YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS: 1. ILMU KESEHATAN; 2. KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN; 3. TEKNIK; 4. HUKUM;
5. EKONOMI DAN BISNIS; 6. ILMU HAYATI; 7. AGAMA ISLAM
Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No. 23 Bangkinang-Kampar-Riau Telp. 081318787713, 085263513813
Website : http://universitaspahlawan.ac.id; e-mail:info@universitaspahlawan.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
NOMOR :١٥١٠ /KPTS/UPTT/KP/IX/ 2023

TENTANG

PENUNJUKAN/ PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD), S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PG-PAUD), S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA, S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS DAN S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PENJASKESREK) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2023/ 2024

REKTOR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran proses pembelajaran semester ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/ 2024;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a diatas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;

Mengingat : 1. Undang-Undang No. 16 Tahun 2001 tentang Yayasan sebagaimana yang telah diubah dengan Undang-undang No 28 Tahun 2004 tentang Yayasan;
2. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 49 Tahun 2015 tentang Kelas Jabatan di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Nomor 16 Tahun 2018 tentang Pedoman Tata Cara Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No.97/KPT/I/2017 tanggal 20 Januari 2017 tentang Izin Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
8. Akta Notaris Ratu Helda Purnamasari, SH., MKn. No. 20. tanggal 18 September 2021 tentang Perubahan Badan Hukum Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;
9. Keputusan YPTT Riau No. 01/KPTS/YPTT/2007 tentang Peraturan TataTertib Ketenagakerjaan (Pekerja, Karyawan dan Dosen) di lingkungan Yayasan Pahlawan Tuanku Tambusai;

MEMUTUSKAN

Menetapkan	:	
Pertama	:	Menunjuk/mengangkat Dosen Mengajar Semester Ganjil Prodi S1 PGSD, S1 PG-PAUD, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Bahasa Inggris dan S1 PENJASKESREK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana tersebut dalam lampiran 1 s.d 5 keputusan ini;
Kedua	:	Nama-nama sebagaimana tersebut pada lampiran, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan dan bertanggung jawab kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
Ketiga	:	Segala biaya yang timbul akibat dikeluarkan Surat Keputusan ini akan dibebankan kepada kas Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai;
Keempat	:	Keputusan ini berlaku untuk semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya, akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Di : Bangkinang
Pada Tanggal : 01 September 2023

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
Rektor,

Prof. Dr. Amir Luthfi

Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Lembaga & Pusat di lingkungan Universitas Pahlawan.
2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan.
3. Bendahara Universitas Pahlawan.

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN KETUA YPTT RIAU
NOMOR : 151a/KPTS/UPTT/KP/IX/2022
TANGGAL : 01 SEPTEMBER 2023

PENGANGKATAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI S1 PG-PAUD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN AKADEMIK 2023/2024

SEMESTER I (SATU)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Hidayat, M.Ag.	Dr. Winaryo, M.E.Sy.
2	2	BAHASA INDONESIA	Bambang Irawan, M.Pd.	Ismail Rahamd, M.Pd.
3	2	PENDIDIKAN PANCASILA	Dr. Miswar Pasai, M.H.	Dr. Adityawarman, M.Pd.
4	2	LANDASAN PENDIDIKAN	Lussy Midani, M.Pd.	Sity Rahmy M., M.Pd.
5	3	KONSEP DASAR PAUD	Melvi L.A., M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
6	3	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Rizki Amalia, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
7	2	DASAR-DASAR KARYA TULIS ILMIAH	Dr. M. Firdaus, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
8	2	KOMUNIKASI EFEKTIF AUD	Mutiara H. M.Kom.	Yusnira, M.Si.
	18			

SEMESTER III (TIGA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	2	KURIKULUM AUD 1	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
2	2	PLSBT	Putri Asi L., M.Pd.	Apriza Maharani,M.Pd.
3	2	BIMBINGAN KONSELING	Rizki Amalia, M.Pd.	Rizki Amalia, M.Pd.
4	2	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Putri Asi L., M.Pd.	Erli Febrianti, M.Psi.
5	3	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
6	3	ASESMEN PAUD	Dr. Ayi Subarna, M.Pd.	Amin Yusi S., M.A.
7	2	BAHASA INGGRIS AUD	Rukmaryadi, M.Pd.	Rukmaryadi, M.Pd.
8	2	PENG. NILAI AGAMA & MORAL AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
9	2	PEND. SENI TARI UNTUK AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
10	2	PENGEM. SOSIAL EMOSIONAL AUD	Melvi L.A., M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

SEMESTER V (LIMA)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 1	Dr. Musnar I. D., M.Pd.	Dr. Nurmalina, M.Pd.
2	2	PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Addauri, M.Pd.	Mahdalena, M.Pd.
4	3	SUMBER & MEDIA PEMB. AUD	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Amin Yusi S., M.A.
5	2	KONSEP DASAR MUSIK DAN GERAK	Melvi L.A., M.Pd.	Melvi L.A., M.Pd.
6	2	PENGEM. MOTORIK AUD	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Moh. Fauziddin, M.Pd.
7	2	PENGEM. BAHSA AUD	Arnita Fitri, M.Pd.	Bambang Irawan, M.Pd.
8	2	PENGEM. PROFESI GURU PAUD	Prof. Dr. Mubiar, M.Pd.	Joni, M.Pd.
9	3	MODIFIKASI PERILAKU AUD	Rizki Amalia, M.Pd.	Yolanda Pahrul, M.Pd.
10	2	PENGEM. KOGNITIF AUD	Joni, M.Pd.	Joni, M.Pd.
	22			

Dipindai dengan CamScanner

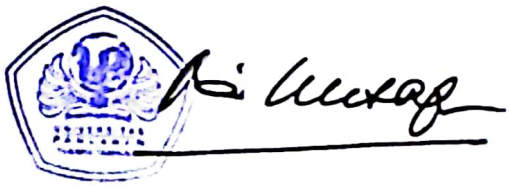
SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS A
1	4	MAGANG 3	Dr. Noni Apopi, M.Pd.
2	2	AKREDITASI PAUD	Joni, M.Pd.
4	2	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Zulfa, M.Pd.
5	2	PEMBELAJARAN MIKRO	Joni, M.Pd.
	10		

SEMESTER VII (TUJUH)

NO	SKS	MATA KULIAH	DOSEN KELAS B
1	4	MAGANG 3	Rahmi Fitria, M.Pd.
2	2	AKREDITASI PAUD	Nelti Rizka, M.Pd.
4	2	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Dr. Adityawarman, M.Pd.
5	2	PEMBELAJARAN MIKRO	Amin Yusi S., M.A.
	10		

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI RIAU
Rektor



Prof. Dr. Amir Luthfi

Dipindai dengan CamScanner

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU – PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Belajar dan Pembelajaran PAUD	KP301	Mata Kuliah Keahlian Profesi	3	III (Tiga)	

Dosen Pengembang RPS	Dosen Pengampu MK	Ketua Prodi
Mohd. Fauziddin, M.Pd	Mohd. Fauziddin, M.Pd	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi	**CPL Prodi** 1. **Sikap 2**: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 2. **Pengetahuan 4:** Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional. 3. **Keterampilan Umum 1** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. **Keterampilan Khusus 2 :** Menguasai materi ke-PAUD-an secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional.
	CP-MK	Mahasiswa mampu mengidentifikasi penerapan konsep-konsep belajar, teori-teori belajar, dan model-model pembelajaran dari berbagai perspektif pendekatan dan penerapannya dalam penyelenggaraan PAUD
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah 2 sks ini membahas tentang konsep-konsep belajar, teori-teori belajar, dan model- model pembelajaran dari berbagai perspektif pendekatan dan penerapannya di PAUD	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a.Makna Belajar dan Pembelajaran b.Azas dan prinsip Belajar dan Pembelajaran c.Teori Belajar menurut pandangan behaviorisme landasan filosofisnya d.Teori Belajar menurut pandangan kognitif dan landasan filosofisnya e.Teori Belajar menurut pandangan konstruktivisme dan landasan filosofisnya f. Teori Belajar menurut pandangan Humanisme dan landasan filosofisnya g. Teori Pengolahan Informasi dalam Memori Manusia dan landasan filosofisnya h.Pembelajaran yang berpijak dari Teori Belajar Behavioristik i.Pembelajaran yang berpijak dari Teori Belajar Kognitif j. Pembelajaran yang berpijak pada teori belajar Humanisme k. Pembelajaran yang berpijak pada Teori Pengolahan Informasi l. Pemanfaatan Sumber Belajar yangdidesain dan yang tidak didesain dalam Pembelajaran dan Pola- pola pembelajaran. m. Analisis Kasus Pembelajaran di Kelas	
Pustaka	1. Hergenhahn, Matthew H. Olson. 2008. Theories of Learning. Hamilne University. 2. Margaret E. Bell Gredler. 1991. Belajar dan Pembelajaran (terjemahan). Jakarta. CV. Rajawali.	

	3. Karwono, Heni Mularsih. 2013. Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar. Jakarta: CV.Rajagrafindo.				
Media Pembelajaran	Whiteboard, Spidol, Infocus, Bahan Ajar, slide, ppt, online edmodo				
Team Teaching	-				
Matakuliah Prasyarat	-				
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CP MK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria, Bentuk dan Bobot Penilaian
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak perkuliahan	- Silabus - Kontrak kuliah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
2	Memahami hakikat belajar dan pembelajaran	Mahasiswa Memahami hakikat belajar dan pembelajaran	Makna Belajar dan Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
3	Memahami azas dan prinsip belajar dan pembelajaran	Mahasiswa Memahami azas dan prinsip belajar dan pembelajaran	Azas dan prinsip Belajar dan Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
4	Memahami teori belajar menurut Aliran Behavioristime dan Landasan filosofisnya	Mahasiswa Mampu Belajar menurut Aliran Humanisme dan Landasan filosofisnya	Teori Belajar menurut Aliran Behavioristime dan Landasan filosofisnya (1)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi

5	Mampu Belajar menurut Aliran Kognitif dan Landasan filosofisnya	Mahasiswa Mampu Belajar menurut Aliran Humanisme dan Landasan filosofisnya	Teori Belajar menurut Aliran Kognitif dan Landasan filosofisnya (2)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
6	Mampu Belajar menurut Aliran Kontruktivisme dan Landasan filosofisnya	Mahasiswa Mampu Belajar menurut Aliran Humanisme dan Landasan filosofisnya	Teori Belajar menurut Aliran Kontruktivisme dan Landasan filosofisnya (3)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
7	Mampu Belajar menurut Aliran Humanisme dan Landasan filosofisnya	Mahasiswa Mampu Belajar menurut Aliran Humanisme dan Landasan filosofisnya	Teori Belajar menurut Aliran Humanisme dan Landasan filosofisnya (4)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
UTS					
9	Mampu Teori Pengolahan Informasi dalam Memori Manusia dan landasan filosofisnya	Mahasiswa Mampu Teori Pengolahan Informasi dalam Memori Manusia dan landasan filosofisnya	Teori Pengolahan Informasi dalam Memori Manusia dan landasan filosofisnya (5)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
10	Mampu Teori Pengolahan Informasi dalam Memori Manusia dan landasan filosofisnya	Mahasiswa Mampu Teori Pengolahan Informasi dalam Memori Manusia dan landasan filosofisnya	Teori Pengolahan Informasi dalam Memori Manusia dan landasan filosofisnya (5)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori

				mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
11	Mampu memahami Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik	Mahasiswa Mampu memahami Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik	Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik (6)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
12	Mampu memahami Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik	Mahasiswa Mampu memahami Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik	Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik (6)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
13	Mampu memahami Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik	Mahasiswa Mampu memahami Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik	Pembelajaran yang berpijak teori belajar Behavioristik (6)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Demonstrasi	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
14	Mampu memahami Pemanfaatan Sumber Belajar yang didesain dan tidak didesain dalam Pembelajaran	Mahasiswa Mampu memahami Pemanfaatan Sumber Belajar yang didesain dan tidak didesain dalam Pembelajaran	Pemanfaatan Sumber Belajar yang didesain dan tidak didesain dalam Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Melakukan observasi ke lembaga PAUD terkait permainan pada AUD Penilaian: 1. Kelengkapan dokumen observasi

15	Mampu Analisis Kasus Pembelajaran di Kelas	Mahasiswa Mampu Analisis Kasus Pembelajaran di Kelas	Analisis Kasus Pembelajaran di Kelas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Sharing pengalaman/eksplorasi penhgetahuan mahasiswa 5. Metode pembelajaran kooperatif	Tugas: 1. Makalah Kelompok 2. Observasi lapangan/Pendalam teori Penilaian: 1. Kualitas makalah 2. Kemampuan Presentasi 3. Laporan Observasi
UAS					

BELAJAR
DAN
PEMBELAJARAN

BELAJAR…….

- Proses perubahan dalam setiap individu ke arah yang lebih menguatkan dan ke arah yang baik.
- Proses perubahan pertumbuhan dan perkembangan setiap individu dengan lingkungannya baik secara fisik maupun kognitifnya.
- Proses perubahan pertumbuhan dan perkembangan setiap individu dengan lingkungannya baik secara fisik maupun kognitifnya.
- Proses perubahan pertumbuhan dan perkembangan setiap individu dengan lingkungannya baik secara fisik maupun kognitifnya.
- Belajar tidak hanya sekedar memetakan pengetahuan atau informasi yang disampaikan. Namun bagaimana melibatkan individu secara aktif membuat atau pun merevisi hasil belajar yang diterimanya menjadi suatu pengalamaan yang bermanfaat bagi pribadinya.

Pembelajaran adalah…

Pengertian pembelajaran tidak terlepas dari pengertian belajar, belajar dan pembelajaran menjadi satu rangkaian kegiatan yang tidak dapat dipisahkan. Hasil dari belajar menjadi model dalam proses pembelajaran selanjutnya. Pembelajaran berarti kegiatan belajar yang dilakukan oleh pemelajar dan guru. Proses belajar menjadi satu sistem dalam pembelajaran. Pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material fasilitas, pelengkap dan prosedur yang saling mempengaruhi untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Prinsip belajar dan pembelajaran:

1. **Perhatian dan motivasi**
2. **Keaktifan**
3. **Keterlibatan langsung/berpengalaman**
4. **Pengulangan**
5. **Tantangan**
6. **Perbedaan individual**

Teori behavioristik (Ivan Pavlov, Edward L. Thorndike, Burrhus F. Skinner)

Teori ini menekankan tentang perubahan tingkah laku yang terjadi karena pengalaman belajar. Seseorang akan dianggap telah belajar ketika sudah menunjukkan perubahan perilaku setelah mengalami proses pembelajaran. Jadi, belajar dapat diartikan sebagai stimulus dan respon.

Teori Kognitif (Jean Piaget)

Teori kognitif membahas tentang manusia membangun kemampuan kognitifnya dengan motivasi yang dilakukan oleh diri sendiri terhadap lingkungannya. Inti dari konsep teori kognitif ini adalah bagaimana munculnya dan diperolehnya schemata (skema atau rencana manusia dalam mempersepsikan lingkungannya) dalam tahapan-tahapan perkembangan manusia atau saat seseorang mendapatkan cara baru dalam memaknai informasi secara mental.

Teori Konstruktivisme (Lev. S. Vygotsky)

Teori belajar konstruktivisme adalah suatu usaha yang dilakukan untuk membangun tata hidup yang berbudaya modern. Landasan dari teori belajar konstruktivisme adalah pembelajaran kontekstual. Dari pengalaman-pengalaman yang telah dilewati oleh siswa, maka mereka akan memiliki hidup yang lebih dinamis dan pengetahuan akan bertambah. Dalam konteks belajar mengajar, teori belajar dan pembelajaran konstruktivisme membebaskan siswa untuk membimbing sendiri pengetahuan yang dimiliki berdasarkan pengalaman.

Teori Humanistik

Teori belajar ini lebih cenderung melihat perkembangan pengetahuan dari sisi kepribadian manusia. Hal ini disebabkan karena humanistik itu sendiri merupakan ilmu yang melihat segala sesuatu dari sisi kepribadian manusia. Teori belajar humanistik juga memiliki tujuan untuk membangun kepribadian siswa dengan melakukan kegiatan-kegiatan yang positif.

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : YOLANDA PAHRUL, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDN : 1010290313

TAHUN AJARAN : 2022/2023 Ganjil
MATA KULIAH : BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2186207001	ALIA NATASA	0	0	0	0	0	B
2	2186207002	ERIYA OKTAVIA	0	0	0	0	0	B
3	2186207003	FEBI ASTRI NUR SINAGA	0	0	0	0	0	B
4	2186207005	HENA JUNITA	0	0	0	0	0	B
5	2186207006	NABILA SAFITRI	0	0	0	0	0	B
6	2186207007	NUREZLIANA PUTRI	0	0	0	0	0	B
7	2186207010	SALSA BILLAH PUTRI	0	0	0	0	0	B
8	2186207012	SITI HAJAR	0	0	0	0	0	B
9	2186207013	SITI JAMILA	0	0	0	0	0	B+
10	2186207014	SUCI RAHMADINI	0	0	0	0	0	B
11	2186207015	TRI WAHYUNI	0	0	0	0	0	B+
12	2186207027	FITRI FERA INDAYANI	0	0	0	0	0	B+
13	2186207028	DELLA SAFITRI	0	0	0	0	0	B+

Bangkinang, 15 Februari 2023

YOLANDA PAHRUL, S.Pd, M.Pd
NIP. 1010290313

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - FAKULTAS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD
Semester / SKS : 3 / 3
Kelas / Tahun Akd: A / 2023/2024 Ganjil

Dosen Pengampu: MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20231-FKIP-86207-054

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL															Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2286207001	AL DZIKRA FIRQATUL JANNAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	2286207002	DIANA AYU LESTARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	2286207003	IRMA YULIANI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	2286207004	MIFTAHUL AMALIA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	2286207005	NURJUMEI AZIZAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	2286207006	NURFADILLAH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	2286207007	PIRA WATI PUTRI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	2286207008	RAHMA DEWI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	2286207009	UCI LESTARI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
10	2286207010	INTAN NURATIKA RAHMA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
11	2286207011	ULFIRA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
12	2286207017	YUNITA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
13	2286207018	NABILAH AMELIA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
14	2286207027	KALISTA DEA ERNI	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
15	2286207028	ZAHRO WIDAD NABILA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
PARAF DOSEN																			
TANGGAL PERTEMUAN																			
JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR HARI INI																			

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, S.Pd, M.Pd

Bangkinang, 3 Januari 2025

Dosen Pengajar,

CATATAN :
* Jumlah tatap muka / pertemuan mahasiswa tidak boleh kurang dari 80%
* Absen harus di tandangangi tidak boleh di cheklist
* Pakain untuk mahasiswa : tidak boleh memakai sandal, kaos oblong, sandal, anting, kalung, gelang
* Pakaian untuk mahasiswi : Tidak boleh memakai sandal, kaos ketat dan baju transparan

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Daftar Peserta Kuliah dan Nilai Akhir (DPNA)

PRODI : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
NAMA : MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
NIP/NIDN : 096542122

TAHUN AJARAN : 2023/2024 Ganjil
MATA KULIAH : BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD
KELAS : A

NO	NIM	NAMA	AKT. PARTISIPATIF	HASIL PROYEK	NILAI TUGAS	NILAI QUIZ	NILAI MID	NILAI UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1	2286207001	AL DZIKRA FIRQATUL JANNAH	0	0	0	0	0	0	0	A
2	2286207002	DIANA AYU LESTARI	0	0	0	0	0	0	0	A
3	2286207003	IRMA YULIANI	0	0	0	0	0	0	0	A
4	2286207004	MIFTAHUL AMALIA	0	0	0	0	0	0	0	A
5	2286207005	NURJUMEI AZIZAH	0	0	0	0	0	0	0	B+
6	2286207006	NURFADILLAH	0	0	0	0	0	0	0	A
7	2286207007	PIRA WATI PUTRI	0	0	0	0	0	0	0	A
8	2286207008	RAHMA DEWI	0	0	0	0	0	0	0	A
9	2286207009	UCI LESTARI	0	0	0	0	0	0	0	A
10	2286207010	INTAN NURATIKA RAHMA	0	0	0	0	0	0	0	B+
11	2286207011	ULFIRA	0	0	0	0	0	0	0	A
12	2286207017	YUNITA	0	0	0	0	0	0	0	A
13	2286207018	NABILAH AMELIA	0	0	0	0	0	0	0	A
14	2286207027	KALISTA DEA ERNI	0	0	0	0	0	0	0	A
15	2286207028	ZAHRO WIDAD NABILA	0	0	0	0	0	0	0	A

Bangkinang, 06 Mei 2025

MOH FAUZIDDIN, S.Ag, M.Pd
NIP. 096542122