

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI METODE DEMONSTRASI  
SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Materi  
Bangun Ruang Siswa Kelas II SDN 012 Bengkong Batam)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**DARA EKA NOERAIN  
NIM. 1686206096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
BANGKINANG  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul:**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PELAJARAN  
MATEMATIKA MELALUI METODE DEMONSTRASI  
SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Materi  
Bangun Ruang Siswa Kelas II SDN 012 Bengkong Batam)**

Disusun oleh:

**Nama : Dara Eka Noerain**  
**NIM : 1686206096**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Bangkinang, Agustus 2020

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Rizki Ananda, M.Pd**  
**NIP-TT. 096542132**

**Nuurhaswinda P, M.Pd.**  
**NIP-TT. 096542190**

**Mengetahui,**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Dekan,**

**Program Studi PGSD**  
**Ketua,**

**Yusnira, M.Si.**  
**NIP-TT. 096542068**

**Rizki Ananda, M.Pd.**  
**NIP-TT. 096542132**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

Judul: Peningkatan Pemahaman Konsep pada Pelajaran Matematika melalui Metode Demonstrasi Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Materi Bangun Ruang Siswa Kelas II SD Negeri 012 Bengkong Batam)

**Nama : Dara Eka Noerain  
NIM : 1686206096  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Pengesahan :**

### Tim penguji

No	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Rizki Ananda, M.Pd.	(.....)
2. Sekretaris	: Sumianto, M.Pd.	(.....)
3. Anggota 1	: Yenni Fitra Surya, M.Pd.	(.....)
4. Anggota 2	: Putri Hana Pebriana, M.Pd.	(.....)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peningkatan Pemahaman Konsep pada Pelajaran Matematika melalui Metode Demonstrasi Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Materi Bangun Ruang Siswa Kelas II SD Negeri 012 Bengkong Batam) “** ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bangkinang, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

**Dara Eka Noerain**

NIM. 1686206096

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecil ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan menjadi sahabat selama ini, yaitu:

1. Keluarga besar yang telah mendukung saya selama penulisan penelitian tindakan kelas khususnya Orangtua tersayang Alm. Buya Sumardiono yang walaupun sudah tidak bersama raganya tetapi pesan dan nasihatnya selalu menjadi bekal hingga saat ini yang menjadikan diri ini menjadi sosok yang lebih kuat dan ingin terus menjadi lebih baik disetiap harinya dan Ummi Ernarita yang selalu sabar untuk terus mendidik anaknya ini serta mengajarkan bahwa hidup ini adalah perjuangan karna doanya lah Saya juga bisa menyelesaikan setiap apapun yang Saya hadapi dalam kehidupan ini dan kedua Adik Saya tersayang Dian Aradziluna dan Atma Raga Abdillah. Terimakasih atas semua yang sudah diberikan, cinta, pengorbanan, inspirasi motivasi, untuk menjadi pemenang.
2. Keluarga kecil Saya suami penyempurna agama saya Abang Asri Afandi yang banyak berperan dalam penulisan ini dan kehidupan saya dan putri kecil titipan Allah pelengkap kebahagiaan kami Faiha Dzahin Qiyayama

Harapan penulis dengan selesainya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya semoga kelak sebuah karya kecil ini dapat menjadi panduan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

## ABSTRAK

### **Dara Eka Noerain (2020): Peningkatan Pemahaman Konsep pada Pelajaran Matematika melalui Metode Demonstrasi Siswa Sekolah Dasar**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika tentang bangun ruang menggunakan alat peraga di kelas II SD Negeri 012 Bengkong Batam. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menerapkan metode demonstrasi. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan perbaikan terhadap proses belajar mengajar sehingga tercapai ketuntasan belajar baik secara individual maupun klasikal dengan menggunakan metode demonstrasi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdapat dua pertemuan dan empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi, dan waktu penelitian dilaksanakan pada bulan November sampai dengan bulan Desember selama dua minggu 2019. Subjek penelitian ini siswa kelas II yang berjumlah 39 orang, dengan jumlah laki-laki 23 orang, dan siswa perempuan berjumlah 16 orang. Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi, observasi, dan tes tertulis. Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan pada setiap siklus, dimana hasil persentase pada siklus I pertemuan I mencapai (35,90%), pertemuan II meningkat menjadi (51,28%) sedangkan pada siklus II pertemuan I (61,54%), dan pertemuan II meningkat menjadi (76,92%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran matematika di kelas II SD Negeri 012 Bengkong Batam dapat meningkatkan pemahaman siswa berupa aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Metode Demonstrasi, Pembelajaran Matematika.**

## **ABSTRACT**

### **Dara Eka Noerain (2020) : Increased Understanding of Concepts in Mathematics Learning Through Demonstration Methods of Elementary School Students**

This research is motivated by the low understanding of the concept student in mathematics learning about geometry used the props in class II Sd Negeri 012 Bengkong Batam. One solution resolve this problem is to implement demonstration metode. This research aims make to improve the learning and teaching process so that learning completeness is achieved both individually and classically used demonstration method. This research is a classroom action research (CAR) that implement in two cycles. Every cycle there are two meetings and four stages, namely planning, implementing, observing, reflecting and the research time was carried on November till December for two weeks 2019. The subject of this research is students class II which amounted to 39 peoples, with 23 male students, and 16 female students. Data collection techniques in the form of documentation, observation, and written tests. From the research conducted, it can be concluded that students' understanding of concepts has increased in each cycle, where the percentage results in the first cycle of the meeting I reached (35.90%), the second meeting increased to (51.28%) while in the second cycle of the first meeting (61.54%), and the second meeting increased to (76.92%). Thus it can be concluded is application of the demonstration method on mathematic learning in class 11 SD Negeri 012 Bengkong Batam can improve student understanding in the form of student learning activities and student learning outcomes.

**Keywords: Understanding concepts, demonstration methods, Mathematics Learning**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya. Tak lupa sholawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, Beliau lah tauladan sejati pembawa risalah nan suci yang berupa agama islam yang penuh dengan rahmat. yang kita nantikan syafaatnya baik di dunia maupun di akhirat. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa hambatan yang berarti.

Skripsi yang berjudul Peningkatan Pemahaman Konsep pada Pelajaran Matematika melalui Metode Demonstrasi Siswa Sekolah Dasar Penelitian Tindakan Kelas pada Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Materi Bangun Ruang Siswa Kelas II SD Negeri 012 Bengkong Batam ini di susun memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan namun berkat bimbingan dan pengarahan dari Bapak/Ibu dosen pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dan semoga apa yang telah penulis usahakan ini bermanfaat bagi beberapa pihak, terutama bagi penulis, Aamiin.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Amir Luthfi, selaku Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.



2. Dr. Nurmalina, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam memberi arahan serta dukungan untuk penyelesaian skripsi ini.
3. Rizki Ananda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, sekaligus selaku dosen pembimbing skripsi yang bersedia meluangkan waktu guna memberikan bimbingan, masukan, arahan dan banyak sekali ilmu-ilmu baru yang belum saya dapati dan ketahui sebelumnya selama proses pembuatan skripsi hingga terselesaikannya penulisan karya ilmiah ini.
4. Putri Hana Pebriana, M.Pd., selaku penguji I yang telah membantu menyampaikan kekurangan-kekurangan dari skripsi ini sehingga bisa diselesaikan dengan baik dan benar.
5. Yenni Fitra Surya, M.Pd., selaku penguji II yang telah mengarahkan agar skripsi ini bisa diselesaikan dengan lebih baik lagi.
6. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah membekali ilmu kepada penulis sehingga proses penyelesaian skripsi dan studi ini dapat terbantu.
7. Ibu Asmalina, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 012 Bengkong Batam
8. Majelis guru beserta tenaga pendidik SD Negeri 012 Bengkong Batam yang selalu mendoakan, khususnya kak Yuyun, kak Neli, Tikah dan Indy yang berperan dalam PTK dan selalu memberi semangat dan doanya.

9. Keluarga tersayang khususnya Alm. Buya, Ummi dan Suami karna banyaknya doa dan bantuan dari beliau lah saya bisa menyelesaikan penulisan ini.
10. Teman seperjuangan yang bersama-sama dari awal khususnya yang satu pembimbing anaknya Pak Rizki Ananda, M.Pd. Selalu menanyakan satu sama lain, dan selalu menyemangati tidak akan pernah terlupakan kenangan bimbingan sampai larut malam, pulang selalu paling lama dari yang lain. Sayang kalian semua.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.  
Seiring doa semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT Aamiin.

Bangkinang, 2020  
Peneliti

**DARA EKA NOERAIN**  
NIM: 1686206096

## DAFTAR ISI

JUDUL	HALAMAN
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Penjelasan Istilah.....	10

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori .....	12
1. Hakikat Pemahaman Konsep .....	12
a. Pengertian Pemahaman Konsep Matematika .....	12
b. Indikator Pemahaman Konsep Matematika .....	14
2. Konsep Dasar Matematika .....	16
a. Pengertian Matematika.....	16
b. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	18
c. Ruang Lingkup Matematika.....	19
3. Metode Demonstrasi .....	20
a. Pengertian Metode Demonstrasi .....	20
b. Keunggulan dan kelemahan metode demonstrasi .....	22
c. Langkah-langkah Demonstrasi.....	25
d. Hubungan Penggunaan Metode Demonstrasi dan alat peraga terhadap Pemahaman Konsep Matematika .....	27
4. Karakteristik Siswa di Sekolah Dasar .....	28
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Pemikiran.....	34
D. Hipotesis Tindakan.....	36

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	37
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian.....	38
D. Prosedur Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pra Tindakan.....	48
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	49
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	83
D. Pembahasan.....	85
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	95

**DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	35
Gambar 3.1 Daur Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	39
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran di Kelas .....	56
Gambar 4.2 Grafik Progres Pemahaman Konsep Siswa Siklus I Pertemuan I..	61
Gambar 4.2 Grafik Progres Pemahaman Konsep Siswa Siklus I Pertemuan II	62
Gambar 4.4 Grafik Progres Pemahaman Konsep Siswa Siklus I.....	64
Gambar 4.5 Proses Pembelajaran di Kelas .....	69
Gambar 4.6 Grafik Progres Pemahaman Konsep Siswa Siklus II Pertemuan I .	78
Gambar 4.6 Grafik Progres Pemahaman Konsep Siswa Siklus II Pertemuan II	79
Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Progres Pemahaman Konsep Siswa Siklus I dan Siklus II .....	81
Gambar 4.8 Persentase Pemahaman Konsep Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alokasi Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	37
Tabel 4.1 Data Pra Tidakan .....	48
Tabel 4.2 Persentase Pemahaman Konsep Siswa Siklus I Pertemuan I .....	60
Tabel 4.3 Persentase Pemahaman Konsep Siswa Siklus I Pertemuan II .....	61
Tabel 4.4 Persentase Pemahaman Konsep Siswa Siklus I .....	63
Tabel 4.5 Persentase Pemahaman Konsep Siswa Siklus II Pertemuan I .....	77
Tabel 4.6 Persentase Pemahaman Konsep Siswa Siklus II Pertemuan II.....	78
Tabel 4.7 Persentase Pemahaman Konsep Siswa Siklus I dan Siklus II.....	80
Tabel 4.8 Persentase Pemahaman Konsep Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Pra Tindakan Pemahaman Konsep Siswa.....	100
Lampiran 2 Silabus .....	101
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	103
Lampiran 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	133
Lampiran 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	142
Lampiran 6 Lembar Penilaian Pemahaman Konsep Siswa .....	150
Lampiran 7 Penilaian RPP .....	164
Lampiran 8 Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	176
Lampiran 9 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	184
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	185

