



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail: info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 191 /KPTS/UPTT/KP/IX 2022

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2022/ 2023**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

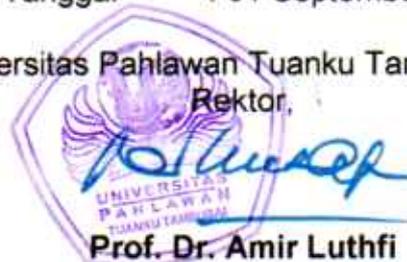
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/ 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akte Notaris H. M Dahad Umar, SH No. 26 tanggal 15 November 2007 Jo No. 29 tanggal 22 Februari 2008;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan, Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2022

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP
2. Bendahara Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
I	KU 101	PENDIDIKAN AGAMA	2	SYARIFUDDIN
	KU 102	BAHASA INDONESIA	2	NELDA WATI, M.Pd
	DP 101	LANDASAN PENDIDIKAN	2	ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	PMT 101	KALKULUS 1	3	ASTUTI, M.Pd
	PMT104	PENGANTAR DASAR MATEMATIKA	3	ZULFAH, M.Pd
	PMT 102	KIMIA DASAR 1	2	KASMAN EDIPUTRA, M.Si
	PMT 103	FISIKA DASAR 1	2	KASMAN EDIPUTRA, M.Si
	PMT 111	GEOMETRI ANALITIK BIDANG DAN RUANG	3	ZULHENDRI, M.Si
	JUMLAH		19	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
III	KU 304	PENDIDIKAN PANCASILA	2	KASMAN EDIPUTRA, M.Si
	KU 305	PENDIDIKAN LINGKUNGAN SOSIAL BUD DAN TEK	2	KASMAN EDIPUTRA, M.Si
	DP 304	BIMBINGAN KONSELING	2	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd
	DP 305	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	SRI ULFA INSANI, M.Pd
	PMT 313	KALKULUS LANJUT	3	ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	PMT 316	B.INGGRIS MATEMATIKA	2	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd
	PMT 318	STATISTIK AMTEMATIKA 1	3	ZULHENDRI, M.Si
	PMT 319	ANALISIS RILL 1	3	Dr. MOLLY WAHYUNI, M.Pd
	DP 406	INOVASI PENDIDIKAN	2	ZULFAH, M.Pd
	JUMLAH		21	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
V	KU 507	KEWIRAUSAHAAN	2	NANY LIBRIANTY, MM
	DP 508	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	2	SRI ULFA INSANI, M.Pd
	PMT 527	METODE NUMERIK	3	Dr. MOLLY WAHYUNI, M.Pd
	PMT.534	MAGANG 2	2	ASTUTI, M.Pd
	PMT529	PROGRAM LINIER	3	ZULHENDRI, M.Si
	PMT 530	PERSAMAAN DIFERENSIAL	3	ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	PMT 528	MATEMATIKA DISKRIT	3	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd
	PMT531	ANALISIS KOMPLEKS	3	SITY RAHMI MAULIDYA, M.Pd
	JUMLAH		21	

SMTR	KODE	MATA KULIAH	SKS	DOSEN PENGAMPU
VII	PMT. 720	ALJABAR LINIER	3	LUSI MYDANI RIZKI, M.Pd
	PMT 737	PENELITIAN PENGEMBANGAN*	3	ZULFAH, M.Pd
	PMT 712	ALJABAR MATRIKS	2	ZULHENDRI, M.Si
	PMT 725	EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS IT	2	ADITYAWARMAN HIDAYAT, M.Pd
	PMT 732	PENELITIAN KUANTITATIF*	3	SITY RAHMI MAULIDYA, M.Pd
	JUMLAH		17	

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH INOVASI PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Matematika
 Nama dan Kode Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan (IP 303)
 Semester : III (Tiga)
 Jumlah SKS : 2 SKS
 Dosen Pengampu : Zulfah, M.Pd.
 Capaian Pembelajaran : Melalui mata kuliah inovasi pendidikan, mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsep dasar inovasi pendidikan, proses, karakteristik, dan strategi inovasi pendidikan, inovasi kurikulum, berbagai inovasi dalam pembelajaran, dan inovasi pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi. Serta mampu merancang inovasi di bidang Pendidikan matematika

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan pada mata kuliah inovasi pendidikan dan orientasi mata kuliah inovasi pendidikan	Kontrak perkuliahan Orientasi mata kuliah	Metode penugasan, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan pada mata kuliah inovasi pendidikan dan orientasi mata kuliah inovasi pendidikan melalui diskusi kelompok	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%
2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep inovasi, inovasi pendidikan, modernisasi, dan karakter inovasi pendidikan	Konsep dasar inovasi pendidikan a. Konsep inovasi pendidikan b. Inovasi dan modernisasi c. Karakteristik Inovasi Pendidikan	Metode penugasan, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep inovasi, inovasi pendidikan, modernisasi melalui diskusi kelompok, dan karakteristik inovasi pendidikan melalui diskusi kelompok	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%
	Mahasiswa mampu	Proses Inovasi Pendidikan	Metode penugasan,	2 x 50	Mahasiswa mampu mengetahui dan	Makalah,	5%

	mengetahui dan memahami proses inovasi pendidikan: difusi dan diseminasi inovasi	a. Difusi dan Diseminasi inovasi b. Proses Keputusan Inovasi Model Proses Inovasi Pendidika	diskusi, dan tanya jawab		memahami proses inovasi pendidikan: difusi dan diseminasi inovasi melalui diskusi kelompok	Partisipasi dalam kelas	
4	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami strategi inovasi pendidikan: strategi dalam inovasi pendidikan, dan petunjuk penerapan strategi inovasi pendidikan, dan inovasi kurikulum: inovasi kurikulum	Strategi Inovasi Pendidikan a. Strategi dalam Inovasi Pendidikan b. Petunjuk Penerapan Strategi Inovasi Pendidikan c. Inovasi pada Kurikulum Indonesia	Metode penugasan, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami strategi inovasi pendidikan: strategi dalam inovasi pendidikan, petunjuk penerapan strategi inovasi pendidikan melalui diskusi kelompok, dan inovasi kurikulum 2013 melalui diskusi kelompok	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%
5	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami inovasi dalam pembelajaran matematika: pembelajaran matematika realistik Indonesia, dan Problem Based Learning	Inovasi dalam Pembelajaran a. Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia b. ProblemBased Learning	Metode penugasan, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami inovasi pembelajaran matematika	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi: konsep E-Learning, pengembangan model pembelajaran melalui internet	Inovasi Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi a. Konsep E-Learning (Moodle, Edmodo, Gave, MOOC) b. Pengembangan Model Pembelajaran Melalui Internet (Website, Blog) Kahoot, Boom, Skype	Metode penugasan, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi: konsep E-Learning, pengembangan model pembelajaran melalui internet melalui diskusi kelompok	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat suatu inovasi di bidang Pendidikan Matematika	Merancang suatu inovasi di bidang Pendidikan matematika (Pelaporan Inovasi di Bidang Pendidikan)	Metode penugasan, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu menyampaikan tugas kelompok terkait analisis dan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%

		<i>Matematika yang akan Dikembangkan Atau Dibuat)</i>					
8	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat suatu inovasi di bidang Pendidikan Matematika	Merancang suatu inovasi di bidang Pendidikan matematika (<i>Pelaporan Kemajuan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika yang sedang dikembangkan atau dibuat</i>)	Metode penugasan kelompok, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu menyampaikan tugas kelompok terkait analisis dan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat suatu inovasi di bidang Pendidikan Matematika	Merancang suatu inovasi di bidang Pendidikan matematika (<i>Pelaporan Kemajuan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika yang sedang dikembangkan atau dibuat</i>)	Metode penugasan ke, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu menyampaikan tugas kelompok terkait analisis dan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%
10	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat suatu inovasi di bidang Pendidikan Matematika	c. Merancang suatu inovasi di bidang Pendidikan matematika (<i>Pelaporan Kemajuan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika yang sedang dikembangkan atau dibuat</i>)	Metode penugasan, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu menyampaikan tugas kelompok terkait analisis dan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat suatu inovasi di bidang Pendidikan Matematika	Merancang suatu inovasi di bidang Pendidikan matematika (<i>Pelaporan Hasil akhir rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika yang sedang</i>	Metode penugasan, diskusi, dan tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa mampu menyampaikan tugas kelompok terkait analisis dan rancangan inovasi di bidang Pendidikan matematika	Makalah, Partisipasi dalam kelas	5%

		<i>dikembangkan dibuat)</i>	<i>atau</i>					
12								
13								
14								
15								
16	UAS							

A. Deskripsi Isi

Mata kuliah inovasi pendidikan merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai teori dan konsep inovasi pendidikan. Mata kuliah ini menyajikan bahasan mengenai konsep dasar inovasi pendidikan, proses inovasi pendidikan, strategi inovasi pendidikan, inovasi kurikulum, inovasi dalam pembelajaran, dan inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi. Strategi pembelajaran yang digunakan yaitu pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan penugasan

B. Proses Pembelajaran

Kuliah dimulai dengan membuat komitmen belajar dengan mahasiswa yang dikenal dengan BLC (*Building Learning Commitment*) yang membahas tentang prosedur dan peraturan kuliah, materi, evaluasi dan proses belajar mengajar. Tawaran dari dosen sesuai dengan silabus, namun dalam BLC didefinisi kembali. Secara umum perkuliahan terdiri atas layanan individual, aktifitas aktif mahasiswa untuk mencari bahan dan berbagai kajian dari referensi buku maupun dari hasil browsing.

C. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada proses dan hasil. Evaluasi pada proses adalah identifikasi mahasiswa yang memiliki responsibilitas tinggi secara tindakan dan nalar dalam mencari, menemukan dan diskusi hasil tugas-tugas.

Format evaluasi proses yang digunakan untuk mengamati dan menyimak respon-respon siswa yang menanggapi, bertanya, menjawab permasalahan-permasalahan atas alasan perlunya kebijakan dengan menggunakan format berikut:

No	Nama Mahasiswa	Bentuk Partisipasi			Penghargaan				
		1	2	3	++	+	0	-	--
1									
2									

Ket. Bentuk Partisipasi:

1. menanggapi jawaban permasalahan yang diajukan dosen/mahasiswa lain
2. bertanya
3. menjawab

Penghargaan:

- ++ : tajam, orsinil, inovatif
- + : tajam, merujuk pada kepustakaan
- 0 : tidak berisi hal-hal esensial
- : bertele-tele dan tidak menjawab permasalahan
- : mementahkan permasalahan

Keberhasilan mahasiswa/i dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

No.	Komponen	Bobot
1	Tugas, partisipasi dalam kelas	30%
2	Kehadiran	20%
3	Ujian Tengah Semester	30%
4	Ujian Akhir Semester	30%

D. Daftar Buku

1. Amir, M. Taufiw. 2009. Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
2. Danim, Sudarwan. 2002. Inovasi Pendidikan: Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan. Bandung: CV. Pustaka Setia.
3. Artikel terkait
4. Buku terkait

Bangkinang, 01 September 2019
Dosen

Zulfah, M.Pd.



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA TAHUN AJARAN : 2022/2023 Ganjil
NAMA : ZULFAH, S.Pd, M.Pd MATA KULIAH : INOVASI PENDIDIKAN
NIP/NIDN : 096542157 KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2184202001	ADILLAH AZZAHRA	0	0	0	0	90	A
2	2184202002	AL AHZURI	0	0	0	0	90	A
3	2184202003	AULYA FITRI	0	0	0	0	90	A
4	2184202004	DELLA SALVINA	0	0	0	0	90	A
5	2184202005	DESVIA AMANDA JANUARTI	0	0	0	0	90	A
6	2184202006	ELMI SAPITRI	0	0	0	0	90	A
7	2184202007	ELVIZA DWI WAHYUNI	0	0	0	0	90	A
8	2184202008	FATIHA JUMALFI	0	0	0	0	88	A
9	2184202009	JEPRIZAL	0	0	0	0	88	A
10	2184202011	MESA APRILIA ANISMAN	0	0	0	0	90	A
11	2184202012	NURJANNA AMINI	0	0	0	0	88	A
12	2184202013	RINIEKE AMMELIA	0	0	0	0	90	A
13	2184202015	SUMAYYAH AZZAHRO	0	0	0	0	90	A
14	2184202016	SUZILA	0	0	0	0	90	A
15	2184202017	WAHYU NUR ILHAMI ZAIN	0	0	0	0	70	B
16	2184202018	YOSTRA REZA	0	0	0	0	88	A
17	2184202019	FITRI SARI	0	0	0	0	90	A

Bangkinang, 18 Maret 2023

ZULFAH, S.Pd, M.Pd
NIP. 096542157

15	2184202016	SUZILA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	2184202017	WAHYU NUR ILHAMI ZAIN	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	2184202018	YOSTRA REZA	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Mengetahui,

Ketua Program Studi



ASTUTI, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 8 Januari 2023

Dosen Pengajar



ZULFAH, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- Absensi perkuliahan secara digital, data kehadiran diambil dari sistem secara otomatis
- Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan