



YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813

Website : <http://universitaspahlawan.ac.id>; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR : 151.9 /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023

TENTANG

**PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024**

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

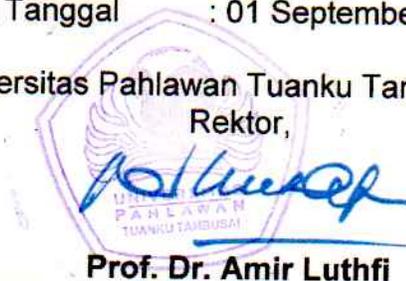
- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan Tata Tertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
- Kedua : Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
- Keempat : Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,



The image shows a blue circular official stamp of Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Overlaid on the stamp is a blue ink signature. Below the signature, the name 'Prof. Dr. Amir Luthfi' is printed in black text.

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU

NOMOR : 151a/KPTS/UPTT/KP/IX/2022

TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2023

**PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI
S1 PG-PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SEMESTER I (SATU)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Hidayat, M.Ag.	Dr. Winaryo, M.E.Sy.
2	2	BAHASA INDONESIA	Bambang Irawan, M.Pd.	Ismail Rahamd, M.Pd.
3	2	PENDIDIKAN PANCASILA	Dr. Miswar Pasai, M.H.	Dr. Adityawarman, M.Pd.
4	2	LANDASAN PENDIDIKAN	Lussy Midani, M.Pd.	Sity Rahmy M., M.Pd.
5	3	KONSEP DASAR PAUD	Melvi L.A., M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
6	3	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Rizki Amalia, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
7	2	DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH	Dr. M. Firdaus, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	2	KOMUNIKASI EFEKTIF AUD	Mutiara H. M.Kom.	Yusnira, M.Si.
	18			

SEMESTER III (TIGA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	KURIKULUM AUD 1	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
2	2	PLSBT	Putri Asi L., M.Pd.	Apriza Maharani, M.Pd.
3	2	BIMBINGAN KONSELING	Rizki Amalia, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
4	2	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Putri Asi L., M.Pd.	Erli Febrianti, M.Psi.
5	3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
6	3	ASESMEN PAUD	Dr. Ayi Subarna, M.Pd.	Amin Yusi S., M.A.
7	2	BAHASA INGGRIS AUD	Rukmaryadi, M.Pd.	Rukmaryadi, M.Pd.
8	2	PENG. NILAI AGAMA & MORAL AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
9	2	PEND. SENI TARI UNTUK AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
10	2	PENGEM. SOSIAL EMOSIONAL AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

SEMESTER V (LIMA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 1	Dr. Musnar I. D., M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	2	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Addauri, M.Pd.	Mahdalena, M.Pd.
4	3	SUMBER & MEDIA PEMB. AUD	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Amin Yusi S., M.A.
5	2	KONSEP DASAR MUSIK DAN GERAK	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
6	2	PENGEM. MOTORIK AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
7	2	PENGEM. BAHSA AUD	Arnita Fitri, M.Pd.	Bambang Irawan, M.Pd.
8	2	PENGEM. PROFESI GURU PAUD	Prof. Dr. Mubiar, M.Pd.	Joni, M.Pd.
9	3	MODIFIKASI PERILAKU AUD	Rizki Amalia, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
10	2	PENGEM. KOGNITIF AUD	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 3	Dr. Noni Apopl, M.Pd.
2	2	AKREDITASI PAUD	Joni, M.Pd.
4	2	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Zulfa, M.Pd.
5	2	PEMBELAJARAN MIKRO	Joni, M.Pd.
	10		

SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 3	Rahmi Fitria, M.Pd.
2	2	AKREDITASI PAUD	Nelti Rizka, M.Pd.
4	2	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Dr. Adityawarman, M.Pd.
5	2	PEMBELAJARAN MIKRO	Amin Yusi S., M.A.
	10		

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU
Rektor

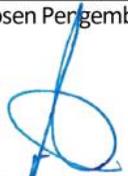


Prof. Dr. Amir Luthfi



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI FAKULTAS
ILMUPENDIDIKAN
PROGRAMSTUDIPENDIDIKANGURUANAKUSIADINI(PGPAUD)

RENCANAPEMBELAJARANSEMESTER

MataKuliah	KodeMK	RumpunMK	Bobot(sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
PengembanganMoral dan Agama AUD		MataKuliahKeahlianProdi			
	Dosen Pengembang  Moh, FauziddinM.Pd	Dosen Pengampu  Moh, FauziddinM.Pd			KetuaProdi  Dr.MusnarIndraDaulay
Capaian Pembelajaran (CP)	CPLProdi:Menguasaidanmengembangkanmateripembelajaranlimabidangstudiutamadipendidiananakusia dini. CP-MK				
DeskripsiSingkatMK	Matakuliahinimengkajiberbagaiaspek teoritismaupunpraktisyangberkaitanpengembanganmoral danagama anakusia dini,sertaberfungsi membekalimahasiswa calon tenagakependidikan dengan wawasan dan pemahaman tentang konsep-konsep dan praktik yang berhubungan dengan pengembangan moral dan agama anak usia dini sertadapat mengaplikasikannya dalam proses pendidikan/pembelajaran di TK				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Hakikat Perkembangan Moral Anak Usia Dini 3. Kecerdasan Moral Menurut Ahli 4. Kecerdasan Moral Menurut Ahli 5. Pemahaman Dan Penanaman Moral Pada Anak Usia Dini 6. Pengembangan, Strategi, Metode, Dan Pendekatan Pembelajaran Moral Anak Usia Dini 7. Aplikasi Pengembangan Moral Anak Usia Dini 8. UTS 9. Rancangan Kegiatan Pengembangan Moral Pada Anak Usia Dini 10. Hakikat Perkembangan Nilai-Nilai Keagamaan Anak Usia Dini 11. Ruang Lingkup Pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan Anak Usia Dini 12. Rancangan Kegiatan Pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan Anak Usia Dini 13. Aplikasi Pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan pada AUD 14. Implikasi Kegiatan Pengembangan Moral dan Nilai-nilai 15. Implikasi Kegiatan Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Keagamaan di Lingkungan Masyarakat 16. UAS 				
Pustaka	Mutohir,C. (2004). <i>Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-anak</i> . Proyek Pengembangan dan Keserasian Kebijakan Olahraga. Depdiknas. Sujiono,B.Dkk.(2005). <i>Metode Pengembangan Fisik</i> . Universitas Terbuka. Jakarta				
Media Pembelajaran	1. Infokus 2. Videopembelajaran				
Team Teaching					
Matakuliah Prasyarat					

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas	Kreteria, bobot penilaian	Indikator	Daftar referensi
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahankajiannya selama satu semester	<ul style="list-style-type: none"> RPS, SAP (CO) kontrak perkuliahan dan instrument asesment 	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan di kelas dan musyawarah/tanyajawab. Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya Penugasan terstruktur: makalah kelompok sesuai topik mata kuliah dan peran mahasiswa dalam pembelajaran 	2x50 menit	Menganalisis kontrak perkuliahan, pembagian tugas, memahami jenis asesment dalam kegiatan perkuliahan		<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami kontrak perkuliahan Mampu melaksanakan tugas sesuai dengan kontrak perkuliahan Mampu mengidentifikasi mekanisme pembelajaran sesuai dengan kontrak perkuliahan 	Lihat pada sumber belajar
2	Mahasiswa menguasai tentang Hakikat Perkembangan Moral Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> Hakikat Moral, Etika, dan Tahapan Perkembangan Moral Anak Usia Dini Disonansi Moral Pola Orientasi Moral pada Anak Usia Dini 	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan di kelas diskusi kelompok Critical incident Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas Belajar mandiri (self learning) untuk konstruksi pengetahuan Penugasan terstruktur: makalah/paper 	2x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Persentasi Tes Quiz Evaluasi Review 	<ul style="list-style-type: none"> Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran Bobot penilaian 10% 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguraikan hakikat perkembangan Moral AUD Mampu membangun pola orientasi moral pada anak usia dini Mampu menyesuaikan pola orientasi moral dengan jenjang usia anak 	sda
3	Mahasiswa menguasai dan memahami tentang Kecerdasan Moral Menurut Ahli	<ul style="list-style-type: none"> Teori Kecerdasan Moral Menurut Lickona Strategi dan Metode dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Anak Menurut Lickona 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah (pendalaman materi sebelumnya) Tanya Jawab Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) Belajar mandiri (self learning) untuk konstruksi pengetahuan Penugasan terstruktur: makalah/paper 	<p>2x50 menit</p> <p>2x60 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes Persentasi Diskusi Evaluasi Review 	<ul style="list-style-type: none"> Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran Bobot penilaian 10% 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguraikan teori kecerdasan menurut Lickona Mampu menggunakan strategi dan metode kecerdasan menurut Lickona sebagai dasar mengembangkan moral AUD Mampu mendiskusikan teori, strategi dan metode Lickona dalam 	sda

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas	Kreteria, bobot penilaian	Indikator	Daftar referensi
			<ul style="list-style-type: none"> • Pengecekan literature, teknis dan is makalah 				mengembangkan kecerdasan moral AUD	
4	Mahasiswa menguasai dan memahami tentang Kecerdasan Moral Menurut Ahli	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Kecerdasan Moral Menurut Kohlberg • Strategi dan Metode dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Anak Menurut Kohlberg 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literature, teknis dan is makalah 	<p>2x50 menit</p> <p>2x60 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguraikan teori kecerdasan menurut Kohlberg • Mampu menggunakan strategi dan metode kecerdasan menurut Kohlberg sebagai dasar mengembangkan moral AUD • Mampu mendiskusikan teori, strategi dan metode Kohlberg dalam mengembangkan kecerdasan moral AUD 	sda
5	Mahasiswa mampu memahami tentang Pemahaman Dan Penanaman Moral Pada Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat Moral Knowing • Penanaman Nilai-nilai Kejujuran, Toleransi, dan Setia Kawan pada Anak Usia Dini 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literature, teknis dan is makalah 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 5% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan hakikat moral knowing • Mampu melaksanakan pembiasaan dalam hal menanamkan nilai kejujuran, toleransi dan setia kawan pada AUD. • Mampu menunjukkan sikap jujur, toleran dan setia kawan terhadap orang lain. 	sda
6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tentang Pengembangan, Strategi, Metode, Dan Pendekatan Pembelajaran Moral Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Moral pada Anak Usia Dini • Strategi dalam Pengembangan Moral pada Anak Usia Dini 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengevaluasi strategi, metode dan pendekatan dalam mengembangkan moral AUD 	sda

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas	Kreteria, bobot penilaian	Indikator	Daftar referensi
		<ul style="list-style-type: none"> • Metode dan Pendekatan dalam Pengembangan Moral Anak Usia Dini 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literatur, teknis dan isi makalah 			<ul style="list-style-type: none"> • dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyesuaikan strategi, metode dan pendekatan yang digunakan untuk mengembangkan moral AUD • Mampu mempraktekan metode yang digunakan untuk mengembangkan moral AUD. 	
7	Mahasiswa memahami tentang Aplikasi Pengembangan Moral Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi Pengembangan Moral di Lembaga PAUD • Aplikasi Penanaman Nilai-nilai Cinta Lingkungan pada AUD • Aplikasi Penanaman Nilai-nilai Cinta Tanah Air pada AUD 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literatur, teknis dan isi makalah 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan aplikasi pengembangan moral pada AUD. • Mampu mengembangkan moral anak di lembaga PAUD dan di lingkungan masyarakat. • Mampu menunjukkan sikap dalam mengaplikasikan moral AUD. 	sda
8	Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa memahami tentang Rancangan Kegiatan Pengembangan Moral Pada Anak Usia Dini	Rancangan Kegiatan Pengembangan Moral pada Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan 		<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 5% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendesain kegiatan pengembangan moral AUD. • Mampu menyusun rancangan pengembangan moral AUD. 	

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas	Kreteria, bobot penilaian	Indikator	Daftar referensi
			<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 				<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan sikap terhadap hasil rancangan kegiatan pengembangan moral AUD. 	
10	Mahasiswa memahami tentang Hakikat Perkembangan Nilai-Nilai Keagamaan Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini • Potret, Esensi, dan Target Pengembangan Nilai-nilai Keagamaan Anak Usia Dini • Hakikat Spiritual Quotient dan Implikasinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan hakikat perkembangan nilai keagamaan AUD. • Mampu bertindak dalam mencapai target pengembangan nilai keagamaan AUD. • Mampu mempraktekkan hakikat spritual Qountien dalam kehidupan sehari-hari 	sda
11	Mahasiswa memahami tentang Ruang Lingkup pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang Lingkup dan Pokok-pokok Pengembangan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini • Strategi Pengembangan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini • Metode dan Pendekatan dalam Pengembangan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 5% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengevaluasi strategi, metode dan pendekatan dalam mengembangkan nilai keagamaan AUD • Mampu menyesuaikan strategi, metode dan pendekatan yang digunakan untuk mengembangkan Nilai keagamaan AUD • Mampu mempraktekan metode yang digunakan untuk mengembangkan 	sda

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas	Kreteria, bobot penilaian	Indikator	Daftar referensi
							nilai keagamaan AUD.	
12	Mahasiswa memahami tentang Rancangan Kegiatan Pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> • Rancangan Kegiatan Pengembangan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literatur, teknis dan isi makalah 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 5%. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendesain kegiatan pengembangan nilai agama AUD. • Mampu menyusun rancangan pengembangan nilai agama AUD. • Mampu menunjukkan sikap terhadap hasil rancangan kegiatan pengembangan nilai agama AUD. 	sda
13	Mahasiswa memahami tentang Aplikasi Pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan pada AUD	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat Pengembangan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini • Penerapan Pembelajaran Tata Cara Beribadah pada Anak Usia Dini • Nilai-nilai Krusial dalam Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama pada Anak Usia Dini 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab • Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) • Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan • Penugasan terstruktur: makalah/paper • Pengecekan literatur, teknis dan isi makalah 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran • Bobot penilaian 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan hakikat pengembangan nilai keagamaan pada AUD. • Mampu membimbing anak dalam pembelajaran tata cara beribadah. • Mampu mendiskusikan nilai-nilai krusial dalam mengembangkan moral dan agama AUD. 	sda
14	Mahasiswa memahami tentang Implikasi Kegiatan Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Keagamaan pada	Implikasi Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Keagamaan pada	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (pendalaman materi sebelumnya) • Tanya Jawab 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Persentasi • Diskusi • Evaluasi • Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas • Minimal menguasai 80% 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguraikan materi • Mampu melaksanakan pengembangan nilai keagamaan anak di 	sda

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Metode pembelajaran	Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria, bobot penilaian	Indikator	Daftar referensi
	Keagamaan di Lingkungan Lembaga PAUD	Anak Usia Dini di Lingkungan Lembaga PAUD	<ul style="list-style-type: none"> Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan Penugasan terstruktur: makalah/paper Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 			<ul style="list-style-type: none"> dari materi pembelajaran Bobot penilaian 5% 	<ul style="list-style-type: none"> lingkungan lembaga PAUD Mampu berperan serta dalam mengembangkan nilai keagamaan anak di lingkungan lembaga 	
15	Mahasiswa memahami tentang Implikasi Kegiatan Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Keagamaan di Lingkungan Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Implikasi Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini di Lingkungan Masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusikan kelompok dan Ceramah (pendalaman materi sebelumnya) Tanya Jawab Kooperatif Jigsaw learning dan feedback dalam kelas (materi baru) Belajar mandiri (<i>self learning</i>) untuk konstruksi pengetahuan Penugasan terstruktur: makalah/paper Pengecekan literature, teknis dan isi makalah 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Tes Persentasi Diskusi Evaluasi Review 	<ul style="list-style-type: none"> Minimal dapat mengerjakan 75% dari tugas Minimal menguasai 80% dari materi pembelajaran Bobot penilaian 5% 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menguraikan materi Mampu melaksanakan pengembangan nilai keagamaan anak di lingkungan masyarakat Mampu berperan serta dalam mengembangkan nilai keagamaan anak di lingkungan masyarakat 	sda
16	Ujian Akhir Semester							



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
NIP/NIDN : 096542122

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Ganjil
MATA KULIAH : PENGEMBANGAN MOTORIK AUD
KELAS : B

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2186207004	FITRI YATI	0	0	0	0	0	0	0	A
2	2186207011	SHEPITA MELIANI	0	0	0	0	0	0	0	A
3	2186207017	CAHAYATI	0	0	0	0	0	0	0	A
4	2186207018	DESI PUSPITA SARI	0	0	0	0	0	0	0	A
5	2186207019	MURNI DAMAI YANTI	0	0	0	0	0	0	0	A
6	2186207020	INDRI WANDINI	0	0	0	0	0	0	0	A
7	2186207022	ZAITIR RAHMA	0	0	0	0	0	0	0	A
8	2186207031	FIRA JUWITA	0	0	0	0	0	0	0	A
9	2186207032	TRI RUFFIASARI	0	0	0	0	0	0	0	A
10	2186207036	MANJA DWI PERMATA	0	0	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 09 Mei 2025

MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
NIP. 096542122



UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Ganjil

NAMA : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd

MATA KULIAH : PENGEMBANGAN NILAI AGAMA NILAI DAN
MORAL AUD

NIP/NIDN : 096542122

KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2286207001	AL DZIKRA FIRQATUL JANNAH	0	0	0	0	0	0	0	A
2	2286207002	DIANA AYU LESTARI	0	0	0	0	0	0	0	A
3	2286207003	IRMA YULIANI	0	0	0	0	0	0	0	A
4	2286207004	MIFTAHUL AMALIA	0	0	0	0	0	0	0	A
5	2286207005	NURJUMEI AZIZAH	0	0	0	0	0	0	0	A-
6	2286207006	NURFADILLAH	0	0	0	0	0	0	0	A
7	2286207007	PIRA WATI PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	A
8	2286207008	RAHMA DEWI	0	0	0	0	0	0	0	A
9	2286207009	UCI LESTARI	0	0	0	0	0	0	0	A
10	2286207010	INTAN NURATIKA RAHMA	0	0	0	0	0	0	0	A
11	2286207011	ULFIRA	0	0	0	0	0	0	0	A
12	2286207017	YUNITA	0	0	0	0	0	0	0	A
13	2286207018	NABILAH AMELIA	0	0	0	0	0	0	0	A
14	2286207027	KALISTA DEA ERNI	0	0	0	0	0	0	0	A
15	2286207028	ZAHRO WIDAD NABILA	0	0	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 09 Mei 2025

MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
NIP. 096542122

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PENGEMBANGAN MOTORIK AUD

Semester / SKS : 5 / 2

Kelas/Tahun Akd : B / 2023/2024 Ganjil

Dosen Pengampu : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : PENGEMBANGAN MOTORIK AUD

Dosen Pengampu : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd

Semester / SKS : 5 / 2

Dosen Pengajar :

Kelas / Tahun Akd : B / 2023/2024 Ganjil

Validation ID: 20231-FKIP-86207-040

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2186207004	FITRI YATI																	
2	2186207011	SHEPITA MELIANI																	
3	2186207017	CAHAYATI																	
4	2186207018	DESI PUSPITA SARI																	
5	2186207019	MURNI DAMAI YANTI																	
6	2186207020	INDRI WANDINI																	
7	2186207022	ZAITIR RAHMA																	
8	2186207031	FIRA JUWITA																	
9	2186207032	TRI RUFFIASARI																	
10	2186207036	MANJA DWI PERMATA																	
PARAF DOSEN																			
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Bangkinang, _____
Dosen Pengajar,

Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : PENGEMBANGAN NILAI AGAMA NILAI DAN MORAL AUD

Semester / SKS : 3 / 2

Dosen Pengampu : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd

Kelas/Tahun Akd : A / 2023/2024 Ganjil

Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : PENGEMBANGAN NILAI AGAMA NILAI DAN MORAL AUD

Dosen Pengampu : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd

Semester / SKS : 3 / 2

Dosen Pengajar :

Kelas / Tahun Akd : A / 2023/2024 Ganjil

Validation ID: 20231-FKIP-86207-060

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2286207001	AL DZIKRA FIRQATUL JANNAH																	
2	2286207002	DIANA AYU LESTARI																	
3	2286207003	IRMA YULIANI																	
4	2286207004	MIFTAHUL AMALIA																	
5	2286207005	NURJUMEI AZIZAH																	
6	2286207006	NURFADILLAH																	
7	2286207007	PIRA WATI PUTRI																	
8	2286207008	RAHMA DEWI																	
9	2286207009	UCI LESTARI																	
10	2286207010	INTAN NURATIKA RAHMA																	
11	2286207011	ULFIRA																	
12	2286207017	YUNITA																	
13	2286207018	NABILAH AMELIA																	
14	2286207027	KALISTA DEA ERNI																	
15	2286207028	ZAHRO WIDAD NABILA																	
PARAF DOSEN																			
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,

Bangkinang, _____

Ketua Program Studi,

Dosen Pengajar,

Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

CATATAN :

- * Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
- * Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
- * Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
- * Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan