



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

**FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM**

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 294 /KPTS/UPTT/KP/II 2023

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/II/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Genap Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester genap Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 02 Februari 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



[Signature]
Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 1 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 294 /KPTS/UPTT/KP/II/2023
TANGGAL : 02 Februari 2023

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJARSEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

SEMESTER IIA

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Prof. Amir Luthfi
2	Pedagogika	2	Is Aprinawati, M.Pd.
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Prof. Toto Nusantara
4	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd. (1)/ Nurhasnawati, M.Pd. (2)
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
6	Pendidikan IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

SEMESTER IIB

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
2	Pedagogika	2	Is Aprinawati, M.Pd.
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Rusdial Marta, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
6	Pendidikan IPS SD	3	Prof. Yavelma Miaz
7	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

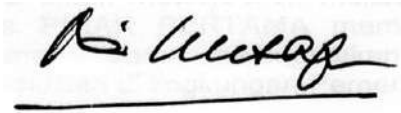
SEMESTER IIC

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
2	Pedagogika	2	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (1). M Syahrul Rizal, M.Pd. (2)
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Rusdial Marta, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	Rusdial Marta, M.Pd.
5	Kajian Kebahasaan	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
6	Pendidikan IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

SEMESTER IID

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Filsafat Pendidikan	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
2	Pedagogika	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
3	Perkembangan Peserta Didik	3	Sumianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	Kajian Kebahasaan	3	Dr. Nurmalina, M.Pd.
6	Pendidikan IPS SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
7	Pendidikan PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
TOTAL SKS		19	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER IVA

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Peserta Didik dan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Nurhaswinda, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVB

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	M Zaki, M.Si.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Dwi Viora, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVC

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
2	Inovasi Pendidikan	2	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Sumianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Nurhaswinda, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Nurhaswinda, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVD

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Rulli Nanda, S.H., M.H.
2	Inovasi Pendidikan	2	Romi Laspita, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Putri Hana Pebriana, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Fadhilaturrahmi, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Iis Aprinawati, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Nurhaswinda, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

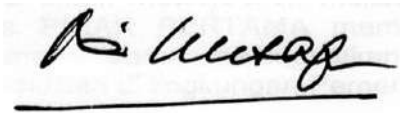
SEMESTER IVE

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Juni Efendri, M.H.
2	Inovasi Pendidikan	2	M Syahrul Rizal, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Samianto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Nurhaswinda, M.Pd.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Dwi Viora, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Dr. Nasrul, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Romi Laspita, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Dwi Viora, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

SEMESTER IVF

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Rulli Nanda, S.H., M.H.
2	Inovasi Pendidikan	2	Indriyanto, M.Pd.
3	Kurikulum dan Pembelajaran	3	Indriyanto, M.Pd.
4	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	3	Zulhendri, M.Si.
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	3	Azlin Resiana, M.Pd.
6	Pengelolaan Kelas	2	Melvi Lesmana A, M.Pd.
7	Magang I (Pengenalan Suasana SD)	2	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
8	Arab Melayu SD	2	Sri Hardianti, M.Kes.
9	Belajar dan Pembelajaran	2	Dwi Viora, M.Pd.
TOTAL SKS		21	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI

SEMESTER VIA

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si.
3	Metodologi Penelitian	2	Vitri Anggraini Hardi, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (1,5)/ Dr. Ramdhan (1,5)
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Ade Syahputra M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Afriza Rahmarani, M.Pd. (1,5)/ Dr. Ramdhan (1,5)
8	Pembelajaran Mikro	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd
9	Pendidikan Inklusi	2	Rusdial Marta, M.Pd.
10	Pengembangan Perangkat Pembelajaran SD	2	Nurhaswinda, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIB

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si.
3	Metodologi Penelitian	2	Vitri Anggraini Hardi, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd. (1,5)/ Dr. Ramdhan (1,5)
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Afriza Rahmarani, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Lefa Kudri, M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Afriza Rahmarani, M.Pd. (1,5)/Dr. Ramdhan 1,5)
8	Pembelajaran Mikro	3	Rusdial Marta, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Rusdial Marta, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Astuti, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIC

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si.
3	Metodologi Penelitian	2	Zetra Hainul Putra, Pd.D.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Ilham Hudi, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Lusiana Paluzi, M.Pd.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Dayawanti, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Zulfah, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Hildayanti Fitri, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

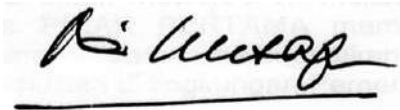
SEMESTER VID

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Yusnira, M.Si.
3	Metodologi Penelitian	2	Astuti, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Romi Laspita, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Mufarizuddin, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Ade Syahputra, M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Dr. Nasrul, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	M. Syahrul Rizal, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Lusiana Paluzi, M.Pd.
10	Penelitian Kuantitatif	2	Zetra Hainul Putra, Pd.D.
TOTAL SKS		24	

SEMESTER VIE

NO	Mata Kuliah	SKS	Nama Dosen
1	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	2	Prodi PGSD
2	Pendidikan Karakter	2	Indriyanto, M.Pd.
3	Metodologi Penelitian	2	Dr. Firdaus, M.Pd.
4	Model-model Pembelajaran IPA SD	3	Sumianto, M.Pd.
5	Model- model Pembelajaran PKn SD	3	Ilham Hudi, M.Pd.
6	Pendidikan Seni Musik	2	Asri, M.Sn.
7	Kebijakan dan Problematika Pendidikan Dasar	3	Sumianto, M.Pd.
8	Pembelajaran Mikro	3	Yenni Fitra Surya, M.Pd.
9	Pendidikan Inklusi	2	Rusdial Marta, M.Pd.
10	Pengembangan Perangkat Pembelajaran SD	2	Joni, M.Pd.
TOTAL SKS		24	

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Rektor,



Prof. Dr. AMIR LUTHFI



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD (PG-PAUD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Inklusi		Mata Kuliah Keahlian Prodi	2 SKS	VI	
	Dosen Pengembang RPS		Dosen Pengampu MK		Ketua Prodi
	Joni, M.Pd		Joni, M.Pd		Rizki Ananda, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memahami Konsep bimbingan anak berkebutuhan khusus dalam proses belajar dan mengajar di sekolah dasar				
	CP-MK Mahasiswa memahami bagaimana memperlakukan anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar sehingga hak-hak anak berkebutuhan khusus tidak terabaikan				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang landasan dasar pendidikan anak berkebutuhan khusus, sejarah perkembangan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus, ruang lingkup pendidikan anak berkebutuhan khusus, layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Mata kuliah ini diawali dengan bahasan mengenai definisi anak berkebutuhan khusus landasan dasar pendidikan anak berkebutuhan khusus, sejarah perkembangan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus, ruang lingkup pendidikan anak berkebutuhan khusus, penyebab anak berkebutuhan khusus, layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus dll				
Pustaka	1. Balckhurst, A. E & Berdine, HW (1981), An introduction to Special Education, Boston : Little, Brown & Co. 2. Hallahan, DP & Kauffman, JM (1998), Exceptional Children, introduction to spesial education, 4 th edition, New Jersey: Prentice-Hall,inc. 3. Johnson, BH & Skjorten, D Miriam (2004), Pendidikan kebutuhan khusus, Sebuah pengantar , terjemahan, Bandung: Program Pascasarjana UPI 4. Kirk , Samuel A & Gallagher (1986), Educating Exceptional Children, Boston:Houghton mifflin company 5. Learner, JW (1985) Learning Disabilities, Theories, Diagnosis, and TeachingStrategies, 4.th edition , Boston : Houghton miflin company 6. Moh Amin (1985), Ortopedagogik Anak Tunagrahita, Jakarta : Departemen Pendeddikan Dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi 7. Mulyono Abdurachman.(1994). Pendidikan Luar Biasa Umum, Jakarat: DEPDIKNAS 8. Stubbs, Sue. (2002). Inclusive Education Where there are a few Resource. Atlas Alliance.Oslo 9. UNESCO. (1999). Open file on inclusion (UNESCO). Paris. UNESCO publisher 10. UNESCO. (2003). Understanding and Responding to children's Needs in Inclusive Classroom. Paris. UNESCO Publisher				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, online edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika perkuliahan	Ketepatan menjelaskan sistematika perkuliahan. Ketepatan dalam mengikuti perkuliahan sesuai dengan	Pengenalan mata kuliah 1. BLC 2. Sistematika Perkuliahan 3. Tugas perkuliahan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam

		commitment perkuliahan	4. Bentuk Evaluasi/Penilaian perkuliahan 5. dll	pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan dan kebijakan pemerintah dalam pendidikan ABK dan perkembangan pendidikan anak berkebutuhank khusus di Indonesia	Ketepatan menjelaskan Landasan dan kebijakan pemerintah dalam pendidikan ABK dan Perkembangan pendidikan anak berkebutuhank khusus di Indonesia	Landasan dan kebijakan pemerintah dalam pendidikan ABK dan Perkembangan pendidikan anak berkebutuhank khusus di Indonesia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ruang lingkup ABK Faktor penyebab ABK serta Klasifikasi, Karakteristik anak berkebutuhan khusus	Ketepatan mengidentifikasi ruang lingkup ABK Faktor penyebab ABK serta Klasifikasi, Karakteristik anak berkebutuhan khusus	Ruang lingkup ABK Faktor penyebab ABK serta Klasifikasi, Karakteristik anak berkebutuhan khusus	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Anak yang mengalami hambatan penglihatan/tunanetra	Ketepatan dalam menjelaskan, mengidentifikasi, menyimpulkan penyebab, menyebutkan ciri, memberikan layanan pendidikan Anak yang mengalami hambatan penglihatan/tunanetra	Anak yang mengalami hambatan penglihatan/tunanetra	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Anak yang mengalami hambatan pendengaran dan bicara/tunarungu/tunaganda	Ketepatan dalam menjelaskan, mengidentifikasi, menyimpulkan penyebab, menyebutkan ciri, memberikan layanan pendidikan Anak yang	Anak yang mengalami hambatan pendengaran dan bicara/tunarungu/tunaganda	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian:

		mengalami hambatan pendengaran dan bicara/tunarungu/tunaganda		5. Metode pembelajaran kooperatif	1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Anak yang mengalami hambatan perkembangan intelektual/tunagrahita	Ketepatan dalam menjelaskan, mengidentifikasi, menyimpulkan penyebab, menyebutkan ciri, memberikan layanan pendidikan Anak yang mengalami hambatan perkembangan intelektual/tunagrahita	Anak yang mengalami hambatan perkembangan intelektual/tunagrahita	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Anak yang mengalami hambatan gerak dan motorik/tunadaksa	Ketepatan dalam menjelaskan, mengidentifikasi, menyimpulkan penyebab, menyebutkan ciri, memberikan layanan pendidikan Anak yang mengalami hambatan gerak dan motorik/tunadaksa	Anak yang mengalami hambatan gerak dan motorik/tunadaksa	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Anak yang mengalami hambatan prilaku dan emosi, hiperaktif/tunalaras	Ketepatan dalam menjelaskan, mengidentifikasi, menyimpulkan penyebab, menyebutkan ciri, memberikan layanan pendidikan Anak yang mengalami hambatan prilaku dan emosi, hiperaktif/tunalaras	Anak yang mengalami hambatan prilaku dan emosi, hiperaktif/tunalaras	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Anak dengan gejala autisme	Ketepatan dalam menjelaskan, mengidentifikasi, menyimpulkan penyebab, menyebutkan ciri, memberikan layanan pendidikan Anak dengan gejala autisme	Anak dengan gejala autisme	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan

					Presentasi 3. Laporan Observasi
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Anak berbakat (jenius/gifted children)	Ketepatan dalam menjelaskan, mengidentifikasi, menyimpulkan penyebab, menyebutkan ciri, memberikan layanan pendidikan Anak berbakat (jenius/gifted children)	Anak berbakat (jenius/gifted children)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Model pendidikan bagi anak ABK 1. SLB 2. Sekolah Inklusi	Ketepatan dalam menjelaskan Model pendidikan bagi anak ABK 1. SLB 2. Sekolah Inklusi	Model pendidikan bagi anak ABK 1. SLB 2. Sekolah Inklusi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Model pendidikan bagi anak ABK 1. Home Schooling 2. Kelas Akselaras	Ketepatan dalam menjelaskan, Model pendidikan bagi anak ABK 1. Home Schooling 2. Kelas Akselaras	Model pendidikan bagi anak ABK 1. Home Schooling 2. Kelas Akselaras	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
14	Mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan langsung dari kegiatan studi lapangan	Ketepatan mengaitkan antara teori/pengetahuan yang sudah dipelajari sebelumnya dengan fakta-fakta lapangan	Studi Lapangan SLB Sri Mujinab Pekanbaru	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas laporan observasi
15	Mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan langsung dari	Ketepatan mengaitkan antara teori/pengetahuan yang sudah dipelajari	Studi Lapangan (Sekolah Autis Propinsi Riau)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	Tugas: 1. Observasi lapangan/Pendalam

	kegiatan studi lapangan	sebelumnya dengan fakta-fakta lapangan		4. Sharing pengalaman/eksplorasi pengetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	teori Penilaian: 1. Kualitas laporan observasi
16	Ujian Akhir Semester				



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
NAMA : ZULFAH, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 096542157

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Genap
MATA KULIAH : PENDIDIKAN INKLUSI
KELAS : C

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	1986206095	WAHYU SAFITRI	0	0	0	0	82.2	A-
2	2086206004	ADDYANA LATIFA	0	0	0	0	82	A-
3	2086206018	BERKATUL JANNAH	0	0	0	0	81.2	A-
4	2086206030	EVA ASTRIANI PANJAITAN	0	0	0	0	82.4	A-
5	2086206035	GUSTRI AL AS FURY	0	0	0	0	82.5	A-
6	2086206036	HAFIFATUL HASANAH	0	0	0	0	82.8	A-
7	2086206038	HAYATUL FITRI YUNIZAL	0	0	0	0	82	A-
8	2086206052	MAULIDIA FITRI	0	0	0	0	83.2	A-
9	2086206055	MIFTAHUL JANNA KHOIRUNNISA PANE	0	0	0	0	82.1	A-
10	2086206057	MOH. FRIZIE ARIEFANDI	0	0	0	0	84	A-
11	2086206062	NUR ADILA	0	0	0	0	83.7	A-
12	2086206070	NURUL IZZAH	0	0	0	0	82.5	A-
13	2086206079	SAMIDAH	0	0	0	0	82.4	A-
14	2086206087	SITI HASANAH	0	0	0	0	82.5	A-
15	2086206114	RANTI AFTALINA	0	0	0	0	84	A-
16	2086206116	CHANDRA AFDHAL HARRY WIJAYA	0	0	0	0	81.5	A-
17	2086206117	MUTIARA AINI	0	0	0	0	81.2	A-
18	2086206119	MARIAM DWI ARSI	0	0	0	0	82	A-
19	2086206120	SRI RAHAYU	0	0	0	0	81.5	A-
20	2086206122	HABIBBURRAHMAN	0	0	0	0	83.7	A-
21	2086206124	NURUL HASLINDA	0	0	0	0	82.4	A-
22	2086206126	TARI SEPHIA NINGSIH	0	0	0	0	81.2	A-
23	2086206140	M. HASBI ASHSHIDQI	0	0	0	0	83.3	A-
24	2086206160	NOVA AMALIA	0	0	0	0	83	A-

Bangkinang, 15 Agustus 2023

ZULFAH, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542157

DAFTAR HADIR KULIAH
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dosen Pengampu : ZULFAH, S.Pd, M.Pd

[illegible]

[illegible]

Mengetahui,
Ketua Program Studi



2

MUHAMMAD SYAHRUL RIZAL, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

Bangkinang, 10 Juli 2023
Dosen Pengajar



ZULFAH, S.Pd, M.Pd