

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas dalam Tema Peduli Terhadap Makhluk
Hidup Siswa Kelas IV SDIT Insan Harapan Batam)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**DENNY CANDRA
NIM. 1686206098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
BANGKINANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul:

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas dalam Tema Peduli Terhadap Makhluk
Hidup Siswa Kelas IV SDIT Insan Harapan Batam)**

Disusun oleh:

**Nama : Denny Candra
NIM : 1686206098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Bangkinang, Agustus 2020

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Rizki Ananda, M.Pd.
NIP TT. 096 542 132**

**Sumianto, M.Pd.
NIP TT. 096 542 176**

Mengetahui,

**Fakultas Ilmu Pendidikan
Dekan,**

**Program Studi PGSD
Ketua,**

**Dr. Nurmalina, M.Pd.
NIP TT. 096 542 104**

**Rizki Ananda, M.Pd.
NIP TT. 096 542 132**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul: Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas dalam Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SDIT Insan Harapan Batam)

**Nama : Denny Candra
NIM : 1686206098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Pengesahan :**

Tim penguji

No	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Rizki Ananda, M.Pd.	(.....)
2. Sekretaris	: Sumianto, M.Pd.	(.....)
3. Anggota 1	: Iis Aprinawati, M.Pd.	(.....)
4. Anggota 2	: Mufarizuddin, M.Pd.	(.....)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas dalam Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SDIT Insan Harapan Batam)** “ ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,

Denny Candra
NIM. 1686206098

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecil ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan menjadi sahabat selama ini, yaitu:

1. Untuk keluarga Ayah, Mak dan kedua adikku yang tak hentinya memberi semangat serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Pak Fadhli, selaku kepala sekolah SDIT Insan Harapan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Teman-teman seperjuangan sesama mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah merelakan sebagian waktu untuk kebersamaan sebagai keluarga selama kuliah dan menjalani program sarjana strata satu. Hargai perjuangan kita, karena perjuangan merupakan pengalaman yang membuat kita menjadi lebih berkualitas.
4. Untuk sahabat Darmia, Putra, Desta, Fikri, Dayat, Narti, Andri dan Dorma yang telah banyak memberikan semangat serta motivasi kepada penulis saat mengerjakan tugas akhir.

Harapan penulis dengan selesainya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya semoga kelak sebuah karya kecil ini dapat menjadi panduan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

ABSTRAK

Denny Candra (2020) : Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan secara kolaboratif dengan Guru kelas. Penelitian ini terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDIT Insan Harapan Batam, terdiri dari 27 siswa terdapat 14 siswa laki-laki dan 13 siswi perempuan. Metode pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas IV SDIT Insan Harapan Batam. Hal itu ditunjukkan dengan adanya peningkatan jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan yaitu (MB) dan peningkatan secara Klasikal. Nilai persentase ketuntasan klasikal yaitu 85%. Siklus I pertemuan I 55.55% dan siklus I pertemuan II 62.96% meningkat menjadi 77.77% dan 88.88% pada siklus II pertemuan I dan siklus II pertemuan II. Dengan demikian melalui model pembelajaran Kooperatif *Teams games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas IV di SDIT Insan Harapan Batam.

Kata Kunci : Kooperatif Tipe *Teams games Tournament* (TGT), Keterampilan Sosial.

ABSTRACT

Denny Candra (2020) : Improving Social Skills Through Cooperatif Learning Model Type Teams Games Tournament (TGT) Elementary School Students

This study aims to improve social skills through the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model. This type of research is Classroom Action Research (CAR) which is carried out collaboratively with class teachers. This study consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were grade IV students of SDIT Insan Harapan Batam, consisting of 14 male students and 13 female students. The data collection method uses documentation, observation and interview technique uses of the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative learning model can improve the social skills of fourth grade students of SDIT Insan Harapan Batam. This is indicated by an increase in the number of students who reach the Completion Criteria (MB) and an increase in Classics. The percentage value of classical completeness is 85%. Cycle I meeting 62.96% increased to 77.77% and 88.88% in cycle II meeting I and cycle II meeting II. Thus through the Cooperative Teams Games tournament (TGT) learning model can improve the social skills of fourth grade students at SDIT Insan Harapan Batam

Keywords : Cooperative Teams Games Tournament (TGT) Type, Social Skills.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya. Tak lupa sholawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang kita nantikan syafaatnya baik di dunia maupun di akhirat. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa hambatan yang berarti.

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Siswa Sekolah Dasar Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SDIT Insan Harapan Batam ini di susun memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun semoga apa yang telah penulis usahakan ini bermanfaat bagi beberapa pihak, terutama bagi penulis, Amin. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
2. Dr. Nurmalina, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
3. Rizki Ananda, M.Pd selaku Ketua Prodi S1 PGSD sekaligus selaku pembimbing I dan Sumianto, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengarahkan serta memberi petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.

4. Iis Aprinawati, M.Pd selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Mufarizuddin, M.Pd yang telah memberikan saran serta mengarahkan agar skripsi ini lebih baik lagi.
6. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membekali ilmu kepada penulis sehingga proses penyelesaian skripsi dan studi ini dapat terbantu.

Seiring doa semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Mudah-mudahan Skripsi ini menjadi bermanfaat bagi pembaca atau yang membutuhkannya, Amiin.

Bangkinang, 2020
Peneliti

DENNY CANDRA
NIM: 1686206098

DAFTAR ISI

JUDUL	HALAMAN
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	
PERYATAAN	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	10
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	10
b. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial	11
c. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	13
2. Keterampilan Sosial	14
a. Pengertian Keterampilan Sosial	14
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	16
c. Indikator Keterampilan Sosial	17
d. Tujuan Keterampilan Sosial.....	18
3. Pembelajaran Tematik.....	19
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	19
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik	21
c. Tujuan Pembelajaran Tematik	23
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	24
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams</i> <i>Games Tournament</i> (TGT).....	24
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	

<i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	26
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	28
5. Karakteristik Siswa Di Sekolah Dasar	30
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pemikiran	34
D. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Setting Penelitian	38
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian.....	38
D. Prosedur Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data	48
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Pratindakan	50
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	52
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	87
D. Pembahasan	90
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan.....	100
B. Implikasi	101
C. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	37
Gambar 3.1 Daur Siklus Penelitian Tindakan Kelas	40
Gambar 4.1 Grafik Progres Keterampilan Sosial Siswa Siklus I Pertemuan I..	64
Gambar 4.2 Grafik Progres Keterampilan Sosial Siswa Siklus I Pertemuan II..	65
Gambar 4.3 Grafik Progres Keterampilan Sosial Siswa Siklus I	68
Gambar 4.4 Grafik Progres Keterampilan Sosial Siswa Siklus II Pertemuan I. .	82
Gambar 4.5 Grafik Progres Keterampilan Sosial Siswa Siklus II Pertemuan II..	83
Gambar 4.6 Grafik Progres Keterampilan Sosial Siswa Siklus II.....	85
Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Progres Keterampilan Sosial Siswa Siklus I dan Siklus II.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Klasifikasi Karakter Siswa	49
Tabel 4.1 Data Pra Tindakan	51
Tabel 4.2 Persentase Keterampilan Sosial Siswa Siklus I Pertemuan I.....	62
Tabel 4.3 Persentase Keterampilan Sosial Siswa Siklus I Pertemuan II	64
Tabel 4.4 Persentase Keterampilan Sosial Siswa Siklus I	66
Tabel 4.5 Persentase Keterampilan Sosial Siswa Siklus II Pertemuan I	81
Tabel 4.6 Persentase Keterampilan Sosial Siswa Siklus II Pertemuan II	82
Tabel 4.7 Persentase Keterampilan Sosial Siswa Siklus II	84
Tabel 4.8 Persentase Keterampilan Sosial Siswa Siklus I dan Siklus II.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Pratindakan.....	108
Lampiran 2 Silabus	109
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	112
Lampiran 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	132
Lampiran 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	144
Lampiran 6 Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siklus I.....	156
Lampiran 7 Penilaian RPP Siklus I.....	161
Lampiran 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	169
Lampiran 9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	181
Lampiran 10 Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siklus II.....	193
Lampiran 11 Penilaian RPP Siklus II	198
Lampiran 12 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	206
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	207