

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA  
TEMA UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *THINK PAIR SHARE* DI  
KELAS V SEKOLAH DASAR 008 NONGSA**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan  
Siswa Kelas V SD Negeri 008 Kec. Nongsa)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**FADEL FAKHRIAL  
NIM. 1686206091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
BANGKINANG  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul:**

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA  
TEMA UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *THINK PAIR SHARE* DI  
KELAS V SEKOLAH DASAR 008 NONGSA**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan  
Siswa Kelas V SD Negeri 008 Kec. Nongsa)**

Disusun Oleh:

**Nama : Fadel Fakhrial  
NIM : 1686206091  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Bangkinang, September 2020

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Yenni Fitra Surya, M.Pd  
NIP TT. 096 542 137**

**Rizki Ananda, M.Pd  
NIP TT. 096 542 132**

Mengetahui,

**Fakultas Ilmu Pendidikan  
Dekan,**

**Program Studi PGSD  
Ketua,**

**Dr. Nurmalina, M.Pd.  
NIP TT. 096 542 104**

**Rizki Ananda, M.Pd.  
NIP TT. 096 542 132**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan tim penguji skripsi**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul : Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan  
Dengan Menggunakan Model *Think Pair Share* di Kelas V Sekolah Dasar  
Negeri 008 Nongsa.

**Nama : Fadel Fakhrial**  
**NIM :1686206091**  
**Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Tanggal Pengesahan : \_\_\_\_\_**

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Penguji I :	Mufarizuddin, M.Pd	(.....)
2. Penguji II :	Iis Aprinawati, M.Pd	(.....)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul ” **“Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa Pada Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan dengan Menggunakan Model *Think Pair Share* Siswa Sekolah Dasar (Penelitian pada Tema 2 Sistem Pernafasan Pada Manusia Siswa Kelas V SD Negeri 008 Kecamatan Nongsa)”**. ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku didalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan pada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Batam, September 2020

Yang membuat pernyataan,

**Fadel Fakhrial**

**NIM.1686206091**

## ABSTRAK

**Fadel Fakhrial, 2020 : Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Dengan Menggunakan Model *Think Pair Share* Di Kelas V Sekolah Dasar 008 Nongsa**

Metode *Think Pair Share* (TPS) merupakan salah satu metode pembelajaran yang perlu digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, karena metode *think pair share* (TPS) ini dirancang untuk mengajak siswa mencari jawaban terhadap suatu pertanyaan dari suatu konsep melalui suatu kelompok. Salah satu masalah yang dihadapi dalam pembelajaran IPA adalah rendahnya aktivitas belajar IPA peserta didik. Hal ini disebabkan dalam proses belajar mengajar disekolah guru lebih sering menggunakan metode ceramah dan tanya jawab kemudian kemampuan peserta didik untuk bertanya atau meminta bantuan dari guru masih kurang. Perumusan masalah pada penelitian ini adalah: Apakah melalui penerapan Metode *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA pada peserta didik di SD Negeri 008 Nongsa?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode *think pair share* (TPS) dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 008 Nongsa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) atau *Classrom Action Research* karena ruang lingkupnya dalam pembelajaran di sekolah yang dilaksanakan oleh guru didalam kelas. Analisis data dalam penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Dilakukan penilaian pada setiap akhir siklus untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan partisipasi dan penguasaan peserta didik terhadap materi IPA. Hasil penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode *think pair share* (TPS) pada siswa kelas V SD Negeri 008 Nongsa, hal ini dapat dilihat pada Pra Tindakan siswa yang hanya mencapai (47,83%) untuk aktivitas siswa. Pada siklus I siswa persentase ketuntasan sebanyak (64.10%). Dan pada siklus II data aktivitas belajar siswa berada pada (81.60%) yang sudah termasuk kategori baik. Dan sudah memenuhi kriteria keberhasilan yang ditetapkan yaitu 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode Thin Pair Share dapat meningkatkan aktivitas belajar siwa kelas V SDN 008 Nongsa Kota Batam.

**Kata kunci : Aktivitas belajar siswa, Metode *Think Pair Share*, IPA**

## ABSTRACT

**Fadel Fakhrial, 2020 : Increasing Student Learning Activities on the Theme of Clean Air for Health Using the Think Pair Share Model in Class V Elementary School 008 Nongsa.**

The Think Pair Share (TPS) method is one of the learning methods that need to be used in teaching and learning activities, because the think pair share (TPS) method is designed to invite students to seek answers to a question from a concept through a group. One of the problems faced in learning science is the low activity of learning science students. This is because in the teaching and learning process in schools the teacher often uses the lecture and question and answer method, then the ability of students to ask questions or ask for help from the teacher is still lacking. The formulation of the problem in this study were: Can the application of the Think Pair Share (TPS) Method increase the science learning activities of students at SD Negeri 008 Nongsa? This study aims to determine whether the think pair share (TPS) method can increase the learning activities of students in the fifth grade science subject at SD Negeri 008 Nongsa. This type of research is classroom action research (PTK) or Classroom Action Research because of its scope of learning in schools carried out by teachers in the classroom. Data analysis in this study was carried out in two cycles. An assessment is carried out at the end of each cycle to determine whether there is an increase in the participation and mastery of students on science material. The result of this research is that student learning activities can be improved by using the think pair share (TPS) method for fifth grade students of SD Negeri 008 Nongsa, this can be seen in the Pre-Action of students who only reach (47.83%) for student activities. In the first cycle of students the percentage of completeness was (64.10%). And in the second cycle the data on student learning activities was at (81.60%) which was included in the good category. And it has met the specified success criteria, namely 80%. Thus it can be concluded that the application of the Thin Pair Share method can increase the learning activities of fifth grade students of SDN 008 Nongsa Batam City.

**Keywords: Student learning activities, Think Pair Share Method, Science**



**PEMERINTAH KOTA BATAM**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 008 NONGSA**

Alamat : Jl. H Muhammad No. 60 Batu Besar Kecamatan Nongsa Kota Batam  
Telp/ Fax ( 0778 ) 761655 ;E- mail : [sdn008nongsabatam@gmail.com](mailto:sdn008nongsabatam@gmail.com)



**SURAT KETERANGAN**  
No : 071/421.1/SD.IX/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Plt. Kepala SD Negeri 008 Nongsa Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau, dengan ini menyatakan :

Nama : Fadel Fakhrial

NIM : 1686206091

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) mengumpulkan data dalam rangka penulisan skripsi dengan judul : **“Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa Pada Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan dengan Menggunakan Model *Think Pair Share* Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 2 Sistem Pernafasan Pada Manusia Siswa Kelas V SD Negeri 008 Kec. Nongsa)”**.

Demikianlah surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batam, Agustus 2020  
**Plt. Kepala Sekolah**

**Marsiyam, S.Pd.SD**  
NIP. 19651225 198807 2 005

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan laporan penelitian tindakan kelas yang berjudul **“Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Dengan Menggunakan Model *Think Pair Share* di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 008 Nongsa”** dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah mmbawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh cahaya seperti saat ini.

Maksud dari penulisan skripsi penelitian tindakan kelas ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun laporan penelitian ini masih banyak kekurangan, namun berkat bimbingan dan pengarahan dari Bapak/Ibu dosen pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Amir Lutfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan ilmu yang berguna bagi peneliti.
2. Dr. Nurmalina , M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
3. Rizki Ananda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberi arahan dan petunjuk kepada peneliti.



4. Yenni Fitra Surya, M.Pd, selaku pembimbing yang telah membantu memberikan arahan dalam pembuatan proposal ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Mufarizuddin, M.Pd, selaku penguji I yang telah banyak memberikan ilmu, saran, dan kritikan yang sangat berharga dalam penulisan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Iis Aprinawati, M.Pd, selaku penguji II yang telah banyak memberikan ilmu, saran dan kritikan yang sangat berharga dalam penulisan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Almarhum Ibu Rr. Titik Hartanti, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 008 Nongsa, semoga segala amal ibadahnya diterima disisi-Nya dan ditempatkan diantara orang – orang yang beriman disyurganya.
8. Plt. Kepala Sekolah SD Negeri 008 Nongsa Ibu Marsiyam, S.Pd.SD yang telah memberi penulis izin untuk melakukan penelitian.
9. Adek Randy Fandriyoga S.E, yang selalu memberikan motivasi betapa pentingnya menyelesaikan skripsi ini agar cita- cita mempunyai gelar sarjana segera selesai.
10. Keluarga besar yang telah mendukung saya selama penulisan penelitian tindakan kelas khususnya Orang tua tersayang ayah Eko Widiyono yang telah memberikan pesan dan nasihatnya selalu menjadi bekal hingga saat ini yang menjadikan saya sosok yang lebih kuat saat ini dan ibu Sitti yang selalu sabar untuk terus mendidik dan mendoakan saya yang terbaik dalam menggapai cita-cita. Serta istri saya Siti Mardiyah yang selalu memberikan support dan

semangat. serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu. Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru maupun calon guru atau pihak yang bersangkutan pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Bangkinang, September 2020

Fadel Fakhrial  
NIM: 1686206091

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL HALAMAN</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>SURAT KETERANGAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Penjelasan Istilah.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Hakikat Aktivitas Belajar .....	11
a. Pengertian Aktivitas Belajar .....	11
b. Jenis-jenis Aktivitas Belajar .....	12
c. Nilai Aktivitas dalam Pembelajaran .....	14
d. Indikator Aktivitas Belajar .....	15
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	15
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	15
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	16
c. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	17
d. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	18
3. Pembelajaran Tematik di SD .....	19
4. Karakteristik Siswa SD.....	22
B. Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Pemikiran.....	25
D. Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
A. Setting Penelitian .....	27
B. Subjek Penelitian .....	27
C. Metode Penelitian .....	28

D. Prosedur Penelitian.....	29
1. Tahap Perencanaan .....	29
2. Tahap Observasi .....	32
3. Tahap Refleksi .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Instrumen Penelitian .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Pra tindakan .....	40
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	41
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar siklus .....	78
D. Pembahasan .....	79
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Simpulan .....	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran .....	26
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	29
Gambar 4.1 Percakapan Siswa dengan Guru .....	43
Gambar 4.2 Siswa Mengamati Pembelajaran .....	44
Gambar 4.3 Demonstrasikan .....	45
Gambar 4.4 Guru Mengulangi Pembelajaran .....	45
Gambar 4.5 Guru Merayakan Usaha Belajar Siswa .....	46
Gambar 4.6 Ketua Menyiapkan Kelas .....	47
Gambar 4.7 Mengamati Lingkungan di Sekitar Sekolah .....	48
Gambar 4.8 Siswa Mempelajari Informasi yang Diberikan Guru .....	49
Gambar 4.9 Siswa Menceritakan Pengalamannya .....	49
Gambar 4.10 Berdoa dan Memberikan Hadiah .....	50
Gambar 4.11 Menumbuhkan Minat Siswa dengan Tepuk Variasi .....	62
Gambar 4.12 Siswa Membaca Doa .....	63
Gambar 4.13 Guru Memberikan Informasi Tentang Pembelajaran .....	64
Gambar 4.14 Demonstrasikan .....	64
Gambar 4.15 Ulangi .....	65
Gambar 4.16 Siswa Berdoa Sebelum Keluar Kelas .....	65
Gambar 4.17 Siswa Berdo'a Bersama .....	66
Gambar 4.18 Siswa Mengamati .....	67
Gambar 4.19 Mencari Sumber Informasi dari Buku .....	67
Gambar 4.20 Demonstrasikan .....	68
Gambar 4.21 Memberikan Hadia .....	68

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Aktivitas Peserta didik .....	15
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Guru .....	37
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Siswa .....	38
Tabel 4.1 Hasil Belajar Pra tindakan . .....	40
Tabel 4.2 Hasil Belajar Tes Akhir Siklus I . .....	57
Tabel 4.3 Hasil Belajar Tes Akhir Siklus II .....	75
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar siswa Pra Tindakan, Siklus I, siklus II .....	78

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Persentase Ketuntasan Siswa Siklus I .....	59
Grafik 4.2 Persentase Ketuntasan Siswa Siklus II .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Nama Kelompok Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	42
Lampiran A Nilai Sebelum PTK .....	44
Lampiran B Silabus Pembelajaran .....	51
Lampiran C Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	69
Lampiran D Pedoman Aktivitas, Lembar Aktivitas Guru dan Lembar Aktivitas Siswa Siklus I.....	86
Lampiran E Lembar Soal Evaluasi, Tugas dan Kunci Jawaban Siklus I ...	100



