Abad 21	Mengidentifikasi dan memberi contoh inovasi	Demonstrasi, Diskusi,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan terhadap isi dan</li> </ul>

			pembelajaran di abad 21	Tanya Jawab, Penugasan	Teknik presentasi, pengamatan selama tanya jawab dan diskusi
8	Mahasiswa mampu Mengakses dan Memahami artikel-artikel yang berkaitan dengan inovasi pembelajaran matematika	Bedah Artikel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menemukan inovasi dalam pembelajaran matematika</li> <li>• Ketepatan dalam mengakses dan memahami artikel yang berkaitan dengan inovasi pembelajaran matematika sesuai kriteria inklusi yang ditetapkan</li> </ul>	Ekspositori, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan terhadap isi dan Teknik presentasi, pengamatan</li> </ul>
9	Mahasiswa mampu menemukan Novelty pada Pembelajaran Matematika melalui VOS Viewer	Penggunaan VOS Viewer untuk menemukan novelty pada pembelajaran matematika	Ketepatan dalam menemukan novelty melalui VOS Viewer	Demonstrasi, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi</li> </ul>
10	Mahasiswa mampu menemukan Novelty pada Pembelajaran Matematika melalui VOS Viewer	Penggunaan VOS Viewer untuk menemukan novelty pada pembelajaran matematika	Ketepatan dalam menemukan novelty melalui VOS Viewer	Demonstrasi, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi</li> </ul>
11	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat suatu inovasi di bidang Pendidikan Matematika	Perancangan Inovasi Pembelajaran Matematika	Mahasiswa mampu menyampaikan tugas kelompok terkait analisis dan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika	Tanya jawab, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi</li> </ul>

12	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat suatu inovasi di bidang Pendidikan Matematika	Perancangan Pembelajaran Matematika	Inovasi	Mahasiswa mampu menyampaikan tugas kelompok terkait analisis dan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika	Tanya jawab, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi</li> </ul>
13	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat suatu inovasi di bidang Pendidikan Matematika	Perancangan Pembelajaran Matematika	Inovasi	Mahasiswa mampu menyampaikan tugas kelompok terkait analisis dan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika	Tanya jawab, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi</li> </ul>
14	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat suatu inovasi di bidang Pendidikan Matematika	Perancangan Pembelajaran Matematika	Inovasi	Mahasiswa mampu menyampaikan tugas kelompok terkait analisis dan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika	Tanya jawab, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi</li> </ul>
15	Kemampuan mempresentasikan hasil perancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika	Presentasi hasil perancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika		Kemampuan mempresentasikan hasil perancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika	Diskusi, Tanya jawab, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan terhadap laporan PjBL, dan diskusi</li> </ul>
16	<b>Ujian Akhir Semester (Menyusun laporan hasil pembuatan inovasi pendidikan)</b>					

#### Panduan Penilaian

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran.
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan Teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap kurang baik dibandingkan mahasiswa pada umumnya atau sikap yang seharusnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari matakuliah ini apabila memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, tanya-jawab, diskusi, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

Telah Diperiksa Oleh:

Dekan FKIP,

Dr. Nurnalina, M.Pd.

Ketua UPM Prodi Pendidikan Matematika



Dr.Kasman Ediputra, M.Si

Bangkinang, 08 Agustus 2022

Dosen Pengampu MK



Zulfah, M.Pd.

## **DAFTAR HADIR KULIAH**

### **PENDIDIKAN MATEMATIKA - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Nama Matakuliah : INOVASI PENDIDIKAN  
Semester / SKS : 3 / 2  
Kelas / Tahun Akd : A / 2023/2024 Ganjil

Dosen Pengampu : ZULFAH, S.Pd, M.Pd  
Dosen Pengajar :  
:

25	2284202024	SYANTI GUSTARI	3	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ A A A ✓ ✓ ✓ ✓ A ✓
26	2284202030	ULFA HASANAH	3	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
27	2284202025	VIVI ANGGRAINI	3	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ I ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
28	2284202020	ZAHIRA FITRI	3	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 22 Januari 2024  
Dosen Pengajar



ZULFAH, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakaian untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan



## UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

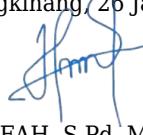
### Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA  
NAMA : ZULFAH, S.Pd, M.Pd  
NIP/NIDN : 096542157

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Ganjil  
MATA KULIAH : INOVASI PENDIDIKAN  
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2284202001	AURA SHALSABILA	85	85	85	90	86.75	A
2	2284202002	HENNY RAHMAH INDAH	85	85	85	85	85	A
3	2284202003	MASDA YANTI	85	85	85	85	85	A
4	2284202004	MIFTAHUL JANNAH	85	85	85	85	85	A
5	2284202005	NURRILLAHI PININGIT	85	85	85	85	85	A
6	2284202006	NURUL WAHYUNI ADHA	85	85	85	85	85	A
7	2284202007	RAMADHAN HIDAYAT	85	85	85	85	85	A
8	2284202008	SISKA RAHMAH YANI	85	85	85	85	85	A
9	2284202009	SITI ROHANI	85	85	85	90	86.75	A
10	2284202010	SUCI AMELIA	85	85	85	85	85	A
11	2284202011	AFRIANI ANISA	85	85	85	90	86.75	A
12	2284202012	ALFARINA ROZALITA	85	85	85	85	85	A
13	2284202013	ARIFAH RAMADHANI PUTRI	85	85	85	85	85	A
14	2284202014	FAIDZ TRI RAHMAN	85	85	85	85	85	A
15	2284202015	FITRI HASLINDA HR	85	85	85	85	85	A
16	2284202016	KHOIRUNISA	85	85	85	85	85	A
17	2284202017	NUR AZLINA	85	85	85	85	85	A
18	2284202018	SAYYIDATURRAFIDAH MANURUNG	85	85	85	85	85	A
19	2284202019	SEPRINA AZ ZAHRA	85	85	85	90	86.75	A
20	2284202020	ZAHIRA FITRI	85	85	85	85	85	A
21	2284202021	MIMI AMELIA FITRIYANI	85	85	85	90	86.75	A
22	2284202023	NURHAMIZA	85	85	85	90	86.75	A
23	2284202024	SYANTI GUSTARI	85	85	85	85	85	A
24	2284202025	VIVI ANGGRAIN	85	85	85	85	85	A
25	2284202026	NURHIDAYATI	85	85	85	85	85	A
26	2284202028	SRI WINARSI	85	85	85	85	85	A
27	2284202029	RARA UMROH	85	85	85	90	86.75	A
28	2284202030	ULFA HASANAH	85	85	85	85	85	A

Bangkinang, 26 Januari 2024

  
ZULFAH, S.Pd, M.Pd  
NIP. 096542157